

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р.П. ЧУНСКИЙ  
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 31.08.2023 г.

Утверждена директором  
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский  
Приказ № 02484 от 31.08.2023 г.  
Директор  
М.П. для документов (М.П. Олейник)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
**Емельянович Ольга Анатольевна,**  
заместитель директора по УВР

р. п. Чунский, 2023 год

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	3
1.1 Информационные материалы и литература .....	3
1.2 Направленность программы .....	3
1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы .....	4
1.4 Отличительные особенности программы .....	4
1.5 Адресат программы.....	4
1.6 Срок освоения программы .....	5
1.7 Форма обучения.....	5
1.8 Режим занятий.....	6
1.9 Цель и задачи программы.....	6
<b>2. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	6
2.1 . Объём программы.....	6
2.2 Содержание программы.....	7
2.3 . Планируемые результаты.....	15
<b>3. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	15
3.1 Учебный план.....	15
3.2 Календарный учебный график.....	17
3.3 Оценочные материалы.....	18
3.4 Методические материалы.....	18
<b>4. Иные компоненты</b> .....	19
4.1 Условия реализации программы .....	18
4.2 Список литературы.....	19

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1. Информационные материалы***

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе – осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительная общеразвивающая программа " Дополнительное образование" (далее Программа), реализуемая в рамках деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее школа), разработана для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы «Дополнительное образование» осуществляется педагогами дополнительного образования и учителями- предметниками школы.

Программа разработана на основе успешного и многолетнего опыта работы разработчиков программ в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области;
- Положением о дополнительном образовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области.

### ***1.2 Направленность программы***

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок,

концертов, участия в олимпиадах и конференциях. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование» комплексная, включающая в себя дополнительные общеразвивающие программы 6 основных направлений:

- социально-педагогическую;
- художественную;
- естественнонаучную;
- техническую;
- туристско-краеведческую;
- физкультурно-спортивную.

### ***1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы***

Актуальность Программы обусловлена требованиями Концепции развития дополнительного образования к реализации принципов организации образования, которые обеспечивали бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентными преимуществами дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в свободном личном выборе деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативностью содержания и форм организации образовательного процесса; доступностью глобального знания и информации для каждого; адаптивностью к возникающим изменениям.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена востребованностью возможностей творческого развития и логического мышления обучающихся в контексте современности применяемых методов и технологий обучения, выраженных в социальном запросе участников образовательных отношений.

### ***1.4 Отличительные особенности программы***

Отличительной особенностью Программы является то, что она направлена на преобладание развития общих способностей личности над специальными. Педагогическая целесообразность Программы заключается в формировании у обучающихся навыков самообучения, а так же в развитии и реализации их творческого потенциала и последующей социализации обучающихся.

### ***1.5 Адресат программы***

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (обучающихся, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Адресатом программы являются обучающиеся 9-17 лет, имеющие различные возрастные и психологические особенности.

Обучающиеся 9-10 лет отличаются большой жизнерадостностью внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят.

Школьники этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.

У обучающихся 11-12 лет резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Ребенок стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Педагогу легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива.

В возрасте 13-15 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами вожакого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Обучающиеся 16-17 лет задумываются над профессиональным самоопределением: нужно разобраться в собственных способностях, выбрать будущую профессию и определить возможности её получения. Юноши и девушки в этот период ищут своё место в нашем мире, им характерны поиски и сомнения. Одни более тревожны и напряжены, другие, полагаясь на взрослых, спокойны и уверены. Самооценка становится выше, чем в подростковом возрасте, развивается саморегуляция, следовательно, появляется контроль за проявлением эмоций и поведением, наблюдается общая стабилизация личности. С учителями контакты становятся более доверительными и осознанными.

### ***1.6 Срок освоения программы***

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование – 1 год.

Система дополнительного образования функционирует в течение года с 1 сентября по 30 мая, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования в режиме 6-и дневной учебной недели и создает условия для непрерывного развития личности.

Период промежуточной аттестации: 16 апреля – 20 мая.

### ***1.7. Форма обучения***

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации занятий: групповая, подгрупповая и коллективная.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.

По дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

### **1.8. Режим занятий**

Режим занятий (периодичность, продолжительность занятий, количество часов в год, количество часов и занятий в неделю) определяется спецификой каждой дополнительной общеразвивающей программой объединений дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование», не противоречит требованиям санитарных правил.

### **1.9. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - создание условий, способствующих развитию индивидуальных творческих, личностных качеств обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей и запросов участников образовательных отношений в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающих социализацию и адаптацию в обществе, профессиональную ориентации.

#### **Задачи программы:**

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширить виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- использовать разнообразные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение;
- реализовать интегрированные формы работы с обучающимися в целях сохранения единства образовательного и воспитательного процесса;
- интегрировать потенциал дополнительного образования в рамках реализации рабочей программы воспитания.

## **2. Комплекс основных характеристик программы**

### **2.1. Объем программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование» рассчитана на 1 год реализации.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол
	Волейбол
Туристско-краеведческая	Юный краевед-экскурсовод
	Туристический клуб «Чуна»
Техническая	Программируем и исследуем в Scratch
	Разработка виртуальной и дополненной реальности
	Робототехника
Естественнонаучная	Юный исследователь (физика)
	В мире физики
	Физика в экспериментах и лабораторных работах
	За страницами учебника физики
	Исследования в биологии
	Занимательная биология
	Анатомия и физиология человека
	Юный химик, или В химии все интересно
Химия вокруг нас	

	Чудеса своими руками
	Исследования в органической химии, или Химия и мы
Художественная	Вокал
	Хореографическая студия «Сияние»
	Юные барабанщицы
Социально-педагогическая	Детская анимационная студия «Чуник»
	Школьное медиа «29 новостей»
	Юные патриоты
	Статен, строен, уважения достоин

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия при необходимости проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения в очной форме или в очной форме с применением дистанционных технологий. Расписание занятий подразумевает их проведение в свободное от учебы время. В основу методики преподавания положены современные инновационные технологии обучения в условиях неформального общения обучающихся и педагогов. Обучающийся имеет право выбора любого количества дополнительных общеразвивающих программ для освоения.

Продолжительность занятий в объединениях и их количество определяются нормативно-правовыми актами.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование» ориентирован на 34 учебные недели в год в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся согласно расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам, а также через посещение администрацией образовательной организации занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов.

При формировании детских объединений учитываются свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое, творческая индивидуальность ребенка, создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

## **2.2. Содержание программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование» содержит дополнительные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования «Мини-футбол», «Волейбол», «Юный краевед-экскурсовод», «Программируем и исследуем в Scratch», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Робототехника», «Юный исследователь», «В мире физики», «Физика в экспериментах и лабораторных работах», «За страницами учебника физики», «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Анатомия и физиология человека», «Юный химик, или В химии все интересно», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы», «Вокал», «Хореографическая студия «Сияние», «Юные барабанщицы», «Школьное медиа «29 новостей», «Юные патриоты», «Статен, строен, уважения достоин».

## **ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Данное направление призвано сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» изучаются следующие темы:

### **Второй год обучения (5 класс), 34 часа**

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа;

- Тема 2. Удары по мячу – 8 часов;
- Тема 3. Ведение мяча – 7 часов;
- Тема 4. Передачи мяча – 8 часов;
- Тема 5. Тактические комбинации – 6 часов;
- Тема 6. Контрольные испытания – 3 часов.

**Промежуточная аттестация - участие в турнире по мини-футбол, посвящённому Дню защиты детей**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол» изучаются следующие темы:

**Первый - второй год обучения, 34 часа**

- Тема 1. Теоретическая подготовка – 2 часа;
- Тема 2. Общая физическая подготовка - 7 часов;
- Тема 3. Техническая подготовка - 11 часов;
- Тема 4. Специальная физическая подготовка - 5 часов;
- Тема 5. Тактическая подготовка - 4 часа;
- Тема 6. Подвижные, учебные и контрольные игры - 5 часов.

**Промежуточная аттестация - сдача контрольных нормативов по ОФП.**

**ТУРИСТСКО – КРЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед-экскурсовод» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения - 68 часов**

- Тема 1. Моя малая родина-Чунский район -2 часа
- Тема 2. Я и моя семья - 2 часа;
- Тема 3. Наша школа - 4 часа;
- Тема 4. Районная библиотека - 2 часа;
- Тема 5. Посёлок, в котором я живу - 6 часов;
- Тема 6. Наш край в древности - 2 часа;
- Тема 7. Эвенки-коренные жители Чунского района – 4 часа;
- Тема 8. Заселение Чунского района в 17-18 веках – 2 часа;
- Тема 9. Развитие православия в родном крае – 10 часов;
- Тема 10. Сибирская изба – 2 часа;
- Тема 11. Домашняя утварь – 2 часа;
- Тема 12. Одежда, обувь, головные уборы сибиряков – 2 часа;
- Тема 13. Встреча со старожилками Чунского района – 2 часа;
- Тема 14. Заброшенные деревни Чунского района – 2 часа;
- Тема 15. Чуна в литературе – 4 часа;
- Тема 16. Народные промыслы и традиционные занятия населения Чунского района – 6 часов;
- Тема 17. Природные богатства Чунского района – 3 часа;
- Тема 18. Именитые люди Чунского района – 3 часа;
- Тема 19. Мой край сегодня – 2 часа;
- Тема 20. Творческие работы обучающихся – 6 часов.

**Промежуточная аттестация - защита проекта, исследовательской работы**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Туристический клуб «Чуна» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения - 34 часа**



- Тема 1. Организационное занятие. Введение – 1 час;
- Тема 2. Виды туризма – 1 час;
- Тема 3. Туристские возможности родного края – 1 час;
- Тема 4. Краеведческая работа в походе – 1 час;
- Тема 5. Топография и ориентирование – 3 часа;
- Тема 6. Организация и подготовка похода – 3 часа;
- Тема 7. Снаряжение в походе – 6 часов;
- Тема 8. Обеспечение безопасности в походе – 2 часа;
- Тема 9. Бивак и бивачные работы в походе – 3 часа;
- Тема 10. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему – 3 часа;
- Тема 11. Питание в походе – 2 часа;
- Тема 12. Физическая подготовка юного туриста – 6 часа;
- Тема 13. Подготовка к соревнованиям – и подведение итогов – 2 часа.

#### **Второй год обучения - 34 часа.**

- Тема 1. Организационное занятие. Постановка цели – 1 час;
- Тема 2. Виды туризма – 1 час;
- Тема 3. Туристские возможности района предстоящего похода – 1 час;
- Тема 4. Топография и ориентирование – 5 часов;
- Тема 5. Тактика и техника видов туризма – 3 часа;
- Тема 6. Снаряжение в походе по видам туризма – 6 часов;
- Тема 7. Безопасное поведение во всех видах туризма – 2 часа;
- Тема 8. Бивак и бивачные работы в походе по видам туризма – 2 часа;
- Тема 9. Гигиена и доврачебная помощь в походе – 3 часа;
- Тема 10. Организация питания в походе – 1 час;
- Тема 11. Физическая подготовка туриста – 6 часов;
- Тема 12. Подготовка к соревнованиям – 2 часа;
- Тема 13. Подготовка походов и подведение итогов – 1 час.

#### **Третий год обучения - 34 часа.**

- Тема 1. Организационное занятие, планирование работы – 1 час;
  - Тема 2. Особенности видов туризма – 1 час;
  - Тема 3. Туристские возможности Сибири по видам туризма – 1 час;
  - Тема 4. Краеведческая работа в походе – 1 час;
  - Тема 5. Правила оформления отчетов – 1 час;
  - Тема 6. Особенности ориентирования в различных видах туризма – 5 часов;
  - Тема 7. Особенности снаряжения по видам туризма – 4 часа;
  - Тема 8. Особенности обеспечения безопасности в походе по видам туризма – 3 часа;
  - Тема 9. Организация быта в походе – 3 часа;
  - Тема 10. Санитария и гигиена. Первая доврачебная помощь в походе – 3 часа;
  - Тема 11. Особенности питания в различных видах туризма – 2 часа;
  - Тема 12. Общефизическая подготовка – 3 часа;
  - Тема 13. Подготовка к соревнованиям – 3 часа;
  - Тема 14. Подготовка походов и подведение итогов – 2 часа.
- Промежуточная аттестация – спортивные соревнования.**

### **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Программируем и исследуем в Scratch»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

Тема 1. Знакомство с программной средой Scratch -2 часа;

Тема 2. Компьютерная графика – 2 часа;

Тема 3. Алгоритмы и исполнители – 14 часов;

Тема 4. Проектная деятельность и моделирование процессов и систем – 12 часов;

Тема 5. Итоговая проектная работа - 4 часа.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Разработка виртуальной и дополненной реальности»** изучаются следующие модули:

**Первый год обучения, 68 часов**

Модуль 1. Введение в AR/VR -9 часов;

Модуль 2. Введение в 3D-моделирование -13 часов;

Модуль 3. Технология дополненной реальности -16 часов;

Модуль 4. Технология виртуальной реальности -17 часов;

Модуль 5. Проектная деятельность -13 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Робототехника»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 68 часов**

Тема 1. Подготовка к работе с конструктором LEGO Education SPIKE - 2 часа;

Тема 2. Отряд изобретателей - 12 часов;

Тема 3. Полезные приспособления - 16 часов;

Тема 4. Запускаем бизнес - 14 часов;

Тема 5. К соревнованиям готовы! - 22 часа;

Тема 6. Разработка и защита собственного проекта - 2 часа.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Основой программ данной направленности является решение следующих задач: расширение и углубление базовых знаний по химии, физики и биологии. На занятиях обучающиеся учатся наблюдать, экспериментировать, делать выводы, выдвигать гипотезы. Это позволяет развивать интуицию, пространственное воображение, логику, аналитическое мышление, усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Занятия в объединениях данного направления помогают ребятам добиваться успехов по предметам.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Юный исследователь»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения (8 класс), 34 часа**

Тема 1. Кинематика. Динамика -12 часов;

Тема 2. Статика. Законы сохранения -12 часов;

Тема 3. Аэростатика - 10 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

**Второй год обучения (9 класс), 34 часа**

Тема 1. Тепловые явления – 12 часов;

Тема 2. Электромагнитные явления -14 часов;

Тема 3. Световые явления - 8 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«В мире физики»**

изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

- Тема 1. Электродинамика -8 часов;
- Тема 2. Колебания и волны - 10 часов;
- Тема 3. Оптика - 10 часов;
- Тема 4. Квантовая физика - 6 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Физика в экспериментах и лабораторных работах» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

- Тема 1. Введение -2 часа;
- Тема 2. Механические явления - 14 часов;
- Тема 3. Колебания. Звуковые явления - 6 часов;
- Тема 4. Световые явления - 12 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника физики» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

- Тема 1. Механика - 13 часов;
- Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика - 10 часов;
- Тема 3. Электродинамика - 11 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Исследования в биологии» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Биология в жизни современного человека – 3 часа;
- Тема 2. Основы цитологии – 8 часов;
- Тема 3. Исследования из жизни растений – 20 часов;
- Тема 4. Исследования из жизни животных – 16 часов;
- Тема 5. Человек как объект исследования в биологии - 20 часов;
- Тема 6. Защита проекта – 1 час

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная биология» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

- Тема 1. Биологическая лаборатория и правила работы в ней - 1 час.
- Тема 2. Основы микроскопирования – 2 часа.
- Тема 3. Бактерии – 4 часа.
- Тема 4. Растения – 14 часов.
- Тема 5. Грибы – 4 часа
- Тема 6. Животные – 8 часов.
- Тема 7. Итоговое занятие – 1 час

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Анатомия и физиология человека» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Организм человека: общий обзор - 6 часов.
- Тема 2. Анализаторы – 6 часов.
- Тема 3. Опорно-двигательная система – 6 часов.

Тема 4. Система органов кровообращения – 10 часов.

Тема 5. Дыхательная система – 9 часов

Тема 6. Пищеварительная система – 9 часов

Тема 7. Выделительная система – 4 часа.

Тема 8. Кожа – 4 часа.

Тема 9. Размножение и развитие – 4 часа.

Тема 10. Нервная система – 4 часа

Тема 11. Достижения медицины – 4 часа.

Тема 12. Итоговое занятие – 2 часа

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Юный химик, или В химии все интересно»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

Тема 1. Приёмы безопасного обращения с лабораторным оборудованием и правилами поведения в кабинете химии – 3 часа;

Тема 2. Первоначальные химические понятия – 19 часов;

Тема 3. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 5 часов;

Тема 4. Классы неорганических соединений – 7 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Химия вокруг нас»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

Тема 1. Приёмы безопасного обращения с лабораторным оборудованием и правилами поведения в кабинете химии - 3 часа;

Тема 2. Тела и вещества. Химические вещества вокруг нас - 20 часов;

Тема 3. Знакомимся с языком химии. Простые и сложные вещества - 11 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Чудеса своими руками»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 34 часа**

Тема 1. Приёмы безопасного обращения с лабораторным оборудованием и веществами - 5 часов;

Тема 2. История развития химии - 5 часов;

Тема 3. Свойства воздуха - 6 часов;

Тема 4. Свойства воды - 6 часов;

Тема 5. Свойства металлов - 6 часов;

Тема 6. Классы неорганических соединений - 6 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы **«Исследования в органической химии, или Химия и мы»** изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 68 часов**

Тема 1. Приёмы безопасного обращения с лабораторным оборудованием и веществами - 6 часов;

Тема 2. Качественный анализ органических соединений - 19 часов;

Тема 3. Химия жизни - 33 часа;

Тема 4. Химия в быту - 10 часов.

**Промежуточная аттестация – итоговая проектная работа.**

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическая студия «Сияние» изучаются следующие темы:

### **Первый – третий год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Вводное занятие - 2 часа;
- Тема 2. Партерный экзерсис (количество часов – 8);
- Тема 3. Азбука музыкального движения (количество часов – 10);
- Тема 4. Элементы классического танца (количество часов – 10);
- Тема 5. Элементы народно-сценического танца (количество часов – 10);
- Тема 6. Элементы эстрадного танца (количество часов – 10);
- Тема 7. Сценическое движение (количество часов – 10);
- Тема 8. Музыкально-танцевальные игры (количество часов – 8);

**Промежуточная аттестация – творческая работа.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные барабанщицы» изучаются следующие темы:

### **Первый год обучения, 102 часа**

- Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж – 1 час;
- Тема 2. Общефизическая подготовка - 18 часов;
- Тема 3. Основные приемы игры на ударных инструментах – 28 часов;
- Тема 4. Простые ритмические перестроения. Дефиле – 20 часов;
- Тема 5. Игра на малом барабане, дефиле с малым барабаном – 15 часов;
- Тема 6. Правила поведения во время выступления, на концерте, на сцене и за кулисами – 5 часов;
- Тема 7. Социальная практика – 15 часов.

**Промежуточная аттестация – показательные выступления.**

### **Второй год обучения, 102 часа**

- Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж – 1 час;
- Тема 2. Музыкальная ритмика с элементами хореографии – 24 часа;
- Тема 3. Постановочная работа – 26 часов;
- Тема 4. Синхронность – 13 часов;
- Тема 5. Импровизация – 8 часов;
- Тема 6. Шоу-трюки во время игры – 18 часов;
- Тема 7. Социальная практика – 12 часов.

**Промежуточная аттестация – показательные выступления.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Вокал» изучаются следующие темы:

### **Первый - третий год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Вводное занятие (количество часов – 1);
- Тема 2. Охрана голоса (количество часов – 3);
- Тема 3. Певческая установка (количество часов – 4);
- Тема 4. Звукообразование. Музыкальные штрихи (количество часов – 4);
- Тема 5. Дыхание (количество часов – 4);
- Тема 6. Дикция и артикуляция (количество часов – 4);
- Тема 7. Ансамбль. Элементы двухголосия (количество часов – 8);

- Тема 8. Музыкально-исполнительская работа (количество часов – 10);  
Тема 9. Ритм (количество часов – 4);  
Тема 10. Сценическое движение (количество часов – 10);  
Тема 11. Работа над репертуаром (количество часов – 6);  
Тема 12. Концертная деятельность (количество часов – 8);  
Тема 13. Творческие отчёты (количество часов – 2).

**Промежуточная аттестация – отчетный концерт**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школьное медиа «29 новостей» изучаются следующие темы:

**Первый год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Основы печатной журналистики – 26 часов;  
Тема 2. Основы коммуникативной культуры – 27 часов;  
Тема 3. Деловое общение – 15 часов.

**Промежуточная аттестация – выпуск видео «29 новостей».**

**Второй год обучения, 68 часов**

- Тема 1. Из прошлого – 24 часа;  
Тема 2. Жанры современной публицистики – 25 часов;  
Тема 3. Этика журналистского «Я» – 6 часов;  
Тема 4. Содержательная модель газеты – 4 часа;  
Тема 5. Графическая модель газеты – 3 часа;  
Тема 6. Особенности верстки – 6 часов.

**Промежуточная аттестация – выпуск видео «29 новостей».**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные патриоты» изучаются следующие темы:

**Первый и второй год обучения, 102 часа**

- Тема 1. Вводное занятие – 1 час;  
Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте. Равнение в строю. Движение в ногу – 16 часов;  
Тема 3. Строевой шаг. Отмашка рук. Равнение в шеренге – 16 часов;  
Тема 4. Движение строевым шагом в колонне по одному, по два, по три. Равнение в шеренгах и колоннах – 20 часов;  
Тема 5. Движение в колонне по два, по три под музыку. Соблюдение дистанции и интервала. Выдерживание темпа движения – 16 часов;  
Тема 6. Прохождение торжественным маршем. Выполнение воинского приветствия в движении строя – 12 часов;  
Тема 7. Ритмичные переходы под музыку. Элементы строевого дефиле. Постановка концертного номера – 20 часов;  
Тема 8. Итоговое занятие – 1 час.

**Промежуточная аттестация – показательные выступления.**

В рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Статен, строен, уважения достоин» изучаются следующие темы:

**Первый и второй год обучения, 136 часов**

- Тема 1. Вводное занятие – 1 час;

- Тема 2. Строевой шаг. Повороты в движении – 24 часа;  
 Тема 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй – 26 часов;  
 Тема 4. Строевые приемы и движения с атрибутами (сабли, кортики) и без – 32 часа;  
 Тема 5. Строй отделения в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем – 28 часов;  
 Тема 6. Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки – 24 часа;  
 Тема 7. Итоговое занятие – 1 час.

**Промежуточная аттестация – показательные выступления.**

### **Третий и четвертый год обучения, 136 часов**

- Тема 1. Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ - 2 часа;  
 Тема 2. Церемониальная подготовка (Пост № 1) - 23 часа;  
 Тема 3. Строевые приёмы и движение с атрибутами (сабли, кортики) - 46 часов;  
 Тема 4. Комплекс знаменной подготовки - 34 часа;  
 Тема 5. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы - 30 часов;  
 Тема 6. Итоговое занятие - 1 час.

**Промежуточная аттестация – показательные выступления.**

### **2.3 . Планируемые результаты**

Планируемые результаты реализации Программы дополнительного образования:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

Конечным результатом реализации Программы должно стать создание вариативной системы дополнительного образования, которая создаст условия для развития личности каждого ученика школы.

## **3.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **3.1 Учебный план**

#### **Учебный план 1-го года обучения**

№	Объединение дополнительного образования	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	

1	«Мини-футбол»	34	8	26	Участие в турнире по мини-футбол, посвящённому Дню защиты детей
2	«Волейбол»	34	7	27	Сдача контрольных нормативов по ОФП
3	«Юный краевед-экскурсовод»	68	33	35	Защита проекта, исследовательской работы
4	Туристический клуб «Чуна»	34	15	19	Спортивные соревнования
5	«Программируем и исследуем в Scratch»	34	8,5	25,5	Защита проекта
6	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	68	13	55	Защита проекта
7	«Робототехника»	68	16	52	Защита проекта
8	«Юный исследователь»	34			Защита проекта
9	«В мире физики»	34	21	13	Защита проекта
10	«Физика в экспериментах и лабораторных работах»	34	21	13	Защита проекта
11	«За страницами учебника физики»	34	22	12	Защита проекта
12	«Исследования в биологии»	68	36	32	Защита проекта
13	«Занимательная биология»	34	16	18	Защита проекта
14	«Анатомия и физиология человека»	68	28	40	Защита проекта
15	«Юный химик, или В химии все интересно»	34	21	13	Защита проекта
16	«Химия вокруг нас»	34	19	15	Защита проекта
17	«Чудеса своими руками»	34	17	17	Защита проекта
18	«Исследования в органической химии, или Химия и мы»	68	37	31	Защита проекта
19	«Вокал»	34	17	17	Творческая работа
20	«Хореографическая студия «Сияние»	102	18	84	Творческая работа
21	«Юные барабанщицы»	102	10	92	Показательные выступления
22	«Школьное медиа «29 новостей»	34	15	19	Выпуск видео «29 новостей»
23	«Статен, строен, уважения достоин»	136	8	128	Показательные выступления
24	«Юные патриоты»	102	18	84	Показательные выступления

*Учебный план 2-го года обучения*

№	Объединение дополнительного образования	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	



1	«Волейбол»	34	8	26	Участие в турнире по мини-футбол, посвящённому Дню защиты детей
2	Туристический клуб «Чуна»	34	15	19	Спортивные соревнования
3	«Юные барабанщицы»	102	8	94	Показательные выступления
4	«Вокал»	34	17	17	Творческая работа
5	«Хореографическая студия «Сияние»	102	18	84	Творческая работа
6	«Школьное медиа «29 новостей»	34	15	19	Выпуск видео «29 новостей»
7	«Юные патриоты»	102	10	92	Показательные выступления
8	«Статен, строен, уважения достоин»	136	7	129	Показательные выступления

### 3.2 Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году устанавливается с 1 сентября по 30 мая.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

Устанавливается продолжительность учебных периодов:

1 четверть с 03.09.2023г. по 29.10. 2023 г. (8 недель 4 дня);

2 четверть с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (7 недель 3 дня);

3 четверть с 08.01.2024. г. по 23.03.2024 г. (9 недель 3 дня);

4 четверть с 01.04.2024 г. по 30.05.2024 г. (8 недель 4 дня).

Устанавливаются сроки каникул:

осенние с 01.11.2023 г. по 07.11. 2023. г. (7 дней);

зимние с 27.12.2023 г. по 09.01.2024 г. (14 дней);

весенние с 23.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 дней);

3. Регламентирование образовательного процесса:

Устанавливается продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя;

Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.

Устанавливается продолжительность занятий: 40 минут, перерывы для отдыха: 10 минут.

Расписание звонков утверждается в соответствии с режимом работы школы.

4. Сроки реализации программ дополнительного образования: с 1 сентября по 30 мая

5. Итоговая аттестация обучающихся проводится руководителем объединения ДО с привлечением администрации школы по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники,

тестирование, зачет, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

6. Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время осуществляется на основании приказа и отдельного расписания, утвержденного директором образовательной организации. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

### **3.3 Оценочные материалы**

С целью контроля и оценки результатов обучения в течение учебного года проводятся в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, зачет, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

### **3.4 Методические материалы**

**Форма организации образовательной деятельности:** индивидуальная, подгрупповая, групповая и коллективная

**Виды занятий:**

- теоретические;
- практические;
- презентации;
- выставки.

**Методы обучения:**

- словесные - способствуют получению новых знаний, введению в теорию декоративно-прикладного искусства (устное изложение информации педагогом);
- поисковые - развивают умение самостоятельно находить необходимую информации в различных источниках;
- наглядные - учат видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- проблемные - стимулирует решение проблем творческого и художественно-конструкторского характера, учат осуществлять выбор средств и способов для практического воплощения конструктивного замысла;
- практические - развивают умение создавать художественные образы средствами декоративно-прикладного искусства и компьютерной графики, проявляя воображение и фантазию.

**Современные педагогические технологии:**

- технология проектного обучения: стимулирует обучающихся приобретать и усваивать новые знания не сами по себе, а для достижения целей каждого этапа проектной деятельности;
- здоровьесберегающая технология: соблюдение правил техники безопасности и правил поведения на занятиях, физкультминутки во время занятий; положительная психо-эмоциональная обстановка на занятиях; оказание своевременной помощи обучающимся при их затруднениях, профилактика переутомления во время занятий и иных мероприятий, мотивация на здоровый образ жизни;
- информационно-коммуникационные технологии: иллюстративный и наглядный материал при изучении новых тем, создание художественных образов средствами компьютерной графики;

## **Основные формы воспитательной деятельности**

Участие в коллективных творческих делах и проектах это основная форма воспитательной работы на занятиях так как именно они формируют эмоционально-ценностное отношение обучающихся к окружающему миру: семье, Родине, природе, людям, продуктам труда.

### **4. Иные компоненты**

#### **4.1 Условия реализации программы**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В школе созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

<b>Содержание</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1.Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика.	май-август	зам. директора по УВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	август	зам. директора по УВР
3.Оказание методической помощи в подготовкеоткрытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	зам. директора по УВР
4. Посещение занятий педагогов дополнительного образования	в течение года	зам. директора по УВР

#### **4.2 Список литературы**

1. Белибихина Н.А., Королев Л.А. Организация дополнительного образования в школе. М:2009
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России, 2007.
3. Горский В.А., Журкина А.Я. Требования к программам дополнительного образования, 1999
4. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей, 2004.
5. Золотарева А.В. Интегративно-вариативный подход к управлению учреждением дополнительного образования, М:2006.
6. Золотарева А.В. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности, Казань:2011.
7. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей, М:2007
8. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент. М:2008
9. Третьякова Л.В. Хромова И.В., Кочан М.С. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Самара: 2009.