

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол № 12 от «26» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О - 334 от «27» августа 2024 г.

Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год
(основные образовательные программы основное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

основное общее образование: 5 – 8 классы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Нормативно - правовой основой Учебного плана являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27 декабря 2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22 января 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19 февраля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21 февраля 2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ООП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5 – 8 классов проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Режим функционирования МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский были учтены:

– запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);

– имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана для 5 – 8 классов представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно-материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 5 – 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план для 5 – 8 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- Общественно–научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно–научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Труд (технология)»);
- Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литература» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) изучается как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах – 5 учебных часов в неделю, в 6-х – 6 учебных часов в неделю, в 7-х – 4 учебных часа в неделю, в 8-х – 3 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (обязательная часть Учебного плана) в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. На освоение учебного предмета «Литература» в 5-х классах – 3 учебных часа в неделю, в 6-х – 3 учебных часа в неделю, в 7-х – 2 учебных часа в неделю, в 8-х – 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Школы изучают английский язык. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение данного предмета направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено в 5-х, 6-х, 7-х классах по 3 учебных часа в неделю (деление на группы предусмотрено в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классах, в 6В, 6Г, 7Г и 8Г классах численность обучающихся менее 25, деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 5-х, 6-х классов представлена учебным предметом «Математика», для 7-х, 8-х классов – учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, мало эффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий. На освоение учебного предмета «Математика» в 5-х, 6-х классах отведено по 5 учебных часов в неделю.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения. На освоение учебного предмета «Алгебра» в 7-х классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», – писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной программе, начиная с 7 класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Обучающийся, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе. Вместе с тем авторы программы предохраняют учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления». На освоение учебного предмета «Геометрия» в 7-х классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На освоение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7-х классах отводится по 1 учебному часу в неделю.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. На освоение учебного предмета «Информатика» в 7-х классах отводится по 1 учебному часу в неделю. (7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классы делятся на две группы, так как наполняемость свыше 25 обучающихся).

В обязательной части Учебного плана предусмотрено освоение учебных предметов общественно-научной направленности.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На освоение учебного предмета в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах отведено по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. На освоение учебного предмета в 6-х, 7-х, 8-х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Учебный предмет «География» (обязательная часть Учебного плана) в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На освоение учебного предмета «География» в 5-х, 6-х классах отведено по 1 учебному часу в неделю, в 7-х, 8-х классах по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы естественнонаучной направленности.

Учебный предмет «Физика» – системообразующий для естественно–научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика – тот предмет, который не только вносит основной вклад в естественно–научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика – это предмет, который наряду с другими естественно–научными предметами должен дать обучающимся представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. На освоение учебного предмета «Физика» в 7-х, 8-х классах по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» (обязательная часть Учебного плана). Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. На освоение учебного предмета «Химия» в 8-х классах по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» (обязательная часть Учебного плана), развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На освоение учебного предмета «Биология» в 5-х, 6-х, 7-х классах отведено по 1 учебному часу в неделю, 8-х классах по два учебных часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России – один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм граждан.

Ответственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития

обучающихся. На освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–х, 6–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 5–х, 6–х, 7–х классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

Основными ценностными ориентирами содержания учебного предмета «Музыка» являются: обеспечение развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; развитие его абстрактного мышления, памяти и воображения; формирование умений и навыков в сфере эмоционального интеллекта; способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане для 5–х, 6–х, 7–х, 8–х классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 5–х, 6–х, 7–х, 8–х классов представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 2 учебных часа в неделю в 5–х, 6–х, 7–х классах, в 8–х классах 1 учебный час в неделю). Обучающиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классов делятся на группы, т. к. наполняемость этих классов свыше 25 человек.

Учебный предмет «Труд (технология)» в современном общем образовании интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации

Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 – 8-х классах выделено по одному учебному часу.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах выделено по два учебных часа в каждом классе. Целью изучения данного учебного предмета на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

В соответствии с Учебным планом 5-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 1, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

Факультативные курсы для обучающихся 5-х классов (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

– Факультативный курс «Практикум по математике» (5 классы по 1 учебному часу в неделю) предназначен и рассчитан на обучающихся 5-х классов. Данный курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

В соответствии с Учебным планом 7-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 1, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

– Факультативный курс «Практикум по математике» (7 классы по 1 учебному часу в неделю) предназначен и рассчитан на обучающихся 5-х классов. Данный курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

В соответствии с Учебным планом 8–х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 2, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

– Факультативный курс «Учись писать грамотно» (8 классы по одному учебному часу в неделю). Данный курс предлагает решить проблему «вопросов орфографии и пунктуации» через систему морфемико-словообразовательных упражнений. Изучение словообразования и строения предложения является благодатным материалом для решения задач развития мышления учащихся. Кроме того, в процессе ее реализации формируются навыки орфографической и пунктуационной зоркости, что способствует общему речевому развитию и устойчивому позитивному психологическому состоянию школьников, повышению заинтересованности в изучении предмета.

Программа закрепляет навыки грамотного письма, предполагает расширение словарного запаса, развития как устной, так и письменной речи, повышение мотивации в изучении языка.

– Факультативный курс «Имею право» (8 классы по 1 учебному часу в неделю). Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей образования.

Выбор темы факультативного курса «Имею право» определяется следующим: изучение вопросов права в курсе обществознания 8 класса, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно–значимым для подростков вопросам в рамках элективного курса является целесообразным.

Факультативный курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Факультативный курс «Имею право» носит практико–ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть.

Формы промежуточной аттестации 2024 – 2025 учебный год

срок	14.04.2025 г. - 16.05.2025 г.			
предмет/класс	5	6	7	8
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа (работа с текстом)	контрольная работа (работа с текстом)	контрольная работа (работа с текстом)	контрольная работа (работа с текстом)
Иностранный язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	–	–
Алгебра	–	–	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа
Геометрия	–	–		
Вероятность и статистика	–	–		

Информатика	–	–	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
История	итоговая контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа
Обществознание	–			
География	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Физика	–	–	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия	–	–	–	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа	итоговый проект	–	–
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	–
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	–
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	итоговое тестирование
Физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, подготовки обучающихся к самообразованию и самоопределению, продолжению образования в образовательных учреждениях

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский:



М.Г. Олейник

	Обществознание					1	1	1	1	4	контрольная работа	1	1	1	1	4	контрольная работа	1	1	1	1	4	контрольная работа	12	12	408	408
	География	1	1	2		1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	22	22	748	748
Естественнонаучные предметы	Физика											2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	16	16	544	544
	Химия																	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	8	8	272	272
	Биология	1	1	2		1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	18	18	612	612
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2		1	1	1	1	4	творческая работа						итоговый проект							6	6	204	204
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2		1	1	1	1	4	творческая работа	1	1	1	1	4	творческая работа							10	10	340	340
	Музыка	1	1	2		1	1	1	1	4	творческая работа	1	1	1	1	4	творческая работа	1	1	1	1	4	творческая работа	14	14	476	476
Технология	Труд (технология)	2/4	2/4	4/8		2/4	2/4	2	2	8/12	творческая работа	2/4	2/4	2/4	2	8/14	творческая работа	1/2	1/2	1/2	1	4/7	творческая работа	24	41	816	1394
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2		1	1	1	1	4		1	1	1	1	4		1	1	1	1	4	итоговое тестирование	14	14	476	476
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4		2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	28	28	952	952
Итого		28/33	28/33	56/66		30/35	30/35	30	30	120 / 105		31/37	31/37	31/37	31	124 / 142		31/36	31/36	31/36	31	124 / 139		424	477	14416	16218
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2								1	1	1	1	4		2	2	2	2	8		14	14	476	476
Имею право																		1	1	1	1	3		3	3	102	102
Учись писать грамотно		1	1	2								1				1		1	1	1	1	4		7	7	238	238
Практикум по математике													1	1	1	3					1			4	4	136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	58		30	30	30	30	120		32	32	32	32	128		33	33	33	33	132					
Итого суммарное количество часов		29	29	58		30	30	30	30	120		32	32	32	32	128		33	33	33	33	132		438		14892	
С учетом деления на группы		34	34	68		35	35	30	30	130		38	38	38	32	146		38	38	38	33	147		491		16694	

Ответственный за разработку учебного плана: Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский