

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол № 9 от «26» августа 2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О - 154 от «31» августа 2023 г.

Учебный план

основного общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2023 – 2024 учебный год**

(основные образовательные программы основное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

основное общее образование: 5 – 7 классы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно - правовой основой Учебного плана являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ООП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5 – 7 классов проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа

Режим функционирования МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана для 5 – 7 классов представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП ООО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно-материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 5 – 7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план для 5 – 7 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранный язык («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- Общественно–научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литература» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) изучается как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах – 5 учебных часов в неделю, в 6-х – 6 учебных часов в неделю, в 7-х – 4 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (обязательная часть Учебного плана) в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. На освоение учебного предмета «Литература» в 5-х классах – 3 учебных часа в неделю, в 6-х – 3 учебных часа в неделю, в 7-х – 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Школы изучают английский язык. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение данного предмета направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено в 5–х, 6–х, 7–х классах по 3 учебных часа в неделю (деление на группы предусмотрено в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах, в 5В, 5Г, 6Г классах численность обучающихся менее 25, деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 5-х, 6-х классов представлена учебным предметом «Математика», для 7-х классов – учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, мало эффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий. На освоение учебного предмета «Математика» в 5-х, 6-х классах отведено по 5 учебных часов в неделю.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения. На освоение учебного предмета «Алгебра» в 7-х классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», – писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной программе, начиная с 7 класса на уроках

геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Обучающийся, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать». И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе. Вместе с тем авторы программы предостерегают учителя от излишнего формализма, особенно в отношении начал и оснований геометрии. Французский математик Жан Дьедонне по этому поводу высказался так: «Что касается деликатной проблемы введения «аксиом», то мне кажется, что на первых порах нужно вообще избегать произносить само это слово. С другой же стороны, не следует упускать ни одной возможности давать примеры логических заключений, которые куда в большей мере, чем идея аксиом, являются истинными и единственными двигателями математического мышления». На освоение учебного предмета «Геометрия» в 7–х классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. На освоение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7–х классах отводится по 1 учебному часу в неделю.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. На освоение учебного предмета «Информатика» в 7–х классах отводится по 1 учебному часу в неделю. (7А, 7Б, 7В классы делятся на две группы, так как наполняемость свыше 25 обучающихся).

В обязательной части Учебного плана предусмотрено освоение учебных предметов общественно–научной направленности.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным

ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На освоение учебного предмета в 5–х, 6–х, 7–х классах отведено по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. На освоение учебного предмета в 6–х, 7–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Учебный предмет «География» (обязательная часть Учебного плана) в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На освоение учебного предмета «География» в 5–х, 6–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю, в 7–х классах по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет естественнонаучной направленности.

Курс физики – системообразующий для естественно–научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика – тот предмет, который не только вносит основной вклад в естественно–научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика – это предмет, который наряду с другими естественно–научными предметами должен дать обучающимся представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. На освоение учебного предмета «Физика» в в 7–х классах по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» (обязательная часть Учебного плана), развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На освоение учебного предмета «Биология» в 5–х, 6–х, 7–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России – один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм граждан.

Ответственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся. На освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–х, 6–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 5–х, 6–х, 7–х классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

Основными ценностными ориентирами содержания учебного предмета «Музыка» являются: обеспечение развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; развитие его абстрактного мышления, памяти и воображения; формирование умений и навыков в сфере эмоционального интеллекта; способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане для 5–х, 6–х, 7–х классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 5–х, 6–х, 7–х классов представлена учебным предметом «Технология» (по 2 учебных часа в неделю). В соответствии СП 2.4.3648 – 20 при изучении учебного предмета «Технология» обучающиеся 5 классов делятся на гендерные группы.

Учебный предмет «Технология» в современном общем образовании интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5–х, 6–х, 7–х классах выделено по два учебных часа в каждом классе. Целью изучения данного учебного предмета на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 5–х, 6–х, 7–х классов.

В соответствии с Учебным планом 5-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 2, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

Факультативные курсы для обучающихся 5-х классов (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

– Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи – особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и факультативного курса «Моя речь – моё достоинство» (5 классы по 1 учебному часу в неделю) даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

– Факультативный курс «Задачи на смекалку» (5 классы по 1 учебному часу в неделю) предназначен и рассчитан на обучающихся 5-х классов. Проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе. Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей, а также совмещать с другими формами внеклассной работы по математике. Основной акцент делается на тему «Решение задач». Рассматриваются:

– типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад;

– логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно;

– геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-х классов, хотя они часто встречаются в олимпиадных заданиях, решая их, обучающиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур.

В соответствии с Учебным планом 6-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 1, таким образом, обучающимся предложено 1 курс по выбору.

– Факультативный курс «Математика в задачах» (6 классы по 1 учебному часу в неделю). Данный курс призван помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью обучающиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.

Изучение факультативного курса «Математика в задачах» актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи.

В соответствии с Учебным планом 7-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 2, таким образом, обучающимся предложено по 2 курса по выбору.

– Факультативный курс «Имею право» (7 классы по 1 учебному часу в неделю). Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей образования.

Выбор темы факультативного курса «Имею право» определяется следующим: изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих

вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично–значимым для подростков вопросам в рамках элективного курса является целесообразным.

Факультативный курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Факультативный курс «Имею право» носит практико–ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

– Факультативный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа рассчитана на 17 часов в год в 7–х классах, из расчета 1 час в неделю в 1 полугодии). Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» направлен на реализацию целей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: формирование российской гражданской идентичности обучающихся, сохранение и развитие культурного разнообразия многонационального народа нашей страны, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Курс должен способствовать формированию личностных характеристик выпускника, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом: любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности многонационального российского народа, человечества.

– Факультативный курс «Основы чертежной грамотности» (программа рассчитана на 17 часов в год в 7–х классах, из расчета 1 час в неделю во 2 полугодии). Черчение - это деятельность, в которой раскрываются способности школьников к решению технических и инженерных задач.

Черчение – учебный предмет о правилах выполнения, чтения чертежей и решения с их помощью различных конструкторских решений.

Предмет «черчения» тесно связан с математикой, так как знания по геометрии учащиеся должны использовать для черчения, и наоборот, – черчения помогает выполнять геометрические изображения и понимать сложные геометрические фигуры.

В технике используется множество способов, с помощью которых получают различные графические изображения. Наиболее употребляемые из них создавались и совершенствовались в течение многих веков.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть.

Формы промежуточной аттестации 2023 – 2024 учебный год

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.		
предмет/класс	5	6	7
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа (работа с текстом)	контрольная работа (работа с текстом)	контрольная работа (работа с текстом)
Иностранный язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа	–	–
Алгебра	–	итоговая контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа
Геометрия	–		

Вероятность и статистика	–	–	
Информатика	–	–	итоговая контрольная работа
История	итоговая контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа
Обществознание	–		
География	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Физика	–	–	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа	итоговый проект	–
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и реализации индивидуальных творческих запросов.

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский:



М.Г. Олейник

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

М.Г. Олейник

Приказ № 154 от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование (5 – 7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю				Всего по 5 - 7 классам		Всего годовых часов	С учетом деления на группы			
		5 класс						6 класс						7 класс				без деления	с делением					
		А	Б	В	Г	*		А	Б	В	Г	*		А	Б	В	*							
Обязательная часть																								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	итоговый диктант с грамматическим заданием	6	6	6	6	24	итоговый диктант с грамматическим заданием	4	4	4	12	итоговый диктант с грамматическим заданием	56	56	1904	1904		
	Литература	3	3	3	3	12	контрольная работа (работа с текстом)	3	3	3	3	12	контрольная работа (работа с текстом)	2	2	2	6	контрольная работа (работа с текстом)	30	30	1020	1020		
	Родная литература																							
Иностранные языки	Иностранный язык	3/6	3/6	3	3	12/18	итоговая контрольная работа	3/6	3/6	3/6	3	12/21	итоговая контрольная работа	3/6	3/6	3/6	9/18	итоговая контрольная работа	33	57	1122	1938		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	итоговая контрольная работа	5	5	5	5	20	итоговая контрольная работа						40	40	1360	1360		

	Основы безопасности жизнедеятельности																					
Итого		27/ 32	27/ 32	27	27	108/ 118		29/ 34	29/ 34	29/ 34	29	116/ 131		30/ 36	30/ 36	30/ 36	90/ 108		314	357	10676	12138
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8		1	1	1	1	4		2	2	2	6		18	18	612	612
Моя речь – моё достоинство		1	1	1	1	4													4	4	136	136
Задачи на смекалку		1	1	1	1	4													4	4	136	136
Математика в задачах								1	1	1	1	4							4	4	136	136
Имею право														1	1	1	3		3	3	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России														0,5	0,5	0,5	1,5		1,5	1,5	51	51
Искусство														0,5	0,5	0,5	1,5		1,5	1,5	51	51
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	116		30	30	30	30	120		32	32	32	96					
Итого суммарное количество часов		29	29	29	29	116		30	30	30	30	120		32	32	32	96		332		11288	
С учетом деления на группы		34	34	29	29	126		35	35	35	30	135		38	38	38	114			375		12750

Ответственный за разработку учебного плана Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский