


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
Директор  М.Г. Олейник
Протокол № от «26» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор  М.Г. Олейник
Приказ № 0-179 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЕРНОГО»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Классы: 5-8

Количество часов по учебному плану

Всего 132 час; в неделю 1 час.

Данная программа, составлена на основе учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1) самоопределение:

— мотивация учения;

— осознание себя частью семьи, страны;

— ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования;

2) смыслообразование:

— убежденность и активность в пропаганде ЗОЖ, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

— самостоятельность в принятии правильного решения;

3) нравственно-этическое оценивание:

— оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

— внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

Учащийся получит возможность для формирования:

— правил здорового образа жизни;

— понимания необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья;

— овладения начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ;

— формирования действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения и выявления свойств продуктов и создания моделей, в том числе в интерактивной среде);

Метапредметные универсальные учебные действия: Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно», «ложно», «истинно», «существенно», «не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- высказывать своё предположение;
- проговаривать последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку своей деятельности.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, лично-ориентированной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- делиться с аудиторией сверстников небольшими сообщениями, докладами, проектами, мнениями.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами диалога;
- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли.

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного»: защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Содержание курса внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного»

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебного занятия	Основные виды деятельности, контроль
5 КЛАСС				
	Тема 1 «Для чего человеку нужны часы»	2		
1	Кто умеет жить по часам?	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Режим дня. Роль режима дня в жизни человека (его влиянии на здоровье, возможности реализовывать намеченное и т. д.).
2	Умеем ли мы распределять время.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Собственный режим дня с точки зрения его влияния на здоровье. Планирование собственного режима дня с учетом особенностей своей учебной, внеучебной нагрузки, занятости дома и т. д.
	Тема 2 «Познакомимся с собой»	4		
3	«Внимание, внимание!»	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Внимание – одна из психических функций человека. Роль внимания для успешной учебы. Оценка подростками собственной внимательности. Методы и способы развития внимательности.
4	Особенности нашего внимания.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Формировать у учащихся представление о том, что употребление психоактивных веществ негативно отражается на способности человека быть внимательным. Обсудите с подростками причины, по которым запрещается водить машины, управлять приборами и сложными механизмами, человеку, находящемуся в нетрезвом состоянии.
5	Наша память, в чем ее секрет?	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Память - одна из важнейших психических функций, выражающаяся в способности запечатлевать, сохранять и воспроизводить прошлый опыт.
6	Как лучше тренировать память?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Тема включает тестовые и тренировочные задания, показывающие уровень развития памяти: по способу запоминания, по затрачиванию волевых усилий. Итогом по данной теме предполагается выпуск стенгазеты, куда можно поместить

				информацию не только об основных правилах и методиках эффективного запоминания, но и информацию о негативном влиянии употребления психоактивных веществ на память.
	Тема 3 «Какой ты человек?»	11		
7	Какой ты человек?	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Любому человеку необходимо знать свои способности и возможности, т. е. уметь оценивать себя. От самооценки человека зависят его отношения с окружающими, его требовательность к себе, отношение к своим успехам и неудачам.
8	Мои сильные и слабые стороны.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Все мы очень разные, но этим мы и интересны друг другу. Эта тема помогает определить черты характера, т. е. совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные для неё способы поведения.
9	Что я знаю о себе.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Задания этой темы помогут подростку оценить себя как личность, задуматься над чертами своего характера. Соотнести понятия «характер» и «воля» . Как тренировать волю.
10	Приятно ли со мной общаться?	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Продолжаем соотносить понятия «характер» и «воля» . Как тренировать волю. Как общаться без ссор, научимся налаживать дружеские отношения.
11	Как научиться жить дружно.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Занятия помогут ответить на вопрос почему у меня не получается дружить, что мешает быть хорошим другом.
12	Как помириться после ссоры.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Знакомство с видами конфликтов. Поиск решений конфликтных ситуаций и выход из конфликтной ситуации.
13	Как себя воспитывать.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Роль личной активности человека в достижении желаемого, личной ответственности за происходящее с ним. Формирование адекватной самооценки.

14	Какой у меня характер и воля.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Можно ли изменить характер? Продолжаем помогать подростку оценивать себя как личность.
15	Как воспитывать характер.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Продолжаем изучать свой характер, и оценивать себя как личность.
16	Фантастическое путешествие.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Развитие стремления к самосовершенствованию.
17	Исполнение мечты. Мои возможности.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Продолжаем стремиться к самосовершенствованию.
	Тема 4 «Я среди других людей».	13		
18	Радуга эмоций и чувств.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Задания данной темы направлены на развитие представления о способах изменения настроения, развитие познавательного интереса к своему здоровью.
19	Для чего нужна улыбка?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Стремление привить навыки регуляции своего эмоционального состояния мыслительных способностей обучающихся.
20	Умеешь ли ты дружить?	1	Урок решения практических, проектных задач.	Знакомимся с понятием дружба и какую роль играют в жизни человека друзья.
21	Как научиться преодолевать трудности вместе.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Развиваем умения прогнозировать последствия поступков, вырабатывать полезные привычки.
22	Самоконтроль.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Продолжаем прогнозировать последствия поступков, развиваем умение контролировать себя.
23	Как научиться понимать друг друга.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Помочь увидеть сходные черты и психологические различия людей и осознать важность этого для общения; расширить эмоциональный словарь учащихся; развивать умение выражать свои эмоции и понимать чувства других людей.
24	Как понимать друг друга без слов.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Формировать способность к сопереживанию и сочувствию, развивать навыки оказания психологической поддержки.

25	Секреты сотрудничества.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Продолжаем формировать способность к сопереживанию и сочувствию, развивать навыки оказания психологической поддержки.
26	Как избежать конфликты?	1	Урок решения практических, проектных задач.	Закрепить знания о конфликтах. Ищем выход из конфликтных ситуаций через примеры и ситуации.
27	Твои поступки.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учимся оценивать свои поступки, способствуем формированию понятия о хороших и плохих поступках .
28	Наше поведение в конфликте.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Рассматриваем виды конфликтных ситуаций и находим выход из этих ситуаций.
29	Твои привычки.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Обогатить запас слов, используемых для обозначения черт характера, развивать умение описывать черты характера и произвольность поведения людей; мотивировать на осознание черт собственного характера; содействовать осознанию детьми мотивов своего поведения и свои привычки.
30	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Способствовать формированию представления о себе (кто я, что я хочу от жизни, мои способности, мои цели).
	Тема 5 «Поговорим о будущем»	4		
31	Твоя будущая профессия.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Знакомимся с профессиями, какие профессии востребованы в нынешнее время. Чем привлекательны профессии и в чем их особенность.
32	Мои желания.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Ставим цели и учимся их достигать.
33	Мои возможности.	1	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Что заложено в каждом человеке и какие возможности он имеет? Раскрываем тайны человеческих возможностей.
34	Рефлексия.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Обобщаем всё, что узнали о себе, своих психофизиологических особенностях и личностных качествах. Подведение итогов работы

				в течение года.
6 КЛАСС				
Тема 1 «Радуга эмоций и чувств»		6		
35	Какие эмоции и чувства мы испытывает?	2	Урок первичного предъявления новых знаний. Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	в данной теме раскрывается понятие эмоции и чувства. Задания направлены на развитие у подростка умения анализировать и описывать собственные чувства и эмоции, а также эмоции других людей, возникающие в разных ситуациях.
36	Нужно ли давать волю эмоциям?	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Обращаем внимание учащихся на оттенки чувств, испытываемых человеком. Важно чтобы подростки попытались найти точные формулировки для определения специфики переживаний. У учащихся развивается представление о роли эмоций и чувств в жизни человека.
37	Сдержанность умение владеть собой.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Развиваем представление о формах выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального состояния; развивается представление о негативном влиянии наркотизации на способность человека управлять своими эмоциями.
Тема 2 «Как научиться понимать друг друга»		6		
38	Мимика и жесты.	2	Урок первичного предъявления новых знаний. Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Понятие мимика и жесты, учимся общению со сверстниками. Знакомимся с освоение приемов эффективной социальной адаптации, способов взаимодействия с окружающими.
39	Приходилось ли жалеть о сказанном?	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Общение пронизывает всю жизнь подростка, откладывая отпечаток на учебу и на вне учебные занятия, на отношения с родителями. Задания данной темы направлены на развитие у подростка

			Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	умения оценивать чувства и переживания другого человека, понимать собеседника.
40	Кому нельзя доверять?	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	У учащихся расширяются представления о роли общения в жизни человека; развиваются навыки эффективного общения со сверстниками, взрослыми; осваивают эффективные формы поведения в ситуациях, связанных с риском наркогенного заражения.
	Тема 3 «Секреты сотрудничества»	12		
41	Взаимоотношения с людьми в разных ситуациях.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	В 12-13 лет общение с родителями, учителями и другими взрослыми начинает складываться под влиянием возникающего чувства «взрослости». Учимся общению со взрослыми, в разных жизненных ситуациях.
42	Распределение обязанностей в коллективе.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Подростки часто отказываются выполнять требования старших, которые ранее не вызывали у них возражения, активнее отстаивают свои права на самостоятельность. Становятся упрямее, настойчивее и т.п. основная работа по этой теме – выполнение коллективного творческого проекта.
43	Человеческие качества и черты характера.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учащиеся в полной мере могут проявить свои творческие и организаторские способности. У учащихся развиваются навыки эффективного взаимодействия с окружающими.
44	Организаторские способности.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения	Формируем готовность к сотрудничеству как наиболее эффективному способу взаимодействия с людьми.

			предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	
45	Сотрудничество.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Рассматриваем понятие сотрудничество и через игру учимся сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
46	Установление контакта с людьми.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учимся налаживать контакты с людьми, с которыми ранее не могли общаться. Расширяем представление о негативном влиянии наркотизации на взаимодействие людей друг с другом.
	Тема 4 «Как избежать конфликтов»	8		
47	Внутренний конфликт.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учимся общению с близкими людьми, без конфликтных ситуаций. Рассматриваем интересы и мнения разных людей даже если они не совпадают с нашим.
48	Избегание конфликта.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Конфликтная ситуация обозначает имеющиеся противоречия, которые мешают дальнейшему развитию отношений. А вот будет ли это противоречие разрешено «мирным» путем или, наоборот, усугубится, превратится в затяжной конфликт прежде всего зависит от поведения участников конфликта.
49	Решение конфликтов.	2	Урок формирования первоначальных предметных	При работе с этой темой учимся широко использовать ситуационные и ролевые игры.

			навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учащиеся расширенно представляют подростков в способах эффективного общения.
50	Умеешь ли ты выходить из конфликтов?	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Учимся осваивать поведенческие схемы, позволяющие избежать перерастания конфликтной ситуации в конфликт; раскрываем навыки оценки своего поведения и поведения окружающих; осваиваем навыки регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.
	Тема 5 «Твоя будущая профессия»	2		
51	Профессии.	2	Тестовые и тренировочные задания. Демонстрация видеороликов.	Знакомимся с представлением роли профессии в жизни человека; расширяем представление о личностных качествах, необходимых человеку для освоения желаемой профессии.
7 -8 КЛАСС				
	Тема 1 «Помогая другим - помогаю себе»	34		
52	Пишем книгу рекордов.	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Учимся создавать свою книгу рекордов, прописывать хорошее, позитивно оцениваем свои способности. Исследовательский проект «Лестница успеха». Творческий проект «Пишем книгу рекордов». Творческое задание «Визитная карточка».
53	Ученье - свет...	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений,	Привить любовь к учебе. Ставить цели на будущее, стремиться идти к намеченной цели и не сдаваться в трудной ситуации. Исследовательский проект «Учится или не учиться — вот в чем вопрос». Игровой проект «Кто хочет стать миллионером?».

			навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Творческий проект «Штурмуем школьный олимп».
54	«За компанию»	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Знакомство с положительными и отрицательными качествами человека. Учимся делать выводы о человеке через его круг общения и его поступки. Игра «Секреты этикета». Обсуждение «Когда не стоит быть как все?». Демонстрация видеороликов.
55	Можно ли избежать конфликтов.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Рассматриваем виды конфликтных ситуаций и учимся решать их на стадии возникновения. Игра «Требуется совет!» Лекция, обсуждение.
56	Интересные маршруты.	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Знакомство с историей своего поселка. Опрос. Творческий проект «История моего поселка вчера, сегодня, завтра». Конкурс рекламы «Реклама — двигатель прогресса».
57	Театральные подмостки.	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Знакомство с мимикой. Какие виды мимики существует и о чем умалчивает наше лицо. Учимся делить людей на хороших и плохих. Творческий проект «Приглашение в театр». Показ видеороликов. Дискуссия в форме круглого стола.

			Урок решения практических, проектных задач.	
58	О спорте и не только	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Знакомимся с понятием «Здоровый образ жизни». Принимаем участие в проекте, делимся впечатлениями. Делаем выводы. Опрос. Творческие проекты «Олимп — ура!», «Здоровье — путь к успеху!». Дискуссия в форме круглого стола.
59	Моя семья	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Продолжаем находить выходы из непростых ситуаций в отношениях с родственниками. Учимся сдержанности, по отношению к старшим. Тестовые задания. Ролевая игра «Сложная ситуация». Дискуссия в форме круглого стола.
60	Люди встречаются — люди влюбляются...	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Знакомимся с понятием «Любовь». Учимся дарить друг другу комплименты и получать комплименты взамен. Делимся впечатлением о хорошем. Дискуссия «Это — любовь?» Игра «Давайте говорить друг другу комплименты». Показ видеороликов.
61	Профессии, которые мы выбираем	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Урок применения предметных знаний, умений,	Знакомимся с профессиями которые востребованы на рынке труда. Учимся делать выбор своей будущей профессии, чтобы она была в радость, а не в тягость. Творческий проект: «Куда пойти учиться?». Дискуссия.

			навыков. Урок решения практических, проектных задач.	
62	Досуг — дело серьезное	2	Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Знакомство с увлечениями каждого из нас. Что дает увлечение и от чего спасает? Делимся своими впечатлениями. Творческий проект: «Увлечение — вторая натура». Игра с элементами тренинга.
63	Модная тема	2	Урок применения предметных знаний, умений, навыков. Урок решения практических, проектных задач.	Продолжаем знакомство с увлечениями каждого из нас. Принимаем активное участие в создании проекта. Проекты «Звездные секреты», «Серебряный валенок». Демонстрация видеороликов.
64	Рефлексия.	1	Урок решения практических, проектных задач.	Обобщаем всё, что узнали в течении учебного года. Обсуждение. Подведение итогов работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
5 КЛАСС					
Тема 1 «Для чего человеку нужны часы» - 2 часа.					
1	Кто умеет жить по часам?	1			
2	Умеем ли мы распределять время.	1			
Тема 2 «Познакомимся с собой» - 4 часа.					
3	«Внимание, внимание!»	1			
4	Особенности нашего внимания.	1			
5	Наша память, в чем ее секрет?	1			
6	Как лучше тренировать память?	1			
Тема 3 «Какой ты человек?» - 11 часов.					
7	Какой ты человек?	1			

8	Мои сильные и слабые стороны.	1			
9	Что я знаю о себе.	1			
10	Приятно ли со мной общаться?	1			
11	Как научиться жить дружно.	1			
12	Как помириться после ссоры.	1			
13	Как себя воспитывать.	1			
14	Какой у меня характер и воля.	1			
15	Как воспитывать характер.	1			
16	Фантастическое путешествие.	1			
17	Исполнение мечты. Мои возможности.	1			
Тема 4 «Я среди других людей» - 13 часов.					
18	Радуга эмоций и чувств.	1			
19	Для чего нужна улыбка?	1			
20	Умеешь ли ты дружить?	1			
21	Как научиться преодолевать трудности вместе.	1			
22	Самоконтроль.	1			
23	Как научиться понимать друг друга.	1			
24	Как понимать друг друга без слов.	1			
25	Секреты сотрудничества.	1			
26	Как избежать конфликтов?	1			
27	Твои поступки.	1			
28	Наше поведение в конфликте.	1			
29	Твои привычки.	1			
30	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	1			
Тема 5 «Поговорим о будущем» - 4 часа.					
31	Твоя будущая профессия.	1			
32	Мои желания.	1			
33	Мои возможности.	1			
34	Рефлексия.	1			
6 КЛАСС					
Тема 1 «Радуга эмоций и чувств» - 6 часов.					
35	Какие эмоции и чувства мы испытывает?	1			
36		1			
37	Нужно ли давать волю эмоциям?	1			

38		1			
39	Сдержанность умение владеть собой.	1			
40		1			
Тема 2 «Как научиться понимать друг друга» - 6 часов.					
41	Мимика и жесты.	1			
42		1			
43	Приходилось ли жалеть о сказанном?	1			
44		1			
45	Кому нельзя доверять?	1			
46		1			
Тема 3 «Секреты сотрудничества» - 12 часов.					
47	Взаимоотношения с людьми в разных ситуациях.	1			
48		1			
49	Распределение обязанностей в коллективе.	1			
50		1			
51	Человеческие качества и черты характера.	1			
52		1			
53	Организаторские способности.	1			
54		1			
55	Сотрудничество.	1			
56		1			
57	Установление контакта с людьми.	1			
58		1			
Тема 4 «Как избежать конфликтов» - 8 часов.					
59	Внутренний конфликт.	1			
60		1			
61	Избегание конфликта.	1			
62		1			
63	Решение конфликтов.	1			
64		1			
65	Умешь ли ты выходить из конфликтов?	1			
66		1			
Тема 5 «Твоя будущая профессия» - 2 часа.					
67	Профессии.	1			

68		1		
7 КЛАСС				
Тема 1 «Помогая другим - помогаю себе» - 34 часа.				
69	Пишем книгу рекордов.	1		
70		1		
71		1		
72	Ученье - свет...	1		
73		1		
74		1		
75	«За компанию»	1		
76		1		
77		1		
78	Можно ли избежать конфликтов.	1		
79		1		
80	Интересные маршруты.	1		
81		1		
82		1		
83	Театральные подмостки.	1		
84		1		
85		1		
86	О спорте и не только	1		
87		1		
88		1		
89	Моя семья	1		
90		1		
91		1		
92	Люди встречаются — люди влюбляются...	1		
93		1		
94		1		
95	Профессии, которые мы выбираем	1		
96		1		
97		1		
98	Досуг — дело серьезное	1		
99		1		

100	Модная тема	1			
101		1			
102	Защита проектов	1			
8 КЛАСС					
Тема 1 «Помогая другим - помогаю себе» - 34 часа.					
103	Пишем книгу рекордов.	1			
104		1			
105		1			
106	Ученье - свет...	1			
107		1			
108		1			
109	«За компанию»	1			
110		1			
111		1			
112	Можно ли избежать конфликтов.	1			
113		1			
114	Интересные маршруты.	1			
115		1			
116		1			
117	Театральные подмостки.	1			
118		1			
119		1			
120	О спорте и не только	1			
121		1			
122		1			
123	Моя семья	1			
124		1			
125		1			
126	Люди встречаются — люди влюбляются...	1			
127		1			
128		1			
129	Профессии, которые мы выбираем	1			
130		1			
131		1			

132	Досуг — дело серьезное	1			
133		1			
134	Модная тема	1			
135	Защита проектов	1			
136	Защита проектов	1			