

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧУНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования

администрации Чунского района»
665514, Российская Федерация,
Иркутская область, р. п. Чунский,
улица Свердлова, 5
телефоны 2-17-87, 2-17-84,
факс 2-17-87

E-mail: chuna-rono@mail.ru

от «15» сентября 2016 г. № 310
на № 03-04-093/16-п от «18» марта 2016 г.

Руководителю службы по контролю
и надзору в сфере образования
Иркутской области

Н.К. Красновой

Об исполнении предписания
об устранении выявленных нарушений требований
законодательства об образовании

Уважаемая Наталья Кимовна!

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 18 марта 2016 года № 03-04-093/16-п Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Учреждение) устранило нарушения требований законодательства об образовании:

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушений)
1	<p>Реализуемая в Учреждении основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский, утвержденная директором Учреждения 28 января 2016 года (далее ООП НОО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания:</p> <p>в структуре организационного раздела ООП НОО отсутствует календарный учебный график (пункт 16 ФГОС НОО);</p> <p>в подразделе «Пояснительная записка» не отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1 ФГОС НОО);</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы»</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский приведена в соответствие с установленными требованиями в части структуры и содержания:</p> <p>в организационный раздел ООП НОО внесен календарный учебный график;</p> <p>в подразделе «Пояснительная записка» отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности;</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы»</p>	<p>Приложение 1 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html) на вкладке «Реализуемые образовательные программы»: http://school29.hop.ru/realobrprogr.html)</p>

<p>начального образования» указано, что успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень образования, тогда как в пункте 13 ФГОС НОО указано, что результаты итоговой аттестации освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования;</p>	<p>начального общего образования» указано, что результаты итоговой аттестации освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе учащегося для получения основного общего образования;</p>
<p>в подразделе не представлены планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир»;</p>	<p>в подраздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования» включены планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир»;</p>
<p>в подразделе указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых предметных результатов данные блоки не представлены;</p>	<p>в подразделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования» планируемые результаты приведены в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»;</p>
<p>подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» в нарушении пункта 19.9 ФГОС НОО не содержит содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов</p>	<p>в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» внесено содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; включена информация о комплексном подходе к оценке результатов освоения</p>

<p>основания основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;</p>	<p>ООП НОО, позволяющая вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов НОО;</p>
<p>не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p>	<p>в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» включена информация об оценке результатов деятельности Учреждения;</p>
<p>в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно - нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования не используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);</p>	<p>в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» включено описание основных форм деятельности в ходе организации духовно – нравственного развития учащихся, представлено описание оценки эффективности реализации Учреждением программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся;</p>
<p>подраздел «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» не содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных.</p>	<p>в подраздел «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» включено описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; описана связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; даны характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; обозначены типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных,</p>

коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (пункт 19.4 ФГОС НОО);

подраздел **«Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»** не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры. духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической. физической и экологической культуры;

программа составлена без учета историко-культурной, этнической и региональной

коммуникативных универсальных учебных действий; представлено описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

в подраздел **«Программа духовно – нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»** включены рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическим ценностям многонационального народа России и народов других стран; по формированию у учащихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

в программу внесены дополнения, учитывающие историко – культурную,

специфики и не предусматривает формирование у обучающихся активной жизненной позиции (пункт 19.6 ФГОС НОО);

в структуре подраздела **«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»** не представлены:

- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации. осуществляющей образовательную деятельность. запросы участников образовательных отношений;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися, по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную. деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры. культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пункт 19.7 ФГОС НОО);

подраздел **«Программа коррекционной работы»** не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально

этническую и региональную специфику, предусматривающие формирование у учащихся активной жизненной позиции;

в подраздел **«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»** включены направления деятельности по здоровьесбережению, отражающие специфику Учреждения, запросы участников образовательных отношений; модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с учащимися по формированию экологически целесообразного здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно – спортивной и оздоровительной работе, критерии, показатели эффективности деятельности Учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся; методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

в подраздел **«Программа коррекционной работы»** включен перечень, содержание и план реализации

	<p>ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО не содержит описания имеющихся финансовых условий, также учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; - контроль за состоянием системы условий. 	<p>индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в Учреждение и освоение ими ООП НОО;</p> <p>в подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» внесено описание имеющихся финансовых условий, учебно – методического обеспечения: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО Учреждения; контроль за состоянием системы условий;</p>	
2	<p>Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области, утвержденная приказом директора учреждения от 5 сентября 2014 года № О-119 (далее – ООП ООО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания:</p> <p>ООП ООО разработана, в том числе, на основании нормативного правового акта, утратившего силу (Типовое положение об образовательном учреждении в редакции Постановлений Правительства</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области приведена в соответствии с установленными требованиями в части структуры и содержания:</p> <p>ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования</p>	<p>Приложение 2 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html) на вкладке «Реализуемые образовательные программы»: http://school29.hop.ru/realobrprogr.html)</p>

<p>РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 45; от 19 марта 2001 № 196);</p> <p>в структуре организационного раздела ООП ООО отсутствует календарный учебный график, оценочные и методические материалы (пункт 14 ФГОС ООО);</p> <p>в содержательном разделе представлены подразделы, не предусмотренные ФГОС ООО: «Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», Программа «ИКТ-компетентности обучающихся», Программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», Программа «Одарённые дети»;</p> <p>в подразделе «Планируемые результаты» указано, что планируемые результаты приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых предметных результатов по учебным предметам «русский язык», «изобразительное искусство» данные блоки не представлены; в описании планируемых предметных результатов учебного предмета «математика» представлен только блок «Выпускник получит возможность»;</p> <p>в подразделе «Система</p>	<p>и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями) к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения;</p> <p>в структуру организационного раздела ООП ООО внесён календарный учебный график, оценочные и методические материалы;</p> <p>содержательный раздел ООП ООО приведён в соответствие с требованиями ФГОС ООО к структуре Примерной основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>подраздел «Планируемые результаты» приведён в соответствие с Примерной основной образовательной программы основного общего образования: планируемые результаты приведены в двух блоках к каждому разделу учебной программы («Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»);</p> <p>в подраздел «Система оценки</p>
--	--

<p>оценки планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования не представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание оценки, критерии и состав инструментария оценивания, формы представления оценки; - не предусмотрено использование разнообразных методов и форм (самоанализ, самооценка); - отсутствует описание промежуточной аттестации (пункт 18.1.3 ФГОС ООО); 	<p>достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» включено содержание оценки, критерии и состав инструментария оценивания, формы представления оценки; разнообразные методы и формы; описание промежуточной аттестации;</p>
<p>подраздел «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования» не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; - описание видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; - виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; - описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методическое обеспечения, подготовки кадров; - систему оценки деятельности 	<p>в подраздел «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования» внесено описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методическое обеспечения, подготовки кадров; система</p>

организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (пункт 18.2.1 ФГОС ООО);

подраздел **«Программа воспитания и социализации обучающихся МОБУ СОШ № 29 р. п. Чунский на ступени основного общего образования»**

не содержит:

формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.) (пункт 18.2.3 ФГОС ООО);

подраздел **«Программа коррекционной работы»**

не содержит перечень и содержание индивидуально-ориентированных

коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования (пункт 18.2.4 ФГОС ООО);

подраздел **«Учебный план»** не приведен в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО и примерным недельным учебным планом (далее — ПНУП) Примерной основной

оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся; методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий;

в подраздел **«Программа воспитания и социализации обучающихся МОБУ СОШ № 29 р. п. Чунский на ступени основного общего**

образования»

включены формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

подраздел **«Программа коррекционной работы»**

дополнен перечнем и содержанием индивидуально-ориентированных

коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования.

подраздел **«Учебный план»** приведен в соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО и примерным недельным учебным планом Примерной основной образовательной

Приложение 2.1

<p>образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15):</p> <p><u>в части названия частей:</u></p> <p>использовано понятие «часть, формируемая участниками образовательного процесса» вместо «часть, формируемая участниками образовательных отношений»;</p> <p><u>в части реализации часов:</u></p> <p>в обязательную часть учебного плана в 5 классе на учебные предметы «Литература Восточной Сибири», «Обществознание» запланировано по 1 часу в неделю, тогда как в обязательной части ПНУП на данные учебные предметы часы не предусмотрены;</p> <p>на учебный предмет «Биология» в 7 классе запланировано 2 часа в неделю, тогда как в обязательной части ПНУП на данный учебный предмет предусмотрен 1 час в неделю;</p> <p>на учебный предмет «Музыка» в 8 классе часы не предусмотрены, тогда как в обязательной части ПНУП на данный учебный предмет предусмотрен 1 час в неделю;</p> <p>на учебный предмет «Технология» в 7 классе запланирован 1 час в неделю, тогда как в обязательной части ПНУП на данный учебный предмет предусмотрено 2 часа в неделю;</p> <p>на учебный предмет «ОБЖ» в 7 классе запланирован 1 час в неделю, тогда как в обязательной части ПНУП на данный учебный предмет часы не предусмотрены;</p> <p>подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»</p>	<p>программы основного общего образования;</p> <p>подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы общего</p>
---	--

	<p>не соответствует требованиям ФГОС ООО не содержит:</p> <p>описание имеющихся информационно-методических условий;</p> <p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 18.3.2 ФГОС ООО).</p>	<p>образования» приведен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и содержит описание имеющихся информационно-методических условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования.</p>	
3	<p>В структуре основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, не представлены: календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам, курсам, оценочные материалы.</p>	<p>В структуру основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, включены: календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам, курсам, оценочные материалы.</p>	<p>Приложение 3 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html) на вкладке «Реализуемые образовательные программы»: http://school29.hop.ru/realobrprogr.html)</p>
4	<p>При анализе представленного учреждением мониторинга учебных достижений выявлено, что в 2015-2016 учебном году в учреждении не проведена, предусмотренная ООП НОО и ООП ООО, стартовая диагностика по определению готовности обучающихся 1-х и 5-х классов к изучению учебных предметов.</p>	<p>В 2016-2017 учебном году в Учреждении проведена стартовая диагностика по определению готовности обучающихся 1-х и 5-х классов к изучению учебных предметов.</p>	
5	<p>Наименование годового календарного графика не соответствует требованиям действующего законодательства; Годовым календарным учебным графиком не регламентированы сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>Наименование календарного учебного графика приведено в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования; Календарный учебный график Учреждения регламентирует сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>Приложение 5</p>
6	<p>В протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе каждого обучающегося 4 класса для получения</p>	<p>В протокол Педагогического совета Учреждения (№ 3 от «30» мая 2016 года) внесено решение о переводе каждого учащегося 4 класса для</p>	<p>Приложение 6</p>

	основного общего образования без предоставления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (Прокол заседания педагогического совета учреждения от 5 июня 2015 года № 5).	получения основного общего образования с предоставлением выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО.	
7	Индивидуальный учебный план обучающегося на дому Колотыгина Владислава (11 класс), не обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ.	Индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, Махалина Ильи (7 класс) обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.	Приложение 7
8	Учреждением не предоставлены документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования.	В Учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский, план реализации внутренней системы оценки качества образования на 2016 – 2017 учебный год.	Приложение 8 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html), вкладка «Локальные акты» (http://school29.hop.ru/lokakt.html) Приложение 8.1 Приложение 8.2 Приложение 8.3 приложение 8.4
9	Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Учреждением утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский.	Приложение 9 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html), вкладка «Локальные акты» (http://school29.hop.ru/lokakt.html))
10	Выборочная проверка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, являющихся частью ООП НОО и ООП ООО, показала: - в рабочей программе по учебному предмету «русский язык» для 1 класса (составитель Шахабудинова О. Н.) указано, что она составлена, в том числе, в соответствии с авторской программой по русскому языку М.В.Нечаевой; - в рабочей программе по учебному предмету «история» для 5 класса (составитель Немочкина З. М.) указано, что она разработана на основе Программы	Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Приложение 10 (на официальном сайте Учреждения (http://school29.hop.ru/index.html), вкладка «Рабочие программы дисциплин» (http://school29.hop.ru/antazprabprogr.html))

	<p>общеобразовательных учреждений (авторы-составители А. А. Вигасин, Г. И. Годер, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, тогда как в пунктах 99.5 ФГОС НОО и 18.2.2 ФГОС ООО указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО;</p> <p>в разделе «Предметные результаты» рабочей программы по учебному предмету «история» не представлены блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», предусмотренные ООП ООО учреждения.</p>		
11	<p>Учреждением в программно-методическом обеспечении обязательной части учебного плана по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в 2015-2016 учебном году для обучающихся определен список учебников Нечаева Н.В., Белорусец К.С. «Азбука», Нечаева Н.В. «Русский язык», Аргинская И. И. «Математика», Свиридова В.Ю. «Литературное чтение», Дмитриева Н. Я. «Окружающий мир» (1 класс); Данилова А.А., Косулина Л.Г. «История России» (6 класс), не входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>Учреждением для 10 класса</p>	<p>Использование учебников Нечаева Н.В., Белорусец К.С. «Азбука», Нечаева Н.В. «Русский язык», Аргинская И. И. «Математика», Свиридова В.Ю. «Литературное чтение», Дмитриева Н. Я. «Окружающий мир» (1 класс) обусловлено наличием у Учреждения статуса Экспериментальной площадки «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России» при Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования».</p> <p>Учреждением приобретены учебники, входящие в федеральный перечень: «История России» (авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А.) – 6 класс; «Информатика (базовый уровень)» (авторы: Семакина И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю) – 10 класс.</p>	<p>Приложение 11 Приложение 11.1 Приложение 11.2 Приложение 11.3 Приложение 11.4</p>

	<p>определён учебник «Информатика» углублённого уровня (автор Поляков К.Ю.), тогда как учебный план учреждения на уровне среднего общего образования предусматривает изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне.</p>		
12	<p>Учреждением не обеспечены открытость и доступность информации на официальном сайте (http://www.school29.hop.ru):</p> <p>в подразделе «Основные сведения» не представлены сведения о дате создания учреждения, о контактах и адресе учредителя;</p> <p>в подразделе «Документы»: не представлены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; представлены предписания органов, не осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>в подразделе «Образование» не представлены копии рабочих программ учебных предметов;</p> <p>в подразделе «Руководство. Педагогический состав» не представлены сведения о контактных телефонах и адресах электронной почты.</p>	<p>Сайт Учреждение приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 г.).</p>	<p>Приложение 12 (адрес официального сайта Учреждения http://www.school29.hop.ru)</p> <p>Приложение 12.1</p> <p>Приложение 12.2</p> <p>Приложение 12.3</p> <p>Приложение 12.4</p> <p>Приложение 12.4.1</p> <p>Приложение 12.4.2</p> <p>Приложение 12.4.3</p> <p>Приложение 12.5</p>
13	<p>При наличии документов о закреплении зданий и территорий учреждением не завершена в установленном порядке (статья 14 Федерального закона от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним») государственная регистрация права постоянного (бессрочного) пользования территории (земельными участками), используемой для осуществления образовательной</p>	<p>Учреждением проведена 100% оплата услуг на выполнение кадастровых работ ОГПУ «Областное БТИ». Пакет документов на получение свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: Иркутская область, Чунский район, р. п. Чунский, улица Ленина, 71 А направлен в ГАУ «Иркутский областной многофункциональный центр</p>	<p>Приложение 13</p> <p>Приложение 13.1</p> <p>Приложение 13.2</p> <p>Приложение 13.3</p> <p>Приложение 13.4</p> <p>Приложение 13.5</p>

деятельности по адресу: 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Ленина, 71 А. На момент проверки документы необходимые для получения свидетельств сданы в ОГУП «Областное БТИ» (предоставлены договоры подряда № № ЮЛ-2016-03-16 на выполнение кадастровых работ от 16 марта 2016 года, кроме того учреждением предоставлено гарантийное письмо МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» (Копии документов прилагаются).

Кроме того, учреждением с 1 сентября 2016 года по 1 марта 2016 года велась образовательная деятельность по адресу: 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Ленина, 71 Б, который не прописан в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 июля 2015 года № 8120. На момент проверки учреждением сданы документы на переоформление лицензии в связи с добавлением адреса места осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность по указанному адресу прекращена приказом директора от 29.02.2016 г. № О-58.

предоставления государственных и муниципальных услуг 08 сентября 2016 года. Плановая выдача документа – 26 сентября 2016 года.

Учреждением 22 августа 2016 года получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Пакет документов на переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с дополнением сведениями об адресах мест осуществления образовательной деятельности предоставлен в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 августа 2016 года. Однако, в санитарно – эпидемиологическом заключении отсутствуют указания на реализацию дополнительных образовательных программ. В связи с чем 15 сентября 2016 года Учреждением направлено заявление о выдаче санитарно – эпидемиологического заключения с указанием пункта по реализации дополнительных образовательных программ в ТО Управления Роспотребнадзора по

		Иркутской области в Тайшетском и Чунском районах. После получения вышеуказанного документа пакет документов будет направлен повторно в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.	
14	<p>Учреждением на момент проверки не представлены сведения об образовании учителя технологии Шевченко С.В.</p> <p>В учреждении не созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учителя Бакалова М.М., Бинчурова Г.Н., Воронова А.П., Галеева М.Э., Гвоздарева А.П., Гребёнкина С.Ю., Домбровская Т.В., Зворыгина Н.Ф., Зуева О.В., Карлова В.К., Кашапова Ф.З., Клименко Т.Н., Коропова Н.В., Кофанова Е.С., Кузнецова О.Х., Машкарова Т.М., Мелентьева Е.Г., Минаева Е.А., Мухамедзянова С.В., Надсонова А.В., Назарова Г.Т., Никитина Г.В., Новикова О.М., Панасюгина И.В., Рахимова С.В., Синицкая Н.П., Степанова А.Ю., Титова В.К., Харламова Л.М., Шауркина И.В., Шибанова Ю.А., Шогина И.В., Шуринова О.М. не имеют специальной подготовки в области специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Учреждение подтверждает сведения об образовании учителя технологии Шевченко С.В. посредством предоставления копии диплома педагога.</p> <p>В Учреждении созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учителями – предметниками пройдена курсовая подготовка по данной тематике.</p>	<p>Приложение 14</p> <p>Приложение 14.1</p> <p>Приложение 14.2</p> <p>Приложение 14.2.1</p> <p>Приложение 14.2.2</p> <p>Приложение 14.2.3</p> <p>Приложение 14.2.4</p>
15	<p>Директором Котвицкой Н.П. не пройдена обязательная аттестация.</p>	<p>Директором МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский Котвицкой Н.П. пройдена обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>Приложение 15</p>
16	<p>Учреждением представлены книги выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании. Представленные книги не приведены в соответствие с</p>	<p>Книги выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании Учреждением приобретены: книга регистрации выданных документов об основном общем</p>	<p>Приложение 16</p> <p>Приложение 16.1</p>

	требованиями указанного приказа: не указаны сведения о дате выдачи аттестата и номере приказа о выдаче аттестата.	образовании, книга регистрации выданных документов о среднем общем образовании.	
17	Учреждением выдаются документы об обучении (свидетельства) в книге выдачи документов об образовании.	Учреждением приобретена и введена в действие книга выдачи свидетельств об обучении.	Приложение 17
18	Учреждением не представлена программа развития, которая согласована с учредителем.	Учреждением разработана и согласована с Учредителем программа развития на 2016 – 2020 годы.	Приложение 18
19	На официальном сайте Учреждения (http://www.school29.hop.ru) не размещены распорядительный акт органа местного самоуправления о закреплении учреждения за конкретной территорией, информация о количестве мест в первых классах и наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, форма заявления о приеме в учреждение; в заявлении не содержится информация, предусмотренная пунктом 9 указанного порядка; учреждение не исполняет обязанность по ознакомлению поступающего и его родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность; зачисление в образовательное учреждение осуществляется с нарушением установленного срока: заявление от 5 февраля 2015 года, договор об образовании от 10 сентября 2015 года, приказ о зачислении от 10 августа 2015 года.	Сайт Учреждение приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 г.). Форма заявления о приеме в Учреждение приведена в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.	Приложение 19 (адрес официального сайта Учреждения http://www.school29.hop.ru), вкладка «О приеме детей в 1 класс МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский» (http://school29.hop.ru/priemvou.html). Приложение 19.1 (вкладка «Вакантные места для приема (перевода)» (http://school29.hop.ru/vakmesta.html)). Приложение 19.2 Приложение 19.3
20	Учреждением с превышением полномочий принимаются	С 01 сентября 2016 года Учреждение не принимает	Приложение 20

	заявления о зачислении обучающихся в 10 класс	заявления о зачислении учащихся в 10 класс (от учащихся 9-х классов успешно сдавших ГИА и обучающихся в Учреждении).	
21	<p>Название договора не соответствует установленным требованиям (вместо договора об образовании представлен договор о сотрудничестве между родителями и МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский;</p> <p>в договоре об образовании не указаны сведения об уровне образовательной программы, форме обучения, сроке освоения образовательной программы;</p> <p>содержание договора об образовании не соответствует примерной форме договора, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1315 от 09 декабря 2013 года «Об утверждении примерной формы договора по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	Договор об образовании приведен в соответствие с действующим законодательством в сфере образования.	Приложение 21
22	<p>В предмете представленного договора № 24-н от 14 января 2016 года о медицинском обслуживании не представлены сведения об оказании первичной медико — санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</p> <p>Кроме того, в представленном договоре отсутствует дата вступления в силу договора.</p>	Договор о медицинском обслуживании учащихся приведен в соответствие с действующим законодательством в сфере охраны здоровья.	Приложение 22
23	<p>Учреждением самостоятельно не установлены:</p> <p>образец документа об обучении;</p> <p>образец справки об обучении или о периоде обучения.</p>	Учреждением разработано и утверждено положение о документах, подтверждающих обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области, если форма документа не утверждена законом.	Приложение 23

24	<p>МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский не издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения) о зачислении обучающихся; наименования приказов о приеме на обучение и об отчислении («о прибытии», «о выбытии», «считать окончившими курс средней общей школы»), а также формулировки в тексте («считать прослушавшими курс средней школы»), не приведены в соответствие с частью 1 статьи 53, частью 4 статьи 61, частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ.</p>	<p>Учреждением издаются распорядительные акты о зачислении/об отчислении учащихся.</p>	<p>Приложение 24 Приложение 24.1</p>
25	<p>Представленные на момент проверки: заявления родителей (законных представителей) обучающегося на дому Карелина Данила (1 класс) составлены не по установленной форме; индивидуальные учебные планы обучающихся на дому не согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, не определены сроки и формы промежуточной аттестации; зачисление в образовательное учреждение осуществляется с нарушением установленного срока 5-ти рабочих дней (заявление 09 ноября 2015 года, приказ о зачислении 30 октября 2015 года).</p>		<p>Приложение 25 Приложение 25.1 Приложение 25.2</p>

Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский



Н.П. Котвицкая