

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей
начальных классов

Руководитель ШМО  О.Н. Шахабудинова
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29
р. п. Чунский
Директор  М.Г. Олейник
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
(ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ)
ДЛЯ 1-4 КЛАССА

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (финансовая грамотность)

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану:

Всего 135 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы Ю.Н. Корлюговой, Е.Е. Гоппе «Финансовая грамотность». Материалы для обучающихся «Учимся разумному финансовому поведению» Ю. Корлюгова, Е. Гоппе, Москва Издательство «ВАКО» 2018 г, Г. Гловели, Е. Гоппе Москва Издательство «ВАКО» 2018 г.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (финансовая грамотность)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные универсальные учебные действия			
У обучающегося будут сформированы:			
<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; – навыки сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; – начальное ориентирование в области финансов 	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – овладение навыками в мире финансовых отношений; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; – понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; – ориентирование в нравственном содержании как 	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – развитие знаний для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности; – развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных 	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; – развитие знаний и умений решать элементарные вопросы в области финансовой грамотности; – развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных

	<p>собственных действий в области финансов, так и действий окружающих.</p>	<p>экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.</p>	<p>экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.</p>
Обучающийся получит возможность для формирования:			
<ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками в мире финансовых отношений; – навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; – понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; – ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие знаний решать элементарные вопросы в области финансовой грамотности; – развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие знаний и умений решать элементарные вопросы в области финансовой грамотности; – развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний и умений решать элементарные вопросы в области финансовой грамотности; – развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Метапредметные универсальные учебные действия:			
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>			
Обучающийся научится:			

<ul style="list-style-type: none"> – понимать цели своих действий; – составлять простые планы с помощью учителя – проявлять познавательную и творческую инициативу; – оценивать правильность выполнения действий; – адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; – составлять простые планы своих действий; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять простые планы своих действий; – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач; – корректировать свои действия с учетом рекомендаций одноклассников, учителя, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять простые планы своих действий; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач; – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; – корректировать свои действия с учетом рекомендаций учителя, родителей. – вносить необходимые коррективы в действие после его оценки и самооценки
---	--	---	--

Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; – составлять простые планы своих действий; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять простые планы своих действий; – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять простые планы своих действий; – выполнять пошаговый контроль своих действий, итоговый контроль и оценивать результат; – оценивать правильность выполнения решения элементарных финансовых задач; – определять личные цели по изучению финансовой грамотности; 	<ul style="list-style-type: none"> – преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную; – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; – самостоятельно оценивать правильность выполнения учебных действий и корректировать их при необходимости – осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.
--	---	---	---

	– корректировать свои действия с учетом рекомендаций одноклассников, учителя, родителей.	– корректировать свои действия с учетом рекомендаций учителя, родителей. вносить необходимые коррективы в действие после его оценки и самооценки	–
--	--	--	---

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления финансовой информации; – владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями; – находить и формулировать решение задачи с помощью предметных, рисунков, схематических рисунков. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления финансовой информации; – владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. – использовать логические действия сравнения, сопоставления причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы решения проблем поискового характера; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации; – использовать логические действия сравнения, сопоставления, обобщения, классификации, причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; – строить рассуждения на финансовые темы; – использовать знаково-символические средства для решения финансовых задач; – владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.
--	--	--	---

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать различные способы поиска, сбора,	– использовать различные способы поиска, сбора,	– использовать различные способы решения проблем	– осуществлять поиск представлять финансовую
---	---	--	--

<p>обработки, анализа и представления финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями; – находить и формулировать решение задачи с помощью предметных, рисунков, схематических рисунков. 	<p>обработки, анализа и представления финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. – использовать логические действия сравнения, сопоставления причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; 	<p>поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации; – использовать логические действия сравнения, сопоставления, обобщения, классификации, причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; – строить рассуждения на финансовые темы; – использовать знаково-символические средства для решения финансовых задач; – владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. 	<p>информацию с помощью ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность; – осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. – представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация проектов); – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
--	--	--	---

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

<ul style="list-style-type: none"> – составлять текст в устной форме; – слушать собеседника; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной форме; – слушать собеседника и вести диалог, – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; – договариваться о распределении функций и 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; – слушать собеседника и вести диалог, ориентироваться на позицию партнера в общении; – признавать возможность существования различных точек 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; – слушать собеседника и вести диалог, ориентироваться на позицию партнера в общении; – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; – осуществлять взаимный
---	--	---	---

	ролей в совместной деятельности;	зрения и права каждого иметь свою; <ul style="list-style-type: none"> – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – стремиться к пониманию позиции другого человека 	контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <ul style="list-style-type: none"> – стремиться к пониманию позиции другого человека; – понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
--	----------------------------------	---	--

Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной форме; – слушать собеседника и вести диалог, – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; – слушать собеседника и вести диалог, ориентироваться на позицию партнера в общении; – признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; – стремиться к пониманию позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; – слушать собеседника и вести диалог, ориентироваться на позицию партнера в общении; – излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. – стремиться к пониманию позиции другого человека; – понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать разные мнения и интересы; – формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; – оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнерам. – контролировать свои действия в коллективной работе, соотносить их с действиями других участников и понимать важность совместной работы; – продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми, в т. ч. в проектной деятельности.
---	---	---	--

Предметные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать изученные предметные понятия; – понимать причину обмена товарами; – приводить примеры товарных денег, объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена; – описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта; – называть основные источники доходов семьи; – считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать изученные предметные понятия; – понимать причину обмена товарами; – приводить примеры товарных денег, объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена; – описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта; – называть основные источники доходов семьи; – считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; – понимать то, что деньги зарабатываются трудом; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения – проводить элементарные финансовые расчеты. – преодолевать возникающие затруднения, предлагать пути решения; – понимать и правильно использовать экономические термины; – уметь приводить примеры товарных денег; – уметь считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад); – понимать проблемы, возникающие при обмене товарами, и уметь их объяснить; – уметь объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо; – уметь описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; – уметь называть основные источники доходов и расходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; различать планируемые и непредвиденные расходы
---	---	--	---

Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать изученные предметные понятия; – понимать причину обмена товарами; – приводить примеры товарных 	<ul style="list-style-type: none"> – определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения – проводить элементарные финансовые расчеты. – преодолевать возникающие 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать роли банков, объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты; – объяснять, что такое валюта, приводить примеры валют; – распознавать финансовую
---	---	--	--

<p>денег, объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта; – называть основные источники доходов семьи; – считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; – понимать то, что деньги зарабатываются трудом; 	<p>затруднения, предлагать пути решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и правильно использовать экономические термины; – уметь приводить примеры товарных денег; – уметь считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; 	<p>банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать проблемы, возникающие при обмене товарами, и уметь их объяснить; – уметь объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо; – уметь описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; – уметь называть основные источники доходов и расходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; различать планируемые и непредвиденные расходы 	<p>информацию, представленную в разных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять, сравнивать, обобщать данные, полученные при проведении учебного исследования;
---	--	--	---

Формы подведения итога освоения курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (финансовая грамотность): проект

Содержание курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (финансовая грамотность)

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
1 класс					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	познавательная беседа	Знакомство с содержанием курса, выявление познавательного интереса, развитие внимания, мышления и пространственной ориентации	
	Раздел 1. Что нужно семье?	6			
2	Что нужно семье?	1	познавательная беседа	Объяснение: что необходимо семье? На что тратятся деньги? Что такое вредные покупки Решение задач с элементарными расчетами от Гнома – Эконома.	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://finagram.com
3	Где расходов больше?	1	познавательная беседа		
4	Покупки для семьи	1	познавательная игра		
5	Необходимые покупки	1	познавательная беседа		
6	Вредные покупки	1	познавательная беседа		
7	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
	Раздел 2. Как распоряжаться карманными деньгами	5			
8	Что такое карманные деньги	1	познавательная беседа	Рассуждение о карманных деньгах, их распоряжении. Решение задач с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	
9-10	Как распоряжаться карманными деньгами?	2	познавательная беседа познавательная игра		
11	Деньги на игрушку	1	познавательная беседа		
12	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
	Раздел 3. Сколько стоит автомобиль?	5			

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
13	Автомобиль или автобус?	1	познавательная беседа	Рассуждение о приобретении своего транспорта, что выгоднее. Расчет доходов и расходов. Решение задач с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	
14	Расходы на общественный транспорт	1	практическая работа		
15	Расходы на личный транспорт	1	практическая работа		
16	Кто пользуется автомобилем?	1	познавательная беседа		
17	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
	Раздел 4. «Что нам стоит дом построить» или купить?	6			
18	Мой дом	1	познавательная беседа	Рассуждение о приобретении своего дома, что выгоднее. Расчет доходов и расходов. Решение задач с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	
19	«Что нам стоит дом построить»	1	практическая работа		
20	Покупка жилья	1	практическая работа		
21-22	«Что нам стоит дом построить» или купить?	2	познавательная беседа творческая мастерская		
23	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
	Раздел 5. Что такое «свое дело»	10		Знакомство с открытием «своего дела», расчет доходов, расходов. Решение задач с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	
24	Что такое «свое дело»	1	познавательная беседа		
25	Поможем Мишке	1	познавательная игра		
26	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
27-28	Производим товар	2	творческая мастерская		

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
			практическая работа		
29	Задачи от Гнома - Эконома	1	познавательная игра		
30-31	Открываем предприятие	2	проектная работа практическая работа	Открытие воображаемого предприятия. Решение проектной задачи.	
32	Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов	
33	Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов	
2 класс					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	познавательная беседа	Знакомство с содержанием курса, выявление познавательного интереса, развитие внимания, мышления и пространственной ориентации	
	Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись	8			
2	Что такое деньги? Появление обмена товаров	1	познавательная беседа	Объяснение причины и приведение примеров обмена. Объяснение проблемы, возникающие при обмене. Описание свойства товарных денег. Примеры.	
3	Откуда взялись деньги. Игра «Обмен товарами»	1	познавательная игра	Объяснение причины и приведение примеров обмена. Объяснение проблемы, возникающие при обмене. Описание свойства товарных денег. Примеры.	
4	Первые деньги. Решение задач с денежными расчетами.	1	практикум	Объяснение причины и приведение примеров обмена. Объяснение проблемы, возникающие при обмене. Описание свойства товарных денег. Примеры.	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
5	Рассмотрим деньги поближе. Монеты.	1	практикум	Объяснение, почему появились монеты. Описание купюры и монет. Сравнение металлических и бумажных денег.	
6	Благородные металлы	1	познавательная беседа	Объяснение, почему появились монеты, из какого материала они изготавливались. Описание купюры и монет. Сравнение металлических и бумажных денег. Составление постера. Игра –путешествие на необитаемый остров	
7	Бумажные деньги.	1	творческая мастерская		
8	Постер «Виды товарных денег».	1	практикум		
9	Сказочная страна финансов.	1	игра - путешествие		
	Раздел 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	5			
10	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет	1	познавательная беседа	Объяснение, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Объяснение, почему появились монеты. Описание купюр и монет. Сравнение металлических и бумажных денег. Игра «Орел или решка» Объяснение: ценность банкнот, водяные знаки, разбор защиты банкнот от подделок, кто такие фальшивомонетчики. Викторина по теме «Деньги»	
11	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	практикум		
12	Игра «Орел или решка»?	1	познавательная игра		
13	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	викторина		
14	Игра «Настоящая или фальшивая»	1	практикум		
	Раздел 3. Какие деньги были раньше в России	6			
15-16	Клады. «Меховые деньги»	2	познавательная беседа практикум	Объяснение, что такое клад, кто такие кладоискатели и почему деньги называются «меховыми»?	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
17	Первые русские монеты. Денга и копейка	1	познавательная беседа	Описание старинных российских монет. Объяснение происхождения названий денег. Пословицы и поговорки про деньги. Решение задач	
18	Рубль, гривенник и полтинник	1	познавательная беседа		
19	Монеты княжеств	1	познавательная беседа		
20	Путешествие с Иваном Одуванчиковым	1	творческая мастерская		
21	Коллекция нумизмата.	1	практикум	Объяснение: кто такой нумизмат, что такое нумизматика, что может содержать коллекция нумизмата?	
	Раздел 4. Современные деньги России и других стран	11			
22	Современные деньги России - монеты	1	познавательная беседа	Описание современных российских денег. Решение задач с элементарными расчетами.	
23	Современные деньги России - бумажные купюры	1	познавательная беседа		
24	Современные деньги России и бонисты	1	практикум	Объяснение: кто такие бонисты, чем отличаются одинаковые бумажные купюры друг от друга, что такое радары. Игра в слова - палиндромы	
25-26	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	2	познавательная беседа практикум	Объяснение: как выглядят самые известные иностранные деньги. Приведение примеров других иностранных валют. Решение задач	
27	Иностранные валюты стран еврозоны	1	практикум		
28	Банки. Наличные, безналичные деньги.	1	практикум	Объяснение, что такое наличный и безналичный расчет и пластиковые карты.	
29	Электронные деньги. Пластиковые карты.	1	познавательная беседа	Объяснение, что такое безналичный расчет и пластиковые карты.	
30	Практическое задание	1	практикум	Решение задач	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
31	Учимся обращаться с деньгами. Игра «Отдыхаем на Выдумлянских островах»	1	познавательная игра	Описание современных российских денег. Решение задачи с элементарными расчетами. Работа в группе.	
32	Современные деньги России и других стран. Итоговое тестирование.	1	тестирование	Самоанализ и самооценка полученных знаний	
	Раздел 5. Защита проектов	2			
33	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов. Выступление. Составление вопросов.	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов. Выступление. Составление вопросов.	
3 класс					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	познавательная беседа	Знакомство с содержанием курса, выявление познавательного интереса, развитие внимания, мышления и пространственной ориентации	
	Раздел 1. Откуда в семье берутся деньги?	11			
2	Клады, лотереи наследство	1	познавательная беседа	Рассуждение о доходах: кладах, наследстве, лотерее. Ненадежное добывание доходов. Описание и сравнение источников дохода. Просмотр мультфильма Объяснение: что такое зарплата, за что получают плату. Объяснение причины различий в заработной плате. Государственное пособие. Минимальный размер оплаты труда. Инсценирование сказки.	
3	Что нашел Али-баба?	1	практикум		
4	Что такое заработная плата?	1	познавательная беседа		
5	Все работы хороши!	1	творческая мастерская		
6	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	1	познавательная беседа		

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
7	Инсценирование сказки «Заработанный рубль»	1	познавательная игра		
8	Пенсии, пособия, стипендии.	1	познавательная беседа	Описание и сравнение источников дохода. Объяснение: кому и почему платят пособия	
9	Предпринимательская деятельность	1	познавательная беседа	Разговор о предпринимателях и их деятельности.	
10	Аренды и проценты в банке, кредиты.	1	познавательная беседа	Описание и сравнение источников дохода. Объяснять кому и почему платят пособия. Решение задачи с элементарными расчетами.	
11	Решение задач	1	практикум		
12	Постер «Доходы бывают разные»	1	творческая мастерская	Понимание причины различий в заработной плате. Работа в группе.	
	Раздел 2. На что тратятся деньги?	7			
13	Обязательные расходы.	1	познавательная беседа	Рассуждение: что влияет на намерение людей совершать покупки. Сравнение покупки по степени необходимости. Обязательно ли платить коммунальные платежи?	
14	Коммунальные платежи	1	практикум		
15	Сбережения и непредвиденные расходы	1	познавательная беседа	Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснение, как появляются сбережения и долги.	
16	Непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	познавательная игра		
17	Вредные привычки.	1	практикум	Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснение, как появляются сбережения и долги.	
18	Хобби.	1	познавательная беседа		
19	Мое хобби	1	практикум	Рассказ о своем увлечении (хобби)	
	Раздел 3. Как с умом управлять своими деньгами	6			
20	Расходы и доходы.	1	познавательная беседа	Рассуждение: как управлять деньгами. Сравнение доходов и расходов.	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
21	Считаем деньги.	1	практикум	Рассуждение: что такое банкротство. Составление бюджета на простом примере.	
22	Как считать доходы и расходы семьи.	1	практикум	Рассуждение: как управлять деньгами. Сравнение доходов и расходов. Составление бюджета на простом примере.	
23	Как с умом управлять своими деньгами. Сочинение сказки.	1	творческая мастерская	Рассуждение: как управлять деньгами. Сравнение доходов и расходов. Сочинение сказки.	
24-25	Учимся экономить	2	практикум творческая работа	Рассуждение: как научиться экономить. Просмотр мультфильма «Простоквашино»	
	Раздел 4. Как делать сбережения.	5			
26	Учимся делать сбережения. Как откладывать деньги	1	практикум	Рассуждение: в какой форме делать сбережения. Сравнение разных видов сбережений. Приводить примеры доходов от различных денежных вложений.	
27	Как распорядиться своими сбережениями	1	познавательная игра	Рассуждение: в какой форме делать сбережения. Сравнение разных видов сбережений. Обсуждение доходов от различных денежных вложений и их использование	
28	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1	практикум	Сравнение доходов и расходов. Объяснение, как можно экономить. Составление бюджета на простом примере.	
29-30	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	познавательная беседа практикум	Знакомство с понятием «бюджет», правильностью его распределения. Составление бюджета на простом примере.	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
	Раздел 5. Проектная деятельность	4			
31-32	Проектная работа «Моя фирма»	2	творческая работа практикум	Работа над проектом	
33	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов. Выступление.	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проектов	Защита проектов. Выступление. Составление вопросов.	
4 класс					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	познавательная беседа	Определение главной цели курса. Знакомство с содержанием курса, выявление познавательного интереса, развитие внимания, мышления и пространственной ориентации	
	Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают?	13			
2	Как появились деньги?	1	познавательная беседа	Объяснение, почему появились монеты, из какого материала они изготавливались. Описание купюры и монет. Сравнение металлических и бумажных денег. Составление постера.	
3	История российских денег	1	мини-исследование	Описание современных российских денег. Решение задачи с элементарными расчетами. Работа в группе.	
4	Какие бывают деньги	1	творческая мастерская	Решение игровых задач. Просмотр видеоматериалов	
5	Творческая работа «Монеты Древней Руси»	1	творческая работа	Представление творческих работ	
6	Банки, банкоматы и банковские карты	1	экскурсия	Экскурсия в банк. Знакомство с банком, его работниками, банкоматами	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
7	Безналичные деньги и платежи	1	познавательная беседа	Рассуждение: что такое наличный и безналичный расчет и пластиковые карты.	
8-9	Исследование «Деньги современности»	2	мини-исследование практикум	Работа с текстом и выполнение заданий в Р.Т. с. 18,19 Решение кроссворда.	
10	Как я умею пользоваться деньгами	1	практическое занятие	Интерактивная викторина «Деньги»	
11	Что такое валюта?	1	познавательная беседа	Описание валюты, что называется валютой. Решение задач с элементарными расчетами. Работа в группе.	
12	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	практическое занятие	Работа с текстом и выполнение заданий. Составление кроссвордов и анаграмм.	
13	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	мини-исследование	Работа над мини-исследованием, представление своей работы	
	Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье	8			
14	Откуда в семье берутся деньги	1	мини-исследование	Работа над мини-исследованием, представление своей работы	
15	Как заработать деньги?	1	практическое занятие	Работа с текстом и выполнение заданий. Рассуждение по теме	
16	Подсчитаем все доходы семьи	1	практическое занятие	Решение и составление задач с элементарными денежными расчётами.	
17	Вот я вырасту и стану...	1	познавательная беседа	Расширение знаний о профессиях в финансовой сфере.	
18	Профессии будущего и настоящего	1	познавательная беседа	Работа с основным учебным текстом.	
19	А чем занимаются банкиры?	1	практическое занятие	Решение и составление задач с элементарными денежными	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
				расчётами;	
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	практическое занятие	Решение и составление задач с элементарными денежными расчётами	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	практическое занятие	Решение и составление задач с элементарными денежными расчётами	
	Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4			
22	На что семья тратит деньги?	1	познавательная беседа	Рассуждения о расходах семьи. Решение и составление задач с элементарными денежными расчётами	
23	Посчитаем все расходы семьи	1	практическое занятие	Работа с вопросами и заданиями после текста.	
24	Примерный бюджет школьника	1	практическое занятие	Работа с вопросами и заданиями после текста.	
25	Бюджет Российской Федерации	1	познавательная беседа	Просмотр презентации.	
	Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				
26	Как планировать семейный бюджет	1	практическое занятие	Работа с тестом, вопросами и заданиями после текста.	
27	Правила составления семейного бюджета	1	практическое занятие	Составление семейного бюджета по правилам	
28	Игра «Древо решений»	1	познавательная игра	Познавательная игра. Работа в группах	
29	Товары и услуги	1	практическое занятие	Работа с текстом, вопросами и заданиями после текста.	

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
30	Странное слово «Монополисты»	1	познавательная беседа.	Графическая работа: построение простых таблиц, схем, диаграмм	
31	Игра «Монополия»	1	познавательная игра	Работа в группах	
	Раздел 4. Творческий проект	3			
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	мини-исследование	Защита проектов. Выступление. Составление вопросов.	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	творческая работа	Защита проектов. Выступление. Составление вопросов.	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	итоговое занятие	Решение кроссвордов, анаграмм, викторина	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1 класс					
1		Введение в курс «Финансовая грамотность»			
2	Раздел 1. Что нужно семье?	Что нужно семье?			
3		Где расходов больше?			
4		Покупки для семьи			
5		Необходимые покупки			
6		Вредные покупки			
7		Задачи от Гнома - Эконома			
8		Раздел 2. Как распоряжаться карманными деньгами	Что такое карманные деньги		
9	Как распоряжаться карманными деньгами?				
10	Как распоряжаться карманными деньгами?				
11	Деньги на игрушку				

12		Задачи от Гнома - Эконома			
13	Раздел 3. Сколько стоит автомобиль?	Автомобиль или автобус?			
14		Расходы на общественный транспорт			
15		Расходы на личный транспорт			
16		Кто пользуется автомобилем?			
17		Задачи от Гнома - Эконома			
18	Раздел 4. «Что нам стоит дом построить» или купить?	Мой дом			
19		«Что нам стоит дом построить»			
20		Покупка жилья			
21		«Что нам стоит дом построить» или купить?			
22		«Что нам стоит дом построить» или купить?			
23		Задачи от Гнома - Эконома			
24	Раздел 5. Что такое «свое дело»	Что такое «свое дело»			
25		Поможем Мишке			
26		Задачи от Гнома - Эконома			
27		Производим товар			
28		Производим товар			
29		Задачи от Гнома - Эконома			
30		Открываем предприятие			
31		Открываем предприятие			
32		Защита проектов			
33		Защита проектов			
№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
2 класс					
1		Введение в курс «Финансовая грамотность»			
2	Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись	Что такое деньги? Появление обмена товаров			
3		Откуда взялись деньги. Игра «Обмен товарами»			
4		Первые деньги. Решение задач с денежными расчетами.			
5		Рассмотрим деньги поближе. Монеты.			
6		Благородные металлы			
7		Бумажные деньги.			
8		Постер «Виды товарных денег».			
9		Сказочная страна финансов.			

10	Раздел 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет			
11		«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал			
12		Игра «Орел или решка»?			
13		Номинал банкнот. Защита от подделок.			
14		Игра «Настоящая или фальшивая»			
15	Раздел 3. Какие деньги были раньше в России	Клады.			
16		«Меховые деньги»			
17		Первые русские монеты. Денга и копейка			
18		Рубль, гривенник и полтинник			
19		Монеты княжеств			
20		Путешествие с Иваном Одуванчиковым			
21		Коллекция нумизмата.			
22	Раздел 4. Современные деньги России и других стран	Современные деньги России - монеты			
23		Современные деньги России - бумажные купюры			
24		Современные деньги России и бонисты			
25		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги			
26		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги			
27		Иностранные валюты стран еврозоны			
28		Банки. Наличные, безналичные деньги.			
29		Электронные деньги. Пластиковые карты.			
30		Практическое задание			
31		Учимся обращаться с деньгами. Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах»			
32		Современные деньги России и других стран. Итоговое тестирование.			
33	Раздел 5. Защита проектов	Итоговое занятие. Защита проектов			
34		Итоговое занятие. Защита проектов			
№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
3 класс					
1		Введение в курс «Финансовая грамотность»			

2	Раздел 1. Откуда в семье берутся деньги?	Клады, лотереи наследство			
3		Что нашел Али-баба?			
4		Что такое заработная плата?			
5		Все работы хороши!			
6		Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)			
7		Инсценирование сказки «Заработанный рубль»			
8		Пенсии, пособия, стипендии.			
9		Предпринимательская деятельность			
10		Аренды и проценты в банке, кредиты.			
11		Решение задач			
12		Постер «Доходы бывают разные»			
13		Раздел 2. На что тратятся деньги?	Обязательные расходы.		
14	Коммунальные платежи				
15	Сбережения и непредвиденные расходы				
16	Непредвиденные расходы. Игра «Магазин»				
17	Вредные привычки.				
18	Хобби.				
19	Мое хобби				
20	Раздел 3. Как с умом управлять своими деньгами	Расходы и доходы.			
21		Считаем деньги.			
22		Как считать доходы и расходы семьи.			
23		Как с умом управлять своими деньгами. Сочинение сказки.			
24		Учимся экономить			
25		Учимся экономить			
26	Раздел 4. Как делать сбережения.	Учимся делать сбережения. Как откладывать деньги			
27		Как распорядиться своими сбережениями			
28		Учимся считать доходы и расходы семьи.			
29		Как правильно планировать семейный бюджет.			
30		Как правильно планировать семейный бюджет.			
31	Раздел 5. Проектная деятельность	Проектная работа «Моя фирма»			
32		Проектная работа «Моя фирма»			
33		Итоговое занятие. Защита проектов			
34		Итоговое занятие. Защита проектов			

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
4 класс					
1		Введение в курс «Финансовая грамотность»			
2	Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают?	Как появились деньги?			
3		История российских денег			
4		Какие бывают деньги			
5		Творческая работа «Монеты Древней Руси»			
6		Банки, банкоматы и банковские карты			
7		Безналичные деньги и платежи			
8		Исследование «Деньги современности»			
9		Исследование «Деньги современности»			
10		Как я умею пользоваться деньгами			
11		Что такое валюта?			
12		Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги			
13		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»			
14	Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье берутся деньги			
15		Как заработать деньги?			
16		Подсчитаем все доходы семьи			
17		Вот я вырасту и стану...			
18		Профессии будущего и настоящего			
19		А чем занимаются банкиры?			
20		Как приумножить то, что имеешь?			
21		Как правильно планировать семейный бюджет?			
22	Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что семья тратит деньги?			
23		Посчитаем все расходы семьи			
24		Примерный бюджет школьника			
25		Бюджет Российской Федерации			
26	Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как планировать семейный бюджет			
27		Правила составления семейного бюджета			
28		Игра «Древо решений»			
29		Товары и услуги			
30		Странное слово «Монополисты»			
31		Игра «Монополия»			

32	Раздел 4. Творческий проект	Творческий проект «Мое предприятие»			
33		Защита проекта «Мое предприятие»			
34		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»			