

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О-183 от «31» августа 2023 г.

Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2022 – 2023 учебный год
(адаптированные образовательные программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

основное общее образование: 7 классы (для обучающихся с ЗПР, вариант 7)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7)

Учебный план для обучающихся 7 К класса на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующей нормативно – правовой основе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования –

5 лет. Продолжительность учебного года в 7 К классе составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 7 К класса проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 К классе – 32 часа

Режим функционирования МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана для 7 класса представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане АОП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно-материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 7 К класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план для 7 К класса входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- Общественно – научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно – научные предметы («Физика», «Биология»);
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Адаптивная физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литература» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) изучается как государственный язык и язык межнационального общения. Русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально – экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 К классе – 4 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (обязательная часть Учебного плана) в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. На освоение учебного предмета «Литература» в 7 К классе отведено 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся 7 К класса изучают английский язык. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение данного предмета направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено в 7 К классе 3 учебных часа в неделю (деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 7 К класса классов представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно – научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения. На освоение учебного предмета «Алгебра» в 7 К классе отводится 3 учебных часа в неделю.

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», – писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной программе, начиная с 7 класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Обучающийся, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно

отечественной математической школе. Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления». На освоение учебного предмета «Геометрия» в 7 К классе отводится 2 учебных часа в неделю.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На освоение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7 К классе отводится 1 учебный час в неделю.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. На освоение учебного предмета «Информатика» в 7 К классе отводится 1 учебный час в неделю (деление на группы не предусматривается).

В обязательной части Учебного плана предусмотрено освоение учебных предметов общественно–научной направленности.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На освоение учебного предмета в 7 К классе отведено 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг

с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. На освоение учебного предмета в 7 К классе отведен 1 учебный час в неделю.

Учебный предмет «География» (обязательная часть Учебного плана) в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На освоение учебного предмета «География» в 7 К классе отведено 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет естественнонаучной направленности.

Курс учебного предмета «Физика» (обязательная часть Учебного плана) – системообразующий для естественно–научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика – тот предмет, который не только вносит основной вклад в естественно–научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика – это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать обучающимся представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. На освоение учебного предмета «Физика» в 7 К классе отведено 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» (обязательная часть Учебного плана), развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На освоение учебного предмета «Биология» в 7 К классе отведен 1 учебный час в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально–пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 7 К класса отведен 1 учебный час в неделю.

Основными ценностными ориентирами содержания учебного предмета «Музыка» являются: обеспечение развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; развитие его абстрактного мышления, памяти и воображения; формирование умений и навыков в сфере эмоционального интеллекта; способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое

и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане для 7 К класса отведен 1 учебный час в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 7 К класса представлена учебным предметом «Технология» (2 учебных часа в неделю).

Учебный предмет «Технология» в современном общем образовании интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико–технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико–ориентированного обучения и системно–деятельностного подхода в реализации содержания.

Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

На изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 7 К классе выделено два учебных часа в каждом классе. Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 57 К класса.

В соответствии с Учебным планом 7 К класса количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 2, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

Факультативные курсы для обучающихся 7 К класса (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

– Факультативный курс «Финансовая грамотность» (1 учебный час в неделю). Финансовые компетенции обучающихся являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас факультативного курса.

– Факультативный курс «Мастерская творческих дел» (1 учебный час в неделю) нацелен на создание оптимальных условий для реализации потенциала обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие творческой индивидуальности, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно-творческого отношения к

действительности, в том числе к себе и окружающим людям; помочь школьникам проявить себя в декоративно-творческой деятельности.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть.

Формы промежуточной аттестации 2023 – 2024 учебный год

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.
предмет/класс	7
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа (работа с текстом)
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Алгебра	итоговая комплексная контрольная работа
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	итоговая контрольная работа
История	итоговая комплексная контрольная работа
Обществознание	
География	итоговая контрольная работа
Физика	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа
Музыка	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческая работа
Адаптивная физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и реализации индивидуальных творческих запросов.

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский:



М.Г. Олейник

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование (7 класс для обучающихся с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы			Всего по 5 – 6 классам в неделю		Всего годовых часов	С учетом деления на группы	
				без деления	с делением			
		7 класс	Форма промежуточной аттестации					
		К	*					
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	итоговый диктант с грамматическим заданием	4	4	136	136
	Литература	2	2	контрольная работа (работа с текстом)	2	2	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	итоговая контрольная работа	3	3	102	102
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	итоговая контрольная работа	3	3	102	102
	Геометрия	2	2		2	2	68	68
	Вероятность и статистика	1	1	итоговая контрольная работа	1	1	34	34
Информатика	1	1	итоговая контрольная работа	1	1	34	34	

Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая комплексная работа	2	2	68	68
	Обществознание	1	1		1	1	34	34
	География	2	2	итоговая контрольная работа	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	итоговая контрольная работа	2	2	68	68
	Химия							
	Биология	1	1	итоговая контрольная работа	1	1	34	34
Искусство	Музыка	1	1	творческая работа	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	творческая работа	1	1	34	34
Технология	Технология	2	2	итоговая контрольная работа	2	2	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–		–	–	–	–
	Адаптивная физическая культура	2	2	зачет (результаты по нормативам физического развития)	2	2	68	68
Итого		30	30		30	30	1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2		2	2		
Финансовая грамотность		1	1	творческая работа	1	1	34	34
Мастерская творческих дел		1	1	защита проекта	1	1	34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	32		32	32	1088	1088

Ответственный за разработку учебного плана Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский