

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «26» августа 2023 г.



Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О- 184
от «31» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-ЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области для обучающихся 11-ых классов на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 143 (с изменениями и дополнениями)
- Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Локальными нормативными правовыми актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учреждение).

1.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется в Учреждении по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно - оздоровительное

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание

целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Модель организации внеурочной деятельности Учреждения – оптимизационная, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

1.3. Цель и задачи внеурочной деятельности, планируемые результаты

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивную моральную самооценку и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- научить основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

1.4. Режим функционирования школы

Продолжительность учебного года в 11-ых классах – 33-34 рабочих недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: – наполняемость групп составляет 12-14 обучающихся (за исключением хоровых).

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В условиях перехода Учреждения в режим дистанционного обучения внеурочная деятельность организуется в полном объеме по направлениям развития личности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекарь и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, актовым залом, музеем, учебными кабинетами, кабинетом психолога; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет. Часть занятий (акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, площадь Победы, парк).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1 полугодие	10	40	10	50
Осенние каникулы	10		10	30
2 полугодие	10	40	10	20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	80	40	160
			Всего	360

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, кружках, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формат организации жизни ученических сообществ «Российское движение школьников» предусматривает работу Школьной думы в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности в осенние (зимние) каникулы для обучающихся 11-х классов организуются экскурсии в краеведческий музей, Центральную детскую библиотеку, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением. Экскурсия в организацию профессионального обучения – Чунский многопрофильный техникум для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После походов в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В весенние каникулы родителями (законными представителями) 11-го класса организуются поездки в города для посещения заведений высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Во втором полугодии 11-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 9 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители. Курсы внеурочной деятельности (системные занятия, кроме классного часа) посещаются обучающимися на выборной основе (по заявлению родителей). Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю. Педагогические работники ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности в журналах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности: системные занятия

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)			Всего часов в неделю
		Всего часов 11кл	11 А	11 Б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (классный час)	34	1	1	2
Социальное	Россия – Мои горизонты	34	1	1	2
	«Статен, строен, уважения достоин» (кружок)	34		1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (кружок)	34	1		1
Итого		136	3	3	136/6
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы					
Общеинтеллектуальное	«Химические методы исследования веществ» (развивающий курс)	34	1		1
	«Математика в задачах и упражнениях» (развивающий курс)	34		1	1
	«Литературный практикум» (развивающий курс)	34		1	1
	«Английский: путь к совершенству» (развивающий курс)	34	1		1
	«Исследования в биологии» (кружок)	34		1	1
	«В мире физики» (кружок)	34	1		1
	«Финансовая грамотность» (развивающий курс)	34	1	1	2
	«Начальная военная подготовка» (развивающий курс)	34	1	1	2
Итого		276	5	5	276/10

Несистемные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их посещение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)			Всего часов/ в неделю
		Всего часов 11кл	11 А	11 Б	
Жизнь ученических сообществ					
Социальное	Движение первых	34	1	1	2
Итого		34	1	1	34/2
Воспитательные мероприятия					
Общекультурное	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	34	1	1	2
Итого		34	1	1	34/2

2.2. Планы внеурочной деятельности

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Всего часов 11 кл.	11 А	11 Б
Духовно-нравственное	Разговор о важном (классный час)	34	1	1
Общеинтеллектуальное	Химические методы исследования веществ (развивающий курс)	34	1	
	Математика в задачах и упражнениях (развивающий курс)	34		1
	Литературный практикум (развивающий курс)	34		1
	Сложные вопросы в мире обществознания (развивающий курс)	34	1	1
	В мире физики (кружок)	34	1	
	Исследования в биологии (кружок)	34		1
	Финансовая грамотность (развивающий курс)	34	1	1
	Начальная военная подготовка (развивающий курс)	34	1	1
Общекультурное	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	34	1	
Социальное	Российское движение школьников (РДШ) (объединение)	34	1	1
	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	34		1
	Россия - Мои горизонты (развивающий курс)	34	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (секция)	34	1	
	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	12	5	7
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	1		1
	Количество часов, оплачиваемых за счет «Точки роста»	3	2	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями		2	1
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства		1	
Итого		340	10	10

2.3. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Итоговая аттестация организуется для всех обучающихся 10-11-ых классов в соответствии с рабочей программой в форме:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Форма итоговой аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Духовно-нравственное	Разговор о важном (классный час)	11	беседа	18.04 – 20.05
Общеинтеллектуальное	Химические методы исследования веществ (развивающий курс)	11	решение тестовой работы ЕГЭ	18.04 – 20.05
	Математика в задачах и упражнениях (развивающий курс)	11	решение тестовой работы ЕГЭ	18.04 – 20.05
	Литературный практикум (развивающий курс)	11	решение тестовой работы ЕГЭ	18.04 – 20.05
	Сложные вопросы в мире обществознания (развивающий курс)	11	решение тестовой работы ЕГЭ	18.04 – 20.05
	В мире физики (кружок)	11	проект	18.04 – 20.05
	Исследования в биологии (кружок)	11	проект	18.04 – 20.05
	Финансовая грамотность (развивающий курс)	11	проект	18.04 – 20.05
	Химические методы исследования веществ (развивающий курс)	11	проект	18.04 – 20.05
Общекультурное	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	11	Последний звонок	18.04 – 20.05
Социальное	Россия - Мои горизонты (развивающий курс)	11	диагностика	18.04 – 20.05
	Начальная военная подготовка (развивающий курс)	11	зачет	18.04 – 20.05
	Движение первых	11	акция	18.04 – 20.05
	«Статен, строен, уважения достоин» (кружок)	10-11	отчетное выступление	18.04 – 20.05
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (секция)	11	соревнование	18.04 – 20.05

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются «Портфолио» обучающихся и проводится концертная, отчетная, выставочная деятельность в рамках плана воспитательной работы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного или нескольких направлений (результаты работы курса, кружка, секции) происходит на общешкольном празднике в творческой форме в соответствии с графиком проводимых праздничных мероприятий. Праздники проводятся в течение и по окончании учебного года.
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося производится на основании личного портфолио, которое содержит информацию наградного характера.

Критериями эффективности реализации программы является динамика основных показателей.

Положительная динамика — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования.

Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования.

Диагностика осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Диагностика результатов обучения детей (Приложение 1)
2. Диагностика развития качеств личности обучающихся (Приложение 2)

Ответственный за разработку учебного плана _____ О.А. Емельянович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе