

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
протокол № 9 от «31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
М.Г. Олейник
Приказ № О - 183 от «31» августа 2023 г.

Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский
Чунского района Иркутской области
на 2023 – 2024 учебный год
(адаптированные образовательные программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

начальное общее образование: 3 класс (для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 и 7.2)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский (далее – Учебный план) для 3 К класса, является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию АОП НОО, в 2023 – 2024 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для обучающихся 3 К класса на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующей нормативно – правовой основе:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 21 марта 2023 года № 72654 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

– Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план для 3 К класса составлен для обучающихся с задержкой психического развития:

– 2 класс – 4 обучающихся, из них вариант 7.1 – 2 обучающихся, вариант 7.2 – 2 обучающихся;

– 3 класс – 3 обучающихся, из них вариант 7.1 – 1 обучающийся, вариант 7.2 – 2 обучающихся;

Учебный план является частью АОП НОО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования вариант 7.1 – 4 года, вариант 7.2 – 5 лет. Продолжительность учебного года в 3 К классе составляет 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся по 5 – ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 К составляет 23 учебных часа в неделю.

Режим функционирования МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока в 3 К классе – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана для обучающихся 2, 3 классов (вариант 7.1) представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП НОО МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ООП НОО.

Для обучающихся 2, 3 классов (вариант 7.2) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно – развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно – материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 2 К класса вариант 7.1, вариант 7.2 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план для 3 К класса входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Иностранный язык («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика»);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) («Окружающий мир»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура («Физическая культура», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»).

Описание предметных областей (вариант 7.1)

Реализация предметной области «Русский язык и литературное чтение» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На уровне начального общего образования изучение предмета «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством

его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» во 2, 3 классах по 5 учебных часов в неделю.

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» (обязательная часть Учебного плана) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно – нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. На освоение учебного предмета «Литературное чтение» отведено во 2, 3 классах по 4 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Школы изучают английский

язык. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено во 2, 3 классах 2 учебных часа в неделю (деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 2, 3 классов представлена учебным предметом «Математика». Программа по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. На освоение учебного предмета «Математика» во 2, 3 классах отведено 4 учебных часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В обязательной части Учебного плана Школы предусмотрено освоение учебного предмета «Окружающий мир».

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся. На освоение учебного предмета во 2, 3 классах отведено по 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» охватывает все основные виды визуально – пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для обучающихся на уровне начального общего образования большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 2, 3 классов отведено 1 учебный час в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане во 2, 3 классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой

музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 2, 3 классов представлена учебным предметом «Технология» (по 1 учебному часу в неделю).

Программа по технологии отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 классах выделено по два учебных часа в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения. Существенным компонентом содержания учебного предмета «Физическая культура» является физическое воспитание граждан России. Учебный предмет «Физическая культура» обогащает обучающихся системой знаний о сущности и общественном значении физической культуры и её влиянии на всестороннее развитие личности. Такие знания обеспечивают развитие гармоничной личности, мотивацию и способность обучающихся к различным видам деятельности, повышают их общую культуру.

Описание предметных областей (вариант 7.2)

Реализация предметной области «Русский язык и литературное чтение» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач. Предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 классе 5 учебных часов в неделю, в 3 классе – 4 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» (обязательная часть Учебного плана) является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках. Позитивное отношение к книгам и чтению способствует формированию общей культуры. На освоение учебного предмета «Литературное чтение» отведено во 2, 3 классах по 4 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено в 3 классе 1 учебный час в неделю (деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана для обучающихся 2, 3 классов представлена учебным предметом «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На освоение учебного предмета «Математика» во 2, 3 классах отведено 4 учебных часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (обязательная часть Учебного плана) предметной области «Обществознание и естествознание» несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся. На освоение учебного предмета во 2, 3 классах отведено 2 учебных часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» охватывает все основные виды визуально – пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для обучающихся на уровне начального общего образования большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана для 2, 3 классов отведено 1 учебный час в неделю.

На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане во 2, 3 классах отведен 1 учебный час в неделю.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии

проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 2, 3 классов представлена учебным предметом «Технология» (1 учебный час в неделю).

Программа по технологии отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

Особенность учебного предмета «Технология» состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части Учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 классах выделено 3 учебных часа. Освоение учебного предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» направлено на развитие двигательной активности обучающихся с задержкой психического развития, достижение положительной динамики в развитии физических способностей, повышение функциональных возможностей систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 2 К класса.

В соответствии с Учебным планом 3 К класса количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 1, таким образом, обучающимся предложен 1 курс по выбору.

– Факультативный курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Курс призван решать следующие задачи:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В целом факультативный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Курс «Математика и конструирование» для начальной школы рассчитан на 34 часа (1 учебный час в неделю).

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский. Во 2, 3 классах все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы промежуточной аттестации

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.			
предмет/класс	2		3	
	7.1	7.2	7.1	7.2
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием			
Литературное чтение	проверка техники чтения и работа с текстом			
Иностранный язык	итоговая контрольная работа	–	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая комплексная работа	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)	–	–
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	–	–	зачет (результаты по нормативам физического развития)	зачет (результаты по нормативам физического развития)

Проанализировав Учебный план Школы, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и реализации индивидуальных творческих запросов.

Директор
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский:



М.Г. Олейник



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

М.Г. Олейник

Приказ № О 183 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Начальное общее образование (3 К класс)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс				*	Форма промежуточной аттестации	Всего по 1 классам		Всего годовых часов	С учетом деления на группы
		2 К						без деления	с делением		
		2 класс	3 класс	2 класс	3 класс						
Обязательная часть		7.1	7.1	7.2	7.2						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5	итоговый диктант с грамматическим заданием	5	5	170	170
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	контрольная работа (работа с текстом)	4	4	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	–	1	2	итоговая контрольная работа	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	итоговая контрольная работа	4	4	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	итоговая контрольная работа	2	2	68	68
Основы	Основы религиозных	–	–	–	–	–		–	–		

религиозных культур и светской этики	культур и светской										
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	творческая работа	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	творческая работа	1	1	34	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	творческая работа	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура/	2	2	–	–	3	зачет (результаты по нормативам физического развития)	3	3	102	102
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	–	–	3	3						
Итого		22	22	21	21	23		23	23	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2		2	2	68	68
	Математика и конструирование	1	1	1	1	1					
		–	–	1	1	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	25		25	25	850	850
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	25		25	25	850	850
С учетом деления на группы		23	23	23	23	25		25	25	850	850

Ответственный за разработку учебного плана Н.В. Беспалова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский