

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧУНСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением
учителей математики и информатики
Руководитель ШМО М.Э. Галеева
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 29
р. п. Чунский
Директор М.Г. Олейник
Протокол № 9 от «26» августа 2023 г.



Директор М.Г. Олейник
Приказ № 0-179 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНТЕРЕСНЫЙ МИР ИНФОРМАТИКИ»
ДЛЯ 5 КЛАССА

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»

Классы: 5

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе учебно-методического пособия «Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособи/ сост. К.Л. Бутягина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- владеть умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

- планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разрабатывать последовательность и структуру действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозировать, предвосхищать результат

Обучающиеся получат возможность научиться:

- контролю – интерпретации полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- корректировать, вносить необходимые дополнения и коррективы в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценивать то, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска;
- структурировать и визуализировать информацию; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- принимать решения и управлять объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- методам информационного моделирования как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- умению «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- широкому спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.
- развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками;
- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета, научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами;
- развивать умение работать в парах, в группе, освоить способы совместной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»; приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- понимать сущность двоичного кодирования текстов; оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- создавать простые растровые изображения; редактировать готовые растровые изображения;
- оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации;
- создавать простые векторные изображения;

- использовать основные приёмы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- научиться определять информационный вес символа произвольного алфавита;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- сформировать представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Форма подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности: защита проектов

Содержание курса внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
	Раздел 1. Основы информатики	7			
1	Техника безопасности. Введение в курс	1	познавательная беседа	Определение главной цели курса, повторение правил ТБ при работе за компьютером.	https://education.yandex.ru www.uroki.net
2	Почта vs. Мессенджеры	1	практическая работа	Осуществление взаимодействия	http://informatikaiikt.

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
3	Платформы	1	познавательная беседа	<p>посредством электронной почты, чата, форума;</p> <p>Выполнение простейших пользовательских действий при возникновении неполадок компьютера.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций</p>	<p>narod.ru</p> <p>http://wintech.net.ru</p> <p>http://prezentacii.com</p>
4	Облачные сервисы	1	исследование		
5	Яндекс Документы	1	практическая работа		
6	Траблшутинг и багрепортинг	1	познавательная беседа		
7	Квест "Расследование"	1	практическая работа		
	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии	11			
8	Работа в видеоредакторе	1	практическая работа	<p>Знакомство с пользовательским интерфейсом используемого программного средства, беседа о возможности применения программного средства.</p> <p>Выполнение практических работ: создание видеоролика из готовых видеофрагментов; добавление звуковой дорожки в видеоролик; добавление спецэффектов и титры в видеоролик.</p> <p>Беседа о планировании последовательности действий при построении маршрутов.</p> <p>Выполнение практических работ:</p>	<p>https://education.yandex.ru</p> <p>www.uroki.net</p> <p>http://informatikaiikt.narod.ru</p> <p>http://wintech.net.ru</p> <p>http://prezentacii.com</p>
9	Монтаж видео	1	практическая работа		
10	Практикум по теме «Монтаж видео»	1	практическая работа		
11	Аудиоинформация	1	познавательная беседа		
12	Работа в аудиоредакторе	1	практическая работа		
13	Финализация проекта	1	практическая работа		

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
14	Карты. Геоинформационные системы	1	познавательная беседа	построение собственного маршрута/карты	
15	Карты. Геоинформационные системы	1	практическая работа		
16	Построение маршрутов	1	практическая работа		
17-18	Практикум «Создание собственного маршрута»	2	исследование практическая работа		
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование	16			
19	Как писать программы для робота	1	познавательная беседа	<p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p> <p>Анализ готовых программ.</p> <p>Выполнение практических работ: -построение цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;</p> <p>исполнение готовых алгоритмов для конкретных исходных данных;</p> <p>преобразование записи алгоритма с одной формы в другую;</p> <p>построение арифметических,</p>	https://education.yandex.ru www.uroki.net http://informatikaiikt.narod.ru http://wintech.net.ru http://prezentacii.com
20	Линейные алгоритмы	1	практическая работа		
21	Условный оператор, оформление	1	практическая работа		
22	Решение задач с условным оператором	1	практическая работа		
23	Алгоритмы с ветвлением	1	лекция		
24	Составные условия в условном операторе	1	практическая работа		

21	программирование	Условный оператор, оформление									
22		Решение задач с условным оператором									
23		Алгоритмы с ветвлением									
24		Составные условия в условном операторе									
25		Цикл FOR									
26		Цикл WHILE									
27		Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»									
28		Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»									
29		Вспомогательные алгоритмы									
30		Решение задач по теме «Вспомогательные алгоритмы»									
31		Решение задач по теме «Вспомогательные алгоритмы»									
32		Тест «Алгоритмы и программирование»									
33	Итоговый проект	Защита итогового проекта									
34		Защита итогового проекта									