

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 РП. ЧУНСКИЙ

директор МБОУ СОШ № 29 рп. Чунский



КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 29 РП. ЧУНСКИЙ
ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

рп. Чунский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	наименование раздела	страница
1.	Анализ воспитательной деятельности обучающихся	3
1.1	Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности	3
1.2	Содержание воспитательной деятельности	4
1.2.1	Модуль «Школьный урок»	4
1.2.2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	5
1.2.3	Модуль «Классное руководство»	8
1.2.4	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	9
1.2.5	Модуль «Самоуправление»	10
1.2.6	Модуль «Профориентация»	20
1.2.7	Модуль «Профилактика и безопасность»	23
1.2.8	Модуль «Работа с родителями»	26
1.2.9	Модуль «Школьные медиа»	28
1.2.10	Модуль «Мы – патриоты России»	29
1.2.11	Модуль «Моя малая Родина»	28
1.2.12	Модуль «Одарённые дети»	40
1.2.13	Модуль «Здоровое поколение»	42
1.2.14	Модуль «Экология – дело каждого»	54
1.2.15	Модуль «Точка роста»	56
1.3	Дополнительное образование	59
1.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	62
2.	Психолого–педагогическое, логопедическое сопровождение образовательной деятельности	63
3.	Работа библиотеки	76
4.	Общие выводы	81

РАЗДЕЛ 1. Анализ воспитательной деятельности обучающихся

1.1. Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности.

Анализ воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 29 рп. Чунский (далее Школа) проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога психолога, педагога- ОБЗР, детских общественных объединений и общешкольных мероприятий.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Школы. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Школьные медиа»
- «Мы – патриоты России»
- «Моя малая Родина»
- «Одарённые дети»
- «Здоровое поколение»
- «Экология – дело каждого»
- «Точка роста»

Планирование воспитательной деятельности в Школе основывается на сотрудничестве педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании сделать школьную жизнь интересной, полезной, творческой и комфортной. Соответственно при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год учитывались:

1. результаты воспитательной работы, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год;
2. запрос родителей (законных представителей), общественности;
3. традиционные мероприятия учебного года;
4. события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей (по плану);
5. предложения педагогов, педагога-психолога, обучающихся, родителей (законных представителей);
6. события, факты, связанные с жизнью страны, поселка (по плану).

1.2. Содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.2.1 Модуль «Школьный урок»

Задача данного модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).

В сентябре - мае для обучающихся 1-11 классов проведены Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты; Всероссийский урок по безопасности обучающихся в сети Интернет, Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский «Урок Цифры», Урок толерантности «С заботой к себе и окружающим», библиотечно-информационные уроки «Главный закон нашей страны», «Как пишут законы?», тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода», «Человек в космосе».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития социально-активной позиции обучающихся, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей прошли Урок воинской славы, посвященные Дню героев Отечества»; библиотечный урок «Герои среди нас», Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Непокоренные», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; «Урок Победы».

Для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, провели Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ; Всероссийский урок «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»; литературный урок «А.П. Чехов – детям», Единый урок «День российского парламентаризма».

В рамках экологической безопасности для обучающихся были проведены уроки о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, об экологических проблемах: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; географии ко Дню Водных ресурсов

«В защиту природы» и «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли». Единый урок «Экологично/Вредно» (ко всемирному дню Земли).

В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России» в результате действия которого вырастет поколение выпускников с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов. В данном учебном году просмотрены и обсуждены фильмы в 1-4 классах: «Другой мир», «Мой друг единорог», «Звезды из колодца», «ЭРА»; в 5-9 классах: «Отыщи мое сердце», «Дом», «Школьные ботаны», «Интервью с неудачником», «Счастливые люди», «Ванька-адмирал»; в 10-11 классах: «Здесь есть душа», «Город крылатого коня», «Навсегда», «Честь имею». Данные фильмы вдохновляют обучающихся на добрые и отважные поступки.

Вывод: Анализируя работу данного модуля, можно отметить широкое использование воспитательного потенциала школьного урока. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

1.2.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Вся внеурочная и внеклассная деятельность в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Целью внеурочной деятельности является создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования; учителя-предметники, реализующие программу, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, школьные спортивные клубы и секции, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников Школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательной программы школы;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

В 2024-2025 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составила 100 %.

Занятость внеурочной деятельностью 1-4-х классов:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	класс	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореография»	2Б, 4	96
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	4А,Б	43
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	304
	«Орлята России»	1-4	304
	«Семьеведение»	1-4	304
	«Юные патриоты»	1А	20
	«Юные кадеты»	2 Б	25
	«Я кадет»	2 Б	25
Информационная культура	«Азбука профессий»	1-4	304
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» (финансовая грамотность)	1-4	304
	«Веселый каллиграф»	1-4	304
	«Занимательный английский»	2 Б	25
	«Первые шаги в мире информатики»	4	71

Занятость внеурочной деятельностью 5-8-х классов:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	класс	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский	5	28
	Мир без границ	7,8	20
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-8	315
	Основы финансовой грамотности	6-7	174
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я кадет	5	28
	Россия - мои горизонты	5-8	315
	Семьеведение	5-8	315
	Все, что тебя касается	8	10
	Хореография	5-7	63
	Радужный мир	5	12
	Волейбол	8	16

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юные кадеты	6	28
	Движение первых	5-7	50
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	5-8	315
	Мир проектов	8	88

Занятость внеурочной деятельностью 9-х классов:

Направление	Наименование рабочей программы	Класс	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9	79
Общеинтеллектуальное	Мир без границ	9	10
	Математика в задачах и упражнения	9	79
	Шаг за шагом к ОГЭ	9	10
	Географический мир	9	57
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	9	48
	Занимательная история	9	12
	Функциональная грамотность	9	72
	Россия - Мои горизонты	9	79
Социальное	Семьеведение	9	79
	Движение первых	9	18
	Мир проектов		70

Занятость внеурочной деятельностью 10-11х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Класс	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история	11	12
	Сложные вопросы в мире обществознания	11	39
	Литературная мастерская	11	39
	От простого к сложному	11	39
	Математика в задачах и упражнениях	11	39
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Финансовая грамотность	10-11	84
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - Мои горизонты»	10-11	84
	Семьеведение	10-11	84
	Баскетбол	10	12
Внеурочная	Педагогическая практика	10А, 11А	51

деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий			
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном» (развивающий курс)	10-11	84

Вывод: для обучающихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом на занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся получают не только возможность разностороннего развития их творческих и интеллектуальных способностей, но и воспитание таких качеств личности как: коммуникабельность, уважение к взрослым, терпимость к ошибкам других, лидерские качества, патриотизм.

1.2.3 Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в Школе выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

В начале учебного года каждый классный руководитель планирует воспитательную работу с классом (согласно школьной рабочей программе воспитания), составляет календарный план работы на текущий учебный год. Планирует работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами, преподающими предметы в вверенном им классе, а также социумом по направлениям рабочей программы воспитания.

В школе 32 классных руководителя: 12 классных руководителей начальных классов, 16 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10-11 классов. Все классные руководители в 2024- 2025 году прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИРО по теме «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в общеобразовательных организациях» в объеме 72 часа. Во всех классах с 1 по 11 создана система самоуправления, выбран актив класса.

Классные руководители на постоянной основе проводят занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Организуют обучающихся для участия в различных конкурсах: творческих, интеллектуальных, спортивных, проводят классные родительские собрания.

Классные руководители уделяют огромное внимание профилактике девиантного поведения обучающихся, проводят инструктажи по ТБ.

В течение года совместно с обучающимися приняли участие в большом количестве мероприятий разного формата: всероссийская акция «Диктант здоровья», гуманитарная акция «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс фотографий «Семейный альбом», фотоконкурс #Люблюпапу, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Большой этнографический диктант – 2024», «Гостеприимная Россия», «Культурный марафон», акция «Коробка храбрости», конкурс-выставка «Наука и технологии. Дети и техника 2024», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!», видеоконкурс чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат», смотр-конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», акция "Подарок для солдата", конкурс стихотворений «Мы славим женщину», Диктант Победы.

В своей работе классные руководители используют и традиционные формы работы, и инновационные: акции, квесты, беседы, презентации, видеофильмы, активности, операции, экскурсии, интеллектуальные, спортивные, подвижные, развлекательные игры, огоньки и т.д.

На базе Школы действует методическое объединение классных руководителей, на заседании которого рассматриваются разноплановые вопросы: «Семья как социальная

и нравственная ценность. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»; «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»; «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми» и др.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители:

- инициировали поддержку и участие класса в школьных делах;
- занимались сплочением коллектива через организацию различных мероприятий, тренингов;
- в системе проводили инструктажи по профилактике различных опасных ситуаций;
- поддерживали обучающихся в решении различных личных проблем;
- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- регулярно держали связь с родителями через различные чаты, телефонные звонки и родительские собрания;

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания профилактике вредных привычек (вейп, никотин), так как в школе около 10% обучающихся подвержены этой негативной привычке.
2. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и школы.
3. Классным руководителям среднего звена обратить внимание на частые конфликты между обучающимися подросткового возраста.
4. Классным руководителям старшего звена усилить работу по профориентации.

1.2.4 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации модуля воспитания в школе проводились следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «День Учителя», «Посвящение в пятиклассники», конкурс «100 пятерок для Мамы», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!», «День русского богатыря», «БАМ – стройка века», «Прощание с Азбукой», видеоконкурс чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат», смотр-конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», конкурс стихотворений «Мы славим женщину», литературно-музыкальная композиция «Пороховая память», «Последний звонок», «Выпускной бал».

В конце апреля прошел школьный отчетный благотворительный концерт «Школа жизни», средства от которого были перечислены на нужды СВО.

Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие неделях, акциях и днях единых действий:

- Акция «Каждого ребенка за парту»;
- Акция «Капля жизни»;
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Проведение Недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Неделя по безопасности дорожного движения;

- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Областная акция по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Мероприятия посвященное Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Растим патриотов России»;
- Акция «Восславим женщину»;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи;
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;
- Акция «Чистый мир»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «В воздухе мая запах Победы»;
- Акция «Мы за чистые легкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением.

На уровне классов проходили мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: «День Матери», «Все мы разные, но все мы вместе», «День защитников Отечества», «В этот день весенний», благотворительные акции, акции «Кормушки для птиц», «Здоровье – главное богатство человека», «День семьи»; выставки творческих работ: «Моя мама самая лучшая» «Учитель в сердце моем», «С праздником, милые женщины» и др.; экскурсии в краеведческий музей (районный), библиотечные уроки, посещение театральных постановок ЦТТ «ЛиК», мероприятий детской центральной библиотеки, РДК «Победа».

Вывод: Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, КОД формируют гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности.

Рекомендации: продолжать работу по данному модулю так же активно, вовлекая как можно больше родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2.5 Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует ученическое самоуправление, которое заключается в самостоятельности проявления инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений и формировании активной гражданской позиции. Главный орган школьного ученического самоуправления – Школьная дума.

Состав Школьной думы формируется обучающимися 9-11 классов смешанным путём на один год. Высшим органом ученического самоуправления является конференция. Школьную думу возглавляет обучающаяся 11 класса – Сергеева Полина. На заседании Школьной думы подводятся итоги проделанной работы, планируются дела на следующий месяц. Курирует

работу Школьной думы (9-11 классы) заместитель директора по воспитательной работе. Совет командиров (5-8 классы) и «Город мастеров» (1-4 классы) возглавляет старшая вожатая и Советник директора по воспитанию.

В работу Школьной думы включены мероприятия «Движения Первых». Совместно со Школьной думой проведены такие мероприятия: «День Учителя», акция «Растим патриотов России», акция «В воздухе мая запах Победы». Активно включаются в акции «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», «Дорога в школу», «День книгодарения», Аукцион «Добрых дел» посвященный международному дню спонтанного проявления доброты и проведение профилактических декад «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Высокая ответственность» и др.

«Движение Первых» охватывает 126 человек. Под руководством советника директора по воспитанию Шауркиной И.В. активистами движения организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие	Ссылки на посты (формы проведения мероприятий)
1	01.09 - День знаний	780	https://shkola-29.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
2	03.09. - День окончания Второй мировой войны	780	Акция «Голубь мира – птица Победы» https://vk.com/wall-216247096_1216
3	03.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом	780	Классный час «Беслан – город ангелов» https://vk.com/wall-216247096_1216
4	08.09.- Международный день распространения грамотности	780	Интерактивные перемены, квиз – игра «В тисках безграмотности»; Акция «Умные закладки» https://vk.com/wall-216247096_1222
5	08.09. - День памяти жертв фашизма	712	Видеоурок «Колокола памяти» https://vk.com/wall-216247096_1225
6	21.09. – День российской государственности	780	интеллектуальная игра «От Руси к России», видеоролики из цикла «ДНК России»: «Карта России. Изменения» «Уникальность России». https://vk.com/wall-216247096_1233
7	27.09. - День работников дошкольного образования	8	Поздравление МДОБУ детский сад №1 р.п. Чунский https://vk.com/wall-216247096_1244
8	30.09. – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ	780	Акция «Сила единства» https://vk.com/wall-216247096_1248 Видеоурок «Воссоединение ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, урок географии «Новые регионы в составе России», Тематические беседы «Единство народов – несокрушимая крепость», «В единстве наша сила» https://vk.com/wall-216247096_1250
9	01.10.- Международный день пожилых людей	337	Видеоролик «За что мы любим своих бабушек и дедушек» https://vk.com/wall-216247096_1255 Изготовлению аппликаций-оригами

			https://vk.com/wall-216247096_1256
10	01.10. - Международный день музыки	473	Тематические уроки музыки https://vk.com/wall-216247096_1259
11	04.10 - День защиты животных	442	Акция «Помоги четвероногому», памятки «Правила поведения при встрече с безнадзорными собаками», https://vk.com/wall-216247096_1261 Коллективное чтение стиха О. Николаевой «Счастье» https://vk.com/wall-216247096_1262
12	05.10. - День учителя	780	Фотозона https://vk.com/wall-216247096_1263
13	20.10. - День отца	774	Творческая мастерская, мастер-класс в ДОБУ детский сад №1, квиз «Папин день календаря», акция «Добрые дела с папой», акция «Вместе с папой» https://vk.com/wall-216247096_1295
14	28.01. - День школьных библиотек	224	Акция «Береги учебник» https://vk.com/wall-216247096_1307
15	04.11. День народного единства	119	Акция «Россия – это мы», этнографический диктант https://vk.com/wall-216247096_1336
16	08.11.- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	467	Урок мужества https://vk.com/wall-216247096_1347
17	09.11. - 95-летие Пахмутовой А.Н.	28	Музыкальные перемены, пристендовая беседа https://vk.com/wall-216247096_1349
18	12.11.- Синичкин день		Творческая работа - «Синичка в домике» https://vk.com/wall-216247096_1356
19	20.11.- День начала Нюрнбергского процесса	408	Урок-суд https://vk.com/wall-216247096_1371
20	24.11.- День матери	780	Акция «Мамы России», творческая мастерская «Подарок для мамы», праздник класса «Ты одна такая – любимая, родная» https://vk.com/wall-216247096_1382 https://vk.com/wall-216247096_1381
21	30.11. – День Государственного герба РФ	780	Викторина «Символы России. Герб российской Федерации», торжественная линейка, посвящение в Орлята и Движение первых https://vk.com/wall-216247096_1399
22	03.12. Международный день инвалидов	147	Квиз – игра «Добро пожаловать на территорию равных возможностей» https://vk.com/wall-216247096_1407
23	03.12.- День неизвестного солдата	667	Митинг памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» https://vk.com/wall-216247096_1406

24	05.12. - День добровольца в России	67	Уголок волонтера, активная перемена по подготовке интерактивной газеты по направлениям работы волонтеров https://vk.com/wall-216247096_1409
25	09.12.- День Героев Отечества	780	РОВ, всероссийская акция «Спасибо героям», интеллектуальная игра «Героями наша Отчизна сильна» https://vk.com/wall-216247096_1420
26	12.12. День Конституции РФ	780	Игровой час "Права в ребусах", творческий час: изготовление поделки к Дню конституции и интерактивная викторина-раскраска "День конституции", познавательный час "Что мы знаем о конституции", Интеллектуальный час, решение кроссворда "Главный закон страны", Библиотечный час "Я – гражданин России", Книжная выставка "Главный закон нашей страны", Игра про "Право" в 10-11 классах https://vk.com/wall-216247096_1427
27	16 – 22.12.	12	Областной онлайн - квест по развитию мягких навыков YOLO https://vk.com/wall-216247096_1464
28	22.12. Всероссийская уличная акция #ДарюТепло!	8	Всероссийская уличная акция #ДарюТепло! https://vk.com/wall-216247096_1476
29	25.12 Мастерская Деда Мороза	146	Мастерская Деда Мороза https://vk.com/wall-216247096_1481
30	27.12 - День спасателя	86	Викторина ко Дню спасателя https://vk.com/wall-216247096_1483
31	13.01. День печати	784	Разговоры о важном https://vk.com/wall-216247096_1515
32	25.01. День студента	784 45	Конкурсно - игровая программа «Привет, студент!», «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-216247096_1530 https://vk.com/wall-216247096_1520
33	26.01. День без Интернета	784	интерактивные перемены https://vk.com/wall-216247096_1531 https://vk.com/wall-216247096_1532
34	27.01. День снятия блокады Ленинграда	784	Патриотические акции памяти «Блокадный хлеб», «Блокадная Ласточка», «Свеча памяти» и «Искра Ленинграда»; школьные стенды «Дневник Тани Савичевой», «Дорога жизни», «Памяти жертв Холокоста» https://vk.com/wall-216247096_1529
35	27.01. День памяти жертв Холокоста	778	Уроки истории и беседы: «Холокост – память поколений», "Дорога жизни" , «Уроки истории, о которых нельзя забыть», «Последнее письмо с фронта»; школьный стенд «Памяти жертв Холокоста»; общешкольная торжественная линейка https://vk.com/wall-216247096_1539
36	02.02. День воинской славы	5-10 классы	Квест – перемены «Боевой листок» к Дню разгрома советскими войсками немецко-

	России		фашистских войск в Сталинградской битве https://vk.com/wall-216247096_1551
37	07.02. День балета	192	Интерактивная выставка «Балет в наушниках» https://vk.com/wall-216247096_1556
38	08.02. День российской науки	784	"Разговоры о важном", внеурочные занятия «Точки роста» к Дню российской науки https://vk.com/wall-216247096_1559
39	08.02. День памяти юного героя - антифашиста	778	Линейка памяти «Юные герои – антифашисты, книжная выставка «Знаем! Помним! Гордимся!», уроки мужества «Им в 41 выдали медали и только в 45 - паспорта» https://vk.com/wall-216247096_1557
40	14.02. День книгодарения	365	Акции «Дарите книгу с любовью», акции «буккроссинга», Всероссийская акция "Читаем с Первыми" https://vk.com/wall-216247096_1573 https://vk.com/wall-228005599_88
41	15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	784	Уроках Мужества под общим названием «Достоинство и честь», исторический квест «Дорогами афганской войны» (9-11 классы), участие в окружном митинге https://vk.com/wall-216247096_1580 https://vk.com/wall-216247096_1581
42	21.02. День родного языка	164	Интерактивные словарные перемены по QR-кодам «Словари – незаменимые помощники» https://vk.com/wall-216247096_1589
43	23.02. День защитника Отечества	784	квест- игры "День русского богатыря", творческая мастерская «Подарок для папы», письма участникам СВО https://vk.com/wall-216247096_1587 https://vk.com/wall-216247096_1594
44	Акция #Дарютепло	16	Акция #Дарютепло https://vk.com/wall-216247096_1604
45	08.03. Международный женский день	784	Акция «Вам, любимые», фотозона «8 марта», творческая мастерская, конкурс «Мисс Весна» (7-8 классы) https://vk.com/wall-216247096_1630 https://vk.com/wall-216247096_1631 https://vk.com/wall-216247096_1635
46	14.03. Лига "Что? Где? Когда?"	12	лига "Что? Где? Когда?" в рамках проекта "Кубок Первых" Движения Первых (1 место в районе) https://vk.com/wall-216247096_1665
47	14.03 Акция «Движение добрых дел»	126	Акция «Движение добрых дел» https://vk.com/wall-216247096_1658 https://vk.com/wall-216247096_1661
48	15.03.	28	Календарей Первых "Спорт и ЗОЖ", 1-4 класс, «Морская зарядка» https://vk.com/wall-216247096_1663
49	18.03. День воссоединения Крыма с Россией	758	«Разговоры о важном», Стенд «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, квест-игра «Добро пожаловать в Крым»

			https://vk.com/wall-216247096_1641 флешмоб «Крым! Россия! Навсегда!» https://vk.com/wall-216247096_1669 мастер-класс по Севастопольской росписи https://vk.com/wall-216247096_1672
50	18.03. Календарь Первых "Спорт и ЗОЖ"	22	Календарь Первых "Спорт и ЗОЖ", 10-11 класс https://vk.com/wall-216247096_1670
51	19.03. Акции "Посылка для солдата»	775	Акции "Посылка для солдата», собрано и упаковано 45 посылок https://vk.com/wall-216247096_1675
52	20.03. Акция "В мире природы"	234	Акция "В мире природы" https://vk.com/wall-216247096_1676 Акция "Встречаем птиц на родине!" https://vk.com/wall-216247096_1677
53	20.03. День Земли	256	Творческая мастерская "Счастливая Земля", акция "За чистый поселок", https://vk.com/wall-216247096_1678
54	21.03.	48	Ролик о первичной организации школы «Движение Первых» https://vk.com/wall-216247096_1682
55	27.03. Всемирный День театра	189	Квиз – игра «А вы любите театр?» https://vk.com/wall-216247096_1692
56	28.03.	48	Ролик о традициях первичной организации школы «Движение первых» https://vk.com/wall-216247096_1693
57	06.04. Всероссийская акция "Укрепляй здоровье"	779	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" – интерактивные перемены - музыкальная зарядка "Делай зарядку - будет все в порядке" для ребят 2 - 6 классов https://vk.com/wall-216247096_1708 Квест-игр "Код здоровья: найди баланс» https://vk.com/wall-216247096_1714
58	07.04. Всемирный день здоровья	779	видеоурок «ВИЧ и СПИД», час здоровья «Своя игра» https://vk.com/wall-216247096_1034
59	10.04.	50	Календарь Первых «Туризм и путешествия. Походы Первых», задание «Что такое поход?», 10-11 классы https://vk.com/wall-216247096_1726 Календарь Первых «Туризм и путешествия. Походы Первых», задание «Кодекс туриста», 10-11 классы https://vk.com/wall-216247096_1728
60	12.04. День космонавтики	780	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» https://vk.com/wall-216247096_1734 Фотозона «Гагарин – наш Первый» https://vk.com/wall-216247096_1735 Всероссийская акция Движения Первых "Путь в космос" (исполнение песни "Трава у дома" группы «Земляне») https://vk.com/wall-216247096_1736 Всероссийская уличная акция #ДарюТепло, приуроченной ко Всемирному дню авиации

			и космонавтики https://vk.com/wall-216247096_1740 Динамическая переменная "Я - ракета!"
61	13.04 Календарь Первых	50	Календарь Первых, задание «Плейлист Первых» по направлению «Культура и искусство. Звучи. 5-8 классы» https://vk.com/wall-216247096_1741 Календарь Первых, задание «Внимание, звучат профессионалы!» по направлению «Культура и искусство. Звучи. 5-8 классы» https://vk.com/wall-216247096_1742
62	13.04. Акция «Окна Победы»	50	Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-216247096_1744
63	14.04. Календарь Первых	22	Обмен символами с первичкой школы №1 https://vk.com/wall-216247096_1748
64	16.04. Всероссийская акция "Поколения помнят»	18	Всероссийская акция "Поколения помнят», встреча с ветеранами клуба "Оптимист https://vk.com/wall-216247096_1766
65	18.04. Календарь Первых	22	Обмен опытом, совместное мероприятие со школой №1 https://vk.com/wall-216247096_1776
66	19.04. День памяти о геноциде советского народа	760	Всероссийский урок памяти «Разорванная нить жизни», акция «Бабочки памяти» https://vk.com/wall-216247096_1767
67	19.04. Семейное мероприятие для детей и родителей «Счастье быть вместе»	68	Семейное мероприятие для детей и родителей «Счастье быть вместе» в формате творческой мастерской https://vk.com/wall-216247096_1781
68	22.04. Календарь Первых	47	Календарь Первых, задание "Разминка для музыканта» по направлению «Культура и искусство. Звучи. 5-8 классы» https://vk.com/wall-216247096_1789
69	22.04. День Земли	392	Экологическая беседа «Земля наш общий дом», викторины «Экология начинается с нас», творческая мастерская - интерактивная экологическая поделка «Сохраним нашу планету» https://vk.com/wall-216247096_1791
70	24.04. Календарь Первых	36	Календарь Первых «Культура и искусство. Звучи» задание «Главные песни», исполнение песни «Маленькие герои самой большой войны. 5-8 классы» https://vk.com/wall-216247096_179 Календарь Первых «Туризм и путешествия. Походы Первых», задание «Готовим маршрут! 10-11 классы» https://vk.com/wall-216247096_1794
71	24.04. Родительское собрание	360	Родительское собрание для родителей 8-11 классов «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» https://vk.com/wall-216247096_1797
72	26.04. Календарь Первых	35	Календарь Первых «Туризм и путешествия. Походы первых», задание «Поиски наставника. 10-11 классы»

			https://vk.com/wall-216247096_1799
73	27.04. Календарь Первых	35	Календарь Первых "Культура и искусство. Школьная классика", задание "Эмоции артиста. 1-4 классы" https://vk.com/wall-216247096_1800 Календарь Первых "Культура и искусство. Школьная классика. 5-8 классы", задание "Реприза" https://vk.com/wall-216247096_1801
74	27.04. День российского парламентаризма	367	Интеллектуальная викторина «Парламентарии», тестирование «День Российского парламентаризма» на платформе Online Test Pad https://vk.com/wall-216247096_1807
75	29.04 Календарь Первых	38	Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика», задание «Оденьте циркового актера. 1-4 классы» https://vk.com/wall-216247096_1809
76	01.05. Календарь Первых	28	Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика», задание «Иллюзионисты и фокусники. 1-4 классы» https://vk.com/wall-216247096_1811
77	01.05. Праздник Весны и Труда	19	Субботник «Чистый двор» https://vk.com/wall-216247096_1812
78	04.05. Календарь Первых	39	"Каждый Первый-наставник" видеоролик https://vk.com/wall-216247096_1814
79	09.05. День Победы	47	Всероссийской акции «Окна Победы» https://vk.com/wall-216247096_1824 Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика», задание «Символы Победы. 5-8 классы», творческая мастерская https://vk.com/wall-216247096_1825
80	12.03. Календарь Первых	26	Разговоры о важном» в 7А по теме «Жизнь в движении» https://vk.com/wall-216247096_1829
81	13.05. Календарь Первых	43	Календарь Первых «Труд, профессия и своё дело», задание «Отгадай военную Профессию. 10-11 классы» https://vk.com/wall-216247096_1830
82	14.05. Календарь Первых	779	Анонс «Цветной недели» https://vk.com/wall-216247096_1834 Белый цвет флага Российской Федерации https://vk.com/wall-216247096_1839 Синий цвет флага Российской Федерации https://vk.com/wall-216247096_1843 Красный цвет флага Российской Федерации
83	15.05. Календарь Первых	26	Окружной семинар-практикум "Искусство мобильной съёмки» для медиагруппы https://vk.com/wall-216247096_1835
84	16.05 Календарь Первых	45	Календарь Первых «Труд, профессия и свое дело» задание «Лето – время возможностей. 10-11 классы»

			https://vk.com/wall-216247096_1836
85	17.05. Всероссийский урок Победы	779	Всероссийский урок Победы, экранная викторина «Кинолента памяти», 10-11 классы https://vk.com/wall-216247096_1838 «Книжный парад» https://vk.com/wall-216247096_1840
86	18.05. Международный день музеев	79	Интерактивный квест «День музеев с Космиком», 4-5 классы https://vk.com/wall-216247096_1842 Всероссийской акции "Наша история", окружная выставка "Живая память" https://vk.com/wall-216247096_1846
87	18.05. «Хранители истории»	12	Подведение итогов по Всероссийскому флагманскому проекту «Хранители истории», 1 место! https://vk.com/wall-216247096_1844
88	18.05. Календарь Первых	135	Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика», задание «Классика Победы. Дети-герои. 5-8 классы», просмотр спектакля https://vk.com/wall-216247096_1845 Календарь Первых. «Труд, профессия и свое дело» задание «Отгадай военную профессию. 9-11 классы», урок в 4В https://vk.com/wall-216247096_1847
89	19.05. День детских общественных организаций России	779	Всероссийская акция «Дружба единая!», установили дружеские связи со школой № 2 города Тайшета и Новорождественской школой Томской области https://vk.com/wall-216247096_1851 Квест – перемены по 12 направлениям «Движения Первых», 6-7 классы https://vk.com/wall-216247096_1852
90	20.05. Календарь Первых	43	Календарь Первых «Туризм и путешествия», задание «Поход - дело командное. 9-11 классы» https://vk.com/wall-216247096_1858 Календаря Первых «Медиа и коммуникация» задание «Военкоры Победы. 10-11 классы», статья https://vk.com/wall-216247096_1862 Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика. 5-8 классы» задание «Физическое самочувствие» https://vk.com/wall-216247096_1868
91	23.05. Календарь Первых	58	Календарь Первых «Туризм и путешествия. Походы Первых», задание «Международный день музеев. 9-11 классы» https://vk.com/wall-216247096_1869 Календарь Первых «Медиа и коммуникация», задание «Как бороться с фейками», 9-11 классы» https://vk.com/wall-216247096_1870

92	24.05. День славянской письменности и культуры	48	Календарь Первых «Культура и искусство. Школьная классика. 5-8 классы» задание «Сценическое искусство» https://vk.com/wall-216247096_1875
93	27.05. Календарь Первых	38	Календарь Первых «Медиа и коммуникация. 9-11 классы» задание «Школьный год в лицах» https://vk.com/wall-216247096_1876 Календарь Первых «Труд, профессия и свое дело», задание «Лето – время возможностей», 9-11 классы https://vk.com/wall-216247096_1877 Календарь Первых. Туризм и путешествия. Задание «Походы первых», 1-11 классы https://vk.com/wall-216247096_1878
94	28.05. Календарь Первых	43	Календарь Первых. Туризм и путешествия. Походы Первых. 1-11 классы» задание «Традиции в рюкзаке: опыт из прошлого» https://vk.com/wall-216247096_1879
95	29.05. Календарь Первых	47	Задание "Оберегаем родное" уборка мусора на территории, прилегающей к Мурашовскому озеру и церкви. https://vk.com/wall-216247096_1881
96	03.06. Календарь Первых	98	Окружной Фестиваль Первых https://vk.com/wall-216247096_1885
97	06.06. День русского языка	57	Игра «Угадай, кто?», Игра «Где логика?» https://vk.com/wall-216247096_1890
98	12.06. День России	35	Всероссийская акция "Окна России» https://vk.com/wall-216247096_1895 Квиз «Россия, какая она есть», квиз «Русский калейдоскоп» https://vk.com/wall-216247096_1896

В этом учебном году обучающиеся 1-х классов присоединились к движению «Орлята России», программа которого направлена на развитие социальной активности школьников младших классов. Ребята – активные участники треков программы:

- 1) «Орлёнок – Эрудит». В рамках этого трека дети развивали познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.
- 2) «Орлёнок – Мастер». Ребята раскрывали свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая уникальные поделки и произведения искусства. Во время трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинет. Также принимали активное участие в конкурсах рисунков.
- 3) «Орлёнок – Доброволец». В этом треке ребята показывали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных акциях и волонтерских проектах. В рамках трека ребята приняли участие в акции «Аукцион добрых дел», «Коробка храбрости», «Подарок для солдата».
- 4) «Орлёнок – Спортсмен». Ученики демонстрировали свои спортивные навыки и активно участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях и физкультурных мероприятиях.
- 5) «Орлёнок – Эколог». В рамках этого трека дети изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды, принимали участие в посадке цветов.
- 6) «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ребята погружались в историю своей страны, изучали исторические события и личности, а также участвовали в мероприятиях, посвящённых

сохранению исторического наследия. Особую роль в помощи реализации данного трека сыграло ведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

7) «Орлёнок – Лидер». В этом треке дети развивали лидерские качества, участвуя в организации и проведении мероприятий, а также помогая и поддерживая своих одноклассников: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята»,

Участие в программе «Орлята России» помогает детям получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

Выводы: Считать работу школьного самоуправления, внедрение практик «Движения Первых» и «Орлята России» на высоком уровне. Продолжать активную работу по регистрации обучающихся в Движение Первых.

1.2.6 Модуль «Профориентация»

Профориентация является одним из направлений учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе классными руководителями и социальным педагогом.

В соответствии с утвержденным директором планом профориентационной работы в течение года для обучающихся проводятся следующие мероприятия:

Работа с обучающимися: Мероприятия (с обучающимися / родителями)	Месяц проведения	Классы	Количество участников
Проведение тестирования, ориентированного на выявление интересов, важных для выбора профессии, специальности, должности	сентябрь 2024	6, 7, 8, 9, 10, 11	450
Родительское собрание в 11 классе по итогам Диагностического опросника, профориентация подростков (Е.А. Климов)	15 сентября 2024	11	22
Поездка на экскурсию в ООО «Транснефть Восток»	28 ноября 2024 г.	11 Б	17
Онлайн встреча с преподавателями ИРНИТУ (условия поступления, факультеты)	21 января 2025	11	39
Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	27 марта 2025	6, 7, 8, 9, 10, 11	30
Онлайн встреча с представителем ИГУ г. Иркутска «Как выбрать профессию»	11 февраля 2025	10 А	29
Онлайн встреча с представителем ИГУ г. Иркутска «Учитель будущих инженеров и ученых»	12 февраля 2025	11 А	22
Классные часы: «Путь в профессию», «Азбука	10 марта 2025	1-11	782

редких профессий», «Кем быть?»			
Профессиональные пробы с представителем БГУ «Основа дизайна помещений»	04 апреля 2025	10 Б	18
Встреча со студентом СФУ (возможности, условия, факультеты и т.д.)	18 апреля 2025	11	39
День открытых дверей ЧМТ р.п. Чунский	11 апреля 2025	9	80
Просмотры видеофильмов о профессиях «Киноурок»	Еженедельно согласно расписания ВД	6-11 классы	480
ВД «Азбука профессий»	Еженедельно согласно расписания ВД	1-4 классы	304
ВД «Россия – мои горизонты»	Еженедельно согласно расписания ВД	5-11 классы	482
Участи в проекте «Билет в будущее»	Еженедельно согласно расписания ВД	10, 11 классы	84

В 1-11 классах были организованы просмотры уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Дата проведения онлайн- урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам НОО, ООО, СОО по классам обучения, чел.											
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	итого
02.09.2024										15	20	35
09.09.2024								89	80	43	39	251
16.09.2024								89	80	43	39	251
23.09.2024	80	73	72	73	50	73	81	89	80	43	39	753
27.09.2024					30	42	62	27	21	30	25	237
30.09.2024	80	73	72	73	50	73	81	89	80	43	39	753
04.10.2024		20	27	9	44	23	16	34	65	35	20	293
14.10.2024							27	20	24	16	16	103

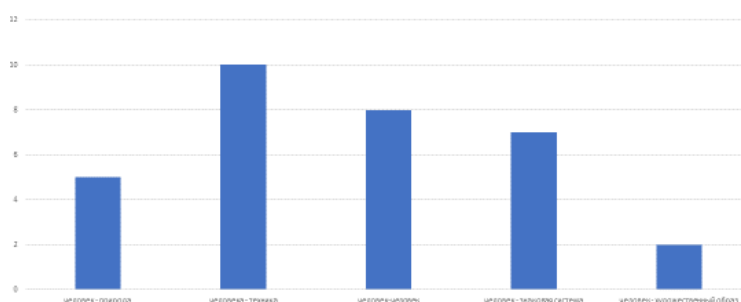
21.10.2024										30	33	63
25.10.2024										44	39	83
05.11.2024		70	63	25	29	25	16	53	80	45	84	490
11.11.2024							90	26	29	16	22	183
15.11.2024					50	53	72	26	80	45	39	365
25.11.2024									20	40	35	95
27.11.2024									23	45	39	107

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В сентябре прошло родительское собрание на тему: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Цель собрания - мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей. Родителям были озвучены результаты проведения диагностики.

Для учащихся 11 А и 11 Б классов 12 сентября 2024 г был проведен Диагностический опросник по профориентации подростков (Е.А. Климов). Участие приняли – 32 человека (86 %) Перед участниками был поставлен следующий вопрос: «Если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей работ, что бы вы предпочли?, всего было названо 20 пар различных профессий.

Результаты диагностики



Человек – природа 15,6%

Человек – техника 37, 5 %

Человек – человек 25%

Человек – знаковая система 21%

Человек – художественный образ 6,25%

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Определение выпускников 11 – ых классов:

учебный год	количество выпускников	определились в:			
		ВУЗы	ССУЗы	армия	краткосрочные курсы
2021 – 2022	22	12	8	1	1
2022 – 2023	37	20	15	1	1
2023 – 2024	26	12	14	0	0

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Для реализации плана профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы профилактики травматизма и безопасности обучающихся как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать его везде. Поэтому необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?».
- Всероссийский урок «Урок-Цифры»

2. Проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4.Реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков:

Проведение профилактических недель, акций:

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Всероссийская неделя правовой помощи детям
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- Детский телефон доверия.

Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе групп обучающихся (оставивших или пропускающих обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»,

6. Мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности несовершеннолетних:

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности – 750 человек;
- Классный час «В чем опасность интернет?» – 673 человека;
- Районные соревнования «День спортивного веселья» и «Лига ГТО».

7.Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Дорога в школу».

8. Работа по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних

Согласно плану профилактики был проведен и организован ряд профилактических мероприятий:

- беседа «Личная безопасность»;
- профилактическое мероприятие «Ранняя беременность»;
- тренинг «Семья — защитный фактор в жизни ребёнка»;
- классный час: «Семья — это то, что с тобой всегда»;
- классный час «Этика поведения между девушками и юношами»;
- классный час «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (совместно с фельдшером педиатрической консультации ОГБУЗ «Чунская РБ» Грек Д.А.).

9. Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей)) (охват 258 обучающихся – 98,5%);

10. Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся образовательных организаций Иркутской области 9-х – 11-х классов.

11. Профилактическая работа (межведомственное взаимодействие):

№	Тема	Период	Охват	Ответственные
1	«Безопасность на водных объектах».	сентябрь, 2024г	25	Специалист Чунского ГИМС ГУ МЧС России Е.Н. Яковлевой
2	«Безопасная дорога»	сентябрь 2024	20	Специалист ВРИО ГИБДД по Чунскому району Высоцкий В.С.
3	«Безопасность в сети Интернет»	сентябрь 2024г	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»)
4	«Комендантский час. Профилактика преступлений и правонарушений»	октябрь 2024г	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»)
5	«Профилактика мошенничества»	октябрь 2024г	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»).
6	«Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Формирование ответственного родительства» (родительское собрание)	октябрь 2024г	112	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»)
7	«Правовая ответственность несовершеннолетних за буллинг сверстников»	декабрь 2024г	169	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому р-ну
8	«Права и обязанности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность».	декабрь 2024г	184	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»)
9	«Буллинг. Административная и уголовная ответственность»	январь 2025г	260	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»).
10	«Профилактика употребления ПАВ подростками».	март 2025г	104	Ворожцова А.П., врач – нарколог ОГБУЗ «Чунская РБ»; Багаудинова Р.Ж., региональный специалист по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений на территории Чунского муниципального округа.
11	«Профилактика экстремизма»	март 2025г	104	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»).
12	«Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также вовлечение их в совершение общественно опасных противоправных деяний».	апрель 2025г	236	Гашинская Н.С, начальник ОДН ОМВД России («Чунский»).

13	Профилактическая беседа по профилактике экстремизма и терроризма	апрель 2025	236	Лустова А.А., капитан полиции ОДН ОМВД РФ «Чунский», Попова А.А., старший лейтенант полиции отделения лицензионно-разрешительной работы по Тайшетскому, Нижнеудинскому и Чунскому району
13	«Профилактика преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков».	апрель 2025г	236	Багаудинова Р.Ж., региональный специалист по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений на территории Чунского муниципального округа.
14.	«Противопожарная безопасность обучающихся в летний период».	апрель 2025г	236	Таргонин В.М., командир отделения ПЧ №24

Выводы: Работа по данному модулю проводится регулярно и на удовлетворительном уровне.

Во время проведения рейдов сотрудниками полиции не было обнаружено несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок.

В МБОУ СОШ №29 рп. Чунский за период 2024-2025 учебный год не было выявлено случаев жестокого обращения и совершения преступления в отношении детей.

В течение года не было выявлено групп противоправной направленности; родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей; фактов применения к обучающимся физического и психологического насилия.

1.2.8 Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

За отчетный период социально-психологической службой проведено 279 индивидуальных консультации с родителями.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы. Одно из таких собраний было посвящено внешнему виду обучающихся с приглашением администрации школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

К числу удачных форм работы с родителями (законными представителями) можно отнести индивидуальные беседы с ними в ходе посещения семей обучающихся. На начало

сентября был проведен подворный обход на предмет выявления детей, не посещающих школу. Во время посещения семей классный руководитель имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, дети которых состоят на учете ОДН и ВШУ, стояли на особом контроле. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска».

Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В школе стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами.

В течение года с родителями (законными представителями) многодетных и малообеспеченных семей, а также с одинокими родителями, регулярно осуществлялось консультирование по сбору необходимых документов для оформления социальных льгот.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Учреждения проводится в форме анкетирования:

1-4 классы

Результат/ класс	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Низкий: 0-2													
Средний: 2-3													
Высокий: 3-4	3,6	3,6	3,1	3,2	3,55	3,2	3,9	3,2	3,8	3,62	3,4	3,2	3,6

5-9 классы

Результат/ класс	5 А	5 Б	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	9 Г
Низкий: 0-2																		
Средний: 2-3	2,8							2,6			2,7					2,0		
Высокий: 3-4		3,7	2,9	3,57	3,1	3,1	3,4		3,0	3,1		3,1	3,6	3,8	3,2		3,0	2,0

10-11 классы

Результат/ класс	10 А	10 Б	11 А	11 Б

Низкий: 0-2				
Средний: 2-3		2,47		
Высокий: 3-4	3,3		3,2	3,3

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены и оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружный класс и комфортная обстановка в среде одноклассников, доброжелательное отношение учителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также родители отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 71-87%. Основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их нежелание принимать участие в работе Школы. В тоже время, степень участия в жизни Школы многих родителей (законных представителей) ограничивалась посещением родительских собраний.

В школе создан и работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в школе.

Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности школы, в том числе разработке рабочей программы воспитания, курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Родители активно принимают участие в мероприятиях школы и оказывают посильную помощь в посадке деревьев и цветов.

Вывод: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо повысить уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

1.2.9 Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе через регулярное ведение школьных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм», а также официальный сайт Школы. Осваивают информационную систему «Сферум».

В этом учебном году медиагруппа, состоящая из обучающихся школы, в течение года писали посты, делали фотографии, снимали видеоролики и публиковали заметки. В этом году обучающиеся школы придумали и вели рубрики «Ученик – ученику», «Жизненные будни в ленту».

Рубрику «Я помню, я горжусь!» запустили к 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Руководитель студии Цуканов Н.А. разработал и внедрил новый проект «Подкаст студия 29 - импровизированный подкаст», ведущей которого стала преподаватель школы – Шумилова О.Г., а гостями – тоже наши педагоги.

Обучающиеся приняли активное участие в окружном семинаре-практикуме "Искусство мобильной съёмки".

«Школьное медиа» совместно с представителем учителей блогеров России Александром Оджо запустили рубрику #НашМедиаЦентр, где приняли участие школы г. Москвы.

«Школьное медиа» принимали участие в региональных конкурсах: проект «Агентство добрых дел» - 1 место; областной литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» для авторов 7 – 15 лет – 2 и 3 места.

Вывод: сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания. Мы уверены, что модуль «Школьные медиа»

востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся. С помощью медиа проходит информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

1.2.10 Модуль «Мы - патриоты России»

Патриотическое воспитание школьников – это деятельность, формирующая у обучающихся высокие патриотические чувства, сознание гражданина своей страны, верность своему Отечеству, готовность защитить интересы Родины. Это деятельность, которая носит систематический и целенаправленный характер. В Школе всегда уделялось и уделяется большое внимание духовно-нравственному, гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Одной из задач воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Реализация направления воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году была особенно успешной, так как этот год в России объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На базе школы создан юнармейский отряд «Монолит», состоящий из девушек и юношей 7-11 классов.

В сентябре 2023 году на общем родительском собрании 1 Б и 5 Б классов и педагогическим советом было принято решение о перепрофилировании этих классов в кадетские. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные образовательные программы по основам военной службы, хореографической, физической подготовке обучающихся, программы эстетической и общекультурной направленности. В этом же учебном году обучающиеся официально были приняты в ряды Юнармии. В сентябре 2024 г. в ряды кадетов-юнармейцев прибыли выпускники детских садов, ныне обучающиеся 1 А класса. На конец учебного года было принято решение разработать и пошить отличительную форму кадета.

С целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России для обучающихся проводятся культурно-просветительские и воспитательные общешкольные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности:

- Акция «Капля жизни»;
- Неделя толерантности;
- День памяти жертв фашизма;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Акция «Во славу Отечества»;
- Неделя правовых знаний «Равноправие»;
- День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда;
- День памяти жертв Холокоста;
- Акция «Одна страна – одна команда»;
- День памяти юного героя – антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Неделя «Единство многообразия»;
- «Моя Россия»;
- Акция «Растим патриотов России»;
- Акция «В воздухе мая запах Победы»;
- Аукцион «Добрых дел».
- День детских общественных организаций;
- День памяти и скорби.

Согласно плану работы Школы были проведены акции «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы». В рамках акций проводились мероприятия, формирующие духовно-нравственные качества, определяющие гражданина и патриота своей страны. Мероприятия проведены на высоком уровне.

В месячнике военно-патриотического воспитания приняли участие 782 человека – 100%.

В течение месячника проводились мероприятия, формирующие духовно-нравственные качества, определяющие гражданина и патриота своей страны.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Торжественное открытие акции «Растим патриотов Отечества» стало своеобразным стартом для участия в мероприятиях месячника.

В рамках еженедельных часов «Разговоры о важном» в 1-11 классах прошли:

- «Год защитника Отечества»;
- «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»;

С 22 по 30 января проводились мероприятия Недели Памяти жертв Холокоста: классные часы, библиотечные уроки и часы истории, Линейка памяти жертв Холокоста. Акция «Свеча Памяти». (охват 100%).

С 24 по 30 – мероприятия, посвященные 81-летию освобождения Ленинграда: классные часы, библиотечный урок «В блокадном кольце», Линейка памяти (охват – 100 %)

В течение месячника были оформлены сменные выставки «Холокост: больше никогда!», «Поклон тебе, солдат России!», «Стояли со взрослыми рядом», «Знаем! Помним! Гордимся!».

Библиотекарями школы проведены библиотечные уроки «Мальчишка шел в разведку», «В блокадном кольце», «Что такое Холокост» для обучающихся 4-7 классов.

Советником по воспитанию в рамках месячника проводились квест-игры для обучающихся 4-11 классов «Сталинградская битва», «Дорогами афганской войны», «День русского богатыря».

Прошли музейные уроки для обучающихся 6-10 классов «Последнее письмо с фронта».

Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» провели учителя истории и обществознания.

8 февраля для обучающихся была проведена информационная линейка «День памяти юного героя – антифашиста» и библиотечные уроки.

15 февраля в 1-11 классах проводились единые Уроки мужества и информационная линейка, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов и 35-летию вывода войск из Афганистана.

Для обучающихся 9-10 классов прошла литературно-музыкальная композиция «А песня готова на бой», подготовленная библиотекарями школы.

Работала творческие мастерские «Ленинградская ласточка», «Свеча Ленинграда» и «Подарок папе».

21 февраля в День русского богатыря для обучающихся школы прошла концертная программа «Нашему богатырю все задания по плечу» с приглашением мэра Чунского района Н.Д. Хрычова и семьи Тилимончук из Кировска.

В музее оформлена экспозиция «Моя семья в годы войны: путь к победе».

Для старшеклассников был показан видеофильм «Нам в 43-м выдали медали и только в 45 ордена» с последующим обсуждением.

50 обучающихся 1-11 классов приняли участие в общешкольном видеоконкурсе чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат...»:

1 место:	2 место:	3 место:
Анисимов Дмитрий, 10 Б Ковердяева Полина, 3Б Павина Диана, 2 Б Павленко Полина, 11 Б Семенова Радмила, 6 А Тамашук Илья, 2А	Базардашиева Сарюна, 5 Б Васильева Ксения, 2 А Высоцкий Максим, 2 Б Захаренко Кирилл, 3 В Иванова Дарья, 8А	Барков Артём, 9 Б Братанова Каролина, 4 В Велиев Маххамад, 2 В Даманских Варвара, 1 Б Жевнерова Ангелина, 4 Б Матейчук Мария, 6 В

Фотин Дмитрий, 6 Б	Криль Анастасия, 10 Б Лукьянова Ангелина, 3 А Прохорова София, 10 А Пузиков Семён, 3 В Старцева Варвара, 10 А Толпекина Екатерина, 6 Б Швец Ростислав, 7 Б Южаков Матвей, 6 А	Мельник Виолетта, 9 В Михалкович Полина, 1 А Павлова Арина, 9 А Руденко Татьяна, 9 Б Твердохлеб Елизавета, 4 В
--------------------	--	--

16 обучающихся приняли участие в конкурсе рисунков «Во славу Отечества». Победителями конкурса стали:

Журавлева Екатерина, 2 В

Козлов Ярослав, 2 В

Найденова Светлана, 7 Б

Насыбулина Ксения, 2 А

Спиридонова Татьяна

Суслов Андрей, 4 Г

Анкетирование «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся» среди обучающихся 4,5,6,7,10-11 классов показало высокий уровень гражданского самосознания обучающихся. По результатам проведения мониторинга обучающихся 4-7, 10-11-х классах средний балл по школе – 74,5 %, что означает средний уровень сформированности гражданского самосознания:

класс	%	уровень
4 А	72,2	средний уровень сформированности гражданского самосознания
4 Б	83,0	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
4 В	72,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания
4 Г	46,0	низкий уровень сформированности гражданского самосознания
5 А	89,0	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
5 Б	79,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания
6 А	84,9	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 Б	83,7	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 В	96,0	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 Г	61,4	средний уровень сформированности гражданского самосознания
7 А	81,0	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
7 Б	52,2	средний уровень сформированности гражданского самосознания
7 В	87,6	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
7 Г	53,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания

10 А	86,0	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
10 Б	63,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания
11 А	79,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания
11 Б	72,0	средний уровень сформированности гражданского самосознания

Не у всех обучающихся высокий уровень гражданской активности. Вопросы представленной анкеты позволяют поставить перед обучающимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли обучающихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств. Классным руководителям необходимо усилить работу по данному направлению.

Среди обучающихся 1-11 классов классными руководителями проведена профилактическая беседа об ответственности за совершение противоправных действий в отношении мемориальных сооружений, ценностное отношение к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России, 1-11 классы, классные руководители.

21 февраля для мужчин школы провели концертную программу «В честь защитников Отечества». А в каждом классном коллективе прошли праздничные мероприятия «День защитников Отечества».

Через школьное медиа поздравили ребят и родителей с праздником.

Наши ребята – будущие защитники Родины организованно принимают участие и в спортивных мероприятиях. Юноши соревновались с чувством ответственности, показывая быстроту, координацию движения, ловкость и умения. Показывая соревновательный дух, состязания закончились следующим результатом:

Соревнования «Вперед, мальчишки!» (Бобина И.В.)

I место – 3 Б, 4 А, 6 А

II место – 3 А, 4 Б, 6 В

III место – 3 В, 4 В, 6 Б

Участие – 6 Г

В рамках проведения месячника провели традиционный смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин» среди обучающихся 4-11 классов.

Это ежегодное мероприятие объединяет учеников нашей школы, оно становится настоящим праздником дисциплины, командного духа и патриотизма. Ребята продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, слаженность и умение работать в команде.

Смотр – конкурс закончился следующим результатом:

Победители – 4А, 5А, 6Б, 7В, 8А, 9Б, 10Б, 11А классы

II место – 4Б, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8В, 9А, 10А, 11 Б классы

III место – 4В, 6В, 7Г, 9В классы

Активное участие – 4Г, 6 Г классы

Победителями в номинации «Лучший командир» стали:

Спирина-Кандаурова Станислава, 4 А

Кофанова Ксения, 5 А

Альбегова Ольга, 5 Б

Южаков Матвей, 6 А

Павина Дарья, 7 А

Гвоздарева Анастасия, 8 А

Галиевский Кирилл, 9 Б

Анисимов Дмитрий, 10 Б

Сергеева Полина, 11 А

Грибань Фёдор, 11 Б

Победителями номинации «Лучший строевик» жюри определило:

Данько Алину, 9 А

Дудина Никиту, 10 Б

Тузикова Матвея, 11 Б

29 апреля Школой был проведен отчетный благотворительный концерт «Школа жизни», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Средства, собранные с концерта перечислили в зону СВО.

К 9 Мая для ребят 1-5 классов была проведена литературно-музыкальная композиция «Пороховая память». В 1-11 классах проведены «Урок Победы», посвященный Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся приняли участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента». А Школа приняла участие в конкурсе оформления к 9 Мая.

Обучающиеся Школы приняли активное участие и в районных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
Мероприятия, посвящённые проводам военнослужащих, принявших решение служить по контракту	<u>Команда «Монолит» - 12 человек</u>	участие
Всероссийский проект «Хранители истории» Иркутская область»	<u>Команда</u> Кролевец Екатерина, 10 А Криль Анастасия, 10 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Жеребцова Егора, 10 Б Дудин Никита, 10 Б	победители
Квест-игра, посвященная 81- летней годовщине снятия блокады Ленинграда и Ленинградской области	<u>Команда 10-кл. – 28 чел.</u>	II место
Интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Высота 102.0»	<u>Команда</u> Кролевец Екатерина, 10 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Жеребцов Егор, 10 Б Криль Анастасия, 10 Б	II место
Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи Иркутской области	<u>Команда «Монолит»</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Лелекин Семен, 10 Б Жеребцов Егор, 10 Б Гневашев Николай, 11 Б	I место
Окружной конкурс художественного слова «Четыре года шла война», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.	<u>Категория 6-8 лет:</u> Павина Диана, 2 Б <u>Категория 9-11 лет:</u> Ковердяева Полина, 3 Б Лукьянова Ангелина, 3 А Мухамедшин Семён, 3 А <u>Категория 12-15 лет:</u> Семёнова Радмила, 6 А	I место I место II место II место I место

	<u>Категория 16-17 лет:</u> Романова Кристина, 8 А Шахабудинова Юлия, 8 А Фотин Дмитрий, 6 Б Прохорова София, 10 А Анисимов Дмитрий, 10 Б Криль Анастасия, 10 Б	I место "Специальный приз" жюри Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Историко-тактическая игра «Шаги Победы», посвященная Году защитника Отечества	<u>Команда «Виктория»</u> Пеньков Михаил, 8 Б Найденов Алексей, 8 Б Вохмянина Александра, 8 А Козлова Елизавета, 8 А Баяндина Вероника, 8 А	участие
Окружной конкурс эссе «Чтобы я сделал, если бы меня избрали мэром Чунского муниципального округа»	Анисимов Дмитрий, 10 Б Криль Полина, 10 Б Прохорова София, 10 А	I место II место сертификат
II окружного конкурса «Гордость Юнармии-2025»	Пирогов Алексей, 10 А Гневашев Николай, 11 Б	Диплом II степени Диплом «Лучший в интеллектуальном конкурсе»
III окружной конкурс "Краса Юнармии 2025"	Дьячукова Алеся, 11 Б Севостьянова Варвара, 9В	сертификат сертификат
Окружной конкурс боевых листов «О героях и подвигах»	Мирказимов Глеб, 3 А Мухамедшин Семен, 3 А	победитель победитель
Окружная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Юниор. Горизонты открытий»	Шахабудинова Юлия, 8 А Лиленко Ярослав, 10А, Лиленко Таисия, 6 А Мухамедшин Семён, 3 А	I место I место II место
Мероприятие по выполнению испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» среди отрядов Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» Чунского округа	<u>27 человек</u>	участие
1-ый этап Всероссийской военно-спортивной игры - "Зарница 2.0" для младшей возрастной группы	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Лукьянова Ольга, 6 Б Рагимова Сабина, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Фотин Дмитрий, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б	II место
Окружные соревнования "От рядового до генерала"	<u>Команда</u> Потапова Ангелина, 4 Попова Яна, 4 Синельникова Анастасия, 4	III место II место – исполнение песни

	Романов Константин, 4 Кабурнеев Константин, 4 Хомяк Арсений, 4	II место в номинации «Лучший командир»
2 муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры "Зарница 2.0"	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Галиевский Кирилл, 9 Б Данько Алина, 9 А Жеребцов Егор, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Исмаилова Дарья, 9 А Лелекин Семён, 10 Б Пирогов Алексей, 10 А Тесля Виктория, 10 А	I место
2 этап Всероссийской военно- патриотической игре «Зарница 2.0» (среднее звено)	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Гусева Екатерина, 6 Б Дудин Никита, 10 Б Козеко Ульяна, 6 Б Мельникова Анастасия, 6 Б Патлач Яна, 6 Б Рагимова Сабина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Фотин Дмитрий, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б	II место
Окружной смотр-конкурс строя и песни «Служить России суждено тебе и мне»	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Галиевский Кирилл, 9 Б Данько Алина, 9 А Дудин Никита, 10 Б Дьячукова Алеся, 11 Б Захаров Захар, 10 Б Исмаилова Дарья, 9 А Лютаева Софья, 8 А Пирогов Алексей, 10 А Севостьянова Варвара, 9 В Тесля Виктория, 10 Б	I место I место в номинации «Лучшее исполнение песни» «Лучший командир»
Турнир по волейболу среди юношей в честь Дня защитника Отечества	<u>Команда</u> Селезерцев Сергей, 11 Б Воробьевский Иван, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Пеньков Михаил, 8 Б Кривошеин Кирилл, 10 Б Осипов Константин, 9 Б Чикаидзе Вадим, 10 А	III место «Либеро турнира»

Открытый детский турнир по шахматам, посвященный 80-летию Великой Победы	Загорельский Глеб, 1 А Михалкович Полина, 1 А Попов Артем, 3 А Толмачева Таисия, 1 А	I место I место I место III место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа третий этап «Огневой рубеж»	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Данько Алина, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Пирогов Алексей, 10 А Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Тесля Виктория, 10 Б	I место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа третий этап «Огневой рубеж»	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Мельникова Анастасия, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Пирогова Алёна, 7 В	II место
Окружная Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся	<u>Команда</u> Нежевляк Кирилл, 10 А Галиевский Кирилл, 9 Б Лелекин Семен, 10 Б Пирогов Алексей, 10 А Самигулин Рустам, 10 Б	I место -1 место в виде «Бег 100 метров» - 1 место в виде «Подтягивание на перекладине»; -3 место в виде «Метание гранаты на дальность»; -1 место в виде «Бег 1000 метров» - 2 место в виде «Подтягивание на перекладине»; -2 место в виде «Метание гранаты на дальность»; -2 место в виде «Бег 100 метров»; -2 место в виде «Бег 1000 метров»
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Данько Алина, 9 А	I место

четвертый этап	Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Самигулин Рустам, 10 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Тесля Виктория, 10 Б Жеребцов Егор, 10 Б	
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа четвертый этап	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Федорова Полина, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Пирогова Алёна, 7 В	II место

в региональных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
XXXI Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо- 2024»	Щвец Ростислав, 7 Б Ямалдинова Алия, 7 Г Еремица Роман, 3 А	Диплом участника Диплом участника сертификат
Региональный конкурс Иркутской области «Тебе, защитник Родины моей!», посвященный Году защитника Отечества	Понамарёва Настасья, 3 А Мирказимов Глеб, 3 А Зыкова Милена, 3 А Ермолович Тимур, 3 А Лукьянова Ангелина, 3 А	I место I место II место II место II место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Самигулин Рустам, 10 Б Бронич Ирина, 8 В	

во всероссийских и международных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	<u>42 человека</u> 18 человек 4 человека 5 человек	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

	17 человек	сертификаты
Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2 человека 7 человек	Диплом I степени сертификаты
Всероссийский конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Шахабудинова Юлия, 8 А	Диплом лауреата II степени
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	5 Б – 25 чел.	Сертификат участника
Федеральный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Башкатова Регина, 8 Б Павлова Арина, 9 А Сергеева Полина, 11 А Лиленко Таисия, 6 Б	Диплом финалиста
Международный исторический диктант Победы	<u>32 участника</u>	сертификаты

Патриотическое воспитание в школе проводится не только во внеклассных мероприятиях, но и на уроках. На уроках истории, литературы устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения физики, химии, биологии, географии, математики, информатики и трудов у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, влияние научно-технической революции на развитие военной техники.

Вывод: В рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Мы – патриоты России» в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение традиционных общешкольных мероприятий, линеек, проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

1.2.11 Модуль «Моя малая Родина»

Патриотическое воспитание берет начало с приобщения ребенка к историко-культурным традициям родного края. На этом этапе формируется своеобразная «корневая система» личности, ориентирующая ее на такие ценности, как СЕМЬЯ, НАРОД, РОДНОЙ КРАЙ, ОТЧИЗНА, и не позволяющая поступать по принципу «Где хорошо, там и Родина».

Содержание модуля направлено на формирование патриотических качеств личности посредством деятельности детско-взрослой общности, объединяемой позитивными впечатлениями, переживаниями совместных событий. В связи с этим на уровне школы в рамках модуля реализуются: кружок «Юный краевед»; курс внеурочной деятельности «Мой край – живая география»; курс внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».

С целью формирования ценностного отношения к малой родине через изучение представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на уровне школы проводятся:

- месячник «Растим патриотов России», месячник «В воздухе мая запах Победы»;
- создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы;
- изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- литературно-музыкальная композиция «Пороховая память», уроки мужества «О подвигах, о доблести и славе...», Урок Победы;
- классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся: участие в школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!».

Одним из эффективных средств формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных российских граждан в общественную жизнь является краеведческая работа. Краеведение на сегодняшнем этапе является тем элементом образования, который обогащает учащихся знаниями родного края, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственных понятий и навыков. В нашей школе работает краеведческий музей, который открылся в этом году после капитального ремонта. За учебный год руководитель музея Бакалова М.М. с ребятами приняла участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (Диплом победителя) и в окружной выставке, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом победителя).

На протяжении года велась кропотливая работа по проекту «Семья Лиленко», которая началась с фронтового письма, хранящегося в музее. 17 апреля был проведен телемост для родственников И.Г. Лиленко "Письма как связующая нить". Администрацией Чунского муниципального округа было направлено письмо по вопросу восстановления данных о Лиленко И.Г. с писках захоронения в Братской могиле в п. Красный Краснинского муниципального округа Смоленской области. К 9 Мая фамилия ветерана была восстановлена на «Доске памяти» Мемориального комплекса.

Обучающихся школы принимают активное участие в познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона/России:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	42 человека 18 человек 4 человека 5 человек 17 человек	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени сертификаты
Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2 человека 7 человек	Диплом I степени сертификаты
Всероссийский конкурс- фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Шахабудинова Юлия, 8 А	Диплом лауреата II степени

Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	5 Б – 25 чел.	сертификат участника
Федеральный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Башкатова Регина, 8 Б Павлова Арина, 9 А Сергеева Полина, 11 А Лиленко Таисия, 6 Б	Диплом финалиста
XXXI Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо- 2024»	Щвец Ростислав, 7 Б Ямалдинова Алия, 7 Г Еремица Роман, 3 А	Диплом участника Диплом участника сертификат
Региональный конкурс Иркутской области «Тебе, защитник Родины моей!», посвященный Году защитника Отечества	Понамарёва Настасья, 3 А Мирказимов Глеб, 3 А Зыкова Милена, 3 А Ермолович Тимур, 3 А Лукьянова Ангелина, 3 А	I место I место II место II место II место
Мероприятия, посвящённые проводам военнослужащих, принявших решение служить по контракту	<u>Команда «Монолит» - 12 человек</u>	участие
Всероссийский проект «Хранители истории» Иркутская область»	<u>Команда</u> Кролевец Екатерина, 10 А Криль Анастасия, 10 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Жеребцова Егора, 10 Б Дудин Никита, 10 Б	победители

Вывод: На основе реализации данного модуля формируется представление о единстве и многообразии социокультурного пространства нашей страны, о природном, культурном, социальном своеобразии родного края, о родном крае как неотъемлемой части нашей родины, ее природы, культуры, истории.

1.2.12 Модуль «Одаренные дети»

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Педагоги создают условия для самореализации личности в различных видах деятельности. Создан «Банк данных одарённых детей».

Результатом деятельности учителя-предметника являются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО

12	500	46	145	20	50	20	550
----	-----	----	-----	----	----	----	-----

Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	9	4	6	3	295	257
5-9 кл	67	15	17	4	343	200
10-11 кл	31	10	11	1	69	8
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	1	1	1	0		
5-9 кл	2	2	2	0	1	1
10-11 кл	1	1				
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	58	21	32	10	121	1
5-9 кл	91	18	10	5	243	2
10-11 кл	16	16	5	2	25	0
физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл	41	13				
5-9 кл	77	23	19	1	10	2
10-11 кл	30	22				

Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

	кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК	из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов и мероприятий				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
5-9 кл						
10-11 кл	84	74	76	18	74	0

Наблюдается положительная динамика количества вовлеченных обучающихся в исследовательскую, творческую деятельность, имеются высокие показатели представления результатов работы учителей-предметников: победители конкурсов, соревнований разного уровня.

Участие обучающихся в сравнении за три года

направления	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	количество участников	количество конкурсов/призовых	количество участников	количество конкурсов/призовых	количество участников	количество конкурсов/призовых

		мест		мест		мест
<u>1.Окружные</u>						
интеллектуально-познавательное:	69	15/33	90	23/50	107	16/39
художественно-эстетическое:	150	20/51	69	20/33	165	26/55
спортивное:	94	26/25	100	28/31	148	37/58
<u>2 Региональные</u>						
интеллектуально-познавательное:	122	19/81	50	14/26	33	10/8
художественно-эстетическое:	102	12/9	90	21/16	47	10/17
спортивное:	10	1/-	11	2/-	19	2/1
<u>3. Федеральные</u>						
интеллектуально-познавательное:	578	34/330	548	22/251	707	18/465
художественно-эстетическое:	773	13/18	77	10/9	389	8/4
спортивное:	-	-	-	-	10	1/2

В целях определения эффективности воспитательной деятельности в школе ведется электронное Портфолио личностных достижений обучающегося на платформе АИС Дневник.ру.

Вывод: Педагогический коллектив работает на развитие талантливых и мотивированных обучающихся, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся. Работа по выявлению одарённых обучающихся будет продолжена в следующем году. Педагогическому коллективу помочь обучающимся в самореализации, профессиональном самоопределении в соответствии со способностями.

1.2.13 Модуль «Здоровое поколение»

Ежегодно большое значение в школе придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Деятельность по здоровьесбережению проводится в школе планомерно и систематически при реализации модуля рабочей программы воспитания «Здоровое поколение».

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия: «День Здоровья», неделя «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Профилактика туберкулеза», акция «Должен знать!», акция «Одна страна – одна команда», Неделя безопасности на дорогах, «Безопасные каникулы», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!».

Классные руководители в соответствии с календарным планом проводят внеклассные мероприятия по формированию у обучающихся правильного отношения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающему режиму дня, в конце каждой четверти проводят акцию «Безопасные каникулы». Проведен ряд бесед о здоровом питании, по профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании СПИДа, туберкулеза.

Кроме того, регулярно проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся: Правила поведения на железной дороге, «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, сосульки!», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», Правила поведения на экскурсии, во время каникул, на водоемах и пр. Классные руководители и педагоги

дополнительного образования ведут журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Совместно с другими ведомственными организациями проводятся профилактические мероприятия:

- Профилактическая акция «Безопасность на водных объектах» - специалист Чунского ГИМС ГУ МЧС России, Е.Н. Яковлева, 1 классы;
- Профилактическая акция «Безопасная дорога» – специалист ВРИО ГИБДД по Чунскому району Высоцкий В.С., 1 классы;
- Профилактическая акция «Профилактика употребления ПАВ подростками», врач-нарколог «Чунская РБ» Ворожцова А.В.; региональный специалист по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений на территории Чунского муниципального округа Багаудинова Р.Ж.;

В Школьном спортивном клубе «Лидер» (регистрационный номер РФ 38-26622), цель которого является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни задействовано 32 обучающихся.

Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях «Волейбол» и «Мини-футбол» и занятиях внеурочной деятельности «Баскетбол» используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе: «День здоровья», «Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», соревнования по волейболу и пионерболу и др.

Обучающиеся школы – активные участники не только школьных, но и районных мероприятий спортивно-оздоровительного направления:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Финал Сибирского федерального округа Всероссийских соревнований по фунзалу «Кожаный-мяч-Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 г.г, приуроченный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	<u>Команда</u> Горбань Степан, 7 А Башкатов Матвей, 7 А Башкатов Платон, 7 А Киндзерский Дмитрий, 7 Б Павлюк Константин, 7 В Селезерцев Даниил, 7 А Солдатенко Марат, 7 А Споляз Кирилл, 7 В Усачев Иван, 6 Б Хурдуяла Константин, 6 А	I место Лучший вратарь турнира
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	<u>270 участников</u>	107 победителей 89 похвальных грамот 74 сертификата
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	Алахвердян Мария, 1А Леонова Кира, 1А Миронова Мария, 1 А Михалкович Полина, 1А Рагимов Фуад, 1А Тимофеев Ярослав, 1А Толмачева Таисия, 1А Шичков Евгений, 1А Щетинина Софья, 1А Максименко Екатерина, 1 А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя сертификат
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	<u>123 обучающихся</u>	сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада	Алахвердян Мария, 1А	Диплом победителя

Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	Леонова Кира, 1А Миронова Мария, 1 А Михалкович Полина, 1А Рагимов Фуад, 1А Тимофеев Ярослав, 1А Толмачева Таисия, 1А Шичков Евгений, 1А Щетинина Софья, 1А Максименко Екатерина, 1 А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя сертификат
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «МИНИ-ФУТБОЛ – в ШКОЛУ» среди юношей и девушек сезона 2024-2025 гг.»	<u>Команда</u> Башкатов Матвей, 7 А Башкатов Платон, 7 А Горбань Степан, 7 А Киндзерский Дмитрий, 7 Б Павлюк Константин, 7 В Селезерцев Даниил, 7 А Солдатенко Марат, 7 А Споялэ Кирилл, 7 В Усачев Иван, 6 Б Хурдуяла Константин, 6 А	победители
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Самигулин Рустам, 10 Б Бронич Ирина, 8 В	участие
Окружной конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Козлов Дмитрий, 3 Найденова Светлана, 7 Б Бадартденова Есения, 2	I место I место II место
Районный кросс «Золотая осень» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных учреждений Чунского района	<u>Команда</u> Дашковская Адриана, 3 Б Дудин Дмитрий, 4 В Капустина Анастасия, 3 Б Кичак Дмитрий, 4 Б Мельников Александр, 4 Б Селютина Светлана, 3 Б Твердохлеб Елизавета, 4 В Шарафудинов Дамир, 3 Б	участие III место
Соревнования по многоборью - "Лига ГТО", в рамках ВФСК ГТО среди несовершеннолетних	<u>Команда</u> Барсукова Анастасия, 6 В Ильин Виталий, 9 Г Нагай Никита, 8 Г Просекина София, 7 Г Тункелс Илья, 9 Г Яхонтова Диана, 7 Г	участие
Соревнования по общей физической подготовке (ОФП) среди обучающихся начальной школы	<u>Команда</u> Капустина Анастасия, 3 Б Поворотов Сергей, 3 Б Селютина Екатерина, 3 Б Шереметова Варвара, 3 Б	III место

	Шешуков Александр, 3 Б Дудин Дмитрий, 4 В	
Мероприятие по выполнению испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» среди отрядов Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» Чунского округа	Гловацкая Александра, 6 Г Щеколкова Полина, 6 Б Вербицкий Кирилл, 7 А Сенников Ярослав, 7 Б Волицкий Богдан, 7 Б Калашников Андрей, 7 Б Лавренова Полина, 7 Б Костырева Екатерина, 7 Б Елизарова Дарья, 7 Б Дудина Юлия, 7 В Волынкина Валерия, 7 Г Гвоздарева Анастасия, 8 А Бронич Ирина, 8 В Данько Алина, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Якимова Полина, 9 Б Посвистайло Полина, 9 Б Севостьянова Варвара, 9 В Первак Александра, 9 В Коптева Ангелина, 9 В Пирогов Алексей, 10 А Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Дьячукова Алеся, 11Б Гневашев Николай, 11 Б	участие
Районные комплексные соревнования - «Школа безопасности» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных учреждений Чунского района	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 10 А Данько Алина, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Иванилов Илья, 9 Б Галиевский Кирилл, 9 Б	участие
Товарищеский турнир по волейболу среди сборных команд девушек между школами № 29 р. п. Чунский и № 7 п. Весёлый	<u>Команда девушек</u> Шарафудинова Снежана, 8А Моисеева Валерия, 8 А Ситникова Татьяна, 8 А Соковец Ксения, 8 В Бронич Ирина, 8 В Гангур Анастасия, 8 В Севостьянова Варвара, 8 В Москаленко Виолетта, 9 В Данько Виктория, 10 А Афанасенко Дарья, 11 Б	I место
Районные соревнования "Весёлые старты" среди обучающихся начальных классов	<u>Команда</u> Капустина Анастасия, 3 Насыбалина Дарья, 3 Поворотов Сергей Шереметова Варвара, 3 Шешукова Александра, 3 Саган Максим, 3 Хомяк Арсений, 3	II место

	Власенко Елизавета, 3	
Районные соревнования "Весёлые старты" среди обучающихся 5-6 классов	<u>Команда</u> Хурдуюла Константин, 6 А Южаков Матвей, 6 А Зайнулин Марат, 5 А Казакова Элина, 5 Б Каверзина Александра, 6 А Мухамедшина Варвара, 6 А Ворожцов Владислав, 6 А Барсукова Анастасия, 6 В Эгамова Диана, 6 В	участие «Лучший капитан»
Командное первенство Чунского округа по спортивному многоборью	<u>Команда</u> Баркова Варвара, 2 Б Павина Диана, 2 Б Высоцкий Максим, 2 Б Павлюк Артём, 2 Б	I место
Физкультурное мероприятие по выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди участников «Движения Первых» и «Орлята России» Чунского округа командном первенстве по спортивному многоборью среди обучающихся	Хомяк Арсений, 4 А Потапова Ангелина, 4 А Стороженко Кирилл, 4 А Ивлев Лев, 4 А Волкова Кира, 4 Б Башилова Вероника, 4 Б Мельников Александр, 4 Б Рагимов Мирахман, 4 В Твердохлеб Елизавета, 4 В Власенко Елизавета, 4 В Южаков Матвей, 6 А Мурзабаев Аскар, 6 А Пеньков Михаил, 8 Б Мотайло Анастасия, 10 А Чикаидзе Вадим, 10 А Сохарев Артём, 10 А Лошкарев Александр, 10 Б Жеребцов Егор, 10 Б Гордеева Ольга, 11 А Верхотурова Анастасия, 11 Евстафьева Милена, 11 А	участие
Районные соревнования школьников по волейболу	<u>Команда юношей</u> Селезерцев Даниил, 7 А Пеньков Михаил, 8 Б Воробьевский Иван, 9 А Иванилов Илья, 9 Б Галиевский Кирилл, 9 Б Ильин Виталий, 9 В Кривошеин Кирилл, 10 А Селезерцев Сергей, 11 Б	участие
Районные соревнования школьников по волейболу	<u>Команда</u> Шарафудинова Снежана, 8А Моисеева Валерия, 8 А Ситникова Татьяна, 8 А Соковец Ксения, 8 В Бронич Ирина, 8 В Гангур Анастасия, 8 В Севостьянова Варвара, 8 В	I место

	Москаленко Виолетта, 9 В Данько Виктория, 10 А Афанасенко Дарья, 11 Б	
Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд «Новогодний турнир»	<u>Команда</u> Шарафудинова Снежана, 8А Пеньков Михаил, 8 Б Бронич Ирина, 8 В Воробьевский Иван, 9 А Осипов Константин, 9 Б Севостьянова Варвара, 9 В Афанасенко Дарья, 11 Б Селезерцев Сергей, 11 Б	I место
Открытый турнир по мини-футболу среди юношеских и взрослых команд «Новогодний приз»	<u>Команда</u> Башкатов Платон, 7 А Башкатов Матвей, 7 А Селезерцев Даниил, 7 А Солдатенко Марат, 7 А Горбань Степан, 7 А Киндзерский Дмитрий, 7 Б Споляэ Кирилл, 7 В Павлюк Константин, 7 В	I место
Рождественский турнир по волейболу	<u>Команда девушек</u> Шарафудинова Снежана, 8А Моисеева Валерия, 8 А Ситникова Татьяна, 8 А Соковец Ксения, 8 В Бронич Ирина, 8 В Гангур Анастасия, 8 В Севостьянова Варвара, 8 В Москаленко Виолетта, 9 В Данько Виктория, 10 А Афанасенко Дарья, 11 Б <u>Команда юношей</u> Селезерцев Даниил, 7 А Пеньков Михаил, 8 Б Воробьевский Иван, 9 А Иванилов Илья, 9 Б Галиевский Кирилл, 9 Б Ильин Виталий, 9 В Кривошеин Кирилл, 10 А Селезерцев Сергей, 11 Б	I место участие
1-ый этап Всероссийской военно-спортивной игры - "Зарница 2.0" для младшей возрастной группы	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Лукьянова Ольга, 6 Б Рагимова Сабина, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Фотин Дмитрий, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б	II место
Рождественский турнир по мини-	<u>Команда</u>	I место

футболу	Селезерцев Даниил, 7 А Башкатов Платон, 7 А Горбань Степан, 7 А Башкатов Матвей, 7 А Киндзерский Дмитрий, 7 Б Павлюк Константин, 7 В Солдатенко Марат, 7 А Споляэ Кирилл, 7 В Усачев Иван, 6 Б Хурдуяла Константин, 6 А	«Лучший бомбардир» «Лучший игрок»
Окружные соревнования "От рядового до генерала"	<u>Команда</u> Потапова Ангелина, 4 Попова Яна, 4 Синельникова Анастасия, 4 Романов Константин, 4 Кабурнеев Константин, 4 Хомяк Арсений, 4	III место II место – исполнение песни II место в номинации «Лучший командир»
2 муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Галиевский Кирилл, 9 Б Данько Алина, 9 А Жеребцов Егор, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Исмаилова Дарья, 9 А Лелекин Семён, 10 Б Пирогов Алексей, 10 А Тесля Виктория, 10 А	I место
2 этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (среднее звено)	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Гусева Екатерина, 6 Б Дудин Никита, 10 Б Козеко Ульяна, 6 Б Мельникова Анастасия, 6 Б Патлач Яна, 6 Б Рагимова Сабина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Фотин Дмитрий, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б	II место
«Безопасное колесо-2025»	<u>Команда</u> Хомяк Арсения, 4 А Ступень Антона, 4 А Попова Яна, 4 А Кругликова Дарина, 5 А	II место
Окружной смотр-конкурс строя и песни «Служить России суждено тебе и мне»	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 10 Б	I место I место в номинации «Лучшее исполнение песни» «Лучший командир»

	Галиевский Кирилл, 9 Б Данько Алина, 9 А Дудин Никита, 10 Б Дьячукова Алеся, 11 Б Захаров Захар, 10 Б Исмаилова Дарья, 9 А Лютаева Софья, 8 А Пирогов Алексей, 10 А Севостьянова Варвара, 9 В Тесля Виктория, 10 Б	
Турнир по волейболу среди юношей в честь Дня защитника Отечества	<u>Команда</u> Селезерцев Сергей, 11 Б Воробьевский Иван, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Пеньков Михаил, 8 Б Кривошеин Кирилл, 10 Б Осипов Константин, 9 Б Чикаидзе Вадим, 10 А	III место «Либеро турнира»
Окружные соревнования школьников по баскетболу	<u>Команда</u> Иванилов Илья, 9 Б Лелекин Семён, 10 А Галиевский Кирилл, 9 Б Клуниченко Иван, 9 Б Осипов Константина, 9 Б Селезерцев Сергей, 11 А Гневашев Николай, 11 А	I место «Лучший игрок» «Лучший нападающий»
Баскетбольная эстафета среди девочек, посвященная Международному женскому дню	<u>Команда</u> Гоцазде Марьяна, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Рагимова Сабина, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б	II место
Открытый детский турнир по шахматам «Весенние каникулы»	Попович Артем, 3 А Юсупов Максим, 6 Б	I место I место
Окружные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд общеобразовательных учреждений Чунского округа	<u>Сборная команда</u> Антонов Алексей, 11 Б Степанов Виктор, 11 Б Лелекин Семен, 10 А Гловацкая Александра, 6 Г Коляда Михаил, 5 А	I место
Окружные соревнования по ОФП среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Чунского округа	<u>Команда:</u> Южаков Матвей, 6 А Ошкин Всеволод, 6 А Хурдуяла Константин, 6 А Каверзина Александра, 6 А Кузнецов Алёна, 6 А Кругликова Дарина, 5 А	I место 1 место в виде «Прыжки через скакалку» 1 место «Поднимание туловища из положения «лежа на спине» 1 место «Сгибание-разгибание рук в упоре

		лежа»
Окружные соревнования по общей физической подготовке среди сборных команд обучающихся 7-8 классов	<u>Команда:</u> Бахтаиров Теймур, 8 Павлюк Константин, 7 Горская Софья, 7 Лавренова Полина, 7 Зинатулин Александр, 8 Каверзина Александра, 6	II место
Открытый детский турнир по шахматам, посвященный 80-летию Великой Победы	Загорельский Глеб, 1А Михалкович Полина, 1 А Попов Артем, 3 А Толмачева Таисия, 1 А	I место I место I место III место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа третий этап «Огневой рубеж»	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Данько Алина, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Пирогов Алексей, 10 А Анисимов Дмитрий, 10 Б Дудин Никита, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Тесля Виктория, 10 Б	I место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа третий этап «Огневой рубеж»	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Мельникова Анастасия, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Пирогова Алёна, 7 В	II место
Окружная Спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся	<u>Команда</u> Нежевляк Кирилл, 10 А Галиевский Кирилл, 9 Б Лелекин Семён, 10 Б Пирогов Алексей, 10 А Самигулин Рустам, 10 Б Лелекин Семен, 10 Б Пирогов Алексей, 10 А	I место -1 место в виде «Бег 100 метров» - 1 место в виде «Подтягивание на перекладине»; -3 место в виде «Метание гранаты на дальность»; -1 место в виде «Бег 1000 метров» - 2 место в виде «Подтягивание на перекладине»;

	Самигулин Рустам, 10 Б	-2 место в виде «Метание гранаты на дальность»; -2 место в виде «Бег 100 метров»; -2 место в виде «Бег 1000 метров»
Окружные соревнования школьников по лёгкой атлетике	<u>Сборная команда</u> Боровкова Вероника, 7 В Пирогова Алёна, 7 В Пеньков Михаил, 8 Б Новикова Дарья, 8 В Воробьевский Иван, 9 А Данько Алина, 9 А Павлова Арина, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Перфильев Ярослав, 10 А Самигулин Рустам, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Тесля Виктория, 10 Б Зиганьшин Васим, 10 Б	II место 1 место в виде «Бег 100м»
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа четвертый этап	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 9 А Данько Алина, 9 А Пильвялис Эдгард, 9 А Галиевский Кирилл, 9 Б Самигулин Рустам, 10 Б Анисимов Дмитрий, 10 Б Захаров Захар, 10 Б Лелекин Семён, 10 Б Тесля Виктория, 10 Б Жеребцов Егор, 10 Б	I место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Чунского округа четвертый этап	<u>Команда</u> Вершинский Ярослав, 6 Б Гоцадзе Марьяна, 6 Б Козеко Ульяна, 6 Б Федорова Полина, 6 Б Смолина Анна, 6 Б Толпекина Екатерина, 6 Б Хрычов Николай, 6 Б Щеколкова Полина, 6 Б Сенников Ярослав, 7 Б Пирогова Алёна, 7 В	II место
Окружной турнир по мини-футболу	<u>Команда</u> Башкатов Платон, 7 А Башкатов Матвей, 7 А Горбань Степан, 7 А Киндзерский Дмитрий, 7 А Паскарёв Илья, 9 А Иванилов Илья, 9 Б	I место «Лучший вратарь»

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, во время которого выявляются больные, уточняются диагнозы, назначаются консультации со специалистами.

В Учреждении работает прививочный кабинет – прививки обучающимся проводятся согласно календарю прививок. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Группы здоровья обучающихся:

Группы здоровья	2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.	
	численность	%	численность	%	численность	%
I группа	143	18,3	88	11,3	106	13,5
II группа	382	49	385	49,4	409	52,4
III группа	227	29,2	280	35,9	249	31,9
IV группа	11	1,4	8	1	4	0,5
V группа	17	2,1	18	2,4	14	1,7
Всего	780		779	100%	782	100%

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает серьезную озабоченность: только 13,5 % обучающихся являются абсолютно здоровыми (I группа здоровья). Процент обучающихся с хроническими заболеваниями растет с каждым годом.

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Органы дыхания	77	43	48
Болезни сердца и сосудов	41	41	40
Болезни желудочно-кишечного тракта	23	24	26
Нервно-психические заболевания	75	88	69
Болезни опорно-двигательного аппарата	198	220	223
Болезни органов зрения	211	205	221
Болезни эндокринной системы	171	224	205

В образовательной организации Приказом директора №15/1 от 28.08.2024г., создано общественное формирование по профилактической деятельности Наркопост. Деятельность наркопоста в образовательном учреждении организована в соответствии с инструктивно – методическими рекомендациями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов «Здоровье+».

С обучающимися проводится диагностическая работа с помощью следующих методик: – тест для определения подверженности вредным привычкам : «Как ты относишься к своему здоровью»; теста Г. Шмишека, К. Леонгарда «Методика акцентуации характера и темперамента личности», «Первичная диагностика и выявление детей группы риска»; теста Басса-Дарки, предназначенного для диагностики агрессивных и враждебных реакций. Динамика состоящих на учете Наркопоста представлена в таблице:

Информация по профилактике наркомании за I квартал 2025 года

№	Информация	IV квартал	I квартал	ИТОГО
3.2	Количество подростков, состоящих на учете в наркопостах, из них: за устойчивое курение, за употребление спиртных напитков, за употребление токсических веществ, за употребление наркотиков	11	0	0
		11	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
3.3	Количество подростков, снятых с учета в наркопостах, их них:	0	11	11

	за устойчивое курение, за употребление спиртных напитков, за употребление токсических веществ, за употребление наркотиков	0	11	11
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
3.4	Количество подростков, проконсультированных психологами в рамках деятельности наркопоста	4	11	11
3.5	Количество подростков, направленных на консультацию к наркологу	0	0	0
3.6	Количество разработанных, апробированных и внедренных в учебный процесс ОУ, образовательных программ по профилактике наркомании и токсикомании	0	0	0
3.7	Количество мероприятий проведенных в рамках деятельности наркопоста	4	3	3
3.8	Количество подростков, охваченных профилактическими мероприятиями	276	306	306
3.9	Количество несовершеннолетних, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании	0	0	0
3.10	Количество педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании, через семинары, тренинги	0	0	0
3.11	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями	51	73	73
3.12	Количество консультаций с родителями	4	0	0
3.13	Количество просветительских мероприятий, проведенных с родителями	4	3	3
3.14	Количество подготовленных добровольцев из числа школьников	7	7	7

Анализ работы Школьного поста Здоровье +

18.11.2024 г. с младшими школьниками в рамках защиты прав, здоровья и благополучия проведены консультации по теме «Кто такие квадроберы и в чём их опасность?» С целью предотвращения всевозможных рисков, связанных с задержками в когнитивном развитии, нарушениями социальных связей и проявлением агрессивного поведения. В процессе консультации обучающиеся высказывали своё мнение и отношение к явлению квадробинга. Были использованы такие методы и приёмы как «Опрос»; «Мозговой штурм»; «Кинотерапия». В процессе рефлексии обучающиеся говорили о том, что есть много способов, где человек может проявить свои способности.

26.11.2024 г. в 4Б; 4В; 5А; 5Б в период единой профилактической недели, посвящённой «Всемирному дню трезвости» по теме «Будущее в моих руках» с целью формирования позитивного отношения к своему здоровью проведены классные часы с элементами тренинга. В ходе занятия обучающиеся пришли к выводу, что умение быть внимательным, наблюдать, познавать себя, помогает избежать многих жизненных проблем.

02.01.2025г. в 4К, 4В с целью профилактики здорового питания как важной составляющей в укреплении здоровья обучающихся, проведен классный час в форме деловой игры, результатом которой стал творческий проект «Пирамида питания».

09.04.2025 г. с обучающимися с ОВЗ проведены мероприятия, в рамках профилактической недели, приуроченной ко Всемирному дню здоровья 7 апреля:

1. Занятие с элементами тренинга -путешествия «Здоровье – основа жизни»;
2. «Весёлый урок - спорт, здоровье, красота»;
3. Творческая мастерская «Моё дерево здоровья»;

4. Релаксация «Сохраняем красоту и здоровье»;
5. «Копилка безопасности - советы на каждый день».

Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам на переменах продолжительностью 15-20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Питание обучающихся 1-4 классов осуществляется бесплатно (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021))

Для обучающихся 5-11 классов организовано питание как бесплатное, так и за родительскую плату.

Бесплатное питание			Питаются за родительскую плату	Компенсация
Малоимущие и многодетные семьи (питаются 1 раз)	Обучающиеся, дети участников СВО (питаются 1 раз)	Дети с ОВЗ, инвалиды (питаются 2 раза)		
105	15	40	125	7
160				

В целях совершенствования и улучшения организации питания обучающихся классными руководителями, школьным фельдшером регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание обучающихся. В соответствии с рекомендациями ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проведены лекции по здоровому образу жизни и правильному питанию.

В школе ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся:

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
1-4 классы	286	276	305	286	276	305	-	-	-	267	258	288	19	18	17
5-9 классы	224	262	236	224	102	101	-	-	-	190	235	213	34	27	23
10-11 классы	28	31	34	28	18	17	-	-	-	27	31	34	1	0	0
Всего	538	569	575	538	396	423	-	-	-	484	524	535	54	45	40

Ежегодно в школе в летний период работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко». В этом году в нем отдохнуло 317 обучающихся.

Вывод: Продолжить работу по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. Усилить профилактическую работу по сохранению здоровья обучающихся, проводить работу по пропаганде правильного горячего питания в школьной столовой. В следующем учебном году учителям физической культуры повысить качество работы по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь школы и района.

1.2.14 Модуль «Экология – дело каждого»

Экологическое воспитание и экологическое образование – два процесса формирования экологически грамотной личности. Экологическое образование даёт знания, умения и навыки,

необходимые для охраны окружающей среды, экологическое воспитание формирует гражданское сознание, побуждает бережно относиться к природе.

Целью экологического воспитания является формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по реализации данного модуля включают в себя следующие мероприятия:

1. Экспериментальная работа:

- проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;

2. Экологическое воспитание в учебной деятельности:

- предметы учебного плана: окружающий мир, география, биология, химия;
- курсы внеурочной деятельности: «Я исследователь», «Географический мир», «Мой край – живая география», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных».

3. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности:

- внеклассная познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- классные и библиотечные часы, устные журналы, просмотр фильмов на экологическую тему;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования;
- тематические недели, экологические конкурсы, олимпиады; праздники и природоохранные мероприятия;
- «Экологическая мастерская», фото-викторины, фотовыставки, творческие экологические конкурсы рисунков, плакатов «Безопасность, экология, природа и мы», сочинений, поделок из природных материалов;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, зеленые субботники, озеленение территории;
- эколого-образовательные акции «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Марафон зеленых дел», «Подари мне чистый воздух», движения, десанты, флешмобы «Мусору – крышка!»;
- просветительская работа с обучающимися и родителями;
- освещение экологических мероприятий в школьных газетах, на сайте школы и социальных сетях, журналах;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях, в пропаганде идей здорового и безопасного образа жизни и устойчивого развития.

4. Экологическое воспитание в системе дополнительного образования:

- туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед-экскурсовод»;
- естественнонаучная направленность: «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- социально-педагогическая направленность: Школьное медиа «29 новостей».

В этом учебном году в рамках реализации данного модуля обучающиеся Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» - 14 чел.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии – 25 чел.;
- Конкурс эрудитов «БАМ – стройка века», посвященный 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали в рамках региональной краеведческой конференции «Байкальское кольцо» - 3 чел.;
- Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» - 1 чел.;

- Дистанционный литературно-художественный конкурс о Байкале «Байкальские страницы» - 2 чел.;
- Межмуниципальный конкурс-игра «Юные знатоки географии и астрономии» - 2 чел.;
- Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» - 1 чел.;
- Региональный конкурс рисунков о Байкале «Байкал родной, тобой люблюсь» - 8 чел.

Экологическое воспитание необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы. Таким образом, разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Вывод: Существует необходимость в более углубленном изучении проблемы экологического воспитания обучающихся через проектную деятельность, так как при проведении такой работы решаются следующие задачи: развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой; эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине; формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

1.2.15 Модуль «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе Школы реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

475 обучающихся 5-11 классов обучаются по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» на материально-технической базе Центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога: учитель физики Титова В.К.; учитель химии Смирнова З.Н.; учитель биологии Гвоздарева А.П.; учитель информатики Ивлева С.В. Курсовую подготовку прошли в 2021 году 4 педагога – 100 %; в 2024 году – 2 педагога – 50%.

В течение учебного года на базе школы реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей для обучающихся 5-11 классов с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (приказ № 0-342 от 28.08.2024 г.), охват составляет 191 обучающихся:

- «В мире физики», 11 класс.
- «За страницами учебника физики», 10 класс;
- «Занимательная биология», 9 класс.
- «Исследования в биологии», 10-11 класс.
- «Исследования в органической или Химия и мы», 10 класс.
- «Программируем и исследуем в Scratch», 5-6 класс.
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности», 9-11 класс.
- «Робототехника», 5-7 класс.
- «Химические методы исследования веществ», 11 класс.
- «Чудеса своими руками», 8 класс.

- «Юный исследователь (физика)», 9 класс.

Для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей проводится и внеурочная деятельность для обучающихся 5-11 классов (приказ 0-326 от 27.08.2024г.), охват 70 обучающихся:

- «Физика в экспериментах и лабораторных работах», 7 класс
- «Основы программирования в Python», 7-8 класс
- «Мир лекарственных растений», 8 класс
- «Химия для любознательных», 9 класс
- «Я исследователь» (биология), 9 класс

В соответствии с планом работы школы на базе центра на данный момент были проведены мероприятия:

- Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика»;
- Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор ДОП Иркутской области» - 223 обуч.;
- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - 162 обуч.;
- Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета» - 475 обуч.;
- Всероссийская акция для школьников «Урок цифры» - 123 обуч.
- Школьный тур всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, химии, биологии, информатике – 79 человек: 7 победителей, 27 призеров;
- Муниципальный тур всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, химии, биологии, информатике – 29 человек: 3 победителя, 10 призёров.
- Школьный конкурс-выставка детского технического творчества «Наука и технологии. Дети и техника 2024», 1-11 классы.

Победители:

Абдурахмонов Амирджон, 1 В «Lego-транспорт»
 Анисимов Дмитрий, Лошкарев Александр, 10 Б «Ветрогенератор»
 Арапбаев Даниел, Ложкин Семен, 5 Б «Камень для напольного кёрлинга»
 Багаутдинов Самир, 5 А «Макет здания музея»
 Баяндина Анастасия, 1 В «Дом-кошка»
 Бекмуродов Тимур, 2 А «Лучезарный барашек»
 Бинчуров Дмитрий, 2 А «Сказочный домик»
 Брюханова Милана, 2 А «Блестящая ёлка»
 Вислогузова Анастасия, 7 В «Вперед, в будущее»
 Даманских Варвара, 1 Б «Робот Федя»
 Даманских Прохор, 3 Б «Робот Синеглазка»
 Ермолович Тимур, 3 А «Модели спецтехники»
 Истрафилов Данила, Бойко Иван, 5 Б «Робот-танцор»
 Керимов Давуд, 2 А «Волшебная ракета»
 Козлова Елизавета, 8 А «Гауэрский мост»
 Кругликова Дарина, 5 А «Квадрогерои»
 Лаптева Полина, 1 Б «Танк»
 Лифантьев Максим, 1 В «Машина-тягач»
 Мармозова Алиса, 1 Б «Поездка на поезде»,
 Романовская Таисия, 1 В «Загадочное здание»
 Саган Константин, 1 Б «Сохраним планету»
 Торопцева Алиса, 1 Б «Космос»
 Федорчук Владимир, 5 Б «Камень для напольного кёрлинга»
 Федорчук Владимир, 5 Б «Модель самолета 1139»
 Фишель Никита, 2 А «Робот Бобуфет»
 Яковенко Данил, 6 Г «Спорткарт»

- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» просмотрен

- и обсужден кинофильм «Школьные ботаны», 5-9 классы – 254 чел.;
- "Урок цифры" "Кибербезопасность и искусственный интеллект", 2-11 классы – 687 чел.;
- Интеллектуальный квиз - «ХимБиоИнфоФизикус» для обучающихся 8-х классов:
 - 1 место – 8 А «Аурум»
 - 2 место – 8 В «Интеллект»
 - 3 место – 8 Б «Электрон»
 - Участие – 8 Г «Атом»
- Школьная научно-практическая конференция «Мысли, думай, твори» - защита проектов.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	ФИ участника	результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для обучающихся 1-11 классов «Безопасный интернет»	Вислогузова Анастасия, 7 В Алферова Анна, 7 В Кашапов Тимур, 8 К Захарова Анастасия, 8 Б	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат
Региональная игра «Скоростной web-сёрфинг»	Кочкин Никита, 10 Б Ковальков Руслан, 11 Б Гневашев Николай, 11 Б Лошкарёв Александр, 10 Б	сертификат сертификат сертификат сертификат
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по информатике "День рождения российской информатики - 2024"	Лошкарёв Александр, 10 Б	сертификат
Окружной конкурс-игра по информатике и ИКТ «Затоки информатики – 2025»	Ивлёв Глеб, 7 В Пузиков Семен, 3 В Цимерман Михаил, 4 Б Подобед Василина, 6 В Мельник Тимур, 5 Б Лобанова Дарина, 4 В Саган Максим, 3 Б Евстафьева Маргарита, 3 А	I место II место II место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
Квест – игра по биологии «На перекрёстке наук»	<u>Команда</u> Комаров Савелий, 8 А Вохмянина Александра, 8 А Башкатов Матвей, 7 А Смолина Мария, 7 А	I место
Муниципальный дистанционный веб-квест «Киберабorigены» для обучающихся 8- 10х классов ОУ Чунского района	Команда «Гениум»	1 место
Окружной конкурс «Химия вокруг нас»	<u>Команда</u> Баяндина Вероника, 8 А Нурмамаев Алинура, 8 Б Коптева Ангелина, 8 В Мухаммадкулова Аниса, 8Б	I место
Окружной конкурс «Мы любим физику»	Команда и «Личное первенство" интеллектуальный тур: Комаров Савелий, 8 А Вохмянина Александра, 8А	I место I место II место

	Юдичев Дмитрий, 7 А Цмаило Владимир, 7 А	II место
--	---	----------

Согласно плану работы в ноябре-декабре проводилась Неделя точных наук, в рамках которой были даны открытые занятия по Точке роста учителем физики Титовой В.К., учителем информатики Ивлевой С.В. и учителем химии Смирновой З.Н.

Педагоги Емельянович О.А., Гвоздарева А.П., Смирнова З.Н. приняли участие в региональном конкурсе сценариев профориентационных квизов «Мастер квизов» - сертификаты участников.

В марте состоялся Фестиваль открытых уроков, в котором приняли участие педагоги центра «Точка роста»:

- 1) Внеурочное занятие «Электропроводность растворов. Электролиты и неэлектролиты» - Смирнова З.Н.;
- 2) Внеурочное занятие «Определение кислотности почвы» - Гвоздарева А.П.;
- 3) Внеурочное занятие «Изучение свойств звуковых волн» - Титова В.К.

Для педагогов биологии, химии, физики был проведен интеллектуальный квиз «ХимБиоИнфоФизикус» и вручены сертификаты участников.

Вывод: Занятия объединений «Точки роста» стимулируют мотивацию обучающихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у школьников.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование в школе реализуется не только через кружки и секции, но и через работу Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами, учебно-тематическими планами. Составлено расписание работы кружков и секций. Работа педагогов и посещение занятий обучающимися отражена на интернет-портале «Навигатор ДОП Иркутской области».

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	2024-2025 уч. год
1.	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием	340
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	43,47%

3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	21
4.	Направленности:	
	- Физкультурно-спортивная	2
	- Туристско-краеведческая	2
	- Техническая	3
	- Естественнонаучная	8
	- Художественная	3
	- Социально-гуманитарная	3

Таблица 2.

Направленности	Наименование детского объединения	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	13
	Волейбол	16
Туристско-краеведческая	Юный краевед-экскурсовод	25
	Туристический клуб «Чуна»	24
Техническая	Программируем и исследуем в Scratch	18
	Разработка виртуальной и дополненной реальности	52
	Робототехника	16
Естественнонаучная	Юный исследователь (физика)	19
	В мире физики	17
	За страницами учебника физики	20
	Исследования в биологии	20
	Занимательная биология	20
	Химические методы исследования веществ	16
	Чудеса своими руками	24
	Исследования в органической химии, или Химия и мы	18
Художественная	Юные барабанщицы	19
	Вокал	47
	Хореографическая студия «Сияние»	64
Социально-гуманитарная	Школьное медиа «29 новостей»	12
	Юные кадеты	28
	Статен, строен, уважения достоин	26

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателей результативности	2024-2025 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	46%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	39
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	126

3.1.	из них занявшие призовые места:	55
------	---------------------------------	----

Таблица 4.

2022-2023 уч. год	
Число штатных единиц педагогов ДО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
5	10

Таблица 5.

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2024-2025 уч. год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Гвоздарева Антонина Петровна	ФГБОУ ВО "НГПУ"	дистанционна я	12.05.2025 г. – 28.05.2025 г.	Актуальные вопросы обучения БИОЛОГИИ в общеобразовательн ой организации
Ивлева Светлана Викторовна	ФГАОУ ВО «Московский физико–технический институт» (национальный исследовательский университет)»	дистанционна я	19.08.2024 г. – 14.10.2024 г.	Технология искусственного интеллекта для учителей информатики
	ФГБОУ ВО "НГПУ"	дистанционна я	12.05.2025 г. – 28.05.2025 г.	Актуальные вопросы обучения ИНФОРМАТИКИ в общеобразовательн ой организации

Охват обучающихся дополнительным образованием

Таблица 6.

год	Всего			Уровни образования					
				НОО		ООО		СОО	
	на базе Учрежд ения	в других organiz ациях	не посеща ют кружки	на базе Учреж дения	в других organiz ациях	на базе Учреж дения	в других organiz ациях	на базе Учреж дения	в других organiz ациях
2023	437	441	178	179	177	206	241	52	23
2024	289	483	157	12	214	229	253	48	16
2025	340	468	148	0	234	284	267	56	34

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

Таблица 7.

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
56%	37%	43,47%

В данном учебном году работа школьного краеведческого музея активизировалась. За учебный год руководитель музея Бакалова М.М. с ребятами приняла участие

в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (Диплом победителя) и в окружной выставке, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом победителя).

На протяжении года велась кропотливая работа по проекту «Семья Лиленко», которая началась с фронтового письма, хранящегося в музее. 17 апреля был проведен телемост для родственников И.Г. Лиленко "Письма как связующая нить". Администрацией Чунского муниципального округа было направлено письмо по вопросу восстановления данных о Лиленко И.Г. с писках захоронения в Братской могиле в п. Красный Краснинского муниципального округа Смоленской области. К 9 Мая фамилия ветерана была восстановлена на «Доске памяти» Мемориального комплекса.

Мэром Чунского округа музеем подарены экспонаты с СВО, которые также нашли свое место в школьном краеведческом музее.

В апреле школой был проведен отчетный благотворительный концерт «Школа жизни», в котором ребята творческих направлений приняли активное участие и показали свои таланты и мастерство.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования и др. (внешний социум)

Школа не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Заключены договора о сотрудничестве с районными центрами ДО. Для более полной занятости обучающихся во внеурочное время школа сотрудничает со многими организациями района:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО «Чунский многопрофильный техникум»;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»; МКУ «Спорт».
- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- с учреждениями ОМВД России по Чунскому району, РЭГ ГИБДД ОМВД по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ПЧ – 16 «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», Пожарная часть № 24 ФГКУ "7 ОФПС по Иркутской области", ОГБУЗ "Чунская РБ", Чунский РОО ВДПО.

Учреждение расширяет круг социальных партнеров, реализуя модули рабочей программы воспитания «Профориентация» и «Одаренные дети». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» заключено соглашение с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО).

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Вывод: Работа модуля дополнительного образования в текущем году была удовлетворительной. Большое разнообразие кружков приоритетных направлений в целом удовлетворяло потребности обучающихся. Необходимо способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий детей и увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Ежегодно в школе проходит научно-

практическая конференция проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!». В конференции приняли участие обучающиеся 8-9-х, 11-х классов. Обучающиеся 1-7 классов представляют свои проекты согласно учебному плану на уроках технологии, русского языка и литературы, математики, биологии, географии, окружающего мира, ОДНКНР, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оценивание проектных работ проходит согласно Положению о проектной деятельности обучающихся с выставлением оценок в зачетные книжки обучающихся.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового. Высокие результаты показали обучающиеся 11-х классов:

Класс	Уровень/отметка/% обучающихся			
	Высокий уровень «отлично»	Повышенный уровень «хорошо»	Базовый уровень «удовлетворительн о»	Ниже базового уровня «неудовлетворитель но»
9 А	56,5%	26,1%	17,4%	0%
9 Б	39,28%	32,14%	28,58%	0%
9 В	31,58%	26,32%	42,1%	0%
Итого	42,86%	28,57%	28,57%	0%
11 А	71,4%	23,84%	4,76%	0%
11 Б	77,77%	22,23%	0%	0%
Итого	74,35%	23,09%	2,56%	0%

Лучшие работы были рекомендованы для участия в районных, областных конференциях, всероссийских и международных мероприятиях.

Некоторые проектные и исследовательские работы обучающихся представлены на окружном, областном и всероссийском уровнях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Всероссийский конкурс- фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Шахабудинова Юлия, 8 А	Диплом лауреата II степени
XXXI Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо- 2024»	Щвец Ростислав, 7 Б Ямалдинова Алия, 7 Г Еремица Роман, 3 А	Диплом участника Диплом участника сертификат
Окружная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Юниор. Горизонты открытий»	Шахабудинова Юлия, 8 А Лиленко Ярослав, 10А Лиленко Таисия, 6 А Мухамедшин Семён, 3 А	I место I место II место

Вывод: Признать работу школы в данном направлении удовлетворительной. Необходимо учесть все недочеты при проведении школьной оценки метапредметных результатов обучающихся основного общего образования и среднего общего образования, выстраивать целенаправленную систематическую работу по формированию исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования школы.

Раздел 2. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов школы.

Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе

с обучающимися также способствует взаимодействие педагогического коллектива школы со специалистами ОМВД России по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск».

Социально-психологическую службу (далее – СПС) Учреждения составляют 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога.

Цель деятельности СПС в 2024-2025 учебном году: создание и поддержка благоприятного микроклимата для успешного становления личности ребенка в семье и обществе.

В 2024 – 2025 учебном году работа СПС велась по направлениям:

- работа наркопоста – педагог-психолог Весалаускас М.А.;
- работы поста «Здоровье +» - педагог-психолог Носкова Г.А.;
- совместные мероприятия с ОМВД России по Чунскому району - социальный педагога Иванкова Н.В.;
- совместные мероприятия с региональным специалистом по профилактике социально-негативных явлений на территории Чунского района - педагог-психолог Весалаускас М.А.;
- работа с социальным паспортом МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский - социальный педагог Курбатова Е.В.;
- работа службы медиации, примирения - педагог-психолог Носкова Г.А.;
- работа уполномоченного по правам ребенка - педагог-психолог Носкова Г.А.;
- работа образовательной организации по профилактике суицидального поведения - педагог- психолог Весалаускас М.А.;
- работа по половому воспитанию - педагог-психолог Весалаускас М.А.
- социально-психологическое тестирование - педагог-психолог Весалаускас М.А.;
- проведение антибуллинговых событий - социальный педагог Иванкова Н.В.;
- -трудоустройство обучающихся - социальный педагог Иванкова Н.В.;
- проведение событий по формированию правовой культуры - социальный педагог Иванкова Н.В.;
- -профориентация обучающихся (в том числе проекта «Билет в будущее») - социальный педагог Курбатова Е.В.;
- -коррекционная работа с обучающимися учителя-логопеда – учитель –логопед Криль О.А.

Вывод: работа по профилактике ПАВ в МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский, можно считать удовлетворительной, так как следует из показателей представленных в таблице сведены к нулю.

Анализ совместных мероприятий с ОМВД России по Чунскому району.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

На 1 сентября 2024 г. на учете ВШУ и ОДН ОМВД России по Чунскому району состояло 2 человека. На конец 2024-2025 учебного года на ВШУ состоит 7 человек, из которых на учёте ОДН ОМВД России – 4 обучающихся.

Причина постановки на учёт – совершение антиобщественных действий до достижения возраста ответственности. Это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за учебной и внеурочной деятельностью подростков. В течение отчетного периода социально-психологической службой контролировались обучающиеся попавшие в «группу риска» за пропуски уроков, за уход из дома, низкую учебную мотивацию. С обучающимися и их родителями в течение всего текущего периода обучения проводились встречи, профилактические беседы.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ и ОДН, согласно Федеральному закону № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа: беседы, встречи, ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, внеурочной занятости,

индивидуально - профилактические беседы, встречи с привлечением инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому округу и других межведомственных специалистов. В наиболее трудных случаях, требующих административного вмешательства, дети с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено 4 заседания, рассмотрено 10 персональных дел).

За отчетный период социально-психологической службой проведено:

- индивидуальных консультации с родителями – 201;
- консультаций для классных руководителей – 136;
- консультаций для обучающихся школы – 495.

В рамках работы по профилактике совершения общественно-опасных деяний обучающиеся, состоящие на ВШУ и учете ОДН, активно вовлекались во внеурочную деятельность и районные мероприятия. Так обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях «День спортивного веселья», «Лига ГТО», «Чем творчество полезно?».

С детьми, состоящих на учёте ВШУ и ОДН, проводилась индивидуальная и групповая работа согласно плану работы, которая фиксировалась в индивидуальных картах обучающихся. Так с детьми проводились беседы по разным направлениям, а именно:

- «Права детей»
- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Твои успехи и неудачи»
- «Умей сказать - НЕТ»
- «Компьютер-друг или враг»
- «Место подростка в обществе»
- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
- «Опасные привычки»
- «Делу время, потехе час!»
- «О честности и умении держать слово»
- «Гимн, Герб, флаг России»
- «Жизнь дана для добрых дел» и другие.

В 2024 – 2025 году 3 обучающихся, состоящих на ВШУ И ОДН, трудоустроены в МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский в трудовые бригады на летний период, а 2-м обучающимся обеспечен летний отдых в ДОЛ «Солнышко» МБОУ СОШ №29 р. п. Чунский.

Ежегодно классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются службой СПС. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социального паспорта составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	204	26%
дети из многодетных семей	275	35%
дети из малообеспеченных семей	85	11%
дети-сироты, опекаемые	15	2%
дети-инвалиды	14	1%
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	9	1%

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика

социальный педагог и классный руководитель посещали обучающегося на дому. За 2024-2025 год было посещено 14 семей.

Ведется целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?».
- Всероссийский урок «Урок-Цифры»

В школе реализуются профилактические программы, направленные на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия «Все, что тебя касается».

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков через проведение профилактических недель, акций:

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Всероссийская неделя правовой помощи детям
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;

Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе групп обучающихся (оставивших или пропускающих обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»,

Исследование условий проживания несовершеннолетних:

- поквартирный обход микрорайона с целью выявления детей, не севших за парту – 100%.
- семьи обучающихся, состоящих на ОДН – 4;
- неблагополучных семей - 0.

С обучающимися проведены мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности несовершеннолетних:

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности – 750 человек;
- Классный час «В чем опасность интернет?» – 673 человека;
- Районные соревнования «День спортивного веселья» и «Лига ГТО».

За 2024-2025 учебный год В МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский шла работа по программе «Всё, что тебя касается». Всего было привлечено 20 обучающихся школы.

В МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский за период 2024-2025 учебный год не было выявлено случаев жестокого обращения и совершения преступления в отношении детей.

Профилактическая работа (межведомственное взаимодействие)

№	Тема	Период	Охват	Ответственные
1	«Безопасность на водных объектах».	сентябрь 2024	25	Специалист Чунского ГИМС ГУ МЧС России Е.Н. Яковлевой
2	«Безопасная дорога».	сентябрь 2024	20	Специалист ВРИО ГИБДД по Чунскому району Высоцкий В.С.
3	«Безопасность в сети Интернет»	сентябрь 2024	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»)
4	«Комендантский час. Профилактика преступлений и правонарушений»	октябрь, 2024	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»).
5	«Профилактика мошенничества»	октябрь 2024	79	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»).
6	«Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Формирование ответственного родительства» (родительское собрание)	октябрь 2024	112	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»), Иванкова Н.В., соцпедагог МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
7	«Правовая ответственность несовершеннолетних за буллинг сверстников»	декабрь 2024	169	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский») Иванкова Н.В., соцпедагог МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
8	«Права и обязанности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность».	декабрь 2024	184	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»), Иванкова Н.В., соцпедагог МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
9	«Буллинг. Административная и уголовная ответственность»	январь 2025	260	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»). Иванкова Н.В., соцпедагог МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский
10	«Профилактика употребления ПАВ подростками».	март 2025	104	Ворожцова А.П., врач – нарколог ОГБУЗ «Чунская РБ» Багаудинова Р.Ж., региональный специалист по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений на территории Чунского муниципального округа.
11	«Профилактика экстремизма»	март 2025	104	Хисматулина М.А., инспектор ОДН ОМВД России («Чунский»). Иванкова Н.В., соцпедагог МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский

12	«Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также вовлечение их в совершение общественно опасных противоправных деяний».	апрель 2025	236	Гашинская Н.С, начальник ОДН ОМВД России («Чунский»).
13.	«Профилактика преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков».	апрель 2025	236	Багаудинова Р.Ж., региональный специалист по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений на территории Чунского муниципального округа.
14.	«Противопожарная безопасность обучающихся в летний период».	апрель 2025	236	Таргонин В.М., командир отделения ПЧ №24

Во время проведения рейдов сотрудниками полиции не было обнаружено несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок.

В течение года не было выявлено групп противоправной направленности; родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей; фактов применения к обучающимся физического и психологического насилия.

Анализ мероприятий с региональным специалистом по профилактике социально- негативных явлений на территории Чунского района

В рамках совместной работы регионального специалиста по профилактике наркомании и другим социально-негативным явлениям Багаудиновой Р.Ж., разработан и утверждён план совместных мероприятий:

Цели:

1. Способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.
2. Оказание помощи подростку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.

Задачи:

- Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- формирование поведенческих навыков ответственного отношения к сохранению своего здоровья.
- Формирование антинаркотических установок.

Проведение акций:

- «Мы против никотина и никотиносодержащей продукции» (октябрь);
- «Сообща, где торгуют смертью» (февраль);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта);
- Неделя профилактики вредных привычек (апрель); Проведён тренинг: «Верный выбор, сделай сам!» (ноябрь).

По всем проведённым совместным мероприятиям с региональным специалистом составлены Акты приёма оказанных преподавательских услуг по проведению комплекса мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни на территории Чунского муниципального округа.

Анализ социального паспорта

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

Количество учащихся в школе – 780 Количество преподавателей – 43

Высшее педагогическое образование – 40 чел.

Среднее специальное педагогическое – 3 чел.

Классные руководители – 32 чел.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.	Общая численность учащихся на начало учебного года	780 чел.
2.	Общая численность на момент подготовки анализа работы	785 чел.
3.	Детские организации, работающие в школе (наименование)	Школьная Дума; Совет командиров; «Город мастеров»; «Движение первых» «Юнармия», «Орлята России»
4.	Количество кружков, спортивных секций - занятий внеурочной деятельности -	20 41
5.	В них занимается:	Всего – 785 Из них на внутришкольном учете – 9
6.	Количество многодетных семей	89/275
7.	Количество малообеспеченных семей	58/85
8.	Количество неполных семей	204
9.	Количество детей находящихся на опеке	15
10.	Количество неблагополучных семей	1
11.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9
12.	Количество обучающихся «группы риска»	5
13.	Сведения о здоровье детей:	Здоровых детей – 514 Детей с хроническими заболеваниями – 264 Детей инвалидов – 14
14.	Обеспечение детей горячим питанием	578

Информация о результатах проведения на территории областного межведомственного профилактического мероприятия «Каждого ребенка за парту».

№ п/п	Наименование	Показатели	Примечание
1	Количество несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории МО (всего)	780	
	- в том числе детей из семей мигрантов	4	
	из них:	х	х
	- в возрасте от 6,5 до 7 лет	12	
	- в возрасте от 7 до 10 лет	289	

	- в возрасте от 10 до 15 лет	317	
	- в возрасте от 15 до 18 лет	162	
2	<i>Количество несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных СОП¹ (всего)²</i>	0	
	- в том числе детей-мигрантов		
	из них:	x	x
	- в возрасте от 6,5 до 7 лет		
	- в возрасте от 7 до 10 лет		
	- в возрасте от 10 до 15 лет		
	- в возрасте от 15 до 18 лет		
3	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных СОП, имеющих детей в возрасте от 6,5 до 18 лет (всего)	1	
	в том числе:	x	x
	- семей мигрантов		
	- замещающих семей	1	
	из них семей, имеющих детей:	x	x
	- в возрасте от 6,5 до 7 лет		
	- в возрасте от 7 до 10 лет		
	- в возрасте от 10 до 15 лет		
	- в возрасте от 15 до 18 лет		
4	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ, являющихся учащимися образовательных организаций (всего)		
4.1.	из них количество условно осужденных несовершеннолетних, имеющих возложенные судом обязанности по прохождению обучения		
5	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, являющихся учащимися образовательных организаций (всего)	2	
6	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего)	0	
6.1.	- из них детей-сирот в возрасте от 6,5 до 18 лет		
6.1.1.	- в том числе детей-сирот, проживающих в замещающих семьях		
7	Количество несовершеннолетних обучающихся 9 и 11 классов, не прошедших ГИА в 2023-2024 учебном году в основной период (всего)	8	
	в том числе:	x	x
7.1.	- детей-мигрантов		
7.2.	- детей-сирот (всего)		
7.2.1.	- из них детей-сирот, проживающих в замещающих семьях		
7.3.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН		
7.4.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ		

7.5.	- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных СОП		
8.	Количество обучающихся 9 класса, не сдавших ОГЭ в 2023-2024 учебном году в основной период (всего)	8	
	в том числе:	х	х
8.1.	- детей-мигрантов		
8.2.	- детей-сирот (всего)		
8.2.1.	- из них детей-сирот, проживающих в замещающих семьях		
8.3.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН		
8.4.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ		
8.5.	- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных СОП		
9.	Количество обучающихся 9 класса, пересдавших ОГЭ в дополнительные сроки (всего)	8	
	в том числе:	х	х
9.1.	- детей-мигрантов		
9.2.	- детей-сирот (всего)		
9.2.1.	- из них детей-сирот, проживающих в замещающих семьях		
9.3.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН		
9.4.	- несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ		
9.5.	- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных СОП		

Социально-педагогическая защита прав ребенка

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей из опекунических семей, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Всего в начальном звене 305 обучающихся обеспечены одноразовым горячим питанием, 17 обучающихся получают 2-х разовое горячее питание, 2 обучающихся получают денежную компенсацию стоимости двухразового питания в школе.

В среднем и старшем звене 147 обучающихся обеспечены одноразовым горячим питанием (60 детей из многодетных семей, 42 – малообеспеченные, 15 – дети участников СВО), 30 обучающихся получают 2-х разовое горячее питание, 5 обучающихся получают денежную компенсацию стоимости двухразового питания в школе.

Класс	Категория				компенсация питания
	бесплатное питание	ОВЗ	инвалиды	дети участников СВО	
1	82	3	-	-	-
2	75	4	-	-	-
3	71	3	-	-	-

4	76	7	-	-	1
5	16	1	-	1	3
6	22	1	2	2	-
7	29	3	1	6	1
8	21	9	2	2	1
9	12	9	2	2	1
10	8	-	-	-	-
11	9	-	-	2	-
Итого	421	40	7	15	7

Всего в школе 16 опекаемых детей, находящихся в приемных семьях. На каждого обучающегося заведены карты, в которых ведется контроль за успеваемостью, посещению занятий, пропусков, внеурочная занятость. В октябре и апреле месяце согласно плану было проведено материально-бытовое обследование семей, составлены акты. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагога.

Социально-педагогическое консультирование

Социально– педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

В течение года проведены профилактические беседы с 18 родителями обучающихся. Проведены индивидуальные 3 беседы профилактического характера с родителями обучающихся, имеющими пропуски занятий без уважительных причин:

Были организованы и проведены встречи с группами родителей в 7 А и 6 Г классах, где были подозрения на буллинг. В 7 А, 7 Г, 7 Б, 8 В были проведены родительские собрания по теме «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности родителей (законных представителей)».

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены на 80%.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Анализ работы службы медиации, примирения

27.01.2025 г.- 30.01.25 г. 4А; 4К; 2Б - профилактическая неделя «Дружить здорово». В рамках недели проведены тренинги «Сотрудничество». В ходе мероприятия обучающиеся узнали, что улыбка обогащает человека, что дружить здорово, и каждый осознал общее и разное в своих одноклассниках.

28.02.2025 г. 4В - профилактика буллинга, классный час на тему «Личные границы каждого». Обучающимся была предоставлена информация об ответственности за нарушение прав человека с целью формирования нравственных ценностей прав и свободы личности.

18.04.2025 г. для родителей 2А проведена консультация на тему «Правила общения в интернете, признаки буллинга». Родителям рекомендовано обращать внимание на то, как дети общаются между собой, учить ребёнка корректно вести себя по отношению к другим участникам, не пускать на самотёк участие ребёнка в детском чате, оставаться на связи и обсуждать всевозможные трудности в позитивной и адекватной манере.

С помощью медиативного подхода урегулированы конфликты между участниками образовательного процесса, оказано содействие в предотвращении конфликтной ситуации.

Количество обращений	Характер конфликтной ситуации			
	Дети-дети	Результаты проведения процедуры	Класс	Результаты мониторинга соблюдения сторонами достигнутых договоренностей
25.12.2024г	Межличностный конфликт, отсутствие согласия, столкновение мнений, интересов, желаний. Проявление буллинга на начальном этапе.	Выяснение обстоятельств конфликта, переговоры, выработка взаимоприемлемого варианта разрешения конфликта.	7 А	Переговоры с помощью медиатора, устный примирительный договор. Проведен блок индивидуальных консультаций, беседы, дискуссии.
23.01.25 г. 28.02.25г.	Конфликтность, выраженность акцентуаций характера.	Беседы, переговоры, использование проективных психологических методик. Выработка приемлемого варианта разрешения конфликта.	4 Б, 4В	Коррекция психологического состояния, выявление внутренних ресурсов формирование позитивного мировосприятия

26.12.2024г. 7А - профилактика буллинга, в процессе тренинга обучающиеся поняли, в чём главная мысль притчи «Лабиринт», как возникает конфликт и что необходимо предпринять для его разрешения, через упражнение и ситуацию прожили и осознали опыт негативной ситуации, зажгли свечу «Дружбы» и подарили друг другу положительные эмоции.

Можно сделать вывод о том, что у обучающихся сформировалась уверенность в себе, умение регулировать свое психоэмоциональное состояние и способность преодолевать негативные переживания, что соответствует профилактике буллинга в среде младших школьников.

Анализ работы по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних

Цель нравственно-полового воспитания - сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Согласно плану профилактики был проведен и организован ряд профилактических мероприятий:

- беседа «Личная безопасность»;
- профилактическое мероприятие «Ранняя беременность»;
- тренинг «Семья — защитный фактор в жизни ребёнка»;
- классный час: «Семья — это то, что с тобой всегда»;
- классный час «Этика поведения между девушками и юношами»;
- классный час «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (совместно с фельдшером педиатрической консультации ОГБУЗ «Чунская РБ» Грек Д.А.).

Анализ работы по антибуллинг-программе «Мы вместе»

Программа «Мы вместе» по профилактике буллинга в МБОУСОШ № 29 рп. Чунский направлена на определение риска буллинга в классных коллективах.

Проведена:

- Всероссийская неделя правовой помощи детям.
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!».
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») по реализации программы «Мы вместе» по профилактике буллинга за 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Кол - во	Цель
	Исследования риска буллинга в (Методика «Опросник риска буллинга» (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов)	5-9 кл	311	Определение риска буллинга в классных коллективах
1	Классный час «Мы все разные, мы все одинаковые»	6 А,В,Г	58 чел	Профилактика насилия в образовательном учреждении.
2	Классный час «Что такое агрессия? Что такое буллинг?»	6 Б,В,Г	56 чел	Реализация проекта по профилактике буллинга образовательном учреждении. Тренинг.
3	Классный час «Как не стать жертвой агрессии?»	7А,Б	25 чел	Профилактика буллинга. Знакомство с методами противостояния буллинга. Тренинг.
4	Беседа с инспектором ОМВД России по Чунскому району Хисматулиной М.А. «Правовая ответственность несовершеннолетних за буллинг сверстников»	10 А, Б 8А	69 чел	Межведомственное взаимодействие по профилактике буллинга и правовому просвещению несовершеннолетних образовательной организации.
5	Классный час «В кругу доверия. Профилактика тревожности»	8 Б,В,Г	54 чел	Обучение обучающихся различным формам противостояния агрессии и буллингу среди сверстников.
6	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело», «Все умрут, а я останусь».	8 классы	60 чел	Формирование у обучающихся негативного отношения к насилию над человеком.

7	Родительское собрание «Как помочь ребёнку не стать жертвой буллинга».	5-9 классы	126 чел	Информационное просвещение. Формирование адекватного представления об агрессии и буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).
8	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте школы по профилактике буллинга, кибербуллинга в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт».			Формирование адекватного представления об агрессии и буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).
9	Всероссийская неделя профилактики насилия в образовательной среде	5-9 классы	540	Профилактика буллинга как условия обеспечения психологически безопасной образовательной среды.
10	Районный фестиваль открытых уроков. Открытый урок «Мы такие разные и такие одинаковые. Буллинг».	6 классы	26	Воспитание чувство эмпатии и переживания к ребенку, который подвергается насилию; развитие умений поиска путей выхода из сложной ситуации; формирование навыков ответственного и безопасного поведения; профилактика насилия в школьной среде
11	«Жизнь! Здоровье! Красота!» (далее - Неделя), приуроченной ко Всемирному дню здоровья (7 апреля). (Интернет безопасность. Кибербуллинг). Онлайн –занятие «Поговорим о твоей безопасности	1-11 классы	708 чел	Информационное просвещение. Профилактика кибербуллинга.

В МБОУ СОШ №29 р.п Чунский за период 2024-2025 учебный год не было выявлено несовершеннолетних, совершивших буллинг в отношении сверстников, в результате чего работу по программе можно считать удовлетворительной.

Общие выводы и рекомендации:

1. Специалистам СПС на 2024-2025 учебный год следует планировать мероприятия в соответствии с закрепленным направлением работы, учитывая приоритетность

и аналогичность запланированных мероприятий в планах каждого из членов СПС, так как многие мероприятия дублируются.

2. Обращать внимание не на количество мероприятий по каждому из направлений, а на их эффективность и системность, что влечет за собой необходимость проведения диагностики результативности проводимой работы.

3. Необходима координация запланированных мероприятий разных направлений работы с целью их соответствия целям и задачам работы СПС.

4. Усилить направления такие направления работы членов СПС, как: работа службы медиации, примирения, работа уполномоченного по правам ребёнка, трудоустройство обучающихся.

Раздел 3. Работа библиотеки школы

План работы библиотеки составлен в соответствии с нормативными документами с учетом плана работы школы. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная и культурная выдерживались в процессе всей работы в оформлении книжных выставок, в проведении библиотечных уроков и в индивидуальной работе с пользователями.

Показатели библиотечной статистики:

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Всего учащихся	781		779		788	
Читатели	208	26,6%	518	66,5%	546	73,4%
Посещения	950		2122		2605	
Книговыдача	724		2429		2481	
Средняя читаемость	2,9		4,2		4,0	
Средняя посещаемость	3,8		3,7		4,2	

Обслуживание читателей

Наименование	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	план	факт	план	факт	план	факт
Массовые мероприятия	45	98	78	85	74	85
Выставки	0	10	38	47	42	44
Картотеки	3	3	3	3	3	3
Альбомы, подборки	5	5	6	6	6	6
Малые формы	5	5	8	8	8	8

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с ребятами проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой. Кроме этого постоянно проводятся беседы рекомендательного характера при выборе книг. Вся работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Проводимые мероприятия, как и книжные выставки, полностью раскрывают их тему и всегда своевременны.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает читателя в библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Оформление книжных выставок неразрывно связано с юбилейными и знаменательными датами, значимыми событиями в стране и месячниками в нашем учреждении. Подбирая материал для выставок, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: читателям предлагается краткая биография писателя, любопытные факты, выставляются книги, проводятся викторины. Красочно оформленные выставки привлекают внимание детей, проявляется интерес к предложенной тематике, а отсюда и желание прочесть книгу.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены постоянно действующие тематические и календарные книжные выставки:

- «Мир заповедной природы Иркутской области»
- «Байкал – жемчужина Сибири»
- «Лесная газета на каждый день» и др.

Оформление книжных выставок неразрывно связано с юбилейными и знаменательными датами, значимыми событиями в стране и месячниками в нашем учреждении. Подбирая материал для выставок, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: читателям предлагается краткая биография писателя, любопытные факты, выставляются книги, проводятся викторины. Красочно оформленные выставки привлекают внимание детей, проявляется интерес к предложенной тематике, а отсюда и желание прочесть книгу.

Всего подготовлено 40 библиотечных мероприятий, проведено 85 библиотечных мероприятий, 41 книжная выставка. Охват обучающихся: 30 классных коллективов, 658 обучающихся.

	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Класс	Ответственный за мероприятие
1.	02 сентября	«День Знаний»	Библиотечный урок	6Б	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
2.	05 сентября	«Загадки Осени»	Библиотечный урок	5А	Томева Л.А.
3.				5Б	
4.	05 сентября	«Читаем Крылова»	Громкие чтения	3/4Г	Томева Л.А.
5.	11 сентября	«Книги – какие они разные!»	Обзор книг	4А	Томева Л.А.
6.				4 Б	
7.				4 В	
8.	16 октября	«Хлеб - всему голова»	Библиотечный урок	4 А	Томева Л.А.
9.				4 Б	
10.				4 В	
11.	17 октября	«Структура книги»	Библиографический урок	5 А	Пивоварова Ж.И.
12.	25 октября	«Семейному чтению – наше почтение!»	Игровой урок	7 В	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
Цикл мероприятий в период учебных каникул:					
13.	28 октября	КВМ – Клуб Весёлых Математиков	Познавательная игра	5	Томева Л.А.
14.	29 октября	«Книжные миры Булычёва» 85 лет со дня рождения русского писателя – фантаста Кира Булычёва	Кинотеатр в библиотеке - знакомство с творчеством писателя	3А	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
15.				3Б	
16.				4А	
17.	12 ноября	«Мы разные, но мы - вместе!» Видеофильм «Чучело» , 1 серия	Просмотр фильма	7Г	Пивоварова Ж.И.
18.	13 ноября			7А	
19.				7 Б	

20.					7 Г	
21.	14 ноября	«Мы разные – мы дружим»		Библиотечный урок	2 В	Томева Л.А.
22.	15 ноября				2А	
23.	15 ноября	«Почётные граждане Чунского района»		Урок-беседа	10 Б	Томева Л.А.
24.	19 ноября	«Храни огонь родного очага»	Урок-путешествие по книге Н.А. Матхановой « <i>Чтобы в юрте горел огонь</i> » в рамках РМО школьных библиотекарей.		4 Б	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А. Мелентьева Е.Г.
25.	20 ноября	«В гостях у Деда Мороза»		Познавательно-игровой урок	2Б	Томева Л.А.
26.					2В	
27.	20 ноября	«Мы разные, но мы - вместе!» Видеофильм «Чучело» , 2 серия		Просмотр фильма	7 В	Пивоварова Ж.И.
28.	22 ноября	«Красива по-своему каждая мама»		Библиотечный урок	3Б	Томева Л.А.
29.					3В	
30.	3 декабря	«Книга, а какая она?»		Библиографический урок	3В	Томева Л.А.
31.	24 декабря				2 В	
32.	5 декабря	«Читаем Ушинского»		Громкие чтения	2Б	Томева Л.А.
33.	9 декабря	«День героев Отечества»		Библиотечный урок	5А	Томева Л.А.
34.					5 Б	Пивоварова Ж.И.
35.	12 декабря	«Я – гражданин России» 12 декабря – День Конституции РФ		Библиотечно-информационный урок	7 А	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
36.					6А	
37.					6 Б	
38.					6 В	
39.					6 Г	
40.	24 декабря	Новогодняя игра «Умники и умницы»		Игровой урок	2 В	Томева Л.А.
41.					3 А	
42.					3 Б	
43.					3 В	
44.	14 января	Читаем Бианки «Лесная газета на каждый день»		Громкие чтения	2 А	Томева Л.А.
45.	15 января				1 А	
46.					1 Б	
47.	12 февраля				2Б	
48.	16 января	«А.П. Чехов – детям» (к 165-летию писателя)		Литературная игра	3 Б	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
49.	03 февраля				4 В	
50.					5 А	
51.	4 февраля	«Солдатская сказка», мультфильм		Просмотр мультфильма	2 Б	Томева Л.А.
52.	5 февраля	Видеофильм «Дети-герои войны», Мультфильм «Маяк»		Просмотр фильмов	2 Б	Томева Л.А.
53.	10 февраля	«Бианки В., Мышонок Пик»		Викторина	3 Г	Томева Л.А.
54.	12 февраля	Читаем Бианки		Громкие чтения	2 Б	Томева Л.А.
Цикл мероприятий в рамках месячника ВПВ:						
55.	7 февраля	«Знаем! Помним! Гордимся!» 8 - день памяти юного героя-антифашиста		Беседа у книжной выставки.	5 А	Томева Л.А.
56.	11 февраля	«Мальчишка шёл в разведку»		Рекомендательный обзор литературы	6 Г	Томева Л.А.
57.					6 В	
58.	13 февраля				2 Б	

59.	19 февраля	«А песня готова на бой» (к 80-летию Победы)	Литературно-музыкальная композиция	10 Б	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
60.				10 А	
61.	20 февраля			9 А	
62.				9 В	
63.	24 февраля			9 Б	
64.				9 Г	
65.	19 февраля	«Я – гражданин, Я – избиратель!» «Иркутский колледж культуры»	Информационный урок Профориентация	10 А	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
66.	26 февраля	«Наши пушистые друзья» 1 марта – всемирный день кошек	Познавательная программа	6 А	Томева Л.А.
67.				6 Б	
68.				6 В	
69.				6 Г	
70.	03 марта			3 А	
71.	10 марта	«Библиотека – дом книг» Первое посещение библиотеки	Экскурсия	1 В	Томева Л.А.
72.	10 марта	«Играй студент»	Игровой урок	8 В	Томева Л.А.
73.	11 марта	«Он сказал поехали!»	Беседа у книжной выставки	2 А	Томева Л.А.
74.	12 марта	95 лет со ДР Ю. Гагарина		4 В	
24 -28 марта Цикл мероприятий к «Неделе детской книги» (каникулы):					
75.	13 марта	«За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдём»	Просмотр мультфильма.	5 А	Томева Л.А.
76.	24 марта	6 марта - 210 лет со д/р П.Ершова		4А,Б,Г	
77.	17 марта	«Конкурс чтецов» Центральная библиотека	Сопровождение детей		Томева А.А.
78.	24 марта	«В гости к Пушкину»	Игровой урок	2 В	Томева Л.А.
79.	04 апреля	«Птичьи разговоры» 1 апреля – День птиц	Экологический КВН	5А	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
80.				5 Б	
81.	9 апреля	«Человек в космосе»	Библиотечный урок	4 А	Томева Л.А.
82.				4 Б	
83.				4 В, Г	
84.	6 мая	«Большая война маленького героя»	Библиотечный урок	4 А	Томева Л.А.
85.				4 В, Г	

Вывод: Массовая работа, организованная в библиотеке в течение учебного года, была нацелена на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все запланированные в этом учебном году библиотечные мероприятия, библиотечные уроки проведены, книжных выставок оформлено больше чем было по плану.

Несмотря на это, по-прежнему снижаются такие библиотечные показатели, как средняя читаемость и средняя посещаемость. Причиной всему является снижение читательского интереса.

Работа библиотеки началась в сентябре с мониторинга обеспеченности обучающихся учебной литературой.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является библиотечное обслуживание читателей. Систематически проводились индивидуальные беседы о прочитанных книгах, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книги, в основном

для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включали в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке некоторых библиотечных уроков давались задания на прочтение книг по теме урока. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Все мероприятия проводились

с использованием средств эмоционального воздействия, которыми являются музыка, доходчивое интересное слово ведущих, хорошо подобранный материал, медиасредства. Различные формы проведения мероприятий соответствовали не только поставленным задачам, но и являлись интересными для учащихся, отвечали их запросам и увлечениям. В течение всего года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, интеллектуальных марафонов, подбора необходимой литературы и др.

В конце 2024 года библиотекарем Томевой Лилией Аносовной был составлен и далее издан рекомендательный библиографический указатель «Мастера пера», посвящённый писателям и поэтам Чунского района. Издание включает наиболее полные списки публикаций авторов, литературы о них и носит рекомендательный характер. Данное пособие предназначено непосредственно для обучающихся школы, а также для учителей, краеведов, работников библиотек.

По окончании учебного года проведён анализ работы библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за год показал, что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, списанию, библиотечно-информационного обслуживания читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году: пополнение фонда художественной, программной и периодической литературой; нахождение новых форм приобщения детей к чтению; продолжение работы с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников.

Работа с педагогическим коллективом

Основная работа с педагогическим коллективом корректируется школьным планом и ведется по следующим направлениям:

- информирование о новых поступлениях учебной и методической литературы, об изменениях в Федеральном перечне учебников;
- консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- подбор литературы по заданной тематике, материалов к предметным неделям, для подготовки праздников, классных часов, школьных газет;
- оформление индивидуальных заявок на приобретение методической и программной литературы в книоторговых организациях.

Работа с учебниками

Наименование	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обеспечение федеральным комплектом	-	-	134 370,50
Внебюджетные средства	-	-	-
Субвенция	999 997,90	1 447 886,55	1 599 999,72

Вывод: На начало учебного 2024-2025 года фонд учебников составлял 14355 экземпляров, было приобретено 1888 экземпляров. На 2025-2026 учебный год на приобретение учебников выделено 1 599 999,72 рублей из средств субвенций на реализацию государственного стандарта общего образования в части приобретения учебников в 2025 году, закуплено 2248 экземпляров учебников для 1-11 классов по прямому Контракту с АО

«Издательство «Просвещение». Списано в 2024-2025 учебном году всего 3181 экземпляр учебников. По мере обновления учебного фонда, пополняется и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями проводились беседы с обучающимися-пользователями как на абонементе при выдаче учебной литературы, так и на классных часах. Не реже 1 раза в четверть проводились рейды по проверке учебников. Учебники были выданы перед началом учебного года под личную подпись пользователей.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом велась следующая документация:

- журнал выдачи учебников обучающимся;
- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- картотека учебников;
- папка «Копии накладных»;
- папка «Акты на списание».

Профессиональное развитие работников библиотеки

- Курсы повышения квалификации:

03.05 – 04.05.2018 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Роль школьно-библиотечных центров в организации внеурочной метапредметной деятельности» в объеме 18 часов - Пивоварова Ж.И., зав. библиотекой;

18.11.2024 – 09.12.2024 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Технология деятельности школьной библиотеки в современных условиях» в объеме 72 часа - Пивоварова Ж.И., зав. библиотекой, Томева Л.А. библиотекарь;

- Профессиональное обучение: Томева Л.А., библиотекарь – Иркутский областной колледж культуры, выпускник, 2025 год, по специальности - библиотекосведение;
- Работа по самообразованию: освоение информации из профессиональных изданий;
- РМО школьных библиотекарей;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Обмен опытом с библиотеками школ поселка и района;
- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах в дистанционном режиме.

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. В начале учебного года обучающимися проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой, беседы рекомендательного характера при выборе книг. Работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Все мероприятия, уроки, проводимые библиотекой в течение учебного года, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Раздел 4. Общие выводы

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», при этом учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. 100 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьной думы, «Движения первых» можно оценить на «удовлетворительно».

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить на «удовлетворительно».

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1 Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- 2 Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 3 Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- 4 Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 5 Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся – старшеклассников путем максимальной включенности в проект «Билет в будущее», привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Зам. директора по УВР:



/ Емельянович О.А. /