

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет МБОУ СОШ № 29  
р. п. Чунский  
протокол № 1 от « 26 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский  
\_\_\_\_\_  
М.В. Олейник  
Приказ № 0-165 от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ**  
**ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

р. п. Чунский, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.3. Направления воспитательной деятельности .....	5
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	15
2.2.1. Инвариатные модули .....	15
2.2.1.1. Модуль «Школьный урок» .....	15
2.2.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....	16
2.2.1.3. Модуль «Классное руководство» .....	17
2.2.1.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	18
2.2.1.5. Модуль «Самоуправление» .....	21
2.2.1.6. Модуль «Профориентация» .....	22
2.2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	23
2.2.1.8. Модуль «Работа с родителями» .....	24
2.2. Вариативные модули .....	25
2.2.2.1. Модуль «Школьные медиа» .....	25
2.2.2.2. Модуль «Мы – патриоты России» .....	26
2.2.2.3. Модуль «Моя малая Родина» .....	28
2.2.2.4. Модуль «Одарённые дети».....	29
2.2.2.5. Модуль «Здоровое поколение» .....	30
2.2.2.6. Модуль «Экология – дело каждого» .....	31
2.2.2.7. Модуль «Точка роста» .....	32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	33
3.1. Кадровое обеспечение .....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями ..	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	37
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	43
Календарный план воспитательной работы начального общего образования (1-4 классы) ....	43
Календарный план воспитательной работы основного общего образования (5-9 классы) ....	55
Календарный план воспитательной работы среднего общего образования (10-11 классы) ....	70

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский, школа).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>

<p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения,</p>



<p>значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>

<p>Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>

<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского</p>

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области функционирует как средняя общеобразовательная школа с широким диапазоном различных видов деятельности, обеспечивающим реформирование начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования. В школе обучается до 800 человек. Педагогический коллектив школы – 50 человек. В 49 – летней истории Школы – 9 руководителей.

МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский – это идущая в ногу со временем школа, работающая под девизом «Будущее начинается здесь и сейчас!», имеющая свой логотип (эмблему). У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории школы (кружки, секции, внеурочная деятельность), так и за ее пределами. С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

С 2016 года школа включена в реализацию проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века.

Появившись на карте Чунского района в 1973 году (Решение исполнительного комитета Чунского районного Совета Депутатов трудящихся № 229 от 09.10.1973 г. «Об утверждении актов государственной приемочной комиссии на ввод в эксплуатацию школы на 640 учащихся), Школа хранит и продолжает традиции всех поколений и выпусков.

В феврале 1971 года «Московский оргстрой проект» подготовил проект школы. Уже в апреле 1971 года стали возводить здание. Строительство шло под руководством прораба старшего лейтенанта А.В. Островидова. Отделочные работы вели лучшие строительные бригады СМУ – 8. 1 сентября 1973 года состоялась торжественная линейка, которую открыли Н.И. Корейко (директор), Е.Н. Деменева (заместитель директора), Ф.А. Захаренко (заместитель директора), а также первые учителя – В.М. Миронова, Л.Н. Омеляненко, А.Н. Михайлова, С.И. Зубко, Б.А. Муратов, В.А. Емелина, Н.П. Дрыгина, Е.В. Кравченко, Т.Е. Орешкина. Уже в 1974 году состоялся первый выпуск. Была заложена «Аллея выпускников».

В 1976 году открыл двери школьный Краеведческий музей. В 1980 году начала работу комната Боевой и Трудовой славы под руководством заслуженного учителя Российской Федерации З.И. Дурас. Все годы в Школе действовали партийная, комсомольская, пионерская организации, велась большая воспитательная и просветительская работа. Особой заботой коллектива Школы являлась занятость молодежи, ее физическое здоровье, спортивное и патриотическое воспитание. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития поселка, страны и реализуются через традиционные формы и мероприятия: смотры художественной самодеятельности, краеведческие конференции, спортивные состязания «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», общешкольные Дни здоровья, смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», Недели профориентации, Акции «Мы выбираем жизнь», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Безопасные каникулы» и др. Действует школьная печать «На школьной волне», «29 новостей», «Перышко». В школе есть свой сайт <http://shkola-29.ru/> и группы в соцсетях: vk: <https://vk.com/school29chuna>; tg: <https://t.me/school29chuna>; одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001476841>; viber: <https://invite.viber.com/?g2=AQBoaGxoZXNvNk9EztinuCVdjBqXZ0%2BN94RF8Omk%2FNCPppDrW7hXGuHgnDhmtZ9v>.

Миссия школы заключается в создании открытого комфортного образовательного пространства для самореализации обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования, ответственности педагога за качество образования, ответственного родительства. Ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства (учитель, ресурсы, программы, родитель) для достижения своих социально значимых целей.

Режим работы Школы построен с учетом современных валеологических требований: горячее питание, сменность, расписание.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Направления работы Школы реализуются через учебные планы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, очной, очно-заочной, дистанционной формами обучения, синхронизацию курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, развитие межпредметных связей, единую воспитательную систему. Основные параметры, характеризующие главную составляющую образованности – системность, целостность, полнота и глубина знаний, оперативность и гибкость, конкретность и обобщённость, понимание значения связей и зависимостей фактов, явлений, законов.

Школа имеет свою модель в работе с одаренными детьми: предполагаемая взаимная помощь, взаимокоординирование, демократизм, сотворчество. В подтверждение результативности школьного образования - благодарственные письма Иркутского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации, Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск), гвардейской Берлинской дважды Краснознаменной ракетной бригады (г. Усурийск), КГАОУ «Школа космонавтики» и др.

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью, самоопределением, саморазвитием. Учителя школы активно транслируют опыт на разных уровнях (всероссийский, региональный, муниципальный), демонстрируют свой педагогический опыт на уровне муниципалитета (районные методические объединения, конференции, семинары, мастер – классы, открытые уроки).

В школе развита система жизнедеятельности: действует ученическое самоуправление – Школьная дума, которую возглавляет Президент школы. Деятельность Школьной думы направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в детско-юношеских организациях и движениях (РДШ), школьных и внешкольных организациях (в спортивных секциях, объединениях по интересам, в сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (районных, региональных, всероссийских).

Школа на протяжении многих лет хранит устоявшиеся традиции: 40 лет существует отряд юнармейцев, знаменная группа, осуществляется вынос флагов РФ и Иркутской области на все тожественные мероприятия. В настоящее время в школе зарегистрировано движение Юнармии «Патриот», оно охватывает более 70 детей по направлениям: юные патриоты, мажоретки, юнармейцы.

В настоящее время Школа – хорошо известное общеобразовательное учреждение. Коллектив педагогов успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг.

Среда носит открытый характер, Школа активно взаимодействует с окружающим социумом.

Система взаимодействия:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБУ «Центр развития образования Чунского района» МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»; МКУ «Спорт»: СК «Юность», ЛБ «Тайга», СК «Чемпион», СК «Мастер»; МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества»; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»: НХА «Надежда», НСЭП «Камертон»;
- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- с учреждениями ОВД, ГИБДД, КДН, ЦЗ Чунского района, ПЧ – 16 «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», отделением ПЧ р. п. Чунский, ОГБУЗ «Чунская РБ».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.2.1.1. Модуль «Школьный урок»**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- реализация проекта «Киноуроки в школах России», где каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- 1) *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:* «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»; «Читательская грамотность»
- 2) *Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся:* «Мир профессий»
- 3) *Духовно-нравственной направленности:* «Разговоры о важном».
- 4) *Общеинтеллектуальной направленности:* «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Мир геометрии», «Занимательная математика», «Юный эколог», «Всероссийская школьная летопись: коллективная книга», «Занимательный английский», «36 занятий для будущих отличников», «Мой край – живая география», «Читательская грамотность», «Ранняя физика», «Юный исследователь», «Мир лекарственных растений», «Продвинутый пользователь», «Смысловое чтение и работа с текстом», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Математика в задачах и упражнениях», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»,



«Занимательная история», «Географический мир», «Химия для любознательных», «Игровые технологии в обучении и воспитании», «Будь уверен! Говори!», «Сочинение на «зачет», «Математический клуб», «Литературный практикум», «Английский: путь к совершенству», «История России в лицах», «Химические методы исследования веществ»

3) *Социальной направленности*: «Финансовая грамотность», «Навыки будущего», «Школа безопасности», «Все, что тебя касается», «ПроеКТОрия профессионального самоопределения».

4) *Спортивно-оздоровительной направленности*: «Путешествие по тропе здоровья»

### 2.2.1.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (*тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным

проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) «узкий круг» с целью оказания помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийских родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- «Совместные дела» (организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы).

#### **2.2.1.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных

праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Воспитательная работа по реализации модуля.**

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<i>на внешкольном уровне</i>	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социально-значимые проекты: «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки – сдавайтесь!»
Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям	Всероссийские акции: «Мы помним тебя, Беслан!», «День героев Отечества», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «День государственного флага России», «День Учителя», «День поселка»
<i>на школьном уровне</i>	
Акции в формате Дней единых действий	Всероссийские акции: «Мы помним тебя, Беслан!», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Внимание, дети», «Поздравь своего учителя», «Восславим женщину!», «В космос, прямо к звездам...», «Мы за безопасность», «Урок-Цифры», «Стоп, СПИД!», «Безопасность детей на дороге», «Безопасность детей в сети интернет», «Сообща, где торгуют смертью», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Равноправие», «Аукцион добрых дел», «Независимое детство», «Помоги детям и ты спасешь мир!»
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы	Общешкольные праздники: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День народного единства и примирения», «Новогодний маскарад», «Пороховая память»
Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых	Торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»,

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей	«Последний звонок», «Выпускной бал»
Награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу	Церемонии награждения: «Последний звонок», торжественные линейки по итогам тематических месячников «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы»
Циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом	Метапредметные недели
<i>на уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Выборные собрания учащихся
Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Участие классных коллективов
Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела	«Прощание с Букварем», «День именинника», классные семейные праздники, посвященные Дню Матери, 8 марта, 23 февраля. Праздник «Еще на год мы стали старше» для обучающихся, педагогов и родителей
<i>на индивидуальном уровне:</i>	
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	Распределение и поручение ролей обучающимся класса
Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	Частные беседы с обучающимся. Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могут стать хорошим примером для школьника

### 2.2.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

– через деятельность выборного совета обучающихся - **Школьной думы**, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность Школьной думы осуществляется через реализацию следующих функций:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива образовательного учреждения;
  - оказывает организационную помощь в работе командиров классов;
  - проводит среди обучающихся опросы, анкетирование по разным направлениям жизни образовательного учреждения;
  - представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
  - участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
  - изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
  - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.
- через деятельность **Совета командиров**, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета командиров и классных Советов обучающихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров, их заместителей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет спортивных дел, комитет творческих дел и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 2.2.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### **На внешнем уровне:**

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

#### **На уровне школы:**

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ: «Юный эколог», «Я – исследователь», «Моя экологическая грамотность», «Вокал», «Юные барабанщицы», «ЮНКОР» (Юный корреспондент), «Школьная газета «29 новостей», «Юный краевед», «Мини-футбол», «Волейбол», «Статен, строен, уважения достоин»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.пф/>, <https://proektoria.online> и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», «Классные встречи» (в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» <https://рдиш.пф/competition/310>);
- онлайн-встречи с представителями Братского государственного института.
- стендовая презентация «Куда пойти учиться»; «Ярмарка профессий»;
- трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения: организация на базе школьной библиотеки и пришкольного детского лагеря отдыха «Солнышко» рабочих мест, где школьники могут получить представление о специфике работы, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях; ;

#### **На уровне класса:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Путь в профессию», «Азбука редких профессий», «Кем быть?»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационное тестирование; диагностика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной; диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»;

### **Индивидуальный уровень:**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

#### **2.2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе с обучающимися, педагогами, родителями (проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые лёгкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить ЗДОРОВО!», «Аукцион Добрых дел», «Независимое детство», «дорога в школу», «Внимание, дети!»)

6.Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7.Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8.Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу».

9.Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### 2.2.1.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

#### **1. Участие родителей в управлении школой:**

- Управляющий совет и общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

#### **2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:**

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

#### **3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:**

- общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образованию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы с родителями** – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.



## 2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

### 2.2.2.1 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Школьная газета</i> для младших школьников, на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни обучающихся, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее значимые и интересные события школы	Школьная газета «Пёрышко»
<i>Школьная газета</i> для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам: репортажи и научно-популярные статьи; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; организуются поздравления, освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	Школьная газета «29 новостей»
<i>Школьная интернет-группа</i> - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальной сети «Instagram» с целью освещения деятельности лица в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы	<a href="https://vk.com/id732284854">https://vk.com/id732284854</a>  <a href="https://ok.ru/profile/586800581353">https://ok.ru/profile/586800581353</a>  <a href="https://t.me/+g2DbW-MKwApkYTEy">https://t.me/+g2DbW-MKwApkYTEy</a>  <a href="https://invite.viber.com/?g2=AQBoaGxoZXNvNk9EztinuCVdjBqXZ0%2BN94RF8Omk%2FNCPppDrW7hXGuHgnDhmtZ9v">https://invite.viber.com/?g2=AQBoaGxoZXNvNk9EztinuCVdjBqXZ0%2BN94RF8Omk%2FNCPppDrW7hXGuHgnDhmtZ9v</a>
<i>Школьный медиациентр</i> – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и других мероприятий с участием школьников	«Сам себе режиссёр»

### 2.2.2.2 Модуль «Мы – патриоты России»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско–патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Приоритетными направлениями работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях гражданско-патриотического воспитания являются:

*И направление: Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.*

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (участие в торжественных мероприятиях района: участие в Параде Победы, Дне поселка, проведение митингов и других патриотических мероприятий на Площади Победы; торжественные общешкольные линейки, посвященные памятным датам истории страны).
2. Проведение экскурсий, музейных уроков, уроков Мужества, библиотечных уроков, бесед, встреч в рамках проекта РДШ «Классные встречи» с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла, воинами запаса.
3. Организация праздничных поздравительных концертов, агитбригад в домах культуры р. п. Чунский (в т.ч. выездные мероприятия р. п. Лесогорск, г. Тайшет, г. Тулун).
4. Проведение месячника «Растим патриотов России», посвященный Дню защитника Отечества, месячника «В воздухе мая запах Победы», посвященного Дню Победы. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы.
5. Изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, тружеников тыла.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Проведение традиционной литературно-музыкальной композиции «Пороховая память», «Светла от берез Россия», композиция «Письма как летопись боя», классные часы «О подвигах, о доблести и славе...» и др.
8. Встречи с выпускниками, которые прошли службу в армии, курсантами военных училищ, академий.
9. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом».

## 10. Военные сборы.

### *II направление. Военно-спортивные игры, соревнования, конкурсы.*

1. Проведение общешкольных мероприятий: смотр-конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, девушки», «Меткий стрелок»; конкурсno-игровая программа «Армейский экспресс»; конкурс чтецов «Славию Отечество!»; конкурс сочинений «Письмо ветерану», конкурс инсценированной песни «Песни военных лет», конкурсno-развлекательная программа «Тропа к генералу».

2. Участие в районных мероприятиях: Спартакиада допризывной молодежи, соревнования «От рядового до генерала», военно-спортивная игра «Будем в армии служить», смотр-конкурс «Служить России суждено тебе и мне», военно-спортивная игра "Поколение NEXT»; конкурс сочинений «Герои земли Сибирской!», конкурс творческих работ «На страже Родины», фотоконкурс «День Победы в моей семье» и др.

3. Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

### *III направление. Дополнительное образование*

Работа по данному направлению осуществляется через реализацию общеразвивающих дополнительных программ патриотической направленности:

- «Статен, строен, уважения достоин» (команды юнармейцев девушек и юношей» 7-11 классов);
- «Юные патриоты» (команда юнармейцев 2-4 классов);
- «Юные барабанщицы» (команды мажореток-барабанщиц 5-6 классов, 7-9 классов);
- «Юный краевед».

### *IV направление. Проведение уроков*

Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом:

- *история* помогает усвоить основные поражения о войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых, о роли народных масс и личности в истории;
- на уроках *литературы* формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ;
- в процессе изучения *физики, химии, биологии, географии*, у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы; ребята знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники;
- уникальным средством патриотического воспитания служат уроки *музыки*, воздействие через музыку на духовный мир обучающихся;
- на занятиях *математики и информатики* используются программы, позволяющие развивать у воспитанников такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике, ребята решают задачи, в содержании которых отражена патриотическая тематика;
- на уроках *физической культуры* формируются такие качества, как: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движений;
- раздел в предмете *ОБЖ* – «Основы военной службы» призван закрепить уже имеющиеся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

### *V направление. Сотрудничество*

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте с *родительской общественностью*. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, сопровождение на районные и выездные мероприятия.

Сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа» дает возможность в расширении артистического репертуара при проведении праздничных концертов «Защитники Отечества», «Пороховая память».

Сотрудничество с учреждениями культуры: МБУК театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; районный дом культуры «Родник» п. Лесогорск позволяет принимать участие в районных мероприятиях: «В честь защитников Отечества», «На страже закона и правопорядка», «Ко дню Отечества», «Афганистан болит в моей душе...», «Дарите женщинам цветы», и проводить свои: «Защитники Отечества», «Пороховая память».

### 2.2.2.3. Модуль «Моя малая Родина»

Содержание модуля направлено на формирование патриотических качеств личности посредством деятельности детско-взрослой общности, объединяемой позитивными впечатлениями, переживаниями совместных событий.

Задача модуля: формирование ценностного отношения к малой родине через изучение представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края.

*На внешкольном уровне* содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

– участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона:

- Районная краеведческая конференция школьников «Живи, Земля Чунская»;
- Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор»;
- Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»;
- Региональная онлайн-конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны».

– посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы: акция «Ветеран живет рядом»;

– сотрудничество школы:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»;
- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района».

*На уровне школы:*

*реализуются:*

- кружок «Юный краевед»;
- курс внеурочной деятельности «Писатели Восточной Сибири»;
- курс внеурочной деятельности «Мой край – живая география».

*проводятся:*

- месячник «Растим патриотов России», месячника «В воздухе мая запах Победы»;
- создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы;

- изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- литературно-музыкальная композиция «Пороховая память», «Светла от берез Россия», композиция «Письма как летопись боя», уроки мужества «О подвигах, о доблести и славе...»;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся: участие в школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках.

*На индивидуальном уровне созданы условия и возможности для:*

- участие обучающихся в подготовке докладов, разработке и реализации общественно значимых проектов;
- привлечение обучающихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

#### **2.2.2.4 Модуль «Одаренные дети»**

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послышки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Главной задачей деятельности педагога является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Эта работа осуществляется через:

1. Разработку и проведение нетрадиционных уроков (урок-КВН; урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская); классно-урочной формы (работа в парах, в малых группах), разноуровневых и творческих заданий; ролевых игр; консультаций.
2. Разработку и внедрение общеразвивающих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей: «Мир геометрии», «Я – исследователь», «Химия для любознаек», «Ранняя физика», «Мир под микроскопом», «Избранные вопросы математики», «Коэффициент победного действия», «ЮНКОР» (Юный корреспондент), «Школьная газета «29 новостей», «Юные барабанщицы», «Вокал», краеведческий клуб «Истоки», «Мини-футбол», «Волейбол», «Юные патриоты», «Статен, строен, уважения достоин».
3. Организацию и проведение школьных предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований: «Ученик года», выставка-конкурс даров осени «Люблю тебя, мой край родной», выставки творческих работ: «Моя мама самая лучшая» «Вот и лето прошло», «Учитель в сердце моем», конкурс чтецов «Славлю Отечество!» и др.
4. Участие школьников во всероссийской предметной олимпиаде школьников районного, регионального и всероссийского уровней.
5. Участие школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх: «Знатоки информатики», «Путь к успеху», «Знатоки природы и экологии», «Географический Олимп», «Рыжий котенок», «Наше наследие», «Олимпийские игры на Учи.ру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «BRICSMATH.COM+» и др.
6. Организация исследовательской и творческой деятельности школьников, развивающей работу с одарёнными детьми. Проведение школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!».

7. Участие школьников в НПК районного, регионального и всероссийского уровней: «Живи, Земля Чунская», «Юниор», «Байкальское кольцо», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Историко-культурное наследие Сибири», «Я – исследователь» и др.

Развитие детской одаренности помогает педагогам повысить уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности; адаптировать детей к социуму в настоящем времени и в будущем; повысить уровень владения детьми общепредметными и социальными компетенциями; увеличить число одаренных детей.

#### **2.2.2.5. Модуль «Здоровое поколение»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у школьников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей, родителей и обучающихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Действенными формами работы в реализации направления «Здоровое поколение» воспитательной деятельности являются:

- реализация курсов внеурочной деятельности, общеразвивающих дополнительных программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, формировании потребности в соблюдении правил здорового образа жизни;
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (вовлечение обучающихся в Школьный спортивный клуб «Лидер»: кружки «Волейбол», «Мини-футбол», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр: «Веселые старты», «Колесо безопасности», «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки (девочки)», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др. традиционного Дня здоровья);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Мы выбираем жизнь», дни единых действий: неделя «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Конфликт: выход есть!», акция «Стоп, СПИД!», акция «Сообща, где торгуют смертью», Неделя безопасности на дорогах; работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, физминутки на уроках, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;
- инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся: Правила поведения на железной дороге, «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, сосульки!», Правила поведения: на экскурсии, во время каникул, на водоемах и пр.

#### **2.2.2.6. Модуль «Экология – дело каждого»**

Наш общий дом – планета Земля. Современная неблагоприятная экологическая ситуация обязана своим развитием деятельному экологическому невежеству людей. Наблюдаются огромные противоречия между культурой потребительства и возможностями биосферы. Экологическое воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Экологическое воспитание и экологическое образование – два процесса формирования экологически грамотной личности. Экологическое образование даёт знания, умения и навыки, необходимые для охраны окружающей среды, экологическое воспитание формирует гражданское сознание, побуждает бережно относиться к природе.

Целью экологического воспитания является формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- воспитание экологической культуры и нового экологического сознания обучающихся, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности;
- развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- вовлечение всех групп обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;
- создание условий для формирования и реализации школьником активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по реализации данного модуля включают в себя следующие мероприятия:

### 1. Экспериментальная работа:

- проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;

### 2. Экологическое воспитание в учебной деятельности:

- предметы учебного плана: окружающий мир, география, биология, химия;
- курсы внеурочной деятельности: «Юный эколог», «Географический мир», «Мой край – живая география», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных».

### 3. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности:

- внеклассная познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- классные и библиотечные часы, устные журналы, просмотр фильмов на экологическую тему;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования;
- тематические недели, экологические конкурсы, олимпиады; праздники и природоохранные мероприятия;
- «Экологическая мастерская», фото-викторины, фотовыставки, творческие экологические конкурсы рисунков, плакатов «Безопасность, экология, природа и мы», сочинений, поделок из природных материалов;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, зеленые субботники, озеленение территории;
- эколого-образовательные акции «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Марафон зеленых дел», «Подари мне чистый воздух», движения, десанты, флешмобы «Мусору – крышка!»;
- просветительская работа с обучающимися и родителями;
- освещение экологических мероприятий в школьных газетах, на сайте школы и социальных сетях, журналах;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях, в пропаганде идей здорового и безопасного образа жизни и устойчивого развития.

### 3. Экологическое воспитание в системе дополнительного образования:

- туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед-экскурсовод»;
- естественнонаучная направленность: «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- социально-педагогическая направленность: ЮНКОР (юный корреспондент), «29 новостей», «Школа Сибирячка».

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

#### **2.2.2.7. Модуль «Точка роста»**

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений,



приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей: «Ранняя физика», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных», «Продвинутый пользователь»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей: «Программируем и исследуем в Scratch», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Робототехника», «Юный исследователь», «В мире физики», «Физика в экспериментах и лабораторных работах», «За страницами учебника физики», «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Анатомия и физиология человека», «Юный химик, или В химии все интересно», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в сетевом формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главное достижение школы – стабильный результативный образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

В школе осуществляют образовательную деятельность 50 педагогических работников, 100 % которых имеют высшее профессиональное образование.

Высок квалификационный уровень педагогических кадров: высшая и первая квалификационная категория – 50 человек (100%).

Воспитательную деятельность обеспечивают:

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – 18 человек;

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования – 26 человек;

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования – 6 человек;

Учитель – дефектолог – 1 человек;

Учитель – логопед – 2 человека;

Педагог-психолог – 2 человека;

Социальный педагог – 2 человека;

Педагог-организатор – 1 человек;

Старший вожатый – 1 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек.

На базе Учреждения действует школьное методическое объединение классных руководителей, куда входят 31 педагог: 13 классных руководителей начальных классов, 15 классных руководителей 5-9 классов и 3 классных руководителя 10-11 классов.

Классные руководители ежегодно повышают уровень квалификации через курсовую подготовку:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 100 %;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 100%;
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 38,7%
- «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых» - 22,5%
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 38,7%.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский по вопросам воспитательной деятельности:

- Программа развития школы;
- Годовой план работы на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.
- Локальные акты:
  - 1) Положение о внеурочной деятельности.
  - 2) Положение о классном руководстве.
  - 3) Положение о методическом объединении классных руководителей.
  - 4) Положение о первичном отделении РДШ.
  - 5) Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
  - 6) Положение о правилах поведения обучающихся.
  - 7) Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся.
  - 8) Положение о работе с одаренными детьми.
  - 9) Положение о Родительском комитете.
  - 10) Положение о Совете обучающихся.
  - 11) Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
  - 12) Положение о Школьном спортивном клубе.
  - 13) Положение об ученическом самоуправлении (Школьной думе).
  - 14) Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ и др.

Ссылки на локальные нормативные акты: <http://shkola-29.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество обучающихся с ОВЗ - 40 человек. 21 ребенок – инвалид, из них: с нарушением слуха – 1 обучающийся; с соматическими заболеваниями – 11 обучающихся; с интеллектуальными нарушениями – 9 обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося (проводится на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у школьников ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: Портфолио

ученика (составление рейтинга по классу, по школе), портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитанию и социализации с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. (Динамика изучения обучающихся)

#### ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Анкета «Определение социально-психологической адаптации к	1-4 классы (сентябрь)	Педагог-психолог

	школе»		
	Социометрия	2,3,4 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня тревожности (М. Прихожан)	4 класс (сентябрь, май)	Педагог-психолог
	Тест «Сложная фигура»	1 классы (декабрь)	Педагог-психолог
	Оценка школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	4 классы (декабрь)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	1-4 классы (октябрь)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	1-4 классы (декабрь)	Классный руководитель
	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3- 4 классы (март)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	4 класс (февраль)	Классный руководитель
Одаренные дети	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	2-4 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы выбираем жизнь	Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	1-2 классы (январь)	Классный руководитель
	Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)	3-4 классы (январь)	Классный руководитель
	Анкета «Полезные привычки»	3-4 классы (апрель)	Социальный педагог
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	2,3,4 классы (май)	Классный руководитель

### ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Социометрия	5,6,7 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Уровень школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	5 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня тревожности по Филлипсу	5 классы (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель

	Изучение психологического климата в классных коллективах	5,9 классы (октябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	5-9 классы (октябрь)	Классный руководитель
	Методика ценностных ориентаций М. Рокича	5,6,7 классы (апрель)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	5,7,9 классы (ноябрь)	Классный руководитель
	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	5,8,9 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	5,6,7 класс (февраль)	Классный руководитель
	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	7,9 классы (апрель)	Классный руководитель
Самоуправление	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	5-9 классы (март)	Классный руководитель
Одаренные дети	«Лесенка побуждений» (Л.И. Божович, И.К. Маркова)	5 классы (ноябрь)	Классный руководитель
Профориентация	Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»	8-9 классы (ноябрь)	Педагог-психолог
	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной»	8-9 классы (январь)	Педагог-психолог
	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	9 класс (май)	Педагог-психолог
Мы выбираем жизнь	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	5-9 классы (апрель)	Классный руководитель
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	5-9 классы (май)	Классный руководитель

#### ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Социометрия	10-11 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Изучение общей самооценки	10 класс (декабрь)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель
	Изучение психологического климата	10 классы	Педагог-психолог

	в классных коллективах	(октябрь)	
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	10-11 классы (октябрь)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	10-11 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	10-11 класс (февраль)	Классный руководитель
Самоуправление	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	10 классы (март)	Классный руководитель
Профориентация	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной»	10 класс (январь)	Педагог-психолог
	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	11 класс (май)	Педагог-психолог
Мы выбираем жизнь	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	10 классы (апрель)	Классный руководитель
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	10-11 классы (май)	Классный руководитель

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых
- Анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.
- Беседы со школьниками и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, – их анкетирование («Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью», «Анкета для родителей» (Е.Н. Степанов) с обсуждением полученных результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
- Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы (описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания) с перечнем выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся (общешкольный родительский комитет), актива Школьной думы. Способам и получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;



- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Критерии оценки эффективности результатов реализации модулей воспитательного процесса:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга
Школьный урок	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности обучающихся на уроке, анализ применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся, ВШК
Классное руководство и наставничество	Качество воспитательной работы классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме, анкетирование «Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей)»
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях), анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенностью курсами внеурочной деятельности
Работа с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ охвата работы с родителями (законными представителями) и результативность проведенных совместных мероприятий
Самоуправление	Качество существующего в классе детского самоуправления:  -объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления;  -инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской среде;  - заинтересованность детей в представительстве класса, защите	Анализ продуктивной деятельности в классе, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование

	чести учреждения на более высоком уровне.	
Детские общественные организации	<p>Качество нормативно-правовой базы, информационно-методического обеспечения,</p> <p>-наличие собственных разработок;</p> <p>-связь с общественностью, другими объединениями, организациями, органами власти,</p> <p>-динамика количественного состава</p>	Изучение документации, анкетирование
Профориентация	-уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	-наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), карты интересов, анкетирование, мониторинг

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе (Анализ воспитательной работы <http://shkola-29.ru/shkolnaya-zhizn/vospitatelnaya-rabota>).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	клас с	сроки	ответствен ные
<b>СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	1-4	сентябрь	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09	
	5	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе. Внешний вид школьника»	1-4	18.09-22.09	
	7	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4	до 29.09	
<b>Школьный урок</b>	1	День знаний	1-4	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	04.09-15.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	4	11.09	учителя - предметники
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	3-4	20.09	учитель технологии
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя- предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Выборы органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профориентация</b>	1	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя- предметники
	2	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрание организационного характера	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	1-4		
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-4		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09	зам. директора по УВР, ст. вожатая,
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	

	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	2-4	08.09	классный руководитель, учителя-предметники
	4	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09	
	5	«Посвящение в первоклассники»	1	22.09	
	6	Экскурсия «Знакомство с библиотекой»	2-4	до 29.09	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Неделя безопасности. Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	1-4	04-08.09	классные руководители
	2	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	начало сентября	педагог-организатор по ТБ
	3	Составление схемы безопасного пути «дом-школа-дом»	1-2	04-08.09	классные руководители
	4	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	1-4	в течение месяца	классные руководители
	5	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. Сетей	1-4	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	классный руководитель
	2.	Классный час «Там, где Россия!»	1-4	11.09	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Классные часы «Наша родная школа», посвященные 50-летию со дня образования средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выставка рисунков «Мой край любимый», посвященная 70-летию образования р.п. Чунский	1-4	до 15.09	учителя ИЗО
	3	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 70-летию Чунского района	1-4	в течение месяца	библиотекарь
<b>Одаренные дети</b>	1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь	классный руководитель
	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	1-4	в течение месяца	

	3	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	1-4	08.09	педагог-организатор, ст. вожатая,
	4	«Безопасное колесо»	4	23.09	учитель физкультуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Подготовка к реализации проекта по образованию «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	1-4	до 01.10	классные руководители
	3	Акция «Чистый мир»	1-4	15.09	ст. вожатая
<b>ОКТАБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	29.09 – 02.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	1-4	до 06.10	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	4	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 26.10	
	5	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	1-4	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	03.10	классный руководитель
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	17.10	классный руководитель
	4	«Три солнца» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профорентация</b>	1	Классный час «День спецназа»	1-4	23.10	классный руководитель
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Классные родительские собрания «Адаптация в начальной школе»	1	в течение месяца	классный руководитель
	2	Тематические родительские собрания	2-4		
	3	Работа с родителями неуспевающих обучающихся	2-4		
	4	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-4		
	5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4		
<b>Ключевые общешкольные</b>	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09 – 04.10	зам. директора по

дела	2	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10	УВР, педагог-организатор, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники классные руководители
	3	Конкурсно-игровая программа «Международный День музыки»	3	02.10	
	4	Рекомендательный обзор книг «Как прекрасен книжный мир»	4	04.10	
	5	«Посвящение в кадеты»	1	20.10	
	6	Библиотечный урок «Хлеб - всему голова»	4	16.10	
	7	Игровое мероприятие «День отца»	1-4	20.10	
	8	Фотоконкурс #Люблюпапу	1-4	20.10	
	Профилактика и безопасность	1	Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах.	1-4	
2		«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
3		Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 26.10	классный руководитель
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
Мы – патриоты России	1	Классный час «День спецназа»	1-4	19.10	классный руководитель
Моя малая родина	1	Выставка - конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	1-4	в течение месяца	ст. вожатая
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	1-4	в течение месяца	
Здоровое поколение	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	в течение месяца	социально-психологическая служба, педагог-организатор, ст. вожатая
Экология – дело каждого	1	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	1-4	в течение месяца	ст. вожатая
	2	Игра «В мире животных» во всемирный День защиты животных	1-4	04.10	классный руководитель
	3	Всероссийский конкурс «Наследие России: осенний экологический календарь»	1-4	октябрь-ноябрь	классный руководитель
<b>НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»</b>					
Классное руководство	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	1-4	30.10-06.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	3	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле», посвящённые Дню матери	1-4	23.11- 24.11	

<b>Школьный урок</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	1-4	07.11	классный руководитель	
	2	Урок ФИЗЗОЖ	1-4	23.11	учитель-предметник	
	3	«Стеша» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учитель-предметник	
	2	Мониторинг посещаемости	1-4	в течение месяца	зам. директора по УВР	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель	
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
<b>Профорентация</b>	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учитель-предметник	
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
<b>Работа с родителями</b>	1	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1-4	в течение месяца	ст. вожатый	
	2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
	3	Информационное оповещение родителей через соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	1-4	07.11	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, учителя, педагог-психолог, библиотекарь	
	2	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	08.11		
	3	Акция «Единство многообразия», к 16 ноября – международный день толерантности	1-4	13.11-16.11		
	4	Библиотечный урок «Мы разные – мы дружим»	2	15.11		
	5	Выставка - конкурс рисунков «Для мамочки моей»	1-4	до 18.11		
	6	Игровой урок «День рождения Деда Мороза!»	2	18.11		
	7	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле», посвящённые Дню матери	1-4	23.11- 24.11		
	8	Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятерок для мамы»	1-4	в течение месяца		классный руководитель
	9	Литературная игра к 115- летию Николая Носова «Незнайка и его друзья!»	4	23.11		библиотекарь
	10	Библиотечный урок «Красива по-своему каждая мама»	4	28.11		
	11	Неделя школьного питания	1-4	20.11-24.11	зам. директора по УВР	
	12	Информационная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11		
<b>Профилактика и</b>	1	Беседа «Осторожно, гололед»	1-4	в течение	классные	

<b>безопасность</b>				месяца	руководители
	2	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Классный час «День народного единства»	1-4	06.11	классный руководитель
	2	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	08.11	педагог-организатор
	3	Классный час «Россия – взгляд в будущее»	1-4	13.11	классный руководитель
	3	Классный час «Что такое Родина?»	1-4	20.11	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	1-4	07.11	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Акция «Дорожная азбука»	1-4	18.11	классный руководитель
	2	Беседа «Осторожно, гололед»	1-4	в течение месяца	
	3	Игра «Перестрелка»	4	11.11	учителя физической культуры
	4	Веселые старты	2	25.11	
<b>Экология – дело каждого</b>	1	«Стеша» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Всероссийский конкурс «Наследие России: осенний экологический календарь»	1-4	октябрь-ноябрь	классный руководитель
<b>ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	классный руководитель
	2	Методика «Какой у нас коллектив?» (по методике А.Н. Луточкина)	3-4	в течение месяца	
	3	Подведение итогов полугодия	1-4	в течение месяца	
	4	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 27.12	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	06.12	классный руководитель
	2	Уроки воинской славы, посвящённые «Герои нашего времени»	1-4	16.12	классный руководитель
	3	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	3-4	в течение месяца	учитель информатики, технологии
	4	Познавательный урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	11.12	классный руководитель
	5	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»	1-4	до 12.12	учитель - предметник
	6	«Новогодний подарок» (проект	3-4	в течение	учитель -



		«Киноуроки в школах России»)		месяца	предметник
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
	2	Мониторинг посещаемости	1-4	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профорентация</b>	1	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»	1-4	до 12.12	учитель - предметник
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Тематические родительские собрания	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Стоп, СПИД!».	3-4	01.12	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя
	2	Библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга, а какая она?»	2	05.12	
	3	Информационная линейка «День Героев Отечества»	1-4	08.12	
	4	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека.	1-4	05.12-12.12	
	5	Библиотечный урок «Почётные граждане Чунского района» к 70-летию Чунского района	2-4	11.12-20.12	
	6	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 27.12	
	7	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	1-4	до 27.12	
	8	Новогодние праздники	1-4	26.12-29.12	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Тренировочная эвакуация	1-4	в течение месяца	педагог-организатор по ОБЖ
	2	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 27.12	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	06.12	классный руководитель
	2	Уроки воинской славы, посвящённые	1-4	16.12	классный

		«Герои нашего времени»			руководитель
	3	Информационная линейка «День Героев Отечества»	1-4	08.12	зам. директора по УВР
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»»	1-4	до 12.12	учитель - предметник
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Защита проектов «Новогодняя игрушка своими руками»	3	в течение месяца	классный руководитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Веселые старты	3	16.12	учителя физической культуры
	2	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	19.12-23.12	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акции «Кормушки для птиц», «Покормите птиц зимой»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	1-4	зимние каникулы	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	22.01-29.02	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	4	Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	1-2	в течение месяца	
	5	Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)	3-4	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	2-4	в течение месяца	учитель технологии
	2	Познавательный урок «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1-4	08.01	классный руководитель
	3	«Воин света» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	08-13.01	учитель - предметник
	4	Библиотечный урок «Сокровища малахитовой шкатулки (к 145-летию П.П. Бажова)	4	26.01	библиотекарь
	5	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	1-4	27.01	библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профориентация</b>	1	Беседа «О чем мы мечтаем?»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с</b>	1	Индивидуальные консультации	1-4	в течение	классный

<b>родителями</b>				месяца	руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	1-4	20.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	4	в течение месяца	
	3	Областная акция по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово!»	3-4	22-27.01	
	4	Библиотечный урок «Сокровища малахитовой шкатулки (к 145-летию П.П. Бажова)	4	26.01	
	5	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	
	6	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	1-4	27.01	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Классный час «Непокоренные (блокада Ленинграда)»	1-4	22.01	классный руководитель
	2	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	1-4	27.01	библиотекарь
	3	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	зам. директора по УВР
<b>Моя малая Родина</b>	1	Беседа «О чем мы мечтаем?»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Конкурс «Мама, папа, я – новогодняя семья»	2	13.01	классный руководитель
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	1-4	в течение месяца	учитель ИЗО
	4	Викторина «О вредных привычках»	1-4	в течение месяца	ст. вожатая
	5	Соревнования «Олимпийцы среди нас»	4	20.01	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	22.01-29.02	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	

	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	1-4	22.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	4	в течение месяца	
	5	Проведение мероприятий на каникулах	1	19.02-25.02	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	15.02	классный руководитель
	2	Громкие чтения «Читаем В.В. Бианки»	3	13.02	библиотекарь
	3	Громкие чтения «Читаем И.А. Крылова»	4	14.02	библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	22.01-29.02	учителя
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профорентация</b>	1	Классный час «Дари добро», «Заряд на добрые дела»	1-4	27.02	классный руководитель
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрания «Зачем воспитывать у детей патриотизм?»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	1-4	в течение месяца	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя
	2	Информационная линейка «День памяти юного героя-антифашиста»	1-4	08.02	
	3	8 - день памяти юного героя-антифашиста. Иллюстративная выставка. Беседа. «Знаем! Помним! Гордимся!»	1-4	08.02	
	4	Информационная линейка «День родного языка»	1-4	21.02	
	5	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	5-9	27.02	
	6	Экскурсия «Библиотека – дом книг»	1	29.02	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	1-4	22.01-29.02	классный руководитель
	2	8 - день памяти юного героя-антифашиста. Иллюстративная выставка. Беседа. «Знаем! Помним!»	1-4	08.02	зам. директора по УВР

		Гордимся!»			
	3	Конкурс рисунков «Слава Армии российской!»	1-4	в течение месяца	учитель ИЗО
	4	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	1-4	22.02	классный руководитель
	5	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	4	27.02	зам. директора по УВР
<b>Моя малая Родина</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	1-4	22.01-29.02	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	1-4	09.02 - 10.02	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Всероссийский конкурс «Наследие России: зимний экологический календарь»	1-4	до 10.03	учитель-предметник
	2	Межрегиональный дистанционный экологический челлендж «Зелёная неделя»	1-4	в течение месяца	учитель-предметник
<b>МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	1-4	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	3	Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	3-4	в течение месяца	
	4	Классный час «Крым – дорога домой»	1-4	18.03	
	5	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 22.03	
	6	Проведение мероприятий на весенних каникулах	1-4	весенние каникулы	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	1-4	01.03	педагог-организатор по ОБЖ
	2	Урок окружающего мира ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	1-4	22.03	учитель-предметник
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	1-4	01.03-07.03	классные руководители
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профорентация</b>	1	Беседа «Первым делом самолеты.... О гражданской авиации»	1-4	11.03	классный руководитель
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учитель-предметник
	3	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий»	1-4	до 15.03	классный руководитель
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с</b>	1	Индивидуальные консультации	1-4	в течение	классный

<b>родителями</b>				месяца	руководитель
	2	Работа с детьми «группы риска»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	1-4	01.03-07.03	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, учитель ИЗО, библиотекарь
	2	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	06.03	
	3	Конкурс детского рисунка, праздничных газет к 8 Марта «Весенние фантазии»	1-4	до 03.03	
	4	«Ярче всех бриллиантов мира...» (Фотовыставка о маме)	1-4	до 03.03	
	5	Конкурс стихотворений «Мы славим женщину»	3-4	03.03	
	6	Выставка – беседа «Он сказал поехали!» 90 лет со дня рождения Ю. Гагарина	4	11.03	
	7	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	15.03	ст. вожатая
	8	Информационная линейка «В единстве наша сила!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	1-4	18.03	зам. директора по УВР
	9	Месячник «Внимание, переезд!»	1-4	18.03-22.03	педагог-организатор по ОБЖ
	10	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	1-2	19.03	ст. вожатая
	11	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	25.03-30.03	библиотекарь
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	1-4	01.03	педагог-организатор по ОБЖ
	2	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 22.03	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
	4	Месячник «Внимание, переезд!»	1-4	18.03-22.03	педагог-организатор по ОБЖ
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Беседа «Гимн России»	1-4	13.03	классный руководитель
	2	Беседа «Путешествие по Крыму»	1-4	18.03	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок окружающего мира ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	1-4	22.03	учитель-предметник
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Эстафета «А ну-ка, девочки!»	1-4	02.03-06.03	учителя физической культуры
	2	Эстафета «Безопасное колесо»	3-4	16.03	

	3	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	3-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Неделя «Независимое детство» (по плану)	3-4	01.03-15.03	соц.-психологическая служба
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий»	1-4	согласно положению	классный руководитель
	2	Игра «Знакомьтесь- «Зеленые аксиомы».	1-4	20.03	классный руководитель
	3	Урок окружающего мира ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	1-4	22.03	учитель-предметник
	4	Межрегиональная экологическая акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО-сортируй и утилизируй»	1-4	согласно положению	классный руководитель
<b>АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	День земли. Акция «Чистый мир»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	10.04 - 09.05	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	4	Участие в Единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	03.04-10.04	
	5	«Наследники Победы» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Гагаринский урок «Вижу землю»	1-4	08.04	классный руководитель, библиотекарь
	2	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» ко всемирному дню Земли	1-4	21.04	
	3	Библиотечный урок «Маленькая война большого героя»	4	25.04	
	4	«Наследники Победы» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	21-28.04	
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	27.04	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	педагоги
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	15.04 - 09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профорентация</b>	1	Классный час «Цирк! Цирк! Цирк!»	1-4	08.04	классный руководитель
	2	Гагаринский урок «Вижу землю»	1-4	12.04	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с</b>	1	Тематическое родительское собрание	1-4	в течение	классный

<b>родителями</b>		«Как помочь своему ребенку выбрать профессию»		месяца	руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	15.04-09.05	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО
	2	Конкурсная программа «Песни военных лет»	3-4	27.04	
	3	Акция «Чистый мир»	1-4	в течение месяца	
	4	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	1-4	до 11.04	
	5	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	15.04-09.05	
	6	Акция «Фронтовые письма»	4	22.04-26.04	
	7	Информационная линейка «Праздник Весны и Труда»	1-4	30.04	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	27.04	классный руководитель
	2	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	15.04-09.05	классный руководитель
	2	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	15.04-09.05	учитель ИЗО
	3	Классный час «Россия – здоровая держава»	1-4	01.04	классный руководитель
	4	Библиотечный урок «Маленькая война большого героя»	4	25.04	библиотекарь
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу», ко всемирному дню Земли	1-4	20.04	учитель-предметник
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Организация участия в школьном и районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	1-4	в течение месяца	
	3	Участие в районной НПК «Юниор»	1-4	по плану	
<b>Здоровое поколение</b>	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	03.04-10.04	классный руководитель
	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	28.04	классный руководитель
	3	«Веселые старты»	1	16.04	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Классный час «Экологичное потребление» ко всемирному дню Земли	1-4	22.04	классный руководитель
	2	Конкурс рисунков «Безопасность,	1-4	15-20.04	учитель ИЗО



		экология, природа и мы»			
	3	Всероссийская выставка-конкурс рисунков «Экомир для меня – это...»	1-4	согласно положению	классный руководитель
	4	Всероссийский конкурс «Наследие России: весенний экологический календарь»	1-4	согласно положению	классный руководитель
<b>МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	15.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	
	3	Классный час «Будь готов!» (ко дню общественных организаций)	1-4	13.05	
	4	Подведение итогов года	1-4	до 25.05	
	5	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	
	6	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	2,3,4	в течение месяца	
	7	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4	в течение месяца	
	8	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 20.05	
	9	Итоги работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9	до 31.05	
<b>Школьный урок</b>	1	Уроки внеклассного чтения «По страницам Великой Отечественной войны»	1-4	04.05-08.05	классный руководитель
	2	Урок памяти	1-4	06.05	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	10.04 - 09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «Будь готов!» (ко дню общественных организаций)	1-4	13.05	классный руководитель
	2	Занятия курса ВД «Азбука профессий»	1-4	еженедельно	учителя-предметники
	3	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Подведение итогов работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	15.04-09.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	1-4	06.05-08.05	
	3	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учитель-предметник

	4	Выставка рисунков «Мы – орлята России»	1-4	до 17 мая	учитель ИЗО
	5	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-3	20.05	ст. вожатая, педагог-организатор
	6	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 20.05	классный руководитель
	2	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	15.04-09.05	классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	1-4	04.05-08.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	3	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	по плану	классный руководитель
	4	Участие в акции «Окна Победы»	1-4	по плану	классный руководитель
	5	Урок памяти	1-4	06.05	классный руководитель
	6	Участие в Параде Победы	1-4	по плану	классный руководитель
	7	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	15.04-09.05	учитель ИЗО
	8	Классный час «Будь готов!» (ко дню общественных организаций)	1-4	13.05	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Участие в Параде Победы	1-4	по плану	классный руководитель
	2	Урок памяти	1-4	06.05	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 20.05	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	1-4	17.05	классный руководитель

### Основное общее образование (5-9 классы)

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	класс	сроки	ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Составление социального паспорта класса	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	в течение месяца	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	5-9	в течение месяца	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09	
	5	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	
	6	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9	до 29.09	
	7	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	День знаний	5-9	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	04.09-15.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	5-9	16.09	классный руководитель
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	учителя технологии и информатики
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя
<b>Самоуправление</b>	1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выборы президента Школьной Думы, актива РДДМ	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР, советник по воспитанию
	3	Заседание Совета командиров	5-9	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	5-9	15.09	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрание организационного характера	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9		

	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	
	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	5-9	08.09	
	4	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	5-9	04.09-08.09	
	5	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	11.09-15.09	
	6	«Посвящение в РДДМ»	8-9		
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Неделя безопасности. Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	5-9	04-08.09	классные руководители
	2	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	начало сентября	педагог-организатор по ТБ
	3	Составление схемы безопасного пути «дом-школа-дом»	5	04-08.09	классные руководители
	4	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	5-9	в течение месяца	классные руководители
	5	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	классный руководитель
	2	Классный час «Там, где Россия»	5-9	11.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	5-9	16.09	классный руководитель
	4	Книжная выставка-беседа «Шаг в бессмертье» (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской)	5-9	25-29.09	библиотекарь
<b>Моя малая Родина</b>	1	Классные часы «Наша родная школа», посвященные 50-летию со дня образования средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский	5-9	в течение месяца	классный руководитель

	2	Выставка рисунков «Мой край любимый», посвященная 70-летию образования Чунского района	5-7	до 16.09	учителя ИЗО
	3	Викторина «Загадки Осени»	5	26.09	библиотекарь
	4	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 70-летию Чунского района	5-9	в течение месяца	библиотекарь
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
<b>Здоровое поколение</b>	1	Организационная работа по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	5-9	в течение месяца	
	3	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	5-9	04.09-08.09	социально-психологическая служба
	4	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	5-9	04.09	педагог-организатор, учителя физкультуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Флешмоб «Мусору – крышка!»	5-9	15.09	педагог-организатор
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Набор детей и регистрация в АИС Навигатор ДОП	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>ОКТАБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	29.09 – 02.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	5-9	до 06.10	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	
	4	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 26.10	
	5	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	5-9	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	03.10	учитель ОБЖ
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	08.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	17.10	классный руководитель
	4	«Великий» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-7	в течение месяца	классный руководитель

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «День спецназа»	5-9	16.10	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Классные родительские собрания «Адаптация в средней школе»	5	в течение месяца	классный руководитель
	2	Тематические родительские собрания	6-9		
	3	Работа с родителями неуспевающих обучающихся	5-9		
	4	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	5-9		
	5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09 – 04.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Конкурсно-игровая программа «Международный День музыки»	5-6	02.10	
	3	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	05.10	
	4	«Посвящение в пятиклассники»	5	13.10	
	5	«Посвящение в кадеты»	5 Б	20.10	
	6	Классные часы ко Дню отца «Отец. Отчество. Отечество».	5-9	20.10	
	7	Познавательная игра «КВМ – Клуб Весёлых Математиков»	5	25.10	
	8	Беседы о сохранности учебников по классам «Твой учебник»	5-7	в течение месяца	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах.	5-9	в течение месяца	классные руководители
	2	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
	3	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 26.10	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка

	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Классные часы ко Дню отца «Отец. Отчество. Отечество».	5-9	20.10	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	7-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
	3	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	5-9	в течение месяца	учитель-предметник
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Классный час «О взаимоотношениях в коллективе» (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	5-9	02.10	классный руководитель
	3	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба, педагог-организатор
	4	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	02.10-09.10	социально-психологическая служба
	5	Изучение психологического климата в классных коллективах	5,9	в течение месяца	педагог-психолог
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	2	Игра «В мире животных» во всемирный День защиты животных	5-7	04.10	учителя биологии
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Проведение экскурсий для обучающихся 5-х классов «Возможности центра «Точка роста»	5-9	в течение месяца	учителя-предметники, руководитель ЦТР
<b>НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	5-9	30.10-06.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	еженедельно	
	3	Классные мероприятия, посвящённые	5-9	23.11- 24.11	

		Дню матери			
	4	Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину)	5,7	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	5-9	07.11	классный руководитель
	2	Урок ФИЗЗОЖ	5-9	23.11	учителя истории и обществознан ия
	2	«Мост» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-8	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя- предметники
	2	Мониторинг посещаемости	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
	4	Заседание библиотечного совета	5-9	в течение месяца	библиотекарь
<b>Профориентация</b>	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Классный час «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»	5-9	09.11	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учитель- предметник
	4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	5	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально- значимых проектов «Проекториум»	8-9	в течение месяца	учитель- предметник
	6	Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»	8-9	в течение месяца	педагог- психолог
	7	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	5	в течение месяца	педагог- организатор
	2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	5-9	07.11	зам. директора по УВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классный руководитель,
	2	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11	
	3	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»,	5-9	13.11-16.11	



		к 16 ноября – международный день толерантности			социально-психологическая служба, учителя, библиотекарь	
	4	Библиотечный урок-беседа «Мы разные, но мы - вместе!»	7	16.11		
	5	Выставка - конкурс рисунков «Для мамочки моей»	5-7	до 18.11		
	6	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле»	5-9	23.11- 24.11		
	7	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	5-9	в течение месяца		
	8	Литературная игра 115 лет Николаю Носову «Незнайка и его друзья!»	5	23.11		
	9	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	17.11-24.11		
	10	Неделя школьного питания	5-9	20.11-24.11		
	11	Информационная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11		
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Беседа «Осторожно, гололед»	5-9	в течение месяца		классные руководители
	2	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц		классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор	
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка	
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11	зам. директора по УВР педагог-организатор	
	2	Классный час «Что такое Родина?»	5-9	27.11		
	3	Информационная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11		
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	5-9	07.11	классный руководитель	
	2	Викторина «Байкал – жемчужина Сибири»	5	13-15.11	библиотекарь	
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель	
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	7-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО	
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Осторожно, гололед»	5-9	в течение месяца	классный руководитель	
	2	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	17.11-24.11	социально-психологическая служба	
	3	Игра «Перестрелка»	5	17.11	учителя	
	4	Первенство по волейболу	8	24.11	физической	

					культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Книжная выставка «О красоте, природе и человеке» к 205-летию И.С. Тургенева	9	09.11	библиотекарь
	2	Викторина «Байкал – жемчужина Сибири»	5	13-15.11	библиотекарь
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	5	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (биология, химия)	5-9	в течение месяца	учителя-предметники, руководитель ЦТР
<b>ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	классный руководитель
	2	Подведение итогов полугодия	5-9	в течение месяца	
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 27.12	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	06.12	классный руководитель
	2	Видеоурок «Мы вместе» к Международному дню добровольца в России	5-9	04.12	
	3	Уроки воинской славы, посвященные Дню героев Отечества»	5-9	08.12	
	4	Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	11.12	
	5	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5-9	в течение месяца	учитель информатики
	6	«Александр» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	

<b>Профориентация</b>	1	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Тематические родительские собрания	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12-08.12	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба, советник по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь, классный руководитель, учителя-предметники
	2	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека	5-9	05.12-12.12	
	3	Информационная линейка «День Героев Отечества»	5-9	08.12	
	4	Библиотечный урок «Герои среди нас»	6-7	07-08.12	
	5	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 27.12	
	6	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	5-9	до 27.12	
	7	Новогодние праздники	5-9	26.12-29.12	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Тренировочная эвакуация	5-9	в течение месяца	педагог-организатор по ОБЖ
	2	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 27.12	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	04.12	классный руководитель
	2	Информационная линейка «День Героев Отечества»	5-9	08.12	
	3	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	08.12	классный руководитель
	4	Библиотечный урок «Герои среди нас»	6-7	07-08.12	библиотекарь
<b>Моя малая Родина</b>	1	Книжная выставка «Все слилось в тихом слове - Чуна»	5-9	в течение месяца	библиотекарь
	2	Обзор литературы Чунских поэтов	9	13-17.12	библиотекарь

		«Отворю окно восходу» к 70-летию Чунского района			
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12-08.12	социально-психологическая служба
	2	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 27.12	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акции «Кормушки для птиц», «Покормите птиц зимой»	5	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	5-9	зимние каникулы	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	5-9	22.01-29.02	
	3	Классный час «Разговор о важном»	5-9	09.01,16.01,23.01,30.01	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	5-9	в течение месяца	учитель информатики
	2	«Навсегда» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Библиотечный урок «Сокровища малахитовой шкатулки (к 145-летию П.П. Бажова)	5	26.01	библиотекарь
	4	Урок мужества «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	22.01	классный руководитель
	5	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	5-9	24-27.01	библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	

<b>Профориентация</b>	1	Беседа «Налоговая грамотность»	5-9	29.01	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной»	8-9	в течение месяца	педагог-психолог
	4	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные консультации	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	5-9	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	5-9	в течение месяца	
	3	Книжная выставка - обзор «Сердце Гайдара» (к 120-летию со дня рождения)	5-7	22.01	
	4	Областная акция по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово!»	5-9	22-27.01	
	5	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Книжная выставка - обзор «Сердце Гайдара» (к 120-летию со дня рождения)	5-7	22.01	библиотекарь
	2	Урок мужества «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	22.01	классный руководитель
	3	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	5-9	26.01	зам. директора по УВР
	4	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	5-9	24-27.01	библиотекарь
<b>Моя малая Родина</b>	1	Познавательный час «Герои моего села»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник

<b>Здоровое поколение</b>	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	5-9	17.01-22.01	зам. директора по УВР
	2	Конкурс «Мама, папа, я – новогодняя семья»	5	10.01-15.01	классный руководитель, учителя физкультуры
	3	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01 – 28.01	классный руководитель
	4	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	5	Викторина «О вредных привычках»	5	22.01	педагог-организатор
	6	Соревнования «Олимпийцы среди нас»	6	17.01	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акция «Покормите птиц зимой»	5	в течение месяца	классный руководитель
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	5-9	22.01-29.02	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	
	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	5-9	22.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	5,6,7	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классный руководитель
	2	«Навсегда» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	5-9	22.01-29.02	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию

	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	5-9	05.02	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрания «Патриотизм и дети XXI века»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Информационная линейка «День памяти юного героя-антифашиста»	5-9	08.02	
	3	Рекомендательный обзор литературы «Мальчишка шёл в разведку»	5-8	в течение месяца	
	4	Информационная линейка «День родного языка»	5-9	21.02	
	5	Акция «Письмо защитнику Отечества»	9	до 20.02	
	6	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	5-9	27.02	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	5-9	22.01-28.02	зам. директора по УВР классный руководитель учитель ИЗО библиотекарь классный руководитель педагог-организатор
	2	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	5-9	в течение месяца	
	3	Классный час «Союзники России»	5-9	05.02	
	4	Информационная линейка «День памяти юного героя-антифашиста»	5-9	08.02	
	5	Рекомендательный обзор литературы «Мальчишка шёл в разведку»	5-8	в течение месяца	
	6	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	
	7	Конкурсно - игровая программа «Защитники Отечества»	5	16.02	
	8	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	5-9	27.02	
<b>Моя малая Родина</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	5-9	22.01-28.02	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных,	5-9	в течение месяца	классный руководитель,

		всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх			учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	5-7	16.02	учителя физической культуры
	2	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	8-9	20.02	
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	5-9	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	
	3	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 22.03	
	4	Проведение мероприятий на весенних каникулах	5-9	весенние каникулы	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	5-9	01.03	педагог-организатор по ОБЖ
	2	Всероссийский урок «Моя Россия», ко дню воссоединения Крыма с Россией	7-9	18.03	учитель истории и обществознания
	3	Познавательный урок «Крым. Путь домой»	5-9	18.03	
	4	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	5-9	22.03	учитель-предметник
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники, классные руководители
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	5-9	01.03-07.03	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель советник по воспитанию
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
	4	Заседание библиотечного совета	5-9	в течение месяца	библиотекарь
<b>Профориентация</b>	1	Беседа «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	5-9	11.03	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»,	5-9	в течение месяца	классный руководитель



		«Большая перемена».			
	3	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные консультации	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	5-9	01.03-07.03	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор ОБЖ, соц. психологическая служба
	2	Игровая программа «Наши пушистые друзья»	5	04.03	
	3	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5-9	01.03-05.03	
	4	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	05.03	
	5	Конкурс детского рисунка, праздничных газет к 8 Марта «Весенние фантазии»	5-9	до 03.03	
	6	Конкурс стихотворений «Мы славим женщину»	5-9	03.03	
	7	Выставка – беседа «Он сказал поехали!» 90 лет со дня рождения Ю. Гагарина	5-7	11.03	
	8	Библиографическая игра «Открывая книгу – открываем мир!»	8	15.03	
	9	Информационная линейка «В единстве наша сила!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	5-9	18.03	
	10	Месячник «Внимание, переезд!»	5-9	18.03-22.03	
	11	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	23.03-29.03	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	5-9	01.03	педагог-организатор по ОБЖ
	2	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 22.03	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
	4	Месячник «Внимание, переезд!»	5-9	18.03-22.03	педагог-организатор по ОБЖ
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Беседа «Гимн России»	5-9	13.03	классный руководитель
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	5-9	18.03	классный руководитель
<b>Моя малая</b>	1	Урок географии ко Дню Водных	5-9	22.03	учитель-

<b>Родина</b>		ресурсов «В защиту природы»			предметник
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом	5-9	01.03	социально-психологическая служба
	2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5-9	01.03-05.03	
	3	Эстафета «А ну-ка, девочки!»	5-7	04.03-05.03	учителя физической культуры
	4	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	8-9	06.03	
	5	Первенство школы по волейболу	8-9	26.03	
	6	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	5-9	22.03	учитель-предметник
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	5-9	18.03	классный руководитель
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	День земли. Акция «Чистый мир»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	15.04-09.05	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	
	4	Участие в единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	
	5	Методика ценностных ориентаций М. Рокича	6,7	в течение месяца	
	6	Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	5,8,9	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Гагаринский урок «Я вижу Землю! Это так красиво».	5-9	08.04	классный руководитель
	2	Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	учитель истории и обществознания
	2	Единый урок «Сохраним природу вместе» (ко всемирному дню Земли)	5-9	21.04	учителя географии и

					биологии
	3	Единый урок «День российского парламентаризма»	8-9	27.04	учитель истории и обществознания
	4	«Честь имею» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	29.04	учитель ОБЖ
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	15.04-09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
<b>Профорientация</b>	1	Классный час «Цирк! Цирк! Цирк!» (К Международному дню цирка)	5-9	01.04	классный руководитель
	2	Гагаринский урок «Я вижу Землю! Это так красиво».	5-9	08.04	классный руководитель
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Тематическое родительское собрание «Перспективные профессии и ориентации обучающихся»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	15.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, музыки
	2	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	5-9	в течение месяца	
	3	Экологический КВН «Птичьи разговоры» (1 апреля – День птиц)	5	01.04	
	4	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	
	5	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	5-7	до 10.04	
	6	Игра «Космический ринг»	9	11.04	
	8	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	15.04-09.05	
	9	Линейка памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	
	10	Акция «Фронтовые письма»	5	22.04-26.04	
	11	Конкурсная программа «Экологическая	8	24.04	

		мельница»			
	12	Конкурсная программа «Песни военных лет»	5-8	26.04	
	13	Библиотечный урок «Я только раз видала рукопашный бой»	9	29.04	
	14	Информационная линейка «Праздник Весны и Труда»	5-9	30.04	
	15	Акция «Чистый мир»	5-9	в течение месяца	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	зам. директора по УВР
	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	29.04	учитель ОБЖ
	3	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	10.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, музыки, библиотекарь
	2	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	15.04-09.05	
	3	Линейка памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	
	4	Акция «Фронтовые письма»	5	22.04-26.04	
	5	Конкурсная программа «Песни военных лет»	5-8	26.04	
	6	Библиотечный урок «Я только раз видала рукопашный бой»	9	29.04	
<b>Моя малая Родина</b>	1	Единый урок «Сохраним природу вместе» (ко всемирному дню Земли)	5-9	21.04	учителя географии и биологии
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	8-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Здоровое поколение</b>	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	социально-психологическая служба

	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	29.04	учитель ОБЖ
	3	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	5-8	в течение месяца	соц.педагог
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Единый урок «Экологичное потребление» (ко всемирному дню Земли)	5-9	22.04	учителя географии и биологии
	2	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	03.04-07.04	учитель ИЗО
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	5	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	8-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	15.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	еженедельно	
	3	Классный час «Будь готов!» (ко Дню детских общественных организаций России)	5-9	17.05	
	4	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9	18.05	
	5	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 20.05	
	7	Подведение итогов года	5-9	до 25.09	
	8	Анкета для родителей (по Е.Н. Степанову)	5-9	в течение месяца	
	9	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9	в течение месяца	
	10	Итоги работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9	до 31.05	
	<b>Школьный урок</b>	1	«Урок Памяти», посвященный Дню Победы	5-9	
2		Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	5-9	до 09.05	классный руководитель
3		Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	5,6	24.05	учителя русского языка и литературы
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая –	5-9	15.04-	

		запах Победы»		09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	5-9	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	7-9	в течение месяца	
<b>Профорентация</b>	1	Кл. час «Какие существуют детские общественные движения?» (ко Дню детских общественных организаций России)	5-9	17.05	классный руководитель
	2	Информационная выставка «Ты выбираешь сам лестницу к небесам»	9	в течение месяца	библиотекарь
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	9	в течение месяца	педагог-психолог
	5	Занятия курса ВД «Россия - Мои горизонты»	5-9	еженедельно	учителя-предметники
	6	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	15.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	5-9	06.05-08.05	
	3	Праздник «Последний звонок»	9	18.05	
	4	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	20.05	
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	5-9	17.05	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 20.05	классный руководитель
	2	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	15.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	5-9	02.05-07.05	
	3	Урок памяти	5-9	06.05	
	4	Участие во Всероссийской акции	5-9	по плану	

		«Бессмертный полк»			организатор
	5	Участие в Параде Победы	5-9	09.05	классный
	6	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	10.04-09.05	руководитель учитель ИЗО
<b>Моя малая Родина</b>	1	Участие в Параде Победы	5-9	09.05	классный руководитель
	2	Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	5-9	в течение месяца	
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	5-9	13- 18.05	социально-психологическая служба
	3	Акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 20.05	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	5-9	17.05	классный руководитель
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение месяца	учителя-предметники

### Среднее общее образование (10--11 классы)

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	класс	сроки	ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Составление социального паспорта класса	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	в течение месяца	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	10-11	в течение месяца	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09	
	5	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	
	6	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11	до 29.09	

	7	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	10-11	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	День знаний	10-11	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	04.09-15.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	10-11	16.09	классный руководитель
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09	учителя технологии и информатики
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выборы президента Школьной Думы, актива РДДМ	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР, советник по воспитанию
	3	Заседание Совета командиров	10-11	в течение месяца	
<b>Профорентация</b>	1	Классный час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	10-11	25.09	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрание организационного характера	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	10-11		
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	
	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	10-11	08.09	
	4	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	10-11	04.09-08.09	
	5	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность	10-11	11.09-15.09	
	6	«Посвящение в РДДМ»	10-11		



<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Неделя безопасности. Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи	10-11	04-08.09	классные руководители
	2	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	начало сентября	педагог-организатор по ТБ
	3	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	10-11	в течение месяца	классные руководители
	4	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	10-11	16.09	классный руководитель
	3	Книжная выставка-беседа «Шаг в бессмертье» (к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской)	10-11	25-29.09	библиотекарь
<b>Моя малая Родина</b>	1	Классные часы «Наша родная школа», посвященные 50-летию со дня образования средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 70-летию Чунского района	10-11	в течение месяца	библиотекарь
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
<b>Здоровое поколение</b>	1	Организационная работа по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	10-11	в течение месяца	
	3	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	10-11	04.09-08.09	социально-психологическая служба

	4	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	10-11	04.09	педагог-организатор, учителя физкультуры
	5	Классный час «О взаимоотношениях в коллективе» (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	10-11	25.09	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Флешмоб «Мусору – крышка!»	10-11	15.09	педагог-организатор
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Набор детей и регистрация в АИС Навигатор ДОП	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
<b>ОКТАБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	29.09 – 02.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	10-11	до 06.10	
	3	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	
	4	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 26.10	
	5	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	10-11	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	03.10	учитель ОБЖ
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	17.10	классный руководитель
	4	«Пять дней» (проект «Киноуроки в школах России»)	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профорентация</b>	1	День дублера	11	05.10	зам. директора по УВР
	2	Классный час «День спецназа»	10-11	23.10	классный руководитель
	3	Участие в программах, направленных	10-11	в течение	классный

		на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».		месяца	руководитель
	4	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Классные родительские собрания «Адаптация в старших классах»	10	в течение месяца	классный руководитель
	2	Тематические родительские собрания	11		
	3	Работа с родителями неуспевающих обучающихся	10-11		
	4	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	10-11		
	5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09 – 04.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	05.10	
	3	Классные часы ко Дню отца «Отец. Отчество. Отечество».	10-11	20.10	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Беседа о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах.	10-11	в течение месяца	классные руководители
	2	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
	3	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 26.10	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Классные часы ко Дню отца «Отец. Отчество. Отечество».	10-11	20.10	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	10-11	в течение месяца	педагог-организатор
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
	3	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	10-11	в течение месяца	учитель-предметник
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	в течение месяца	социально-психологичес

					кая служба, педагог- организатор
	3	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	10-11	02.10-09.10	социально-психологическая служба
	4	Изучение психологического климата в классных коллективах	10	в течение месяца	педагог-психолог
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Экологический фото-вернисаж «Красота родного края»	10-11	в течение месяца	педагог-организатор
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Проведение экскурсий для обучающихся 5-х классов «Возможности центра «Точка роста»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники, руководитель ЦТР
<b>НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	10-11	30.10-06.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	еженедельно	
	3	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	23.11- 24.11	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	10-11	07.11	классный руководитель
	2	Урок ФИЗЗОЖ	10-11	23.11	учителя истории и обществознания
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
	4	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
<b>Профориентация</b>	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	в течение месяца	учитель-предметник
	2	Классный час «Россия: взгляд в будущее. Технологический	10-11	13.11	классный руководитель

		суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»			
	3	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учитель-предметник
	4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	5	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	в течение месяца	учитель-предметник
	6	Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»	10-11	в течение месяца	педагог-психолог
	7	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	10-11	07.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель, социально-психологическая служба, учителя, библиотекарь
	2	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11	
	3	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», к 16 ноября – международный день толерантности	10-11	13.11-16.11	
	4	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	
	5	Классный час «Государственные символы России: история и современность»	10-11	28.11	
	6	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле»	10-11	23.11- 24.11	
	7	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	10-11	в течение месяца	
	8	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	17.11-24.11	
	9	Неделя школьного питания	10-11	20.11-24.11	
	10	Информационная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30.11	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Беседа «Осторожно, гололед»	10-11	в течение месяца	классные руководители
	2	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной		в течение	руководитель

		газеты «29 новостей»		месяца	кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11	зам. директора по УВР педагог-организатор
	2	Информационная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30.11	
	3	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	учителя истории и обществознания
	4	Классный час «Государственные символы России: история и современность»	10-11	28.11	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!»	10-11	07.11	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Осторожно, гололед»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	17.11-24.11	социально-психологическая служба
	3	Первенство по волейболу	10-11	25.11	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Книжная выставка «О красоте, природе и человеке» к 205-летию И.С. Тургенева	10-11	09.11	библиотекарь
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	5	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (биология, химия)	10-11	в течение месяца	учителя-предметники, руководитель ЦТР

<b>ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	классный руководитель
	2	Подведение итогов полугодия	10-11	в течение месяца	
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 27.12	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	04.12	классный руководитель
	2	Видеоурок «Мы вместе» (к Международному дню добровольца в России)	10-11	04.12	
	3	Урок мужества «Герои нашего времени»	5-9	18.12	
	4	Урок «Главный урок страны», посвященные Дню Конституции РФ	10-11	11.12	классный руководитель
	5	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	в течение месяца	учитель информатики
	6	«Александр» (проект «Киноуроки в школах России»)	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Видеоурок «Мы вместе» (к Международному дню добровольца в России)	10-11	04.12	классный руководитель
	3	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	в течение месяца	
	4	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Тематические родительские собрания	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12-08.12	Зам. директора по УВР, социально-
	2	Неделя правовых знаний	10-11	05.12-12.12	

		«Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека			психологическая служба, советник по воспитанию,
	3	Информационная линейка «День Героев Отечества»	10-11	08.12	педагог-организатор,
	4	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 27.12	библиотекарь
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	10-11	до 27.12	классный руководитель,
	6	Новогодние праздники	10-11	26.12-29.12	учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Тренировочная эвакуация	10-11	в течение месяца	педагог-организатор по ОБЖ
	2	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 27.12	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	04.12	классный руководитель
	2	Информационная линейка «День Героев Отечества»	10-11	08.12	
	3	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	08.12	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Книжная выставка «Все слилось в тихом слове - Чуна»	10-11	в течение месяца	библиотекарь
	2	Обзор литературы Чунских поэтов «Отворю окно восходу» к 70-летию Чунского района	10-11	13-17.12	библиотекарь
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12-08.12	социально-психологическая служба
	2	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 27.12	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение	учителя-



				месяца	предметники
<b>ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	10-11	зимние каникулы	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	10-11	22.01-29.02	
	3	Классный час «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	29.01	
	4	Классный час «Разговор о важном»	10-11	09.01,16.0123.01,30.01	
<b>Школьный урок</b>	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	10-11	в течение месяца	учитель информатики
	2	«Письма» (проект «Киноуроки в школах России»)	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	10-11	24-27.01	библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Беседа «Налоговая грамотность»	10-11	22.01	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	4	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные консультации	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	10-11	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	10-11	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	10-11	в течение месяца	
	3	Областная акция по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово!»	10-11	22-27.01	
	4	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	10-11	26.01	
<b>Профилактика и</b>	1	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные

<b>безопасность</b>					руководители
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»	10-11	в течение месяца	руководитель кружка
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Книжная выставка - обзор «Сердце Гайдара» (к 120-летию со дня рождения)	10-11	22.01	библиотекарь
	2	Линейка памяти, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	10-11	26.01	зам. директора по УВР
	3	Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда)	10-11	24-27.01	библиотекарь
	4	Классный час «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	29.01	классные руководители
<b>Моя малая Родина</b>	1	Познавательный час «Герои моего села»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
<b>Здоровое поколение</b>	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	10-11	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Первенство школы по баскетболу	10-11	25.01	учителя физкультуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
<b>ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	10-11	22.01-29.02	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	
	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	10-11	22.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	10-11	в течение месяца	

<b>Школьный урок</b>	1	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	классный руководитель
	2	«Навсегда» (проект «Киноуроки в школах России»)	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	10-11	22.01-29.02	учителя-предметники
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	10-11	12.02	классный руководитель
	2	Классный час «Первооткрыватели»	10-11	19.02	
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Родительские собрания «Патриотизм и дети XXI века»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Информационная линейка «День памяти юного героя-антифашиста»	10-11	08.02	
	3	Информационная линейка «День родного языка»	10-11	21.02	
	4	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	10-11	27.02	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	10-11	22.01-28.02	зам. директора по УВР
	2	Конкурс рисунков «Во славу	10-11	в течение	

		Отечества»		месяца	классный руководитель учитель ИЗО библиотекарь классный руководитель педагог- организатор
	3	Классный час «Союзники России»	10-11	05.02	
	4	Информационная линейка «День памяти юного героя-антифашиста»	10-11	08.02	
	5	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	
	6	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	10-11	27.02	
<b>Моя малая Родина</b>	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	10-11	22.01-28.02	классный руководитель
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	10-11	20.02	учителя физической культуры
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя- предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя- предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя- предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя- предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	10-11	в течение месяца	учителя- предметники
<b>МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	10-11	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	
	3	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	10	в течение месяца	
	4	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 22.03	
	5	Проведение мероприятий на весенних каникулах	10-11	весенние каникулы	
<b>Школьный урок</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	10-11	01.03	педагог- организатор по ОБЖ
	2	Всероссийский урок «Крым. Путь домой», ко дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	22.03	учитель истории и обществознан ия
	3	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	10-11	22.03	учитель- предметник
<b>Курсы внеурочной</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного	10-11	в течение месяца	учителя- предметники,

<b>деятельности</b>		образования			классные руководители
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	10-11	01.03-07.03	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
	4	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
<b>Профорентация</b>	1	Беседа «Как найти свое место в обществе»	10-11	04.03	классный руководитель
	2	Классный час «Первым делом самолеты». О гражданской авиации		18.03	
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Индивидуальные консультации	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	10-11	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	10-11	01.03-07.03	зам. директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор ОБЖ, соц. психологическая служба
	2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	10-11	01.03-05.03	
	3	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	05.03	
	4	Конкурс детского рисунка, праздничных газет к 8 Марта «Весенние фантазии»	10-11	до 03.03	
	5	Конкурс стихотворений «Мы славим женщину»	10-11	03.03	
	6	Информационная линейка «В единстве наша сила!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	10-11	18.03	
	7	Месячник «Внимание, переезд!»	10-11	18.03-22.03	
	8	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	10-11	23.03-29.03	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	10-11	01.03	педагог-организатор по ОБЖ
	2	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 22.03	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель

	4	Месячник «Внимание, переезд!»	10-11	18.03-22.03	педагог-организатор по ОБЖ
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Беседа «Гимн России»	10-11	13.03	классный руководитель
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	10-11	18.03	классный руководитель
<b>Моя малая Родина</b>	1	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	10-11	22.03	учитель-предметник
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом	10-11	01.03	социально-психологическая служба
	2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	10-11	01.03-05.03	
	3	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	10-11	04.03-05.03	учителя физической культуры
	4	Первенство школы по волейболу	10-11	26.03	
	5	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	10-11	22.03	учитель-предметник
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	10-11	18.03	классный руководитель
	3	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
<b>АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	День земли. Акция «Чистый мир»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	15.04-09.05	

	3	Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	
	4	Участие в единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	03.04-10.04	
	5	Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	10-11	в течение месяца	
<b>Школьный урок</b>	1	Гагаринский урок "Трудно ли быть великим?", «История великих людей, которые меня впечатлили»	10-11	08.04	классный руководитель
	2	Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	учитель истории и обществознания
	2	Единый урок «Экологично VS вредно»	10-11	21.04	учителя географии и биологии
	3	Единый урок «День российского парламентаризма»	10-11	27.04	учитель истории и обществознания
	4	«Честь имею» (проект «Киноуроки в школах России»)	10-11	в течение месяца	
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	29.04	учитель ОБЖ
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	15.04-09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Классный час «Цирк! Цирк! Цирк!» (К Международному дню цирка)	10-11	01.04	классный руководитель
	2	Гагаринский урок «Я вижу Землю! Это так красиво».	10-11	08.04	
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	5	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Тематическое родительское собрание «Перспективные профессии и ориентации обучающихся»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	15.04-09.05	зам. директора по УВР,
	2	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	10-11	в течение месяца	советник по

	4	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	03.04-10.04	воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, музыки
	5	Линейка памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	
	6	Акция «Фронтовые письма»	10	22.04-26.04	
	7	Библиотечный урок «Я только раз видала рукопашный бой»	10-11	29.04	
	8	Информационная линейка «Праздник Весны и Труда»	10-11	30.04	
	9	Акция «Чистый мир»	10-11	в течение месяца	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	03.04-10.04	зам. директора по УВР
	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	29.04	учитель ОБЖ
	3	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	10.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, музыки, библиотекарь
	2	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	10-11	15.04-09.05	
	3	Линейка памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	
	4	Акция «Фронтовые письма»	10	22.04-26.04	
	5	Библиотечный урок «Я только раз видала рукопашный бой»	10-11	29.04	
<b>Моя малая Родина</b>	1	Единый урок «Сохраним природу вместе» (ко всемирному дню Земли)	10-11	21.04	учителя географии и биологии
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	11	в течение месяца	зам. директора по



					УВР
<b>Здоровое поколение</b>	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	03.04-10.04	социально-психологическая служба
	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	29.04	учитель ОБЖ
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Единый урок «Экологичное потребление»	10-11	15.04	классный руководитель
	2	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	03.04-07.04	учитель ИЗО
	3	Единый урок «Экологично VS вредно»	10-11	21.04	учителя географии и биологии
	4	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	4	Участие в конкурсах творческих и интеллектуальных проектах различных направленностей	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	5	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	11	в течение месяца	зам. директора по УВР
<b>МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЕ»</b>					
<b>Классное руководство</b>	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	15.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	еженедельно	
	3	Классный час «Будь готов!» (ко Дню детских общественных организаций России)	10-11	13.05	
	4	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	18.05	
	5	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 20.05	
	7	Подведение итогов года	10-11	до 25.09	
	8	Анкета для родителей (по Е.Н. Степанову)	10-11	в течение месяца	
	9	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11	в течение месяца	
	10	Итоги работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	10-11	до 31.05	
	<b>Школьный урок</b>	1	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	10-11	
2		Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	10-11	до 09.05	классный руководитель
<b>Курсы</b>	1	Согласно плану внеурочной	10-11	в течение	

<b>внеурочной деятельности</b>		деятельности и дополнительного образования		месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	15.04-09.05	
<b>Самоуправление</b>	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров, Школьной думы	10-11	в течение месяца	советник по воспитанию
	3	Заседание совета РДДМ	10-11	в течение месяца	
<b>Профориентация</b>	1	Кл. час «Будь готов!» (ко Дню детских общественных организаций России)	10-11	13.05	классный руководитель
	2	Информационная выставка «Ты выбираешь сам лестницу к небесам»	10-11	в течение месяца	библиотекарь
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	11	в течение месяца	педагог-психолог
	5	Занятия курса ВД «Билет в будущее»	10-11	еженедельно	учителя-предметники
	6	Тематические экскурсии в музей, библиотеку, предприятия поселка	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	15.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	10-11	06.05-08.05	
	3	Праздник «Последний звонок»	11	18.05	
	4	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	10	20.05	
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	10-11	17.05	
<b>Профилактика и безопасность</b>	1	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 20.05	классный руководитель
	2	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	«15 минут безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель
<b>Школьные медиа</b>	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
<b>Мы – патриоты России</b>	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	15.04-09.05	зам. директора по УВР, советник по воспитанию,
	2	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	10-11	06.05	
	3	Литературно-музыкальная композиция	10-11	02.05-07.05	

		«Пороховая память»			
	4	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	по плану	педагог-организатор классный руководитель учитель ИЗО
	5	Участие в Параде Победы	10-11	09.05	
	6	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	10-11	10.04-09.05	
<b>Моя малая Родина</b>	1	Участие в Параде Победы	10-11	09.05	классный руководитель
	2	Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	10-11	в течение месяца	
<b>Одаренные дети</b>	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
<b>Здоровое поколение</b>	1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	10-11	13- 18.05	социально-психологическая служба
	3	Акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 20.05	классный руководитель
<b>Экология – дело каждого</b>	1	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	10-11	17.05	классный руководитель
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
<b>Точка роста</b>	1	Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология»	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	2	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	согласно расписанию	учителя-предметники
	3	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники