


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей
начальных классов
Руководитель ШМО  О.Н. Шахбудинова
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29
р. п. Чунский
Директор  М.Г. Олейник
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
ДЛЯ 3 КЛАССА

2023 -2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я исследователь»

Классы: 3

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности «Юный эколог» (1-4 классы), Ю. Н. Александровой, Л. Д. Ласкиной, Н. В. Николаевой – Волгоград Издательство «Учитель», 2019 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я исследователь»

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учебе;
- интерес к учебному материалу;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- осознание своей семейной идентичности.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем поведении.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи, в уме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Познавательные универсальные учебные действия**Обучающиеся научатся:**

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого рисунка из его частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательного текста;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (например, природа: живая, неживая, животные, растения и т.д.);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Обучающиеся научатся:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы;

- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач

Предметные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.
- составлять экологические модели, трофические цепи

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности «Я исследователь»: исследовательский проект

Содержание курса внеурочной деятельности «Я исследователь»

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЭОР
	Раздел 1. Введение	1			
1	Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру	1	лекция	Знакомство с инструкцией по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Участие в охране родной природы.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Раздел 2. Экологические связи в живой природе	4			
2	Заочное путешествие «К тайнам природы»	1	экскурсия	Знакомство с экологическими связями на примерах растений и животных родного края	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/
3	Экологические связи в живой природе.	1	практическая работа	Составление экологических связей в живой природе.	
4	Экскурсия «Кто улетит, а кто останется?»	1	экскурсия	Изучение экосистемы. Знакомство с птицами, которые улетают, а какие остаются у нас зимовать	
5	Что такое экологическая пирамида?	1	творческая мастерская	Знакомство с понятиями «прямые связи», «косвенные связи», экологической пирамидой. Выяснение значения знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы. Исследование	
	Раздел 3. Вода. Охрана	6			

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЭОР
	воды				
6	Вода – источник жизни.	1	исследование	Знакомство с водой и цивилизацией.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Водоёмы Иркутской области. Река Ангара и её обитатели	1	творческая мастерская	Выявление разнообразных живых обитателей водоемов Иркутской области	www.1september.ru https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/
8	Экскурсия «Удивительное рядом»	1	экскурсия	Экскурсия на ближайший водоем. Знакомство с охраной водных ресурсов.	
9	Практикум «Вода под микроскопом»	1	творческая мастерская	Определение чистоты воды.	
10	Вода и здоровье человека.	1	познавательная беседа	Знакомство со значением воды и с тем, как вода влияет на здоровье человека	
11	Основные источники загрязнения водоёмов. Охрана водных ресурсов	1	творческая мастерская	Исследование: чем загрязняется вода, как река защищается от загрязнений. Знакомство с охраной водных ресурсов.	
	Раздел 4. Почвы. Охрана почв	6			
12	Стенгазета «Юный эколог»	1	проектная работа	Выпуск стенгазеты «Юный эколог»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Земля - матушка.	1	комбинированное занятие	Презентация стихов о земле, чтение рассказов о Земле.	www.1september.ru https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/
14	Что такое почва? Виды почв.	1	творческая мастерская	Выяснение, что такое почва, эрозии почв, причины возникновения эрозии, какие виды почв бывают.	
15	Практикум «Почва под микроскопом»	1	практическая работа	Исследование видов почв. Способы охраны почв. Экскурсия	
16	Живые обитатели почв.	1	экскурсия	Знакомство с разно-	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЭОР
				образными обитателями почв и их роли в поддержании почвенного плодородия.	
17	Загрязнение и охрана почв.	1	творческая мастерская	Знакомство с заражением почв промышленными отходами, возможных последствиях, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду. Разработка плана мероприятий по охране поверхности земли территории школы на основе наблюдений, сделанных на экскурсии.	
	Раздел 5 Воздух. Охрана воздуха	5			
18	Экскурсия по территории школы, в парк	1	экскурсия	Знакомство с сезонными изменениями погоды	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Защита экологических проектов.	1	творческая мастерская	Презентация экологических проектов	https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/
20	Почему меняется климат?	1	практическое занятие	Выявление причин изменения климата	
21	Состав и свойства воздуха. Практическая работа.	1	познавательная лаборатория	Знакомство с составом и свойства воздуха	
22	Загрязнение воздуха и его последствия.	1	познавательная лаборатория	Знакомство с загрязнением воздуха промышленными отходами, возможных последствиях. Оценка загрязнения воздуха.	
	Раздел 6. Охрана животных	7			
23	Экскурсия на промышленное	1	экскурсия	Выявление причин	https://uchi.ru/

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЭОР
	предприятие (котельная поселка).			исчезновения растений и животных и необходимости их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Экскурсия.	https://resh.edu.ru/ https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/ www.1september.ru
24	Меры по охране чистоты воздуха. Защита экологических проектов.	1	познавательная лаборатория		
25	Животный мир Иркутской области.	1	комбинированное занятие		
26	Экскурсия в краеведческий музей	1	творческая мастерская		
27	Исчезающие растения и животные родного края.	1	познавательная беседа	Знакомство с исчезающими видами растений и животных Иркутской области	
28	Заповедники и заказники Иркутской области.	1	познавательная беседа		
29	Красная книга Иркутской области.	1	познавательная беседа		
	Раздел 7.Способы охраны природы	4			
30	Изготовление знаков к правилам поведения в природе.	1	творческая работа	Изготовление знаков по правилам поведения в природе	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.ogirk.ru/tag/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-jekologii-irkutskoj-oblasti/ www.1september.ru
31	Презентация «Заповедники нашей страны»	1	практическая работа	Знакомство с охраняемыми природными территориями (садами и зоопарками, как местах сохранения и размножения редких видов растений и животных; питомниками редких видов, заповедниках, национальных парках, памятниках природы.)	
32	Заочная экскурсия «Зоопарки мира».	1	экскурсия	Знакомство с зоопарками мира (заповедниками, национальными парками,	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЭОР
				памятниками природы).	
33	Выпуск весеннего номера «Юный эколог»	1	творческая работа	Выпуск весеннего номера газеты «Юный эколог»	
	Итоговое занятие	1			
34	Презентация группового проекта «Защитим природу вместе»	1	проектная работа	Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрированными наглядными материалами.	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Раздел 1. Введение	Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру.			
2	Раздел 2. Экологические связи в живой природе	Заочное путешествие «К тайнам природы»			
3		Экологические связи в живой природе.			
4		Экскурсия « Кто улетит, а кто останется?»			
5		Что такое экологическая пирамида?			
6	Раздел 3. Вода. Охрана воды	Вода – источник жизни.			
7		Водоёмы Иркутской области. Река Ангара и её обитатели			
8		Экскурсия «Удивительное рядом»			
9		Практикум «Вода под микроскопом»			
10		Вода и здоровье человека.			
11		Основные источники загрязнения водоёмов. Охрана водных ресурсов.			
12		Стенгазета « Юный эколог»			

13	Раздел 4. Почвы. Охрана почв	Земля-матушка.			
14		Что такое почва? Виды почв.			
15		Практикум «Почва под микроскопом»			
16		Живые обитатели почв.			
17		Загрязнение и охрана почв.			
18	Раздел 5. Воздух. Охрана воздуха	Экскурсия по территории школы, в парк			
19		Защита экологических проектов.			
20		Почему меняется климат?			
21		Состав и свойства воздуха. Практическая работа.			
22		Загрязнение воздуха и его последствия.			
23	Раздел 6. Охрана животных	Экскурсия на промышленное предприятие (котельная поселка).			
24		Меры по охране чистоты воздуха. Защита экологических проектов.			
25		Животный мир Иркутской области.			
26		Экскурсия в краеведческий музей			
27		Исчезающие растения и животные родного края.			
28		Заповедники и заказники Иркутской области.			
29		Красная книга Иркутской области.			
30	Раздел 7. Способы охраны природы	Изготовление знаков к правилам поведения в природе.			
31		Презентация «Заповедники нашей страны»			
32		Заочная экскурсия «Зоопарки мира».			
33		Выпуск весеннего номера «Юный эколог»			
34	Итоговое занятие	Презентация группового проекта «Защитим природу вместе»			