# Справка

**по итогам муниципального этапа** **Всероссийской олимпиады школьников**

**2024 – 2025 учебного года**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 ноября 2024 года по 11 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 152 обучающихся 7 – 11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах по: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатики (ИКТ), искусству (Мировой художественной культуре), истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗиР, праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице.

*Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального*

*этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году.*

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| 7-9 | 10-11 | Фактическое кол-во участников (чел.) | 7-9 | 10-11 | Кол-во призеров (чел.) | 7-9 | 10-11 | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 15 | 5 | **20** | 5 | 3 | **8** | 1 |   | **1** | **9** |
| Астрономия | 3 |   | **3** | 1 |   | **1** |   |   | **0** | **1** |
| Биология | 12 | 3 | **15** | 7 | 1 | **8** | 2 |   | **2** | **10** |
| География | 7 | 4 | **11** | 2 | 3 | **5** |   |   | **0** | **5** |
| Информатика (ИКТ) | 1 | 1 | **2** |   |   | **0** |   |   | **0** | **0** |
| Искусство (Мировая художественная культура) |   |   | **0** |   |   | **0** |   |   | **0** | **0** |
| История | 12 | 5 | **17** |   |   | **0** |   | 1 | **1** | **1** |
| Литература | 7 | 4 | **11** | 2 | 2 | **4** |   |   | **0** | **4** |
| Математика | 11 | 5 | **16** | 1 |   | **1** |   |   | **0** | **1** |
| Обществознание |   |   | **0** |   |   | **0** |   |   | **0** | **0** |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6 | 4 | **10** | 3 | 2 | **5** |   | 1 | **1** | **6** |
| Право | 3 | 5 | **8** | 1 |   | **1** |   | 1 | **1** | **2** |
| Русский язык | 12 | 6 | **18** | 1 | 5 | **6** |   | 1 | **1** | **7** |
| Технология |   |   | **0** |   |   | **0** |   |   | **0** | **0** |
| Физика | 4 | 2 | **6** | 1 | 1 | **2** | 1 |   | **1** | **3** |
| Физическая культура | 9 | 6 | **15** | 6 | 4 | **10** | 3 | 2 | **5** | **15** |
| Химия |   |   | **0** |   |   | **0** |   |   | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | 102 | 50 | **152** | 30 | 21 | **51** | 7 | 6 | **13** | **64** |

**Вывод:** в 2024 – 2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 13 человек, призёрами 51. Всего у школы 64 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

# Рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024 – 2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами,

регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад

удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа

предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как

требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается

недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

За подготовку победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ объявить благодарность следующим педагогам:

– Олейник Марине Григорьевне, учителю английского языка;

– Сопотницкой Евгении Стефановне, учителю иностранного языка;

– Кашаповой Фатыме Зинатуллаевне, учителю иностранного языка;

– Шибановой Анатольевне, учителю русского языка и литературы;

– Шумиловой Олесе Геннадьевне учителю русского языка и литературы;

– Никитиной Галине Валерьевне, учителю русского языка и литературы;

– Емельянович Ольге Анатольевне, учителю русского языка и литературы;

– Карловой Валентине Константиновне, учителю географии;

– Щауркиной Ирине Васильевне, учителю географии;

– Титовой Виктории Константиновне, учителю физики;

– Смирновой Зинаиде Николаевне, учителю химии;

– Егоровой Ольге Михайловне, учителю математики;

– Клименко Татьяне Николаевне, учителю математики;

– Ивлевой Светлане Викторовне, учителю информатики;

– Гоцадзе Анне Леонидовне, учителю истории;

– Немочкиной Зинаиде Михайловне, учителю истории и обществознания;

– Цуканову Николаю Артемовичу, учителю истории и обществознания;

– Шурховецкому Федору Петровичу, учителю ОБЗиР, труда (технологии);

– Волкову Александру Сергеевичу, учителю физической культуры;

– Федоровой Гульнаре Нургалеевне, учителю труда (технологии);

– Челищевой Тамаре Васильевне, учителю труда (технологии).

Руководителям ШМО:

– провести детальный анализ олимпиадных работ;

– рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;

– проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ;

– разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным);

– учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады;

– при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года;

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и

результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Н.В. Беспалова