

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский  
«27» января 2016 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский  
Н. П. Котвицкая  
Приказ № О-19  
от «28» января 2016 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский  
Чунского района Иркутской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 г. (№1561/14-15), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Устав).

1.2. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учреждение) в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогами Учреждения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФК ГОС).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных ООП. Промежуточная

аттестация проводится, начиная с первого класса. В 1-х классах промежуточная аттестация не фиксируется в классном журнале.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, по которым ООП предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в конце каждого аттестационного периода.

1.6. Для учащихся по ООП Учреждением определяются аттестационные периоды по четвертям, для учащихся 2 – 9 классов, по полугодиям – для учащихся 10 – 11 классов. Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждаемым Учреждением в начале учебного года.

1.7. Формы промежуточной аттестации на текущий учебный год утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

1.7. В конце учебного года осуществляется годовая промежуточная аттестация для учащихся переводных классов, которая проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался учащимися в срок одной четверти (полугодия) либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если предмет, курс, модуль осваивался учащимися в срок более одной четверти 9 полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

1.8. Итоговая аттестация – итоговая оценка уровня освоения планируемых результатов ООП, необходимых для продолжения образования. Итоговая аттестация проводится в 4, 9, 11 классах.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль проводится педагогическими работниками Учреждения, реализующими соответствующую часть ООП. осуществляется с помощью диагностических, контрольных, самостоятельных, творческих работ, устных ответов и др., установленных рабочими программами учителей - предметников.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учетом ООП.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется следующим образом:

2.3.1. При получении начального общего образования:

- по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный - 5) по таким учебным предметам, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика, основы религиозных культур и светской этики (по основам религиозных культур и светской этики используется фиксация только положительных результатов контроля: «5» и «4»).

2.3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе (минимальный балл – «2», максимальный – «5»).

2.3.3. При получении основного общего и среднего общего образования:

- по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный - 5) по таким учебным предметам, как: русский язык, литература, литература Восточной Сибири, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, география Иркутской области, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, физическая культура, информатика, обеспечение безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, краеведение.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (и иных документах).

2.5. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной

образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом и рабочими программами учителей - предметников.

2.6. Педагогические работники Учреждения доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников учащихся вверенного класса, в том числе, в электронной форме посредством сайта «Дневник.ру», так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, после обращения к классному руководителю.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения ООП и достижения результатов освоения ООП;

3.1.2. соотнесение уровня освоения ООП с требованиями ФГОС, ФК ГОС;

3.1.3. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.4. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения в достижении ими планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися ООП осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

– по русскому языку: итоговый диктант и тестовая проверочная работа по усвоению грамматики, контрольная работа, тестирование, сочинение, изложение;

– по математике (алгебра, геометрия), окружающему миру, иностранному языку, информатике, технологии: итоговая проверочная работа по всем пройденным темам на данный период, контрольная работа (5-11 класс);

– по литературному чтению – итоговая проверочная «Работа с текстом» и проверка навыков чтения (1 – 7 класс);

– по литературе: тестовая проверочная работа, сочинение, изложение;

– по географии, биологии, физике, химии: тестовая проверочная работа по всем пройденным темам на данный период и контрольная работа;

– иные формы промежуточной аттестации (могут предусматриваться ООП).

3.3.1. Тексты административных проверочных работ готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе и/или руководитель Школьного методического объединения учителей – предметников. При подготовке текстов проверочных работ возможно привлечение учителей – предметников, имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Для предупреждения перегрузки учащихся в конце четверти, полугодия разрешается проведение проверочных работ не более одной в день, трёх – в неделю (на уровне начального общего образования), не более двух в день, четырех - пяти в неделю (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – «2», максимальный – «5») и при помощи зачётного оценивания (на уровне начального общего образования).

3.5.1. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Учусь учиться»,

«Я - исследователь» (начальное общее образование), по предметам вариативной части учебного плана (основное общее, среднее общее образование) может быть зачтено выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Промежуточная аттестация при получении:

3.6.1. начального общего образования проводится:

– по итогам каждой четверти, а также по итогам учебного года по таким учебным предметам, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир;

– по итогам полугодия, а также по итогам учебного года по таким предметам, как: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика, основы религиозных культур и светской этики, «Учусь учиться», «Я – исследователь».

3.6.2. основного общего образования проводится:

– по итогам каждой четверти, а также по итогам учебного года по таким учебным предметам, как: русский язык, литература, литература Восточной Сибири, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика, история, география, география Иркутской области, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

– по итогам полугодия, а также по итогам учебного года по таким предметам, как: обществознание, биология (5-6 класс), информатика (5-8 класс), обеспечение безопасности жизнедеятельности, искусство.

3.6.3 среднего общего образования проводится:

– по итогам полугодия, а также по итогам учебного года по всем предметам учебного плана.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации фиксируются в календарно-тематическом планировании учителей – предметников (раздел рабочей программы педагогического работника Учреждения), могут определяться приказом директора Учреждения.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, (индивидуального учебного плана) на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов, дневников учащихся, в том числе, в электронной форме посредством сайта «Дневник.ру», так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, распечаток со страниц сайта «Дневник.ру», для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на всероссийские, региональные конкурсы, иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы Иркутской области;
- для иных учащихся (по решению Педагогического совета Учреждения).

3.11. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора Учреждения.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Школьных методических объединений учителей – предметников, Педагогического совета Учреждения.

#### 4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся 4 класса

4.1. Итоговая аттестация – итоговая оценка уровня освоения планируемых результатов ООП, необходимых для продолжения образования. Итоговая аттестация проводится в 4-х классах.

4.2. Оценка итоговой комплексной работы осуществляется на критериальной основе, затем переводится в отметку по пятибальной системе оценивания ( «2» - минимальный балл, «5» - максимальный балл).

4.3. Результаты итоговой аттестации выставляются в классном журнале.

4.4. Срок проведения итоговой аттестации определяется планом-графиком, утвержденным директором Учреждения и/или приказом по Учреждению.

4.5. Результаты итоговой аттестации в не персонифицированном виде могут быть представлены на сайте Учреждения.

4.6. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения ООП, относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

#### 5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

5.1. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов отражено в Положении об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

#### 6. Оценка и фиксация достижений учащихся при получении начального общего образования.

6.1. Оценка предметных достижений учащихся осуществляется по пятибальной системе (минимальный – «2», максимальный - «5»):

- «5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравниваются к одной ошибке);

- «4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

- «3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

- «2» («неудовлетворительно») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

6.2. Оценивание по предметам за учебный период проставляется за 2 учебных дня до его окончания. Отметки выставляются в классный журнал.

6.3. Оценка метапредметных достижений обучающихся осуществляется на основе ООП, при помощи учебно-методического комплекта «Учимся учиться и действовать», который является продолжением УМК «Школьный старт» (педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе). Пособия по проведению мониторинга разработаны специалистами ФНМЦ им. Л.В. Занкова, могут применяться для обучающихся по всем УМК традиционной системы обучения. Мониторинг проводится на основе системы специально разработанных заданий, каждое из которых направлено на выявление уровня развития того или иного метапредметного УУД. Сформированность каждого умения проверяется на материале двух и более учебных предметов. Результаты мониторинга позволяют судить о продвижении каждого ученика и класса в целом к достижению планируемых результатов освоения ООП, определённых ФГОС.

6.4. Мониторинг метапредметных УУД проводится в 1-4 классах в течение апреля текущего учебного года. Допустимо завершение мониторинга до середины мая.

6.5. Оценивание метапредметных достижений учащихся не фиксируется в классном журнале. По итогам проведения мониторинга метапредметных УУД учителями начальных классов подготавливается анализ с планом дальнейшей работы. Результаты мониторинга могут быть зафиксированы в листах достижений учащихся.

6.6. Формы промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов.

п/п	Процедура оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Кто оценивает	Сроки	Фиксация результатов
1.	Стартовая проверочная работа	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний.	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Сентябрь	Классный журнал (возможны листы достижений учащихся)
2.	Диагностические работы	Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи.	Количественная оценка в баллах и уровнях	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Анализ (возможны листы достижений учащихся)
3.	Самостоятельная работа	Направлена на коррекцию результатов предыдущей темы, а также на отработку и углубление текущей темы	Количественная оценка в баллах и уровнях	Учитель	По мере необходимости, но не более 5-6 работ в течение года	Портфолио учащихся (возможны листы достижений учащихся)
4.	Проверочная работа по теме	Направлена на выявление усвоения темы или раздела	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Классный журнал
5.	Итоговая проверочная работа за четверти	Включает основные темы учебного периода.	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Классный журнал
6.	Итоговая проверочная работа за 1 полугодие, учебный	Включает основные темы учебного периода. Проверяет не только знания, но и развивающий эффект обучения. Задания разного уровня сложности.	Количественная оценка по 5-балльной системе	Администрация и/или учитель	По итогам полугодия и учебного года	Классный журнал, портфолио учащихся.

	год.					
7.	Решение проектной задачи	Направлена на выявление уровня освоения ключевых компетентностей	Экспертная оценка по специально созданным экспертным картам. По каждому критерию 0-1 балл	Учитель	2 раза в год	Портфолио учащихся
8.	Итоговая комплексная работа	Направлена на итоговую оценку уровня освоения планируемых результатов ООП, необходимых для продолжения образования	Количественная оценка по 5-балльной системе	Администрация	По итогам учебного года	Классный журнал (в литературное чтение)
9.	Предметные олимпиады разного уровня	Проверяет не только знания, но и развивающий эффект обучения. Задания разного уровня сложности и уровня опосредования (формальный, рефлексивный, ресурсный)	По условиям проведения	Организаторы олимпиад	По отдельному плану	Портфолио учащихся

6.7. Итоговая оценка выпускника (4-ый класс) - это словесная характеристика достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых проверочных работ: по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

- выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

- выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

6.8. Личностные достижения обучающихся не подлежат итоговой оценке.

7. Оценка и фиксация достижений учащихся, обучающихся по ФГОС ООО (5 – 6 классы)

7.1. Оценка предметных достижений учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный – «2», максимальный - «5»):

- «5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравниваются к одной ошибке);

- «4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

- «3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

- «2» («неудовлетворительно») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

7.2. Оценивание по предметам за учебный период проставляется за 2 учебных дня до его окончания. Отметки выставляются в классный журнал.

7.3. Системная оценка метапредметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио. Оценивание метапредметных достижений учащихся не фиксируется в классном журнале.

#### 7.4. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов.

п/п	Процедура оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Кто оценивает	Сроки	Фиксация результатов
1.	Стартовая проверочная работа	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний.	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Сентябрь	Классный журнал (возможны листы достижений учащихся)
2.	Диагностические работы	Направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи.	Количественная оценка в баллах и уровнях	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Анализ (возможны листы достижений учащихся)
3.	Самостоятельная работа	Направлена на коррекцию результатов предыдущей темы, а также на отработку и углубление текущей темы	Количественная оценка в баллах и уровнях	Учитель	По мере необходимости, но не более 5-6 работ в течение года	Портфолио учащихся (возможны листы достижений учащихся)
4.	Проверочная работа по теме	Направлена на выявление усвоения темы или раздела	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Классный журнал
5.	Итоговая проверочная работа за четверти	Включает основные темы учебного периода.	Количественная оценка по 5-балльной системе	Учитель	Календарно-тематическое планирование	Классный журнал
6.	Итоговая проверочная	Включает основные темы учебного периода.	Количественная оценка по 5-	Администрация и/или	По итогам полугодия и	Классный журнал,



	ная работа за 1 полугодие, учебный год.	Проверяет не только знания, но и развивающий эффект обучения. Задания разного уровня сложности.	балльной системе	учитель	учебного года	Портфолио учащихся.
7.	Решение проектной задачи	Направлена на выявление уровня освоения ключевых компетентностей	Экспертная оценка по специально созданным экспертным картам. По каждому критерию 0-1 балл	Учитель	2 раза в год	Портфолио учащихся
8.	Итоговая комплексная работа	Направлена на итоговую оценку уровня освоения планируемых результатов ООП, необходимых для продолжения образования	Количественная оценка по 5-балльной системе	Администрация	По итогам учебного года	Классный журнал (в литературное чтение)
9.	Предметные олимпиады разного уровня	Проверяет не только знания, но и развивающий эффект обучения. Задания разного уровня сложности и уровня опосредования (формальный, рефлексивный, ресурсный)	По условиям проведения	Организаторы олимпиад	По отдельному плану	Портфолио учащихся

7.5. Личностные достижения обучающихся не подлежат итоговой оценке.

8. Оценка и фиксация достижений учащихся, обучающихся по ФК ГОС (7 – 11 классы)

8.1. Оценка предметных достижений учащихся при получении основного общего, среднего общего образования осуществляется по пятибалльной системе оценивания (минимальный – «2», максимальный - «5»):

- «5» («отлично») – получает учащийся Учреждения, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет; объем знаний, умений, навыков (далее - ЗУН), компетенций составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

- «4» («хорошо») – получает учащийся Учреждения, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУН, компетенций составляет 79-90 % содержания (правильный, но не совсем полный или не совсем точный ответ);

- «3» («удовлетворительно») - получает учащийся Учреждения, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУН, компетенций составляет 60-70 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно));

- «2» («неудовлетворительно») – получает учащийся Учреждения, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность её результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН, компетенций учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

8.2. Оценивание по предметам за учебный период проставляется за 2 учебных дня до его окончания. Отметки выставляются в классный журнал.

8.3. Формы промежуточной аттестации учащихся 7 - 9 классов.

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
7 – 9 класс	Русский язык, математика,	Диктант, контрольные работы, тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
7 – 9 класс	Английский язык,	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
8 – 9 класс	История,	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)
9 класс	Обществознание,	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)
8 – 9 класс	Биология	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
9 класс	Химия	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)
8 – 9 класс	История,	Тестовые проверочные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие)
7 класс	История,	Тестовые проверочные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
9 класс	Физика,	Контрольные работы, тестовые проверочные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
8 класс	Химия	Контрольные работы, тестовые проверочные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
7 – 9 класс	ОБЖ	Тестовые проверочные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
6 - 7 класс	Технология	Тестовые проверочные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
9 класс	Технологическое тестирование по русскому языку и математике		Март - апрель
10-11	английский язык,		

8.4. Формы промежуточной аттестации учащихся 10 - 11 классов.

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10-11 класс	Русский язык, математика, английский язык,	Контрольные работы, тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
11 класс	История	тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)
10 класс	История	тестовые проверочные	Промежуточный контроль (декабрь,

		работы (демоверсии ЕГЭ)	1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
11 класс	Обществознание	тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)
10 -11 класс	Химия	контрольные работы, тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	Входной контроль (сентябрь) Итоговый контроль (апрель, май)  Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Физика	контрольные работы, тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	
	География	тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	
	Биология	тестовые проверочные работы (демоверсии ЕГЭ)	
11 класс	Технологическое тестирование по русскому языку и математике		март - апрель

## 9. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

9.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ООП, переводятся в следующий класс, решением Педагогического совета Учреждения.

9.2. Учащиеся 2 - 8 и 10 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

9.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям ООП или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией данной задолженности в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

9.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей ( законных представителей).

9.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, устанавливаемые им Учреждением в индивидуальном порядке в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

9.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме (Приложение №1).

9.8. Учреждение, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, обязаны создать

условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

9.10. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора Учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

к Положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский  
Чунского района Иркутской области

**УВЕДОМЛЕНИЕ**  
**о необходимости принятия решения**  
**об организации дальнейшего обучения несовершеннолетнего**

**Уважаемый(ая)**

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося

Уведомляем Вас о том, что ваш сын/ваша дочь:

\_\_\_\_\_  
ФИО несовершеннолетнего обучающегося  
не ликвидировал (а) в установленные сроки академической задолженности и на основании  
п.9 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации» Вам необходимо принять решение об организации его (ее) дальнейшего обучения в  
одном из следующих вариантов:

- оставление на повторное обучение в \_\_\_\_\_ классе;
- перевод на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с  
рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

\_\_\_\_\_  
(ФИО директора)

\_\_\_\_\_  
(подпись директора)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи уведомления)

С уведомлением ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
несовершеннолетнего обучающегося

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата получения уведомления)