

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол №12 от «26» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О - 334 от «27» августа 2024 г.

Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год
(основные образовательные программы основного общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование: 9 классы

Цели и задачи сформулированы в соответствии с основными образовательными программами (далее – ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Школа).

Цель – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в школе.

Задачи:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися в том числе детьми – инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование – (9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативно - правовой основой Учебного плана Школы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27 декабря 2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22 января 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19 февраля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21 февраля 2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план Школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодом обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ООП ООО Школы и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования – 5 лет.

Режим функционирования Школы устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648 – 20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана Школы были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана Школы для 9 классов представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП ООО Школы.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно-материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план Школы для 9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и родная литература («Родной язык»);
- Иностранный язык («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Искусство («Музыка»);
- Технология («Труд (технология)»);
- Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литература» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально – деловой и социокультурных сферах. Изучение данного учебного предмета направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. На освоение учебного предмета «Русский язык» в 9 классах – по 3 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (обязательная часть учебного плана) связан с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности. Изучение данного учебного предмета призвано воспитывать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение. На освоение учебного предмета «Литература» в 9А, 9Б, 9В классах в Учебном плане отведено по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в Учебном плане Школы в обязательной части представлена учебным предметом «Родная литература» в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах по 1 учебному часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на повторение и обобщение лингвистических знаний, полученных ранее, на развитие умений в области основных разделов родного (русского) языка, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей, типов речи. Учебный предмет «Родной язык» обеспечивает получение доступа обучающихся к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирует основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; развивает базовые умения, обеспечивающие возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащает активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Школы изучают английский язык.

Данный учебный предмет способствует формированию дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено по 3 учебных часа в неделю в 9 классах (деление на группы предусмотрено в 9Б, классе, так как наполняемость этого класса составляет 29 обучающихся).

Изучение второго иностранного языка в настоящее время не представляется возможным из – за отсутствия кадровой составляющей (педагогическая нагрузка учителей иностранного языка составляет от 30 до 39 учебных часов в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана Школы для обучающихся 9 классов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Обучение математике призвано развивать умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), геометрическим материалом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. На освоение учебного предмета «Алгебра» отведено по 3 учебных часа в неделю в 9 классах. Учебный предмет «Геометрия» изучается обучающимися 9 классов по 2 учебных часа в неделю.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На освоение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 9–х классах отводится по 1 учебному часу в неделю в обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Информатика» представлен в Учебном плане в обязательной части: 9Б класс делится на две группы, так как наполняемость этого класса составляет 29 обучающихся.

Данный учебный предмет введен в 9 классах с целью обеспечения преемственности с уровнем начального общего образования. Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование информационной и алгоритмической культуры обучающихся, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств. На освоение учебного предмета «Информатика» отведено по 1 учебному часу в неделю в 9 классах.

В обязательной части Учебного плана Школы для 9 классов предусмотрено освоение учебных предметов общественно-научной направленности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» направлен на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной

и культурной сферах. На освоение учебного предмета отведено по 3 учебных часа в неделю в 9 – ых классах.

Учебный предмет «Обществознание» введен в обязательную часть Учебного плана в 9 классах по 1 учебному часу в неделю. Данный учебный предмет направлен на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Учебный предмет «География» (обязательная часть Учебного плана) открывает пятилетний цикл изучения данного учебного предмета на уровне основного общего образования. Изучение географии направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. На освоение учебного предмета «География» в 9 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы естественнонаучной направленности.

Обучение учебному предмету «Физика» формирует у обучающихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии. На освоение учебного предмета «Физика» отведено в 9–х классах по 3 учебных часа в неделю.

Обучение учебному предмету «Химия» позволяет обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль данного учебного предмета в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. На освоение данного учебного предмета отведено по 2 учебных часа в неделю в 9-х классах.

Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классах (обязательная часть Учебного плана), включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия. Содержание учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей профильной дифференциации. На освоение учебного предмета «Биология» отведено в 9 классах – по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 9 классов представлена учебным предметом «Труд (технология)», 9Б класс делятся на две группы, так как наполняемость этого классов составляет 29 обучающихся.

Учебный предмет «Труд (технология)» в современном общем образовании интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико–технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико–ориентированного обучения и системно–деятельностного подхода в реализации содержания.

Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только

для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 9-х классах выделено по одному учебному часу в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части Учебного плана Школы для обучающихся 9 классов представлена учебным предметом «Физическая культура» и вводится двумя учебными часами в каждом классе. Целью изучения данного учебного предмета на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть.

Формы промежуточной аттестации 2024 – 2025 учебный год

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.
предмет/класс	9
Русский язык	итоговая контрольная работа (в формате ОГЭ)
Литература	контрольная работа (работа с текстом)
Родной язык	итоговая контрольная работа
Родная литература	–
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика	–
Алгебра	

Геометрия	итоговая контрольная работа (в формате ОГЭ)
Вероятность и статистика	
Информатика	итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	итоговая комплексная работа
Обществознание	
География	итоговая контрольная работа
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа
Музыка	–
Изобразительное искусство	–
Труд (технология)	итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	итоговая контрольная работа
Физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Освоение уровня основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов в форме ОГЭ/ГВЭ и защитой индивидуального итогового проекта.

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, подготовки обучающихся к самообразованию и самоопределению, продолжению образования в образовательных учреждениях

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский



М.Г. Олейник



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование (9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего по 9 классам в неделю		Всего годовых часов	С учетом деления на группы		
		9 класс					*	Форма промежуточной аттестации			без деления	с делением
		А	Б	В	Г							
Обязательная часть							*					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	итоговая контрольная работа (в формате ОГЭ)	12	12	408	408	
	Литература	2	2	2	2	8	контрольная работа (работа с текстом)	8	8	272	272	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	4	4	136	136	
	Родная литература											
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/6	3	3	12/15	итоговая контрольная работа	12	15	408	510	
	Второй иностранный язык											
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра	3	3	3	3	12		12	12	408	408	

	Геометрия	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	8	8	272	272
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	3		4	4	136	136
	Информатика	1	1/2	1	1	4/5	итоговая контрольная работа	4	5	136	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12	итоговая комплексная работа	12	12	408	408
	Обществознание	1	1	1	1	4		4	4	136	136
	География	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	8	8	272	272
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12	итоговая контрольная работа	12	12	408	408
	Химия	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	8	8	272	272
	Биология	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	8	8	272	272
Искусство	Музыка										
	Изобразительное искусство										
Технология	Труд (технология)	1	1/2	1	1	4/5	итоговая контрольная работа	4	5	136	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	4	4	136	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	8	8	272	272
Итого		33	33/38	33	33	132/ 137		132	137	4488	5590
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-						
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132		132			
Итого суммарное количество часов		33	33	33	33	132		132		4488	
С учетом деления на группы		33	38	33	33	137			137		4658

Ответственный за разработку учебного плана: Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский