

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 П. ЧУНСКИЙ  
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей  
истории и обществознания  
Руководитель ШМО А.Л. Гоцадзе  
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29  
р. п. Чунский  
Директор М.Г. Олейник  
Протокол № от «26» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор М.Г. Олейник  
Приказ № 0- от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

2023-2024 учебный год

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Классы: 10- 11

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы « Финансовая грамотность» (10-11 классы) Е. Вигдорчик, И. Липсиц и др. - Москва: Издательство «ВАКО»:2018 г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

### Личностные результаты:

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- мотивация к изучению основных финансовых институтов и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Финансовая грамотность»;
- способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- понимания прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов;

### **Регулятивные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- предлагать варианты решения финансовой задачи;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- принимать решения в проблемной ситуации; контролировать результаты и способы действия;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- различать способ и результат действия.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; проявлять познавательную инициативу;

- выбирать наиболее эффективные способы достижения цели;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### **Коммуникативные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана

**Формы подведения итога освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:** участие в предметной онлайн-олимпиаде.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	лекция		
	<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>	9	коммуникативный семинар	- находить в различных источниках актуальную информацию о банковских вкладах и их условиях ; - вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> <a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a> <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>
2	Что такое банк и чем он может быть полезен		коммуникативный семинар		

3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия		лекция	<p>- нахождение актуальной информации по получению и помощи в получении кредита ;</p> <p>- нахождение идеи для собственного дела;</p> <p>- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса.</p>			
4	От чего зависят ставки по вкладам		лекция				
5	Как выбрать вклад и оформить документы		лекция +практикум				
6	Что такое кредит и как оценить его условия		проблемный семинар				
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит						
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду		проблемный семинар				
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями		коммуникативный семинар				
10	Итоговые задания к разделу 1		практикум				
	<b>Раздел 2 . Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>4</b>				<p>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p> <p>- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;</p> <p>- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег</p>	<p><a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a></p> <p><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a></p> <p><a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a></p> <p><a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a></p> <p><a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a></p> <p><a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a></p>
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают		лекция				
12	Как можно торговать ценными бумагами		коммуникативный семинар				

13	Как заработать на фондовом и валютном рынках		коммуникативный семинар		
14	Итоговые задания к разделу 2		практикум		
	<b>Раздел 3 Налоги: почему их надо платить</b>	<b>5</b>			<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> <a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a> <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны		коммуникативный семинар	- знать что такое налоговый вычет и как его получить; - определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план;	
16	Как платить налоги		лекция +практикум	- рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе;	
17	Что такое налоговый вычет и как его получить		лекция +практикум	- находить актуальную информацию на сайте Федеральной налоговой службы (ФНС) Российской Федерации , а также на других интернетресурсах.	
18	Какова ответственность за неуплату налогов		проблемный семинар		
19	Итоговые задания к разделу 3		практикум		
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>			<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> <a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a> <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>
20	Что такое пенсия и кому она положена		коммуникативный семинар	- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернетресурсах; - рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;	
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить		проблемный семинар	- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;	
22	Как выбрать программу пенсионного накопления		лекция +практикум	- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского	



23	Итоговые задания к разделу 4		практикум	<p>капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;</li> <li>- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;</li> <li>- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.</li> </ul>	
	<b>Раздел 5 Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;</li> </ul>	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> <a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a> <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>
24	Как создать успешный стартап		коммуникативный семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;</li> <li>- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах;</li> </ul>	
25	Как разработать реальный бизнес-план		коммуникативный семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение идеи для собственного дела;</li> </ul>	
26	Кто может помочь в создании стартапа		проблемный семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;</li> </ul>	
27	Игра «Создаём свой бизнес»		игра		
28	Итоговые задания к разделу 5		практикум		
29	<b>Раздел 6 Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>4</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать (понимать) декларацию о рисках;</li> <li>- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);</li> </ul>	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> <a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a>
	Какие бывают		проблемный семинар		

	финансовые риски			- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников. - диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; - оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;	<a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>
30	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды		коммуникативный семинар		
31	Как управлять инвестиционными рисками		проблемный семинар		
32	Итоговые задания к разделу 6		практикум	- соотношение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций; - распознавание финансовой пирамиды; - критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.	
33	<b>Раздел 7. Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)</b>	<b>2</b>	практикум	- устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов; - объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия; - выбирать адекватные способы деятельности; - уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	
34			практикум		

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения	Примечание
---	--------	------	-----------------	------------

			План	Факт	
1	<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</b>	Введение	01.09		
2		Что такое банк и чем он может быть полезен	08.09		
3		Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	15.09		
4		От чего зависят ставки по вкладам	22.09		
5		Как выбрать вклад и оформить документы	29.09		
6		Что такое кредит и как оценить его условия	06.10		
7		Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	13.10		
8		Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	20.10		
9		Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	27.10		
10		Итоговые задания к разделу 1	01.11		
11	<b>Раздел 2 . Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	17.11		
12		Как можно торговать ценными бумагами	24.11		
13		Как заработать на фондовом и валютном рынках	01.12		
14		Итоговые задания к разделу 2	08.12		
15	<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить</b>	Какие бывают налоги и зачем они нужны	15.12		
16		Как платить налоги	22.12		
17		Что такое налоговый вычет и как его получить	12.01		
18		Какова ответственность за неуплату налогов	19.01		
19		Итоговые задания к разделу 3	26.01		
20	<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	Что такое пенсия и кому она положена	02.02		
21		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	09.02		
22		Как выбрать программу пенсионного накопления	16.02		
23		Итоговые задания к модулю 4	22.02		
24	<b>Раздел 5. Собственный бизнес:</b>	Как создать успешный стартап	02.03		
25		Как разработать реальный бизнес-план	09.03		
26		Кто может помочь в создании стартапа	16.03		

27	как создать и не потерять	Игра «Создаём свой бизнес»	22.02		
28		Итоговые задания к разделу 5	06.04		
29	<b>Раздел 6 . Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Какие бывают финансовые риски	13.04		
30		Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	20.04		
31		Как управлять инвестиционными рисками	27.04		
32		Итоговые задания к разделу 6	04.05		
33	<b>Раздел 7. Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа</b>		11.05		
34			18.05		