МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
Р.П.ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на заседании
педагогического коллектива
Протокол № _2__ от _07.02.2025 г.

Утверждена директором
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
Приказ № _О-35_ от 11.02.2025 г.
Директор: _____ (М.Г. Олейник)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
**ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**
**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

# «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»

**ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
**НА СЕЗОН 2024-2025 ГОДА**

**Адресат программы: обучающиеся 6,5-12 лет**
**Срок реализации программы:** 15 дней

Автор программы: А.П. Алексеева,
педагог-организатор
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский;
665513 Иркутская область, р. п. Чунский, ул. Ленина, д. 71;
рабочий телефон: 8(395-67) 2-06-20;
e-mail: school2910@yandex.ru

р.п. Чунский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы 3

1.2. Новизна программы 3

1.3. Направленность программы 4

1.4. Принципы реализации программы 4-5

1.5. Методы реализации программы 5

1.6. Основные виды и формы деятельности по реализации программы 5-6

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Модель игрового взаимодействия 7

2.2. Последовательность реализации программы 7

2.3. Календарный план –сетка мероприятий 8-11

2.4. Ожидаемые результаты и их оценка 12

2.5. Условия реализации программы 13

III ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

3.1. Кадровое обеспечение программы 14

3.2. Список использованных источников 15

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. В настоящее время одной из приоритетных социальных задач является организация летнего отдыха детей и подростков. При этом актуальными задачами являются не только оздоровление детей, но и создание условий для содержательного отдыха. Для решения поставленной цели на базе МБОУ СОШ №29 р.п.Чунский организуется лагерь дневного пребывания детей с 6,5 до 12 лет. Разработанная для реализации в период работы лагеря дневного пребывания дополнительная общеразвивающая программа «Пусть всегда будет солнце!» также позволит организовать организованный познавательный отдых и оздоровление подростков в летний период. Основанием для разработки программы являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации «Года защитника Отечества». Москва, Кремль от 16 января, 2025года №28
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский вправе реализовывать программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Актуальность данной программы состоит в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

**Новизна** программы: при соприкосновении с патриотической музыкой, поэзией, театром, кино, литературой формируется особая воспитательная среда, позволяющая

погрузиться в мир культурного богатства русского народа, непосредственно с ним соприкоснуться. Наследуя культуру человечества в процессе социализации, дети становятся не только ее носителями, но и продолжателями, проводниками, творцами. Программа «Пусть всегда будет солнце!» предусматривает комплексное решение поставленной задачи через разнообразные формы занятости детей (патриотические, спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, актерское мастерство, декоративно-прикладное искусство и др.) с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей детей деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому ребята примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания

**Направленность программы**:

- Физическое развитие и оздоровление - спортивно-оздоровительное направление (включая здоровый образ жизни);
- Интеллектуальное развитие– социально-гуманитарное направление (интеллектуально-познавательные игры, проектная деятельность);
- Эмоциональное и творческое развитие - художественное направление (актерское мастерство, декоративно-прикладное искусство).
- Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6,5 до 12 лет. Количество детей – 350 человек. При комплектовании отрядов предусмотрен разновозрастной состав детей.

- Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены: с 2 июня по 23 июня 2025 г. (смена – 15 дней).
- Цель программы: воспитание любви и уважения к истории своей семьи, малой Родины, России. Содействие воспитанию патриотизма, через проект «Орлята России – наследники Победы!», общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

**Задачи:**

- Способствовать становлению ценностного отношения к своей Родине – России через включение ребёнка и детского коллектива в совместную творческую деятельность;
- Расширять знания, формировать чувство сопричастности к истории страны и малой Родины;
- Содействовать развитию взаимоуважения и навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Организовать безопасный, полноценный отдых детей и подростков;
- Создать условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального здоровья;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности и творческую активность детей;
- Обеспечить комплекс условий для укрепления здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;
- Работать над сплочением детских коллективов и расширением их опыта общения.

**Принципы реализации программы:**

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении организационных форм и видов;
- принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора, предоставление ребенку возможности выбора форм и видов деятельности, исходя из его личных интересов и потребностей, в соответствии с собственным желанием;
- принцип эффективного использования ресурсов - использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических

и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения поставленных задач.

**Методы реализации программы:**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ролевую деятельность);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, патриотической, интеллектуальной и творческой деятельности);
- анкетирование и мониторинг (с целью выявления эмоционального отношения детей к лагерной атмосфере, удовлетворённости ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания)
- воспитательно-профилактическая работа с детьми (в целях предотвращения или устранения негативных эмоциональных факторов, ухудшающих их эмоциональный настрой);
- метод беседы с детьми (с целью налаживания и поддерживания их межличностных взаимоотношений);
- метод мотивации и стимулирования.

**Основные виды и формы деятельности по реализации программы**

| Направление | Задачи | Формы работы |
|---|---|---|
| Нравственно-патриотическое | -пробуждение в детях чувства любви к родине, семье;<br>-формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;<br>-развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. | - игра «Мы помним, мы гордимся»<br>- конкурсы исполнительского и актерского мастерства.<br>-мастер-классы по изготовлению пилоток. |
| Физическое развитие и оздоровление -спортивно-оздоровительное направление (включая здоровый образ жизни). | - создать условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального здоровья. | -ежедневная утренняя зарядка;<br>- спортивные соревнования, праздники;<br>-беседы, конкурсы, викторины по спорту;<br>-игры, викторины на тему |

| | | |
|---|---|---|
| | | ЗОЖ |
| Интеллектуальное развитие – социально-гуманитарное направление | - развивать интеллектуальные и творческие способности и творческую активность детей;<br>- работать над сплочением детских коллективов и расширением их опыта общения. | - интеллектуально-познавательные игры, викторины;<br>- проектная деятельность;<br>-экскурсионная деятельность; |
| Эмоциональное и творческое развитие - художественное направление | - работать над повышением интереса к профессиональной деятельности различных специалистов;<br>- погрузить участников программы в творческую деятельность через совместную с детьми разработку сценариев и включение в сюжетно-ролевые игры по формированию первичных практических умений и навыков в профессиональной деятельности. | -организация и подготовка коллективных творческих дел;<br>-проведение творческих конкурсов;<br>-организация и проведение мастер-классов;<br>-беседы, викторины, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;<br>-посещение детской районной библиотеки, ЦТТ «ЛиК» |

**Содержание программы**

Модель игрового взаимодействия. Лагерная смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим выбранным ролям.

Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: «День знакомств», «День безопасности», «Россия талантами славится», «Пушкинский День», «Игротека народов России»

**Ход реализации программы**

**Организационный этап (1-2 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, проведение входящего анкетирования детей и подростков с целью выявления интересов, мотивов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания,

- запуск комплексной программы лагеря дневного пребыванием «Пусть всегда будет солнце!»

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструкциями:

1) по пожарной безопасности,

2) по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях,

3) по ПДД,

4) технике безопасности в лагере и на занятиях,

5) правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий,

6) инструктажи по поведению во время занятий в творческих объединениях

(под подпись).

**Основной этап (2-13 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных мероприятий согласно календарному плану-сетке мероприятий;

**Заключительный этап (14-15 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка детьми закрытие лагерной смены;

- проведение дня «расстаются друзья»;

- подведение итогов;

- награждение активных участников отрядов

проведение итогового анкетирования детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания, методики «Выбор» на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря;

**Календарный план-сетка мероприятий**

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|
| **02 июня**<br>**«День знакомств»**<br>**«Орлёнок – Доброволец»**<br> | - Праздничная линейка.<br>Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Игры на знакомство.<br>- Входящее анкетирование.<br>- Распределение по отрядам.<br>- Вожатский концерт «Долгожданная встреча» (знакомство с педагогами и вожатыми лагеря)<br>-Открытие лагерной смены | 1, 6, 11 отряды<br>воспитатели,<br>старший вожатый |
| **04 июня**<br>**«День безопасности»**<br>**«Орлёнок – Эколог»**<br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Ознакомление с режимом работы лагеря, инструктаж:<br>1) по пожарной безопасности,<br>2) по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях,<br>3) по ПДД,<br>4) технике безопасности в лагере и на занятиях<br>5) правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий<br>6) инструктажи по поведению во время занятий в творческих и спортивных объединениях (под подпись). | 2,7, 12 отряды,<br>воспитатели, старший вожатый |
| **05 июня** | - Линейка. | 3, 8,13 отряды, |

| | | |
|---|---|---|
| **«Праздник цветов» «Орлёнок – Мастер»**<br> | - Зарядка.<br>♫ Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Составление букетов цветов.<br>-Конкурсная программа «Праздник цветов».<br>-Конкурс рисунков «Эти загадочные цветы»<br>мастер - класс «Ромашка-символ России»<br>-Игры на свежем воздухе | воспитатели, старший вожатый |
| **06 июня «Пушкинский День» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>♫ Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Сказкотерапия «Сказки о здоровье»<br>- Беседа о великом поэте А.С. Пушкин<br>- Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый…»<br>- Видеосалон «Ах, уж эти сказки …»<br>- Викторина по сказкам А.С. Пушкина | 4,9,14 отряды, воспитатели, старший вожатый |
| **07 июня «День Богатырей» «Орлёнок – Спортсмен»**<br> | - Линейка.<br>- Зарядка<br>♫ Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Выбор Богатырей в отряде<br>- Игра «Самый, самый»<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | 5,10,15 отряды , воспитатели, старший вожатый |
| **10 июня «Игротека народов России»** | -Линейка.<br>- Зарядка. | 1,6,11 отряды, воспитатели, старший |

| | | |
|---|---|---|
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**<br> | 𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Игры на свежем воздухе.<br>- Праздничная программа «Игротека народов России»<br>- Мастер класс работа с различными материалами<br>- Марафон «Играем вместе»<br>- Мастер- класс работа с различными материалами<br>- Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель»<br>- Подведение итогов дня - рефлексия «Свободный микрофон» | вожатый |
| **11 июня «День здоровья» «Орлёнок – Спортсмен»**<br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Веселые спортивные старты на свежем воздухе «Олимпиада».<br>- Конкурс рисунков «Я болею за спорт!»<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | 2,7,12 отряды , воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры |
| **13 июня «Я - живу в России» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню России.<br>- Конкурс рисунков «Моя Россия»<br>- Занятия в творческих объединениях.<br>- Игры на свежем воздухе | 3,8,13 отряды , воспитатели, старший вожатый |

| | | |
|---|---|---|
| | - Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | |
| **14 июня «Театральная Россия»**<br><br>**«Орлёнок – Мастер»**<br><br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- «Просмотр спектакля»<br>- Творческий конкурс «Театральная маска».<br>-Мастер – класс по изготовлению пилоток<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | 4,9,14 отряды , воспитатели, старший вожатый |
| **16 июня «Россия песнею славится»**<br><br>**«Орлёнок – Мастер»**<br><br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>-𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>-Беседа «Города герои.»<br>-Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»<br>-Песенный флешмоб<br>- «Стихи, ставшие песней»<br>- Итоговое анкетирование детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания. | 5,10,15 отряды, воспитатели, старший вожатый |
| **17 июня «Россия – страна героев»** | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни | 1,6,11 отряды , воспитатели, старший вожатый |

| | | |
|---|---|---|
| **«Орлёнок – Доброволец»**<br> | военных лет»<br>-Знакомство с профессией «Есть такая профессия - Родину защищать».<br>-Конкурс «К службе в армии готовься!»<br>-Военно-спортивная игра «Зарничка»<br>-выставка фотографий<br>«Из камня его гимнастёрка»<br>- «Герои шагнувшие в бессмертие»<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | |
| **18 июня**<br>**«Россия талантами славится»**<br>**«Орлёнок – Мастер»**<br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Фестиваль «Таланты нашего лагеря»<br>-Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | 2,7,12 отряды, воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры |
| **19 июня**<br>**«Россия спортсменами славится»**<br>**«Орлёнок – Спортсмен»**<br> | - Линейка.<br>- Зарядка.<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».<br>- Шахматно-шашечный турнир.<br>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | 3,8,13 отряд , воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры |
| **20 июня**<br>**«Россия-** | - Минутка здоровья «Закаливание»<br>𝒥 Музыкальная пауза «Песни | 4,9,14 отряды , воспитатели, старший |

| | | |
|---|---|---|
| **дружелюбная страна» «Орлёнок – Лидер»**<br> | военных лет»<br>- Игра-турнир «Если вежлив ты-это хорошо»<br>- Спортивный час<br>- Игра-квест «Поезд дружбы»<br>-Танцевальный флэшмоб «Пусть всегда будет солнце!»<br>Подвижные игры на свежем воздухе<br>-Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» | вожатый |
| **23 июня «Расстаёмся друзья» «Орлёнок – Лидер»**<br> | -Линейка.<br>- Зарядка.<br>Музыкальная пауза «Песни военных лет»<br>- Игры на свежем воздухе.<br>- Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря).<br>-Праздничный концерт «Расстаёмся друзья»<br>- «Открытый микрофон пожеланий», прощание | 5,10,15 отряды, воспитатели, старший вожатый |

Таким образом, согласно запланированным мероприятиям в рамках реализации одной из основополагающих задач реализуемой в период организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания программы «Пусть всегда будет солнце!» будет реализовано социальное партнерство с различными учреждениями:

- *с учреждением среднего специального образования:* ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
- с *учреждениями дополнительного образования*: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»;
- с *учреждениями культуры*: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»;

Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района».

**Ожидаемые результаты и их оценка**

*Ожидаемые результаты:*

- Организация безопасного, полноценного отдыха детей и подростков;
- Осознаёт значимость совместной (коллективной) деятельности;
- Ребёнок демонстрирует в деятельности полученные знания и позитивное отношение к истории своей страны и малой Родины, способен обсуждать данные вопросы со сверстниками, вожатыми, другими взрослыми;
- Успешность участия детей в различных мероприятиях, повышение их социальной
- активности, уверенности в своих силах и талантах, творческой активности детей путем
- вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизация их лидерских и
- организаторских качества в треках «Орлята России», «Движение первых»
- Проявление творческих способностей, навыков сотрудничества и взаимодействия,
- детской самостоятельности и самодеятельности;
- Сплочение детских коллективов и расширение опыта общения.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Диагностика детей с целью оценки психологической атмосферы в коллективе (Методика А.Ф. Фидпера);

**Заключительный этап (14-15 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка детьми праздничного мероприятия «Расстаёмся друзья»
- подведение итогов;
- награждение активных участников смены, отрядов,
- проведение итогового анкетирования детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания, методики «Выбор» на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря;

Способы проверки ожидаемых результатов образовательной деятельности:

Полученные знания, умения и навыки по дополнительным общеразвивающим программам проверяются в процессе исполнения танцев, песен, театральных ролей, изготовления декораций на заключительном этапе летнего лагеря дневного пребывания – проведении праздничного мероприятия «Расстаёмся друзья»

Основными ожидаемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы «Пусть всегда будет солнце!», реализуемой в период работы лагеря дневного пребывания, должны стать: безопасный, полноценный отдых детей и подростков; укрепление их физического и эмоционального здоровья; развитие интеллектуальных и творческих способностей и творческой активности детей; сплочение отрядов и расширение опыта общения детей; повышение интереса к различным профессиям, в том числе творческой профессиональной деятельности; разработка сценария «Расстаёмся друзья» и активное участие детей в нем.

**Условия реализации программы**

***Информационно-методическое обеспечение программы:***

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря (приказы МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский» по организации и деятельности лагеря дневного пребывания);
- должностные инструкции кадрового состава лагеря дневного пребывания;
- положение о лагере дневного пребывания;
- инструкции по пожарной безопасности, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, по ПДД, по технике безопасности в лагере и на занятиях, по правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий;
- инструкции по правилам поведения во время занятий в творческих и спортивных объединениях; листы ознакомления с инструкциями;
- режим работы лагеря дневного пребывания;
- график работы педагогического состава лагеря дневного пребывания;
- план-сетка мероприятий на каждый день работы лагеря дневного пребывания;
- списки детей;
- табель посещаемости детей;
- заявления от родителей;
- договор об организации отдыха и оздоровления ребенка в лагере дневного пребывания;
- справка об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в лагере дневного пребывания;
- страховка от несчастного случая, от укуса клеща;
- акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение программы**

Организация отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе основных исполнителей программы, то есть педагогических кадров, которые организуют.

Каждый сотрудник лагеря дневного пребывания «Солнышко» знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

- *Начальник лагеря* – обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря дневного пребывания, поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности с лагерем дневного пребывания различные учреждения и организации для творческого сотрудничества.
- *Старший вожатый* – организует досуг детей, создает необходимые условия для раскрытия способностей детей и подростков в лагере дневного пребывания, стимулирует активность, самостоятельность и инициативу детей, готовит и проводит массовые мероприятия, организует наглядное оформление стенда лагеря дневного пребывания.
- *Воспитатель* – защищает интересы и права детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания, сопровождает жизнедеятельность детей отряда в течение всего периода пребывания их в лагере дневного пребывания, способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику лагеря дневного пребывания.
- *Инструктор по физической культуре* - планирует и организует спортивную и оздоровительную деятельность, проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в лагере в целом, организует спортивные праздники, эстафеты, соревнования, составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий, обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении учебных занятий, спортивных мероприятий.

**Список использованных источников**

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников. - Ярославль: «Академия развития», 2013.

2. Галстян М.И, Аксютич Т.П. Модель первичной профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в образовательном учреждении. – Иркутск, 2013.

3. Галстян М.Н, Аксютич Т.П. Формирование у обучающихся ценностных установок и здоровый образ жизни». Сборник методических материалов. - Иркутск, 2016.

4. Игры и упражнения в профессиональной работе с несовершеннолетними. Сборник методических материалов. - Иркутск, 2013.

5. Новиков С.Ю. Веселые сценарии ко всем праздникам. – М: АСТТ Пресс -СКД, 2013.

6. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014.

7. Трепетунова Л.И, Т.И Жагарина. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия. – В.: Учитель», 2014.

8. Доронина А.В., Золотухина Н.Г. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в период организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «России» «В мире профессий», -Иркутск 2022

9. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова, О.В. Шевердина, под общей редакцией А.В. Джеуса, Л.Р. Сайфутдиновой, Л.В. Спириной – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342.

10. Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Каргина, И.Н. Жирова, Е.А. Мигунова, О.И. Мочалова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. – 60 с.