

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.



Утвержден
Директором МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О- 326
от «27» августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р. п. Чунский, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский
Чунского района Иркутской области
для обучающихся 5-8-х классов на 2024-2025 учебный год

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский) в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной

общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Один час в неделю в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский реализуются следующие *направления внеурочной деятельности*:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе и волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

В МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла» р. п. Чунский (реализация в сетевой форме дополнительных общеразвивающих программ).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

– развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечить развитие личности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
			5 А	5 Б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Программируем и исследуем в Scratch»	практикум	1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	практикум	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - Мои горизонты»	метапредметный курс	1	1	2
	«Семьеведение»	метапредметный курс	1	1	2
	«Вокал»	кружок		1	1
	«Хореография»	кружок	1	1	2
	«Радужный мир»	кружок	1	1	2
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки в школах России»	клуб	1	1	2
	«Ключевые общешкольные дела»	мероприятие		1	1
	«Движение первых»	клуб	1	1	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные барабанщицы»	кружок	1	1	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	4
Итого за неделю			10	10	20
Итого за учебный год			340	340	680
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности			7	7	14
Количество часов, проводимых в рамках реализации часов Центра «Точка роста»			1	1	
Количество часов, проводимых за счет дополнительного образования			1	2	
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства, должностных обязанностей педагогического работника			1	1	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
			6 А	6 Б	6 В	6 Г	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Робототехника»	практикум				1	1
	«Занимательный английский»	практикум		1	1		2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	практикум	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	практикум	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я кадет»	клуб		1			1
	«Россия - Мои горизонты»	клуб	1	1	1	1	4
	«Семьеведение»	метапредметный курс	1	1	1	1	4
	«Хореография»	кружок	1	1	1	1	4
	«Вокал»	кружок	1				1
	«По ступеням творчества»	кружок	1			1	2
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки в школах России»	клуб	1		1	1	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные кадеты»	клуб		1	1		2
	«Движение первых»	клуб	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	3
Итого за неделю			10	10		10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	1360
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности			7	9	8	6	30
Количество часов, проводимых в рамках реализации часов Центра «Точка роста»						1	
Количество часов, проводимых за счет дополнительного образования			2			1	
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства, должностных обязанностей педагогического работника			1	1	2	2	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
			7 А	7 Б	7 В	7 Г	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мир без границ» (анг. язык)	практикум			1		1
	«Основы программирования в Python»	практикум				1	1
	«Робототехника»	практикум	1				1
	«Физика в экспериментах и лабораторных работах»	практикум			1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	практикум	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	практикум	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - Мои горизонты»	клуб	1	1	1	1	4
	«Семьеведение»	метапредметный курс	1	1	1	1	4
	«Мини-футбол»	секция	1			1	2
	«Хореография»	кружок	1	1	1		3
	«По ступеням творчества»	кружок		1			1
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки в школах России»	клуб	1	1	1	1	4
	«Ключевые общешкольные дела»	мероприятия		1		1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	клуб		1	1	1	3
	«Юные барабанщицы»	кружок	1				1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	4
Итого за неделю			10	10	10	10	40
Итого за учебный год			340	340	340	340	1360
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной			6	7	7	5	25

деятельности					
Количество часов, проводимых в рамках реализации часов Центра «Точка роста»	1		1	1	
Количество часов, проводимых за счет дополнительного образования	2			1	
Количество часов, проводимых в рамках сетевого взаимодействия (кружки, секции)		1			
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства, должностных обязанностей педработника	1	2	1	3	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
			8 А	8 Б	8 В	8 Г	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный исследователь» (физика)	практикум	1				1
	«Чудеса своими руками»	практикум		1		1	2
	«Я исследователь» (биология)	практикум		1	1		2
	«Основы программирования в Python»				1		1
	«Мир без границ» (анг. язык)	практикум	1				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	практикум	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - Мои горизонты»	клуб	1	1	1	1	4
	«Семьеведение»	метапредметный курс	1	1	1	1	4
	«Все, что тебя касается»	практикум				1	1
	«Хореография»	кружок	1		1		2
	«Волейбол»	секция		1	1		2
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки в школах России»	клуб		1		1	4
	«Ключевые общешкольные дела»	мероприятие		1		1	4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	клуб	1	1	1	1	4
	«Статен, строен, уважения достоин»	кружок	1		1		2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	4
	«Мир проектов»	практикум	1			1	2
Итого за неделю			10	10	10	10	40

Итого за учебный год	340	340	340	340	1360
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	6	6	5	6	23
Количество часов, проводимых в рамках реализации часов Центра «Точка роста»	1	2	2	1	
Количество часов, проводимых за счет дополнительного образования	2		2		
Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства, должностных обязанностей педагогического работника	1	2	1	3	

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности _____ О.А. Емельянович,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе