

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 Р.П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на заседании
педагогического коллектива
Протокол № 1 от 09.02.2024 г.



Утверждена
директором МБОУ СОШ № 29 р. п.
Чунский
Приказ № 0-36 от 09.02.2024 г.
Директор: (М.Г. Олейник)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
«ДЕТСКОЕ ЦАРСТВО – КУЛЬТУРНОЕ ГОСУДАРСТВО»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА СЕЗОН 2023-2024 ГОДА**

Адресат программы: обучающиеся 7-12 лет
Срок реализации программы: 15 дней.

Автор программы: А.П. Алексеева,
педагог-организатор
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский;
665513 Иркутская область, р. п. Чунский, ул. Ленина, д. 71;
рабочий телефон: 8(395-67) 2-06-20;
[e-mail: school2910@yandex.ru](mailto:school2910@yandex.ru)

р.п. Чунский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	1.1. Актуальность программы	3
	1.2. Новизна программы	3
	1.3. Направленность программы	4
	1.4. Принципы реализации программы	4-5
	1.5. Методы реализации программы	5
	1.6. Основные виды и формы деятельности по реализации программы	5-6
II	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
	2.1. Модель игрового взаимодействия	7
	2.2. Последовательность реализации программы	7
	2.3. Календарный план –сетка мероприятий	8-11
	2.4. Ожидаемые результаты и их оценка	12
	2.5. Условия реализации программы	13
III	ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	
	3.1. Кадровое обеспечение программы	14-15
	3.2. Список использованных источников	15

Пояснительная записка

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. В настоящее время одной из приоритетных социальных задач является организация летнего отдыха детей и подростков. При этом актуальными задачами являются не только оздоровление детей, но и создание условий для содержательного отдыха. Для решения поставленной цели на базе МБОУ СОШ №29 р.п.Чунский организуется лагерь дневного пребывания детей с 7 до 12 лет. Разработанная для реализации в период работы лагеря дневного пребывания дополнительная общеразвивающая программа «Детское царство – культурное государство» также позволит организовать организованный познавательный отдых и оздоровление подростков в летний период.

Основанием для разработки программы являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ,
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- МБОУ СОШ №29 р. п.Чунский вправе реализовывать программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Новизна программы: при соприкосновении с музыкой, поэзией, театром, кино, литературой формируется особая воспитательная среда, позволяющая погрузиться в мир культурного богатства русского народа, непосредственно с ним соприкоснуться. Наследуя культуру человечества в процессе социализации, дети становятся не только ее носителями, но и продолжателями, проводниками, творцами. Программа «Детское царство – культурное государство» предусматривает комплексное решение поставленной задачи через разнообразные формы занятости детей (спортивно-оздоровительные мероприятия интеллектуально-познавательные игры, актерское мастерство, декоративно-прикладное искусство и др.) с учетом возрастных,

психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей детей деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной

Направленность программы:

- Физическое развитие и оздоровление - спортивно-оздоровительное направление (включая здоровый образ жизни);
- Интеллектуальное развитие– социально-гуманитарное направление (интеллектуально-познавательные игры, проектная деятельность);
- Эмоциональное и творческое развитие - художественное направление (актерское мастерство, декоративно-прикладное искусство).

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет. Количество детей – 210 человек. При комплектовании отрядов предусмотрен разновозрастной состав детей.

Сроки реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены: с 3 июня по 24 июня 2024 г. (смена – 15 дней).

Цель программы: создание оптимальных условий для обеспечения безопасного, полноценного отдыха и оздоровления детей, формирование первичных практических умений и навыков в профессиональной деятельности через организацию познавательной, художественной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности детей через треки «Орлята России»

Задачи:

- Организовать безопасный, полноценный отдых детей и подростков;
- Создать условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального здоровья;
- Развивать интеллектуальные и творческие способности и творческую активность детей;
- Обеспечить комплекс условий для укрепления здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в деятельности различную деятельность;
- Работать над сплочением детских коллективов и расширением их опыта общения.

Принципы реализации программы:

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении организационных форм и видов
- принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм и видов деятельности, исходя из его личных интересов и потребностей, в соответствии с собственным желанием;
- принцип эффективного использования ресурсов - использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения поставленных задач.

Методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ролевую деятельность);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, интеллектуальной и творческой деятельности);
- анкетирование и мониторинг (с целью выявления эмоционального отношения детей к лагерной атмосфере, удовлетворённости ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания)
- воспитательно-профилактическая работа с детьми (в целях предотвращения или устранения негативных эмоциональных факторов, ухудшающих их эмоциональный настрой);
- метод беседы с детьми (с целью налаживания и поддержания их межличностных взаимоотношений);
- метод мотивации и стимулирования.

Основные виды и формы деятельности по реализации программы

Направление	Задачи	Формы работы
Физическое развитие и оздоровление -спортивно-оздоровительное направление (включая здоровый образ жизни).	- Создать условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального здоровья.	-ежедневная утренняя зарядка; - спортивные соревнования, праздники; -беседы, конкурсы, викторины по спорту; -игры, викторины на тему ЗОЖ
Интеллектуальное развитие – социально-гуманитарное направление	- Развивать интеллектуальные и творческие способности и творческую активность детей; - Работать над сплочением детских	интеллектуально-познавательные игры, викторины; - проектная деятельность; -экскурсионная

	коллективов и расширением их опыта общения.	деятельность;
Эмоциональное и творческое развитие художественное направление	- Работать над повышением интереса к профессиональной деятельности различных специалистов; - Погрузить участников программы в творческую деятельность через совместную с детьми разработку сценариев и включение в сюжетно-ролевые игры по формированию первичных практических умений и навыков в профессиональной деятельности.	-организация и подготовка коллективных творческих дел; -проведение творческих конкурсов; -организация и проведение мастер-классов; -беседы, викторины, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества; -посещение детской районной библиотеки, ЦТТ «ЛиК»

Содержание программы

Модель игрового взаимодействия. Лагерная смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим выбранным ролям.

Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: «День знакомств», «День безопасности», «День актера», «День музыканта», «День танцора», «День Мисс и Мистер лагеря», «День Пушкина», «День художника», «День спорта», «День БАМовцев».

Ход реализации программы

Организационный этап (1-2 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, проведение входящего анкетирования детей и подростков с целью выявления интересов, мотивов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания,
- запуск комплексной программы лагеря дневного пребывания «Детское царство - культурное государство»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструкциями:
 - 1) по пожарной безопасности,
 - 2) по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях,
 - 3) по ПДД,
 - 4) технике безопасности в лагере и на занятиях,
 - 5) правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий,
 - 6) инструктажи по поведению во время занятий в творческих объединениях (под подпись).

Основной этап (2-13 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных мероприятий согласно календарному плану-сетке мероприятий;

Заключительный этап (14-15 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка детьми закрытие лагерной смены;
 - проведение дня «расстаются друзья»;
 - подведение итогов;
 - награждение активных участников отрядов
- проведение итогового анкетирования детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания, методики «Выбор» на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря;

Календарный план-сетка мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственный
<p>03 июня «День знакомств» «Орлёнок – Доброволец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничная линейка. - Игры на знакомство. - Входящее анкетирование. - Распределение по 3 отрядам. - Вожатский концерт «Долгожданная встреча» воспитанию (знакомство с педагогами и вожатыми лагеря) -Открытие лагерной смены 	<p>1 отряд, воспитатели старший вожатый</p>
<p>04 июня «День безопасности» «Орлёнок – Эколог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Ознакомление с режимом работы лагеря, инструктаж: <ol style="list-style-type: none"> 1) по пожарной безопасности, 2) по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, 3) по ПДД, 4) технике безопасности в лагере и на занятиях 5) правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий 6) инструктажи по поведению во время занятий в творческих и спортивных объединениях (под подпись). 	<p>2 отряд, воспитатели, старший вожатый</p>
<p>05 июня «День актера» «Орлёнок – Мастер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Познавательный час «В театр собрался ты пойти? Ряд правил этикета изучи». - Встреча с ЦТТ «ЛиК» . Просмотр спектакля. - Мастер-класс по актерскому 	<p>3 отряд, воспитатели, старший вожатый</p>

	<p>мастерству и сценической речи.</p> <p>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон»</p>	
<p>06 июня «День Пушкина» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>- Сказкотерапия «Сказки о здоровье»</p> <p>- Беседа о великом поэте А.С. Пушкин</p> <p>- Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый...»</p> <p>- Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...»</p> <p>- Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>4 отряд, воспитатели, старший вожатый</p>
<p>07 июня «День танцора» «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>- Линейка.</p> <p>- Зарядка</p> <p>- Танцевальный конкурс «Танцуй вместе с нами».</p> <p>- Игра «Самый, самый»</p> <p>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон»</p>	<p>5 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>
<p>10 июня «День БАМовцев» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>-Линейка.</p> <p>- Зарядка.</p> <p>- Выбор вожатых и педагогов среди детей.</p> <p>- Игры на свежем воздухе.</p> <p>- Праздничная программа «Великой стройке БАМ - 50 лет» Дискотека.</p> <p>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон»</p>	<p>6 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>
<p>11 июня «День здоровья» «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>- Линейка.</p> <p>- Зарядка.</p> <p>- Веселые спортивные старты на свежем воздухе «Олимпиада».</p> <p>- Конкурс рисунков «Я болею за спорт!»</p> <p>- Торжественное закрытие олимпиады.</p> <p>- Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон»</p>	<p>7 отряд , воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры</p>

<p>13 июня «День красоты России» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Музыкально-литературное мероприятие, посвященное Дню России. - Конкурс рисунков «Моя Россия» - Занятия в творческих объединениях. - Игры на свежем воздухе -Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» 	<p>8 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>
<p>14 июня «День Мисс и Мистер лагеря» «Орлёнок – Мастер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Лекция и мастер-класс для девочек «Создание прически и макияжа на мероприятие». - Беседа с мальчиками «Секреты красоты и здоровья». - Творческий конкурс «Мисс и Мистер лагеря». - Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» 	<p>9 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>
<p>17 июня «День эколога» «Орлёнок – Эколог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Организованный выход для участия в мероприятии в центральную детскую библиотеку -Игра «Тропинка эколога» - Итоговое анкетирование детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания. 	<p>10 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>
<p>18 июня День строителя. «Песочный городок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. -Знакомство с профессией 	<p>1 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>

<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>«Строитель».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа и презентация о профессии «Строитель». - Прослушивание и обсуждение сказки «Старый мост». <p>Творческое задание «Портрет строителя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок «Уникальный дом». – - Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» 	
<p>19 июня «День безопасности на дорогах» «Орлёнок – Эрудит»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Встреча со специалистами ГИБДД. - Знакомство с профессией инспектор ГИБДД - Спортивные соревнования «Дорожная зебра». - Просмотр фильма по безопасности дорожного движения. - Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» 	<p>2 отряд , воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры</p>
<p>20 июня «День спорта» «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. - Зарядка. - Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее». - Шахматно-шашечный турнир. - Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон» 	<p>3 отряд , воспитатели, старший вожатый, инструктор физической культуры</p>
<p>21 июня «День театра» «Орлёнок – Мастер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание» - Беседа об искусстве - Конкурс актёрского мастерства - Кукольный спектакль - Разминка: скороговорки, чистоговорки... Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>4 отряд , воспитатели, старший вожатый</p>

	-Подведение итогов дня - рефлексия, «Свободный микрофон»	
24 июня «Расстаёмся друзья» «Орлёнок – Лидер»	-Линейка. - Зарядка. - Игры на свежем воздухе. - Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря). -Праздничный концерт «Расстаёмся друзья» - «Открытый микрофон пожеланий», прощание	1-10 отряды, воспитатели, старший вожатый

Таким образом, согласно запланированным мероприятиям в рамках реализации одной из основополагающих задач реализуемой в период организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания программы «Детское царство – культурное государство» раннего профориентирования детей и подростков будет реализовано социальное партнерство с различными учреждениями:

- Центральная детская библиотека Чунского района
- Центр театрального творчества «ЛиК»
- Школа народных ремёсел
- Отдел краеведческого музея
- СК «Юность»

Ожидаемые результаты и их оценка

Ожидаемые результаты:

- Организация безопасного, полноценного отдыха детей и подростков;
- Информированность детей о мире профессий, овладение первичными практическими умениями специалистов: спасателя, музыканта, танцора, художника, писателя, журналиста, специалиста индустрии красоты, библиотекаря
- Успешность участия детей в различных мероприятиях, повышение их социальной активности, уверенности в своих силах и талантах, творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизация их лидерских и организаторских качества в треках «Орлята России»
- Проявление творческих способностей, навыков сотрудничества и взаимодействия, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Сплочение детских коллективов и расширение опыта общения.

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- диагностика детей с целью оценки психологической атмосферы в коллективе (Методика А.Ф. Фидпера);

Заключительный этап (14-15 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка детьми праздничного мероприятия «Расстаёмся друзья»
- подведение итогов;
- награждение активных участников смены, отрядов,
- проведение итогового анкетирования детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере дневного пребывания, методики «Выбор» на выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря;

Способы проверки ожидаемых результатов образовательной деятельности:

Полученные знания, умения и навыки по дополнительным общеразвивающим программам проверяются в процессе исполнения танцев, песен, театральных ролей, изготовления декораций на заключительном этапе летнего лагеря дневного пребывания – проведении праздничного мероприятия «Расстаёмся друзья»

Основными ожидаемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы «Детское царство – культурное государство», реализуемой в период работы лагеря дневного пребывания, должны стать: безопасный, полноценный отдых детей и подростков; укрепление их физического и эмоционального здоровья; развитие интеллектуальных и творческих способностей и творческой активности детей; сплочение отрядов и расширение опыта общения детей; повышение интереса к различным профессиям, в том числе творческой профессиональной деятельности; разработка сценария «Расстаёмся друзья» и активное участие детей в нем.

Условия реализации программы

Информационно-методическое обеспечение программы:

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря (приказы МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский» по организации и деятельности лагеря дневного пребывания);
- должностные инструкции кадрового состава лагеря дневного пребывания;
- положение о лагере дневного пребывания;
- инструкции по пожарной безопасности, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, по ПДД, по технике безопасности в лагере и на занятиях, по правилам поведения на прогулочной площадке, во время целевых прогулок, экскурсий;
- инструкции по правилам поведения во время занятий в творческих и спортивных

- объединениях; листы ознакомления с инструкциями;
- режим работы лагеря дневного пребывания;
 - график работы педагогического состава лагеря дневного пребывания;
 - план-сетка мероприятий на каждый день работы лагеря дневного пребывания;
 - списки детей;
 - табель посещаемости детей;
 - заявления от родителей;
 - договор об организации отдыха и оздоровления ребенка в лагере дневного пребывания;
 - справка об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в лагере дневного пребывания;
 - страховка от несчастного случая, от укуса клеща;
 - акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение программы

Организация отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе основных исполнителей программы, то есть педагогических кадров, которые организуют Каждый сотрудник лагеря дневного пребывания «Солнышко» знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

- *Начальник лагеря* – обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря дневного пребывания, поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности с лагерем дневного пребывания различные учреждения и организации для творческого сотрудничества.
- *Старший вожатый* – организует досуг детей, создает необходимые условия для раскрытия способностей детей и подростков в лагере дневного пребывания, стимулирует активность, самостоятельность и инициативу детей, готовит и проводит массовые мероприятия, организует наглядное оформление стенда лагеря дневного пребывания.
- *Воспитатель* – защищает интересы и права детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания, сопровождает жизнедеятельность детей отряда в течение всего периода пребывания их в лагере дневного пребывания, способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику лагеря дневного пребывания.

- *Инструктор по физической культуре* - планирует и организует спортивную и оздоровительную деятельность, проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту в отрядах и в лагере в целом, организует спортивные праздники, эстафеты, соревнования, составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий, обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении учебных занятий, спортивных мероприятий.

Список использованных источников

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников. - Ярославль: «Академия развития», 2013.
2. Галстян М.И, Аксютнич Т.П. Модель первичной профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в образовательном учреждении. – Иркутск, 2013.
3. Галстян М.Н, Аксютнич Т.П. Формирование у обучающихся ценностных установок и здоровый образ жизни». Сборник методических материалов. - Иркутск, 2016.
4. Игры и упражнения в профессиональной работе с несовершеннолетними. Сборник методических материалов. - Иркутск, 2013.
5. Новиков С.Ю. Веселые сценарии ко всем праздникам. – М: АСТТ Пресс -СКД, 2013.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014.
7. Трепетунова Л.И, Т.И Жагарина. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия. – В.: Учитель», 2014.
8. Доронина А.В., Золотухина Н.Г. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в период организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «России» «В мире профессий», -Иркутск 2022
9. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с

