


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ  
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением учителей  
истории и обществознания

Руководитель ШМО  А.Л. Гоцалзе  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29  
р. п. Чунский

Директор  М.Г. Олейник  
Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  М.Г. Олейник  
Приказ № 0-179 от 26 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**  
**ДЛЯ 11 А КЛАССА**  
**НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»**

2023-2024 учебный год

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы по обществознанию»**

Классы: 11

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2021 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы по обществознанию»**

#### **Личностные результаты:**

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- мотивация к изучению основных финансовых институтов и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Финансовая грамотность»;
- способности самостоятельно решать практические задачи в сфере права и политики;
- мировоззрения, соответствующие современным научным представлениям о политических институтах, процессах ;

##### **Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- понимания прав и обязанностей, которыми наделён субъект отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов;

#### **Регулятивные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- планировать достижение целей, направленных на решение обществоведческих задач;

- предлагать варианты решения правовых задач;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- оценивать варианты решения задачи и делать оптимальный выбор;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- анализировать и интерпретировать информацию из различных источников;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

**Обучающиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- принимать решения в проблемной ситуации; контролировать результаты и способы действия;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- различать способ и результат действия.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; проявлять познавательную инициативу;
- выбирать наиболее эффективные способы достижения цели;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### **Коммуникативные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;
- о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России;
- рассматривать преемственность истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

**Формы подведения итога** освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания»: участие в предметной онлайн-олимпиаде.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания»**

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности, контроль	ЦОР/ЭОР
	Социальная структура общества	<b>12</b>	лекция	<p>- характеризовать социальные общности, группы, их типы.</p> <p>- знать социальную стратификацию, ее критерии, социальное неравенство и социальную структура российского общества;</p> <p>- рассматривать государственную поддержку социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации;</p> <p>- характеризовать социальные статусы и роли, социальную мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе;</p> <p>- знать меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям;</p>	<p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>  <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a>  <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>  <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>  <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a></p>
1	Социальная стратификация российского общества		коммуникативный семинар		
2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения		коммуникативный семинар		
3	Социальная мобильность и ее виды		лекция		
4	Семья как социальный институт		лекция		
5	Семья и семейные ценности		лекция +практикум		
6	Этнические общности и нации		проблемный семинар		
7	Национальная политика в Российской Федерации				
8	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		проблемный семинар		

9	Социальный контроль		коммуникативный семинар		
10	Социальный конфликт		практикум лекция		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"		лекция		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"		коммуникативный семинар		
	Политическая система	<b>20</b>	коммуникативный семинар	-характеризовать власть и политику как социальные явления -раскрывать признаки суверенитета;	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a>
13	Политические институты		практикум	различать формы правления и государственного устройства	
14	Политическая власть и политические отношения		коммуникативный семинар	-сопоставлять различные типы политических режимов; называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	
15	Государство - основной институт политической системы		коммуникативный семинар	-раскрывать принципы правового государства.;	
16	Формы государства		лекция +практикум	характеризовать разделение властей	

17	Основы конституционного строя Российской Федерации		лекция +практикум	-раскрывать сущность гражданского общества. характеризовать местное самоуправление -рассматривать различные формы участия гражданина в политической жизни; -обосновывать ценность и значимость гражданской активности; -приводить примеры гражданственности -называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ; -характеризовать проявления многопартийности -называть функции исполнительной, законодательной, судебной власти; -характеризовать правоохранительные органы РФ; -рассматривать положения о гражданстве в РФ
18	Государство Российская Федерация		проблемный семинар	
19	Государственное управление в Российской Федерации		практикум	
20	Национальная безопасность		коммуникативный семинар	
21	Политическая культура общества и личности		коммуникативный семинар	
22	Политическая идеология		проблемный семинар	
23	Политический процесс		лекция +практикум	
24	Участники политического процесса		практикум	
25	Политические партии			
26	Типы избирательных систем		коммуникативный семинар	
27	Избирательная система Российской Федерации		коммуникативный семинар	
28	Политическая элита		проблемный семинар	
29	Политическое лидерство		проблемный семинар	
30	Практикум по теме "Политическая сфера"		практикум	
31	Практикум по теме		практикум	



	"Политическая сфера"			учебные действия	
	Система права	<b>5</b>			
30	Правовые отношения		коммуникативный семинар	- характеризовать систему права как элемент культуры общества;	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="https://pedsovet.org/">https://pedsovet.org/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a>
31	Правонарушения		проблемный семинар	- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового	
32	Правонарушение и юридическая ответственность		практикум	Регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; - различать: формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства;	
33	Конституция Российской Федерации Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации		практикум	- характеризовать основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; - рассматривать механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - поиска, анализа и использования правовой информации;	
34	Конституция Российской Федерации Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации		практикум		

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	<b>Раздел 1. Социальная структура общества</b>	Социальная стратификация российского общества	01.09		
2		Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	08.09		
3		Социальная мобильность и ее виды	15.09		
4		Семья как социальный институт	22.09		
5		Семья и семейные ценности	29.09		
6		Этнические общности и нации	06.10		
7		Национальная политика в Российской Федерации	13.10		
8		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	20.10		
9		Социальный контроль	27.10		
10		Социальный конфликт	01.11		
11		Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	17.11		
12		Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	24.11		
13	<b>Раздел 2 . Политическая система</b>	Политические институты	01.12		
14		Политическая власть и политические отношения	07.12		
15		Государство - основной институт политической системы	14.12		
16		Формы государства	21.12		
17		Основы конституционного строя Российской Федерации	11.01		
18		Государство Российская Федерация	19.01		
19		Государственное управление в Российской Федерации	25.01		

20		Национальная безопасность	01.02		
21		Политическая культура общества и личности	08.02		
22		Политическая идеология	15.02		
23		Политический процесс	21.02		
24		Участники политического процесса	01.03		
25		Политические партии	07.03		
26		Типы избирательных систем	15.03		
27		Избирательная система Российской Федерации	21.02		
28		Политическая элита	05.04		
29		Политическое лидерство	12.04		
30	<b>Раздел 3 . Система права</b>	Правовые отношения	19.04		
31		Правонарушения	26.04		
32		Правонарушение и юридическая ответственность	03.05		
33		Конституция Российской Федерации Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	10.05		
34		Конституция Российской Федерации Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	17.05		