

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ  
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей  
начальных классов

Руководитель ШМО О.Н. Шахабудинова  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29  
р. п. Чунский

Директор М.Г. Олейник  
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

М.Г. Олейник

Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я - КАДЕТ»**  
**ДЛЯ 1-4 КЛАССА**

2023-2024 учебный год

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - кадет»

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану:

Всего 33-34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы Алборовой М.Б «История кадетских корпусов» и Солодовниковой Т.Д. «Я – кадет».

### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Азбука профессий»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>			
<b>У обучающегося будут сформированы:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивы учебной деятельности;</li> <li>– положительное отношение к кадетству;</li> <li>– уважения к своему и труду сверстников, взрослых;</li> <li>– начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие ценности;</li> <li>– мотивы учебной деятельности;</li> <li>– положительное отношение к кадетству;</li> <li>– уважения к своему и труду сверстников, взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие ценности;</li> <li>– личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>– уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям военной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личная ответственность за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>– принятие и освоение социальной роли обучающегося</li> </ul>
<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к труду;</li> <li>– представления о военных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к труду;</li> <li>– первичных умений оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных моральных норм, желание следовать им в повседневной жизни;</li> <li>– первичных умений оценки работ, ответов одноклассников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представления о военных профессиях в контексте профессионального самоопределения;</li> <li>– первичных умений оценки</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиях как деятельности;</li> <li>– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– представления о военных профессиях в контексте профессионального самоопределения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– представления о военных профессиях в контексте профессионального самоопределения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат</li> </ul>
---	---	---	---

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

**Обучающийся научится:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать учебную задачу;</li> <li>– высказывать своё предположение (версию);</li> <li>– работать по предложенному учителем плану;</li> <li>– давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;</li> <li>– планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;</li> <li>– высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;</li> <li>– учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять учебную исполнительскую, задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;</li> <li>– планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;</li> <li>– выполнять действия (в устной форме) в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир;</li> <li>– использовать технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать смысл исполнительских и творческих заданий, вносить в них свои коррективы;</li> <li>– планировать свои действия в соответствии с поставленными художественно-исполнительскими и учебными задачами;</li> <li>– различать способ и результат собственных и коллективных действий;</li> <li>– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, родителей, сверстников и других людей;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действие после его оценки и самооценки;</li> <li>– осуществлять контроль своего участия в разных видах творческой деятельности;</li> <li>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи и</li> </ul>
--	---	---	--

			во внутреннем плане.
--	--	--	----------------------

**Обучающийся получит возможность научиться:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять действия в опоре на заданный ориентир;</li> <li>– понимать смысл инструкции учителя и заданий;</li> <li>– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по результату под</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать смысл проектных и творческих заданий;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать мнение сверстников и взрослых о военных профессиях, и их особенностях;</li> <li>– принимать инициативу в импровизациях и инсценировках, участии в концертах и смотрах;</li> <li>– действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в</li> </ul>
--	--	---	--

	руководством учителя.		учебной и вне урочной деятельности, а также в повседневной жизни.
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>			
<b>Обучающийся научится:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать полученную информацию;</li> <li>– делать выводы в результате совместной работы всего класса;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нужной информации;</li> <li>– расширять свои представления о профессиях;</li> <li>– ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;</li> <li>– читать простое схематическое изображение;</li> <li>– различать условные обозначения;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нужной информации в словаре и из дополнительных источников, расширять свои представления о военных профессиях и профессионалах;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем; находить и формулировать решение задачи с помощью предметных, рисунков, схематических рисунков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и творческих заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в т.ч. в открытом информационном пространстве;</li> <li>– использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы, для решения учебных задач;</li> <li>– обобщать;</li> <li>– устанавливать аналогии;</li> <li>– представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация проектов).</li> </ul>
<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нужной информации;</li> <li>– расширять свои представления о профессиях;</li> <li>– ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск дополнительной информации;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе предметных, рисунков, схематических рисунков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и творческих заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в т.ч. в открытом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и творческих заданий с использованием дополнительной литературы, в т.ч. в открытом</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать простое схематическое изображение;</li> <li>– различать условные обозначения;</li> </ul>	<p>схем; находить и формулировать решение задачи с помощью предметных, рисунков, схематических рисунков.</p>	<p>информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знаково-символические средства, в т. ч. схемы, для решения учебных задач;</li> <li>– обобщать;</li> <li>– устанавливать аналогии; представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация проектов).</li> </ul>	<p>информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знаково-символические средства, в т. ч. схемы, для решения учебных задач;</li> <li>– обобщать;</li> <li>– представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация проектов);</li> <li>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul>
--	--	---	--

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся сможет:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– донести свою позицию до других;</li> <li>– слушать и понимать речь других;</li> <li>– совместно договариваться о правилах общения и следовать им;</li> <li>– контролировать свои действия в коллективной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</li> <li>– слушать и понимать речь других;</li> <li>– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать содержание вопросов и воспроизводить несложные вопросы;</li> <li>– проявлять инициативу, участвуя в мероприятиях;</li> <li>– контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;</li> <li>– стремиться к пониманию позиции другого человека;</li> <li>– понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать свои действия в коллективной работе (импровизациях, инсценировках), соотносить их с действиями других участников и понимать важность совместной работы;</li> <li>– продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, в т. ч. в проектной деятельности;</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– вставать на позицию другого человека, используя опыт эмпатийного восприятия чувств и мыслей.</li> </ul>
--	---	--	--

**Обучающийся получит возможность научиться:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать содержание вопросов и воспроизводить несложные вопросы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать свои действия в коллективной работе (импровизациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать свои действия в коллективной работе, соотносить их с действиями</li> </ul>
--	--	--	--

<p>речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу, участвуя в мероприятиях;</li> <li>- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;</li> <li>- стремиться к пониманию позиции другого человека;</li> <li>- понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>	<p>инсценировках), соотносить их с действиями других участников и понимать важность совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, в т. ч. в проектной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- вставать на позицию другого человека, используя опыт эмпатийного восприятия чувств и мыслей.</li> </ul>	<p>других участников и понимать важность совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, в т. ч. в проектной деятельности;</li> <li>- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;</li> <li>- грамотно задавать вопросы;</li> <li>- использовать речь для регуляции своего действия и действий партнера;</li> <li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>
--	--	---	--

### Предметные универсальные учебные действия

#### Обучающийся научится:

<p>В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;</li> <li>- историко-биографической информацией;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой</li> </ul>	<p>В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;</li> <li>- историко-биографической информацией;</li> <li>- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);</li> </ul>	<p>В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;</li> <li>- историко-биографической информацией;</li> <li>- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);</li> <li>- элементом исследовательских процедур, связанных с поиском</li> </ul>	<p>В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;</li> <li>- историко-биографической информацией;</li> <li>- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);</li> <li>- элементом исследовательских процедур, связанных с поиском</li> </ul>
---	--	---	---

		данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.	данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.
--	--	--	--

**Обучающийся получит возможность научиться:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию личности, осознающей правильность своего выбора – служение Отечеству в духе традиций кадетских корпусов;</li> <li>- формированию нравственности и культуры с учётом индивидуальности учащегося;</li> <li>- ориентации на индивидуальное восприятие информации с учётом опыта и самооценности личности;</li> <li>- развитию способностей учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию личности, осознающей правильность своего выбора – служение Отечеству в духе традиций кадетских корпусов;</li> <li>- формированию нравственности и культуры с учётом индивидуальности учащегося;</li> <li>- ориентации на индивидуальное восприятие информации с учётом опыта и самооценности личности;</li> <li>- развитию способностей учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию личности, осознающей правильность своего выбора – служение Отечеству в духе традиций кадетских корпусов прошлого: честное и преданное служение Отечеству, как на военном, так и гражданском поприще;</li> <li>- формированию нравственности и культуры с учётом индивидуальности учащегося;</li> <li>- ориентации на индивидуальное восприятие информации с учётом опыта и самооценности личности, достаточной для формирования у детей более высокого уровня нравственности, духовности и эстетики;</li> <li>- развитию способностей учащихся, так как именно природные способности ребёнка ангажированы содержанием образования по экспериментальным курсам, технологиям коммуникативно-познавательного обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию личности, осознающей правильность своего выбора – служение Отечеству в духе традиций кадетских корпусов прошлого: честное и преданное служение Отечеству, как на военном, так и гражданском поприще;</li> <li>- формированию нравственности и культуры с учётом индивидуальности учащегося;</li> <li>- ориентации на индивидуальное восприятие информации с учётом опыта и самооценности личности, достаточной для формирования у детей более высокого уровня нравственности, духовности и эстетики;</li> <li>- развитию способностей учащихся, так как именно природные способности ребёнка ангажированы содержанием образования по экспериментальным курсам, технологиям коммуникативно-познавательного обучения.</li> </ul>
--	--	--	--



Формы подведения итога освоения курса внеурочной деятельности «Я - кадет»: проектная работа

### Содержание курса внеурочной деятельности «Я - кадет»

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
<b>1 класс</b>					
<p>Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <p>1) История кадетства. История школы (4 часа).</p> <p>2) «Правила жизни» (12 часов).</p> <p>3) Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (13 часов).</p> <p>4) Политический вестник (1 раз в четверть).</p>					
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	1	Беседа. Презентация	Знакомство с понятием «кадет».	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	1	Беседа. Ролевая игра	Ознакомление детей с правилами приветствия. Дидактическая игра «Угадай волшебное слово».	
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	1	Тренинг	Знакомство с видами приветствий	
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	1	Тренинг	Отработка рапорта	
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	1	Беседа. Моделирование ситуаций	Знакомство с правилами школьной жизни	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	1	Беседа. Ролевая игра.	Игра «Перемена»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Культура поведения в столовой.	1	Беседа. Тренинг.	Знакомство с правилами поведения в столовой	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Экскурсия в школьный музей	1	Экскурсия	Экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	1	беседа. Презентация.	Игра «Сделай аккуратно»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	1	Тренинг – игра.	Игра «Собери портфель»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Каждой вещи своё место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	1	Тренинг – игра	Игра «Найди место»	
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1	Беседа. Презентация.	Чтение стихотворений о внешнем виде	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	1	Тренинг - игра	Игра «Быстро повесь форму»	
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	1	Беседа. Тренинг.	Просмотр мультфильма о ТБ	
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	1	Экскурсия в школьный музей.	Знакомство с историческими личностями	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
				вестником	
18	Атрибутика кадетской формы.	1	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	Моделирование эскиза эмблемы класса	
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	1	Презентация. Тренинг	Отработка ритуалов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	1	Презентация. Тренинг	Просмотр презентации	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	1	Презентация. Тренинг	Заучивание клятвы	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	1	Беседа. Тренинг.	Просмотр мультфильма	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	1	Беседа.	Беседа с интересными людьми	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	1	Беседа. Диспут.	Сюжетно-ролевая игра «00».	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	1	Беседа. Тренинг	Игра «Девочки и мальчики – два разных мира»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Забота о младших – основа кадетского братства.	1	Презентация в детском саду.	Сотрудничество с малышами	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Как кадет относится к старшим?	1	Беседа.	Проведение опросника	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	1	Проектная деятельность	Подготовка подарка	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	1	Беседа.	Встреча с ветераном.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	1	Проектная деятельность	Групповой мини-проект	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	1	Презентация проектов	Презентация проектов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

## 2 класс

Курс «Я- кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения (4 часа).
2. Азбука нравственности кадета (16 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов)).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий). Итого – 34 часа.

1	«Кадет – это звучит гордо».	1	Беседа	Беседа о кадетстве	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	«Из истории кадетского движения»	1	Виртуальная экскурсия.	Знакомство с кадетским движением	
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	Моделирование знаков отличия	
4	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	1	Беседа	Разработка правил путём игры	
6	Что такое «честь класса».	1	Беседа. Диспут.	Коллективный диалог	
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	1	Проектная деятельность	Коллективное составление проекта	
8	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	1	Беседа.	Игра «Сделай аккуратно»	
10	Быть воспитанным – что это значит?	1	Моделирование ситуаций	Игра «Какой я воспитанный»	
11	Мини-проект «Правила вежливости».	1	Проектная деятельность.	Коллективная игра	
12	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
13	Хочу – могу – надо	1	Беседа	Игра «Хочу и могу»	
14	Держи свое слово.	1	Беседа. Диспут.	Разбор пословиц о честном слове	
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1	Диспут. Анализ ситуаций.	Выработка правил	
16	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	1	Беседа	Разбор пословиц о времени	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	1	Беседа.	Составление режима дня	
19	Мини-проект «Режим дня»	1	Проектная деятельность	Составление режима дня	
20	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	1	Тренинги по основам поведения	Беседа об этикете	
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	1	Проектная деятельность	Составление коллективного проекта	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	1	Беседа.	Знакомство с интересными людьми	
24	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	1	Беседа.	Составление правил общения с людьми	
26	Доброта и доброжелательность.	1	Беседа.	Критерии добрых поступков	
27	Спешите делать добро!	1	Разведка полезных дел	Просмотр мультфильмов о добрых делах	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	1	Проектная деятельность	Изготовление сувениров	
29	«Ветеран живет рядом»	1	Встреча с ветераном	Конкурс на лучший паспорт	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
				профессии.	
30	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
31	Что такое дружба.	1	Беседа. Анализ ситуаций.	Выработка правил дружбы	
32	«Моё» и «наше».	1	Беседа. Анализ ситуаций.	Просмотр мультфильма об общем деле	
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	1	Тренинг (веревочная технология)	Коллективная игра	
34	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
	<b>3 класс</b>				
	<p>Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я - кадет» (3 часа).</li> <li>2. Азбука нравственности кадета (15 часов).</li> <li>3. Правила общения (8 часов).</li> <li>4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).</li> </ol> <p>Итого – 34 часа.</p>				
1	«Почему я решил стать кадетом?»	1	Диспут.	Коллективная дискуссия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	«В тебе взрослеет гражданин»	1	Беседа.	Анкетирование Встреча с	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
				интересными людьми	
3	«Умей носить кадетскую форму».	1	Тренинг.	Отработка полученных знаний	
4	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
5	Правила вежливого общения.	1	Беседа. Анализ ситуаций.	Чтение рассказов о вежливости	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	«Секрет успеха публичного выступления»	1	Беседа. Тренинг	Тренировка в публичных выступлениях	
7	«Секреты успешного спора».	1	Тренинг	Игра «Научись спорить»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	1	Тренинг	Игра «Это моё мнение»	
9	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	«Глубоко ранит острый меч, намного глубже – злая речь»	1	Проект.	Защита проектов	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	1	Диспут.	Защита проектов	
12	Умение владеть собой.	1	Тренинг	Игра «Владей собой»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
14	Что такое милосердие?	1	Беседа.	Просмотр фильмов о	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
				милосердии	
15	«Чужого горя не бывает»	1	Беседа.		
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	1	Проект		
17	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Честность слов и поступков.	1	Беседа. Анализ ситуаций.	Разбор пословиц о честности	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	1	Беседа. Анализ	Чтение рассказов Л.Н.Толстого	
20	Держи свое слово	1	Устный журнал.	Подбор пословиц	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Политический вестник	1	Беседа.	Знакомство с политическим вестником	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	1	Беседа.	Разбор ситуаций	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	1	Тренинг	Пословицы о пороках	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	«Учись преодолевать свои недостатки»	1	Проект (план самовоспитания)	Тренинг «Я могу»	
25	«Дорога к победе над собой»	1	Устный журнал.	Тренинг «Я могу»	
26	Политический вестник	1	Беседа. Конкурс эссе.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	1	Проектная деятельность	Коллективное дело	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	1	Встреча с ветераном	Знакомство с интересными людьми	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
29	«Ветеран живет рядом»	1	Устный журнал.	Знакомство с интересными людьми	
30	Политический вестник	1	Беседа. Анализ ситуаций.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Безделье и лень портят человека.	1	Беседа. Диспут.	Пословицы пороках	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	1	Беседа. Диспут	Пословицы пороках	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Викторина «Азбука нравственности»	1	Викторина	Участие в викторине	
34	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	<p style="text-align: center;"><b>4 класс</b></p> <p>Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История кадетского движения в лицах. (8 часов)</li> <li>2. Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)</li> <li>3. Социальные практики. (6 час)</li> <li>4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий). Итого – 34 часа.</li> </ol>				
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	1	Виртуальная экскурсия.	Работа с историческими источниками	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	1	Виртуальная	Работа с историческими	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
			экскурсия.	источниками	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	1	Викторина.	Участие в викторине	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Кадетское братство.	1	Диспут.	Выработка кадетских законов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Кадетские традиции.	1	Беседа.	Выработка кадетских законов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	1	Диспут.	Выработка кадетских законов	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	«Настоящий кадет – это...»	1	Презентация творческих работ	Выработка кадетских законов	
9	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	1	Беседа.	Знакомство с историческими личностями	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	1	Презентация творческих работ	Знакомство с историческими личностями	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	1	Диспут.		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Политический вестник	1	Устный журнал.		
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	1	Мини-проекты.	Знакомство с историческими личностями	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
15	«Кадеты – первооткрыватели»	1	Мини-проекты.	Знакомство с историческими личностями	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	«Кадеты – деятели искусства»	1	Мини-проекты.	Знакомство с историческими личностями	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.	Знакомство с политическим вестником	
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	1	Беседа	Отработка выработанных правил	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	Важен ли для кадета внешний вид?	1	Диспут	Чтение рассказов Алексева	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	1	Тренинг	Игра «Приведи в порядок форму»	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	1	Диспут	Игра «Собери пазл»	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	1	Беседа.	Просмотр художественного фильма	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	1	Защита творческих работ о семейных династиях	Поиск информации в семейном архиве	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины»	1	Экскурсия (проведение)	Экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
27	«Чужого горя не бывает»	1	Разведка полезных дел		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	1	Проект		
29	«Ветеран живет рядом»	1	Концерт для ветеранов		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	1	Диспут		
32	О цели в жизни.	1	Диспут		
33	Воспитание характера.	1	Диспут		
34	Политический вестник	1	Устный журнал.	Знакомство с политическим вестником	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
<b>1 класс</b>				
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?			
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.			
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).			
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)			
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.			
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?			
7	Культура поведения в столовой.			
8	Экскурсия в школьный музей			

9	Политический вестник			
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.			
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).			
12	Каждой вещи своё место (правила организации рабочего места – порядок на парте).			
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).			
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).			
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.			
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.			
17	Политический вестник			
18	Атрибутика кадетской формы.			
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.			
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.			
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.			
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).			
23	Политический вестник			
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов			
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.			
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.			
27	Забота о младших – основа кадетского братства.			
28	Как кадет относится к старшим?			
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).			
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.			
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».			
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».			
33	Политический вестник			
	<b>2 класс</b>			

1	«Кадет – это звучит гордо».			
2	«Из истории кадетского движения»			
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.			
4	Политический вестник			
5	Основные правила жизни в кадетском классе.			
6	Что такое «честь класса».			
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»			
8	Политический вестник			
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.			
10	Быть воспитанным – что это значит?			
11	Мини-проект «Правила вежливости».			
12	Политический вестник			
13	Хочу – могу – надо			
14	Держи свое слово.			
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?			
16	Политический вестник			
17	Умей ценить своё слово и чужое время.			
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.			
19	Мини-проект «Режим дня»			
20	Политический вестник			
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе			
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).			
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов			
24	Политический вестник			
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.			
26	Доброта и доброжелательность.			
27	Спешите делать добро!			
28	Мини-проект «Подарок ветерану»			
29	«Ветеран живет рядом»			
30	Политический вестник			
31	Что такое дружба.			

32	«Моё» и «наше».			
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».			
34	Политический вестник			
	<b>3 класс</b>			
1	«Почему я решил стать кадетом?»			
2	«В тебе взрослеет гражданин»			
3	«Умей носить кадетскую форму».			
4	Политический вестник			
5	Правила вежливого общения.			
6	«Секрет успеха публичного выступления»			
7	«Секреты успешного спора».			
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»			
9	Политический вестник			
10	«Глубоко ранит острый меч, намного глубже – злая речь»			
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»			
12	Умение владеть собой.			
13	Политический вестник			
14	Что такое милосердие?			
15	«Чужого горя не бывает»			
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»			
17	Политический вестник			
18	Честность слов и поступков.			
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»			
20	Держи свое слово			
21	Политический вестник			
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...			
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.			
24	«Учись преодолевать свои недостатки»			
25	«Дорога к победе над собой»			
26	Политический вестник			



27	Забота о старших – норма жизни кадета.			
28	Мини-проект «Подарок ветерану»			
29	«Ветеран живет рядом»			
30	Политический вестник			
31	Безделье и лень портят человека.			
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.			
33	Викторина «Азбука нравственности»			
34	Политический вестник			
	<b>4 класс</b>			
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.			
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.			
3	Викторина «История кадетского движения в России»			
4	Политический вестник			
5	Кадетское братство.			
6	Кадетские традиции.			
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»			
8	«Настоящий кадет – это...»			
9	Политический вестник			
10	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)			
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»			
12	Что значит быть достойным заветам кадет?			
13	Политический вестник			
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»			
15	«Кадеты – первооткрыватели»			
16	«Кадеты – деятели искусства»			
17	Политический вестник			
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости			
19	Важен ли для кадета внешний вид?			
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.			
21	Политический вестник			

22	Качества настоящего гражданина и патриота.			
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»			
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»			
25	Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины»			
26	Политический вестник			
27	«Чужого горя не бывает»			
28	Мини-проект «Подарок ветерану»			
29	«Ветеран живет рядом»			
30	Политический вестник			
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».			
32	О цели в жизни.			
33	Воспитание характера.			
34	Политический вестник			