

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ  
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО О.Н. Шахабудинова  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29  
р. п. Чунский  
Директор М.Г. Олейник  
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор М.Г. Олейник  
Приказ № 0-179 от 31 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»  
ДЛЯ 1 КЛАССА**

2023-2024 учебный год

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

Класс: 1

Количество часов по учебному плану:

Всего 33 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы «Занимательный русский язык» (1-4 классы) Л.В. Мищенковой - Москва: Издательство «РОСТ»:2020 г.

### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Учусь учиться» 1 класс

#### **Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- эстетические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о русском языке как средстве межнационального общения;
- представления о своей этнической принадлежности

#### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи, в уме.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять) ряд объектов по заданному признаку.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся сможет:**

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

## Предметные универсальные учебные действия

### Обучающийся научится:

- обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять тексты;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры предложений, различных по интонации и цели высказывания;
- приводить примеры отрицательных предложений;

### Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить сравнение между словарями: орфографическим, фразеологическим, толковым, этимологическим, синонимов;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

**Формы подведения итога** освоения курса внеурочной деятельности: участие в предметной онлайн-олимпиаде.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
	<b>Раздел 1. Наш помощник – язык</b>	<b>4</b>			
1	Речь устная и письменная	1	эвристическая беседа	Знакомство с устной и письменной речью. Отличие устной и письменной речи.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://serbina-sv.ru/kopilka-znani/uchenikam/trenazhyory-zanimatelnyi-russkii-jazyk.html">http://serbina-sv.ru/kopilka-znani/uchenikam/trenazhyory-zanimatelnyi-russkii-jazyk.html</a>
2	Что такое слово?	1	эвристическая беседа	Знакомство со словом. Слово как название предметов, явлений, действий. Знакомство с ребусом.	
3	В мире звуков	1	практикум	Уточнение представления детей о звуках. Знакомство с понятием «фонема», «фонетика», «фонематический слух»	
4	Игротека	1	интерактивная игра	Формулировка смыслового значения слова. Знакомство с понятием «рифма». Упражнения на рифмовку слов.	
	<b>Раздел 2. В мире слов и</b>	<b>10</b>			

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
	<b>звуков</b>				
5	Звуки и буквы – не одно и то же	1	познавательная беседа	Нахождение различий между звуком и буквой	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Что такое метаграммы?	1	познавательная беседа	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.	
7	Жили-были гласные и согласные	1	познавательная беседа	Нахождение различий гласных букв и звуков от согласных. Упражнения в определении в слове гласных и согласных букв.	
8	Игротека	1	интерактивная игра	Повторение: буквы и звуки; буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.	
9	Волшебник Ударение.	1	познавательная игра	Знакомство с ударением. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»	
10-11	Такие разные, разные согласные	2	познавательная беседа практикум	Знакомство со способами различия твердых согласных звуков от мягких, с парными и непарными звонкими и глухими согласными.	
12	Игротека	1	интерактивная игра	Поиск омографов в предложениях Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные в слове, согласные по звонкости – глухости, твердости - мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.	
13	Русские народные загадки	1	творческая мастерская	Знакомство с загадкой, как жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.	
14	Зачем шипят шипящие?	1	познавательная беседа	Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»	
	<b>Раздел 3. Живые буквы</b>	<b>19</b>			

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	эвристическая беседа	Обобщение знаний об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm">http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm</a>
16	Игротека.	1	интерактивная игра	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произношении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.	
17	Привет, пословица!	1	практикум	Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.	
18	Поговорим о предложении	1	познавательная беседа	Определение предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.	
19	Еще немного о предложении.	1	познавательная беседа	Определение предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения, произносить с соответствующей интонацией.	
20	Игротека.	1	интерактивная игра	Знакомство с понятием «шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.	
21	Знакомимся с анаграммами	1	творческая мастерская	Знакомство с понятием «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.	
22	Что мы пишем с большой буквы?	1	эвристическая беседа	Напоминание о правилах написания большой буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.	
23	Игротека.	1	интерактивная игра	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.	
24	О безударных гласных.	1	познавательная	Уточнение знаний о безударных	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
			беседа	гласных в корне, требующих проверки и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.	
25	Слова - приятели.	1	познавательная беседа	Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.	
26	Игротека	1	интерактивная игра	Выполнение логически-поисковых заданий, направленных на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку	
27	Слова – неприятели	1	познавательная беседа	Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	
28	«Зеркальные» слова	1	познавательная беседа	Знакомство с понятием «омоним». Упражнение в умении различать антонимы, синонимы, омонимы,	
29	Волшебное слово – предлог	1	познавательная беседа	Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.	
30	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	практикум	Знакомство с фразеологизмами и их значениями. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.	
31	Учимся различать слова разных частей речи	1	практикум	Упражнение в умении различать слова разных частей речи.	
32	Вперед к успеху!	1	олимпиада	Решение олимпиадных заданий	

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
33	Игротека.	1	интерактивная игра	Выполнение логически-поисковых заданий, направленных на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку	

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	<b>Раздел 1. Наш помощник-язык</b>	Речь устная и письменная			
2		Что такое слово?			
3		В мире звуков			
4		Игротека			
5	<b>Раздел 2. В мире слов и звуков</b>	Звуки и буквы – не одно и то же			
6		Что такое метограммы?			
7		Жили были гласные и согласные			
8		Игротека			
9		Волшебник Ударение.			
10		Такие разные согласные			
11		Такие разные, разные согласные			
12		Игротека			
13		Русские народные загадки			
14		Зачем шипят шипящие?			



15	<b>Раздел 3. Живые буквы</b>	Познакомьтесь: алфавит!			
16		Игротека.			
17		Привет, пословица!			
18		Поговорим о предложении			
19		Еще немного о предложении.			
20		Игротека.			
21		Знакомимся с анаграммами			
22		Что мы пишем с большой буквы?			
23		Игротека.			
24		О безударных гласных.			
25		Слова - приятели.			
26		Игротека			
27		Слова – неприятели			
28		«Зеркальные» слова			
29		Волшебное слово – предлог			
30	Что за зверь такой - фразеологизм?				
31	Учимся различать слова разных частей речи				
32	Вперед к успеху!				
33	Игротека.				