

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.



Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О-326
от «27» августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р. п. Чунский, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области для обучающихся 9-х классов на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандартов основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Локальными нормативными правовыми актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учреждение).

1.2. Направления внеурочной деятельности

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования деятельности, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед Учреждением.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Внеурочная деятельность в рамках Учреждения решает следующие задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра творческих объединений;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в Учреждении по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС ООО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, спортивные клубы и секции, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательных программ Учреждения;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Духовно- нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через развивающий курс внеурочной деятельности (классный час) «Разговор о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов и др.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Мир без границ», «Литературный калейдоскоп», «Математика в задачах и упражнениях», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Географический мир», «Совершенство свой английский», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Занимательная история»; программы внеурочной деятельности и дополнительного образования ЦОЕНиТ «Точка роста»: «Химия для любознательных» и дополнительные общеразвивающие программы «Занимательная биология», «Юный исследователь», «Чудеса своими руками», «Анатомия и физиология человека», «Химия вокруг нас».

Рабочая программа внеурочной деятельности "Математика в задачах и упражнениях" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом требований, предъявляемых к предметным результатам по математике выпускника основной школы; рассчитана на обучающихся 9-х классов, обладающих определенным багажом знаний, полученных на уроках математики.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании учебной программы по финансовой грамотности (Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 класс общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2021. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). «Финансовая грамотность» является прикладным курсом. Реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Программа внеурочной деятельности курса «Географический мир» разработана для занятий с учащимися 9 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также на основе авторской программы «География» О.В.Чичериной, Ю.А.Соловьева – М.: ЭКСМО 2019. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» составлена на основе Примерной программы курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций. Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021 г. Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся разработана в качестве одной из примерных программ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в целях внедрения их в практику работы общеобразовательных организаций. Данная программа рассчитана на обучающихся

подросткового возраста (12–14 лет) и направлена на реализацию методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и иные).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности курс «Шаг за шагом к ОГЭ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебной деятельности.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется с целью формирования у школьников эстетических знаний, развития эстетического интереса к искусству, реализации творческих способностей обучающихся через модуль рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела».

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Данное направление реализуется через работу классного руководителя, социально-психологической службы, познавательный курс внеурочной деятельности «Россия - Мои горизонты», дополнительные общеразвивающие программы «Статен, строен, уважения достоин» и развивающий курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана Федеральным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что

позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование привычки к ведению здорового образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Направление реализуется через модуль рабочей программы воспитания по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение».

1.3. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Уставом школы.

Продолжительность учебного года в 9–ых классах – 34 рабочих недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: – наполняемость групп составляет от 12 - 15 человек (за исключением хоровых). Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и потоковыми группами из классов одной параллели. Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

1.4 Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В условиях перехода школы в режим дистанционного обучения внеурочная деятельность организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Итоговая аттестация организуется для всех обучающихся 8-9-ых классов в соответствии с рабочей программой в форме:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Форма итоговой аттестации	Сроки итоговой аттестации
Духовно-нравственное	Разговор о важном (развивающий курс)	собеседование	18.04 – 20.05
Общеинтеллектуальное	Математика в задачах и упражнениях (развивающий курс)	решение заданий ОГЭ	18.04 – 20.05
	Мир без границ (развивающий курс)	решение заданий ОГЭ	18.04 – 20.05
	Шаг за шагом к ОГЭ (развивающий курс)	сочинение в формате ОГЭ	18.04 – 20.05
	Географический мир (развивающий курс)	решение заданий ОГЭ	18.04 – 20.05
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор (развивающий курс)	проект	18.04 – 20.05
	Занимательная история (развивающий курс)	проект	18.04 – 20.05
	Функциональная грамотность (развивающий курс)	тестирование	18.04 – 20.05
	Химия для любознательных (развивающий курс)	проект	18.04 – 20.05
	Я исследователь (биология) (кружок)	проект	18.04 – 20.05
	Юный исследователь (физика) (кружок)	проект	18.04 – 20.05
	Разработка виртуальной и дополненной реальности (развивающий курс)	проект	18.04 – 20.05
Общекультурное	Ключевые общешкольные дела (модуль рабочей программы воспитания)	выступление	18.04 – 20.05
Социальное	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	отчетное выступление	18.04 – 20.05
	Россия - Мои горизонты (развивающий курс)	анкетирование	18.04 – 20.05
	Семьеведение (развивающий курс)	проект	18.04 – 20.05
	Движение первых (клуб)	проект	18.04 – 20.05
	Мир проектов (метапредметный курс)	проект	18.04 – 20.05
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол	спортивная игра	18.04 – 20.05

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Годовой план внеурочной деятельности на 9 классы

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Направления внеурочной деятельности	Количество предлагаемых часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов в год
	9А	9Б	9В	9 Г		
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	6	7	6	4	24	782
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Социальное	3	2	3	4	12	408
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	-	-	-	1	1	34
Итого	10	10	10	10	40	1360

2.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Всего часов 9 кл.	9 А	9 Б	9 В	9 Г
Духовно-нравственное	Разговор о важном (развивающий курс)	34	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика в задачах и упражнениях (развивающий курс)	34	1	1	1	1
	Мир без границ (развивающий курс)	34		1		
	Шаг за шагом к ОГЭ (развивающий курс)	34				1
	Географический мир (развивающий курс)	34	1	1	1	
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор (развивающий курс)	34	1	1	1	
	Занимательная история (развивающий курс)	34			1	
	Функциональная грамотность (развивающий курс)	34	1	1	1	
	Химия для любознательных (развивающий курс)	34	1	1		
	Я исследователь (кружок)	34			1	1
	Юный исследователь (физика) (кружок)	34		1		
	Разработка виртуальной и дополненной реальности (кружок)	34	1			1
Социальное	Россия - Мои горизонты (познавательный курс)	34	1	1	1	1
	Семьеведение (метапредметный курс)	34	1	1	1	1
	Движение первых	34				1
	Мир проектов	34	1			1
	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	34			1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол	34				1
Итого		340	10	10	10	10
	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	30	8	8	8	6
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования				1	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет «Точки роста»		2	2	1	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями					1

2.3. Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в Учреждении имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом, музеем, учебными кабинетами, кабинетом психолога; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются «Портфолио» обучающихся и проводится концертная, отчетная, выставочная деятельность в рамках плана воспитательной работы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного или нескольких направлений (результаты работы курса, кружка, секции) происходит на общешкольном празднике в творческой форме в соответствии с графиком проводимых праздничных мероприятий. Праздники проводятся в течение и по окончании учебного года.
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося производится на основании личного портфолио, которое содержит информацию наградного характера.

Критериями эффективности реализации программы является динамика основных показателей.

Положительная динамика — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования.

Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования.

Диагностика осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Диагностика результатов обучения детей (Приложение 1)
2. Диагностика развития качеств личности обучающихся (Приложение 2)

Ответственный за разработку плана _____ О.А. Емельянович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе