

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол № 12 от «26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О - 334 от «27» августа 2024 г.



Учебный план

начального общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год**

(основные образовательные программы начальное общее образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

начальное общее образование: 1 – 4 классы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учебный план) является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024 – 2025 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующей нормативно - правовой основе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22 января 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21 февраля 2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21 февраля 2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия для обучающихся 1 – 4 классов проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1 классах.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 учебный час, во 2 – 4 классах по 23 учебных часа в неделю.

Режим функционирования МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана для 1 – 4 классов представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП НОО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно – материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план для 1 – 4 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Иностранный язык («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика»);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) («Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);

- Технология («Труд (технология)»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литературное чтение» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На уровне начального общего образования изучение предмета «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах по 5 учебных часов в неделю.

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» (обязательная часть Учебного плана) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно – нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. На освоение учебного предмета «Литературное чтение» отведено в 1 – 4 классах по 4 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Школы изучают английский язык. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено во 2 – 4 классах по 2 учебных часа в неделю (деление на группы предусмотрено во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б классах, в 3В, 4А, 4В, 4Г классах численность обучающихся менее 25, деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов представлена учебным предметом «Математика». Программа по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. На освоение учебного предмета «Математика» в 1 – 4 классах отведено по 4 учебных часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В обязательной части Учебного плана Школы предусмотрено освоение учебного предмета окружающий мир.

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся. На освоение учебного предмета в 1 – 4 классах отведено по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ представляет собой рекомендацию для педагогов, школ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 7.2. ст. 12) и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Представленное в программе по ОРКСЭ планирование является примерным, и последовательность изучения тематики по модулям ОРКСЭ может варьироваться в соответствии с используемыми в школах УМК, учебниками по модулям ОРКСЭ. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 87.).

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Родители (законные представители) обучающихся 4 А класса (28 обучающихся) на основе информации, представленной МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский по каждому модулю, сделали выбор в пользу изучения модуля «Основы светской этики», 4 Б класса (27 обучающихся) – «Основы православной культуры». На освоение учебного предмета в 4–х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» охватывает все основные виды визуально – пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для обучающихся на уровне начального общего образования большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер. На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 1 – 4 классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане для 1 – 4 классов отведено по 1 учебному часу в неделю.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 1 учебному часу в неделю).

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах выделено по два учебных часа в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения. Существенным компонентом содержания учебного предмета «Физическая культура» является физическое воспитание граждан России. Учебный предмет «Физическая культура» обогащает обучающихся системой знаний о сущности и общественном значении физической культуры и её влиянии на всестороннее развитие личности. Такие знания обеспечивают развитие гармоничной личности, мотивацию и способность обучающихся к различным видам деятельности, повышают их общую культуру.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 3 классов.

В соответствии с Учебным планом 1 – 3 классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 1, таким образом, обучающимся предложен 1 курс по выбору.

– Факультативный курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Курс призван решать следующие задачи:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом факультативный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Курс «Математика и конструирование» для начальной школы рассчитан на 33 час (1 учебный час в неделю) в 1 классе и на 34 часа (1 учебный час в неделю) для каждого следующего года обучения.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Во 2 – 4 классах все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы промежуточной аттестации

2023 – 2024 учебный год

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.			
предмет/класс	1	2	3	4
Русский язык	лист индивидуальных достижений	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием	итоговый диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	таблица отслеживания	проверка техники чтения	проверка техники чтения	проверка техники чтения

	динамики учебных достижений	и работа с текстом	и работа с текстом	и работа с текстом
Иностранный язык	–	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	лист индивидуальных достижений	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	лист индивидуальных достижений	итоговая контрольная работа	итоговая комплексная работа	итоговая комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	итоговый проект
Изобразительное искусство	условная шкала	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Музыка	условная шкала	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Труд (технология)	условная шкала	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	условная шкала	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися.

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский:



М.Г. Олейник



«УТВЕРЖЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

М.Г. Олейник

Приказ № 0 - 354 от «27» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование (1 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации	Всего по 1 классам		Всего годовых часов	С учетом деления на группы
		1 класс					без деления	с делением		
		А	Б	В	*					
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	лист индивидуальных достижений	15	15	495	495
	Литературное чтение	4	4	4	12	таблица отслеживания динамики учебных достижений	12	12	396	396
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	лист индивидуальных достижений	12	12	396	396
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	лист индивидуальных достижений	6	6	198	198
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	условная шкала	3	3	99	99

	Музыка	1	1	1	3	условная шкала	3	3	99	99
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	условная шкала	3	3	99	99
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	условная шкала	6	6	198	198
Итого		20	20	20	60		60	60	1980	1980
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика и конструирование	1	1	1	3		3	3	99	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	63		63	63	2079	2079
Итого суммарное количество часов		21	21	21	63		63	63	2079	2079
С учетом деления на группы		21	21	21	63		63	63	2079	2079

культур и светской этики	культур и светской этики																				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	1	4	творческая работа	10	10	340	340
	Музыка	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	1	4	зачет (результаты по нормативам физического развития)	10	10	340	340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	1	4	творческая работа	10	10	340	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	зачет (результаты по нормативам физического развития)	2	2	2	6	зачет (результаты по нормативам физического развития)	2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	20	20	680	680
Итого		22/24	22/24	22	66/70		22/24	22/24	22	66/70		23	23	23	23	92		224	232	7616	7888
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика и конструирование	1	1	1	3	творческая работа	1	1	1	3	творческая работа	–	–	–	–	–		6	6	204	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69		23	23	23	69		23	23	23	23	92		230			
Итого суммарное количество часов		23	23	23	69		23	23	23	69		23	23	23	23	92		230		7820	
С учетом деления на группы		25	25	23	73		25	25	25	73		23	23	23	23	92		238			8092

Ответственный за разработку учебного плана: Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский