

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский
Чунского района Иркутской области

«Утверждаю»
М.Г. Олейник/
директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский



**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

р. п. Чунский, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	наименование раздела	страница
1.	Анализ воспитательной деятельности обучающихся	3
1.1	Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности	3
1.2	Содержание воспитательной деятельности	4
1.2.1	Модуль «Школьный урок»	5
1.2.2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	5
1.2.3	Модуль «Классное руководство»	9
1.2.4	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
1.2.5	Модуль «Самоуправление»	12
1.2.6	Модуль «Профорientация»	12
1.2.7	Модуль «Профилактика и безопасность»	14
1.2.8	Модуль «Работа с родителями»	17
1.2.9	Модуль «Школьные медиа»	19
1.2.10	Модуль «Мы – патриоты России»	20
1.2.11	Модуль «Моя малая Родина»	28
1.2.12	Модуль «Одарённые дети»	32
1.2.13	Модуль «Здоровое поколение»	37
1.2.14	Модуль «Экология – дело каждого»	46
1.2.15	Модуль «Точка роста»	47
1.3	Дополнительное образование	49
1.4	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	54
2.	Психолого–педагогическое, логопедическое сопровождение образовательной деятельности	56
3.	Работа библиотеки	61
4.	Общие выводы	68

РАЗДЕЛ 1. Анализ воспитательной деятельности обучающихся

1.1. Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее Школа) планируется и осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал

в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Школьные медиа»
- «Мы – патриоты России»
- «Моя малая Родина»
- «Одарённые дети»
- «Здоровое поколение»
- «Экология – дело каждого»
- «Точка роста»

Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Планирование воспитательной деятельности в Школе основывается на сотрудничестве педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании делать школьную жизнь интересной, полезной, творческой и комфортной. Соответственно при планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учитывались:

1. результаты воспитательной работы, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год;
2. запрос родителей (законных представителей), общественности;
3. традиционные мероприятия учебного года;
4. события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей (по плану);
5. предложения педагогов, педагога-психолога, обучающихся, родителей (законных представителей);
6. события, факты, связанные с жизнью страны, поселка (по плану).

1.2. Содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.2.1 Модуль «Школьный урок»

Задача данного модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).

В сентябре - мае для обучающихся 1-11 классов проведены Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты; Всероссийский урок по безопасности обучающихся в сети Интернет, Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский «Урок Цифры», Урок толерантности «Когда мы едины, мы непобедимы!», Урок ФИНЗОЖ; Видеоурок «Мы вместе» к Международному дню добровольца в России; Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; Библиотечный урок «Сокровища малахитовой шкатулки (к 145-летию П.П. Бажова); Гагаринский урок «Я вижу Землю! Это так красиво!»; Библиотечный урок «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития социально-активной позиции обучающихся, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей прошли Всероссийский урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»; Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата Уроки воинской славы, посвященные Дню героев Отечества»; Урок мужества «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Библиотечный урок «В Блокадном кольце» (к 80 -летию освобождения Ленинграда); Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; «Урок Памяти», посвященный Дню Победы; Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков».

Для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, провели Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ; Всероссийский урок «Моя Россия», ко дню воссоединения Крыма с Россией; Познавательный урок «Крым. Путь домой»; Единый урок «День российского парламентаризма».

В рамках экологической безопасности для обучающихся были проведены уроки о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, об экологических проблемах: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы» и «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли». Единый урок «Сохраним природу вместе» (ко всемирному дню Земли); Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы».

Вывод: Анализируя работу данного модуля, можно отметить широкое использование воспитательного потенциала школьного урока. При планировании всех предметных школьных уроков в следующем учебном году, необходимо обращать внимание на его воспитательную составляющую.

1.2.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Вся внеурочная и внеклассная деятельность в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Целью внеурочной деятельности является создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования; учителя-предметники, реализующие программу, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, классный руководитель.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, школьные спортивные клубы и секции, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников Школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательной программы школы;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

В 2023-2024 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составила 100 %.

Занятость внеурочной деятельностью 1-4-х классов:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореография» (развивающий курс)	78
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь учиться» (развивающий курс)	25
	«Я исследователь» (развивающий курс)	25
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» (развивающий курс)	280
	«Орлята России» (развивающий курс)	280
	«Юные кадеты» (развивающий курс)	25
	«Я кадет» (развивающий курс)	25
Информационная культура	«Азбука профессий» (развивающий курс)	280
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» (финансовая грамотность) (развивающий курс)	280
	«Веселый каллиграф» (развивающий курс)	280
	«Занимательный английский» (развивающий курс)	25

Занятость внеурочной деятельностью 5-7-х классов:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	класс	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный английский»	5	29
	«Интересный мир информатики»	5	79
	«Ранняя физика»	5	12
	«Юный химик или В химии все интересно»	5	12
	Мир лекарственных растений (развивающий курс)	7	12
	Продвинутый пользователь (развивающий курс)	7	24
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	5-7	256
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-7	265
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я кадет»	5	29
	«Россия - Мои горизонты»	5-7	265
	«Хореография»	5-7	63
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные кадеты»	5	29
	«Движение первых»	5	24
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	5-7	265

Занятость внеурочной деятельностью 8-9-х классов:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (развивающий курс)	8-9	161
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (развивающий курс)	8-9	161
	Финансовая грамотность (развивающий курс)	8	74
	Мир без границ (развивающий курс английского языка)	8	12
	Математика в задачах и упражнениях (развивающий курс)	9	81

	Шаг за шагом к ОГЭ (развивающий курс)	9	81
	Географический мир (развивающий курс)	9	38
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор (развивающий курс)	9	42
	Занимательная история (развивающий курс)	9	12
	Химия для любознательных (развивающий курс)	9	15
Общекультурное	Хореография	8-9	12
Социальное	Все цвета, кроме черного (развивающий курс)	8	14
	Россия - Мои горизонты (развивающий курс)	8-9	161
	Начальная военная подготовка (развивающий курс)	9	81

Занятость внеурочной деятельностью 10-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Исследования в биологии (развивающий курс)	12
	История России в лицах (развивающий курс)	12
	Литературный практикум (развивающий курс)	46
	Начальная военная подготовка (развивающий курс)	46
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Финансовая грамотность (развивающий курс)	46
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - Мои горизонты» (развивающий курс)	46
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Педагогическая практика (развивающий курс)	20
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном» (развивающий курс)	46

Занятость внеурочной деятельностью 11-х классов

Направление	Форма реализации внеурочной	Класс	Кол-во
-------------	-----------------------------	-------	--------

	деятельности		обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (развивающий курс)	11	26
Общеинтеллектуальное	«Химические методы исследования веществ» (развивающий курс)	11	26
	«Математика в задачах и упражнениях» (развивающий курс)	11	26
	«Литературный практикум» (развивающий курс)	11	26
	«Английский: путь к совершенству» (развивающий курс)	11	26
	«Финансовая грамотность» (развивающий курс)	11	26
	«Начальная военная подготовка» (развивающий курс)	11	26
Социальное	Россия – Мои горизонты	11	26

Вывод: Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

1.2.3 Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в Школе выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

На базе школы действует школьное методическое объединение классных руководителей, куда входят 33 педагога: 11 классных руководителей начальных классов, 19 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10-11 классов.

Методическое объединение классных руководителей в текущем учебном году работало над темой: «Роль классных руководителей в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям».

Основные направления работы предусматривали:

- Обмен опытом педагогической деятельности.
- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания в школе составляет 100%.

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Приоритетные направления воспитательной работы на новый учебный год»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»;
- «Компетентность классного руководителя по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной

системы в целом».

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, беседа, мастер-класс. В работе МО также принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, советник по воспитанию, уполномоченный по правам ребенка в школе.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на обучение в Навигаторе ДОП. В течение учебного года классными руководителями проводились диагностики, мониторинги с целью изучения классного коллектива и ребенка в целом.

Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «средний» и «хороший» уровень, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания обучающихся общий по школе – 4,2 балла, что соответствует «хорошему» уровню воспитанности.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Продолжить проведение уроков нравственности, толерантности и формирование здорового образа жизни (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.
3. Продолжить работу по изучению уровня воспитанности обучающихся (диагностики, тесты, опросники), по созданию комфортных условий в развитии классных коллективов.
4. Развивать профориентационное направление в воспитательной работе.
5. Активизировать деятельность обучающихся (в т.ч. в дистанционном режиме) (участие в мероприятиях и конкурсах) для пополнения Портфолио достижений обучающихся.
6. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и школы.

1.2.4 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации модуля воспитания в школе проводились следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Нашей школе 50!», «Посвящение в Орлята», «День Учителя», «Посвящение в пятиклассники», конкурс агитбригад «Быть здоровым – это классно!», «Прощание с Букварём», конкурсная программа «Песни военных лет», «Пороховая память», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие неделях, акциях и днях единых действий:

- Акция «Каждого ребенка за парту»;
- Акция «Капля жизни»;
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- Проведение Недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Неделя по безопасности дорожного движения;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Областная акция по профилактике школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Мероприятия посвященное Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Растим патриотов России»;
- Акция «Восславим женщину»;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи;
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;
- Акция «Чистый мир»;
- Акция «Фронтовые письма»;
- Акция «В воздухе мая запах Победы»;
- Акция «Мы за чистые легкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением.

На уровне классов проходили мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: «День Матери», «Все мы разные, но все мы вместе», «День защитников Отечества», «В этот день весенний», благотворительные акции, акции «Кормушки для птиц», «Здоровье – главное богатство человека», «День семьи»; выставки творческих работ: «Моя мама самая лучшая» «Учитель в сердце моем», «С праздником, милые женщины» и др.; экскурсии в краеведческий музей (районный), библиотечные уроки, посещение театральных постановок ЦТТ «ЛиК», мероприятий детской центральной библиотеки, РДК «Победа».

Вывод: Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности. Продолжать работу по данному модулю так же активно.

1.2.5 Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует ученическое самоуправление, которое заключается в самостоятельности проявления инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений и формировании активной гражданской позиции. Главный орган школьного ученического самоуправления – Школьная дума.

Состав Школьной думы формируется обучающимися 9-11 классов смешанным путём на один год. Высшим органом ученического самоуправления является конференция. Школьную думу возглавляет обучающаяся 10 класса – Сергеева Полина. На заседании Школьной думы подводятся итоги проделанной работы, планируются дела на следующий месяц. Курирует работу Школьной думы (9-11 классы) заместитель директора по воспитательной работе. Совет командиров (5-8 классы) и «Город мастеров» (1-4 классы) возглавляет старшая вожатая и советник по воспитанию.

В работу Школьной думы включены мероприятия движения «Первых». Совместно со Школьной думой проведены такие мероприятия: «День Учителя», акция «Растим патриотов России», акция «В воздухе мая запах Победы». Активно включаются в акции «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», «Дорога в школу», Аукцион «Добрых дел» посвященный международному дню спонтанного проявления доброты и проведение профилактических декад «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Высокая ответственность», «Стоп, СПИД!» и др.

В этом учебном году обучающиеся 1-4 были посвящены в «Орлята России», программа которых направлена на развитие социальной активности школьников младших классов.

В «Движение Первых» зарегистрировалось 72 человека. Под руководством советника директора по воспитанию активистами движения организованы и проведены следующие мероприятия: Флешмоб ко Дню рождения поселка Чунский, «День Учителя», «День добровольца в России», «День книгодарения», «Цветная неделя».

Выводы: Активизировать работу школьного самоуправления, внедрение практик «Движения Первых» и «Орлята России» в воспитательную работу школы, способствовать развитию творческой личности. Привлечь к деятельности органов самоуправления школы классных руководителей.

1.2.6 Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом. В соответствии с утвержденным директором планом профориентационной работы в течение года для обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
 - всероссийские открытые уроки-трансляция «ПроеКТОрия»;
 - реализация развивающих курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; «Азбука профессий»;
 - классные часы: «Путь в профессию», «Азбука редких профессий», «Кем быть?»;
 - стендовая презентация «Куда пойти учиться»; «Ярмарка профессий»;
 - «Классные встречи» (агитационные собеседования бывших выпускников):
- Амбасадор Сибирского государственного университета науки и технологии им. Академика М.Ф. Решетнева Алина Попова;

- Красноярский институт железнодорожного транспорта, Сибирский государственный университет науки и технологии им. Академика М.Ф. Решетнева, Иркутский государственный университет (педагогический институт): Шульгин Никита, Парамонова Эмилия, Давлятхузина Алина и Кузюк Елизавета, Серикова Виктория.

- День открытых дверей в ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум; ПЧ – 16 «Российские железные дороги», Пожарная часть № 24 ФГКУ "7 ОФПС по Иркутской области", ОГБУЗ "Чунская РБ", МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла», МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- Онлайн-встречи с представителями Братского государственного института;
- Дни открытых дверей в Вузах и Сузах г. Иркутска, г. Красноярска, г. Братска и др.
- Профессиональные пробы:
- Братский государственный университет факультет Технолог-программист станков с ЧПУ и материаловед;
- Компания ООО «Транснефть — Восток» о профессии нефтепроводчик;
- Братский государственный университет факультет Энергетики и Автоматики;
- Тайшетский алюминиевый завод «РУСАЛ»;
- Федеральная служба судебных приставов;
- Чунском многопрофильном техникуме, профессии: продавец, сварщик, механик, логист, повар.
 - Педагогическая гостиная "Я педагог!" для обучающихся педагогических классов Чунского округа.

Мероприятия (с обучающимися / родителями)	Месяц проведения	Классы	Количество участников
Проведение тестирования, ориентированного на выявление интересов, важных для выбора профессии, специальности, должности	сентябрь	6, 7, 8, 9, 10, 11	450
Квест-игра по профориентации "Профессии вокруг меня"	сентябрь	9 А, Б, В 11 А, 11 Б	105
Профориентационная беседа с работниками ООО «Транснефть»	сентябрь	11 А, Б	26
Профориентационная беседа с преподавателями БРГУ	сентябрь	11 А, Б	23
Профориентационные пробы БГУ	ноябрь	9А, Б, В, 10 А, Б	50
Выход на профориентационную экскурсию на базу «ТехСнаб»	ноябрь	9 классы - юноши	30
Просмотры видеofilьмов о профессиях	еженедельно	6-11 классы	400
Родительское собрание «Будущее наших детей в наших руках»	30.01.2024	9 А, Б, В 11 А, 11 Б	130
Профориентационная беседа с работниками судебных приставов ОУПДС Чунское районное отделение	28.02.2024	10 Б, 11 А, 11 Б	90
Профориентационные пробы БРГУ	21.03.2024	8 Б, 9 А, 10 А	80
Профориентационная беседа с помощником прокурора Чунского района по теме «Профессия юриста и её нюансы»	11.04.2024	11 А, Б	26

День открытых дверей ЧМТ	12.04.2024	9 В	32
Профориентационная беседа с представителями Тайшетского алюминиевого завода «РУСАЛ»	25.04.2024	9-11	154

Определение выпускников 11 – ых классов:

учебный год	количество выпускников	определились в:			
		ВУЗы	ССУЗы	армия	краткосрочные курсы
2018 – 2019	42	24	15	1	2
2019 – 2020	41	20	17	0	2
2020 – 2021	44	19	22	0	1
2021 – 2022	22	12	8	1	1
2022 – 2023	37	20	15	1	1

Определение обучающихся 9-ых классов:

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат/ не получившие аттестат	продолжают обучение:			
		в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	в ССУЗах	краткосрочные курсы	не определены/ работают
2018 – 2019	83/0	49	30	0	3/1
2019 – 2020	55/0	27	25	2	0/1
2020 – 2021	54/2	33	18	0	3/0
2021 – 2022	61/0	35	26	0	0
2022 – 2023	84/1	41	39	3	1

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Для реализации плана профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы профилактики травматизма и безопасности обучающихся как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать его везде. Поэтому необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации

с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?».
- Всероссийский урок «Урок-Цифры»

2. Проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4.Реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков:

проведение профилактических недель, акций:

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря);
- Всероссийская неделя правовой помощи детям
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!»;
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;

- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом;
- Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;
- «Детский телефон доверия»

6. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Дорога в школу».

7. Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей)) (охват 258 обучающихся – 98,5%);

8. Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся образовательных организаций Иркутской области 9-х – 11-х классов.

9. Профилактическая работа:

- Профилактическая акция «Безопасное поведение на воде в разные времена года» - специалист Чунского ГИМС, Яковлева Е.Н. 1 классы;
- Профилактическая акция «Безопасный путь» - инспектор по безопасности дорожного движения младшим лейтенантом полиции Бреева Я.И. 1 классы;
- Профилактическая акция «О правах и возможностях детей» - нотариус- юрист Чунского района Красникова Н.А. 9-11 классы;
- Профилактическая акция "Административная и уголовная ответственность" - инспектор полиции Хисматулина М.А. 8-9 классы;
- Профилактическая акция "Твои права и обязанности" - начальник дежурной части Кошечкина О. В. 8-9 классы;
- Профилактическая акция «Урок безопасности дорожного движения в зимний период» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенант полиции Бреева Я.И. 4-5 классы;
- Профилактическая акция «Безопасные каникулы» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенант полиции Бреева Я.И. 5 классы;
- Профилактическая акция «Водитель – ты тоже родитель». инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенантом полиции Бреева Я.И. и инспектор технического надзора рядовой полиции Исмаилов Т. 5 классы;
- Профилактическая беседа «Уголовная ответственность не совершеннолетних» - помощник прокурора Вигуляр А.С. 8 – 9 классы;
- – Профилактическая беседа: «Электронные сигареты – польза или вред», «Воздействие электронных сигарет на организм», ведущий специалист отдела по вопросам социальной политики администрации Чунского МО Кофанова Е.С, фельдшер-нарколог Чунский РБ Ворожцова А.В.;
- Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений» «Правила поведения в весенний период», «Техника безопасности на улице и дома» инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району капитан полиции Басаргина М.А.;
- «Урок мужества» - помощник дежурного группы режима специальной части ИВС МВД России Батура В.В. 8-11 класс;
- Профилактическая беседа «День памяти сотрудникам МВД погибших при исполнении служебного долга» - начальник ОДН ОМВД России по Чунскому району Гашинская Н.С. 9 классы;

- Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних, находящихся под опекой» - ответственный уполномоченный по правам ребенка в Чунском МО Терских М.Н.;
- Профилактическая беседа в рамках дня правовой помощи несовершеннолетним «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району младший лейтенант полиции Хисматулина М.А., начальник дежурной части подполковник полиции Кошечкина О.В.;
- Профилактическая беседа по пожарной безопасности «Пожары в лесу. Их последствия. Меры предосторожности» - старший инспектор Михеева Г.В. 5-6 классы;
- Встреча с инспекторами ОДН ОМВД России, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений 5-11 классы;
- Беседа с представителем линейной полиции, по правилам перехода через ж/д пути, и правилах поведения на ж/д вокзалах и станциях 6,7 классы.

1.2.8 Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

За отчетный период социально-психологической службой проведено 279 индивидуальных консультации с родителями.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах согласно плану воспитательной работы. Одно из таких собраний было посвящено внешнему виду обучающихся с приглашением администрации школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

К числу удачных форм работы с родителями (законными представителями) можно отнести индивидуальные беседы с ними в ходе посещения семей обучающихся. На начало сентября был проведен подворный обход на предмет выявления детей, не посещающих школу. Во время посещения семей классный руководитель имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, дети которых состоят на учете ОДН и ВШУ, стояли на особом контроле. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска».

Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В школе стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами.

В течение года с родителями (законными представителями) многодетных и малообеспеченных семей, а также с одинокими родителями, регулярно осуществлялось консультирование по сбору необходимых документов для оформления социальных льгот.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Кроме того, для родительской общественности были проведены онлайн-вебинары:

– ГАО ДПО ИРО участие в Межрегиональной научно-практической конференции в режиме вебинара: «Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики» (17.05.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» вебинар для родителей: «А дети у нас – хорошие» (08.05.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» вебинар для родителей: «Все расстройства от нервов. Стресс – это изюминка жизни или угроза смерти?» (19.04.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики наркомании» вебинар для родителей: «Почему мы кричим на детей. Причины родительских нервов» (27.03.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» родительское собрание: «Родители, дети, привычки, здоровье» (22.02.2024 г.);

– Анкетирование родителей 5-8 классов «Профилактика суицидов и суицидального проявления» (16.02.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики наркомании» вебинар для родителей: «Здоровая самооценка – навык справляться с жизненными вызовами» (18.01.2024 г.);

– ГКУ «Центр профилактики наркомании» вебинар для родителей: «Созависимость – это жизнь во сне?» (20.12.2023 г.);

– ГКУ «Центр профилактики наркомании» вебинар для родителей: «Гармонизация установления границ ребёнку, как средство минимизации конфликтов» (19.10.2023 г.);

– ГКУ «Центр профилактики наркомании» вебинар для родителей: «Избавиться от обид и дышать полной грудью» (22.09.2023 г.);

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Учреждения проводится в форме анкетирования:

1-4 классы

Результат/ класс	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	3 К	4 А	4 Б
Низкий: 0-2												
Средний: 2-3												
Высокий: 3-4	3,8	3,5	3,1	3,9	3,05	3,6	3,64	3,4	3,5	3,4	3,6	3,6

5-9 классы

Результат/ класс	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6Г	7 А	7 Б	7 В	7К	8 А	8 Б	8В	8К	9 А	9 Б	9 В
Низкий: 0-2																			
Средний: 2-3						2,6									2,7				
Высокий: 3-4	3,4	3,58	3,9	3,7	3,5		3,1	3,1	3,1	3,1	4,0	3,1	3,7	3,7		3,4	3,2	3,2	3,5

10-11 классы

Результат/ класс	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Низкий: 0-2				
Средний: 2-3				
Высокий: 3-4	3	3,3	4,0	3,7

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены и оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружный класс и комфортная обстановка в среде одноклассников, доброжелательное отношение учителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также родители отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 75-89%. При опросе родителей (законных представителей) выяснилось, что основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни Учреждения многих родителей (законных представителей) ограничивалась посещением родительских собраний.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. Работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в школе.

Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности школы, в том числе разработке рабочей программы воспитания, курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Родители активно принимают участие в мероприятиях школы и оказывают посильную помощь в посадке деревьев и цветов.

Вывод: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо повысить уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

1.2.9 Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе через регулярное ведение школьных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» «Viber» и

«Телеграмм», а также официальный сайт Школы. Осваивают информационную систему «Сферум».

В этом учебном году была создана медиагруппа из обучающихся школы, ответственные ребята в течение года писали посты, делали фотографии, снимали видеоролики и публиковали заметки.

«Школьное медиа» принимали участие в региональных конкурсах: проект «Агентство добрых дел» - 1 место; областной литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит» для авторов 7 – 15 лет – 2 и 3 места.

Вывод: сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания. Мы уверены, что модуль «Школьные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся. На следующий учебный год запланировать создание страницы издания, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

1.2.10 Модуль «Мы - патриоты России»

Патриотическое воспитание школьников – это деятельность, формирующая у обучающихся высокие патриотические чувства, сознание гражданина своей страны, верность своему Отечеству, готовность защитить интересы Родины. Это деятельность, которая носит систематический и целенаправленный характер. В Школе всегда уделялось и уделяется большое внимание духовно-нравственному, гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Одной из задач воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Реализация направления воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году была успешной.

С целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России для обучающихся проводятся культурнопросветительские и воспитательные общешкольные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности:

- Акция «Капля жизни»;
- Неделя толерантности;
- День памяти жертв фашизма;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Акция «Во славу Отечества»;
- Неделя правовых знаний «Равноправие»;
- День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда;
- День памяти жертв Холокоста;
- Акция «Одна страна – одна команда»;
- День памяти юного героя – антифашиста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки»;
- Неделя «Единство многообразия»;
- «Путешествие по Крыму»;
- Акция «Растим патриотов России»;

- Акция «Спасибо деду за Победу»;
- Аукцион «Добрых дел».
- День детских общественных организаций;
- День славянской письменности и культуры;
- День памяти и скорби.

Этот год был посвящен 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., по плану работы были проведены акции «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы». В рамках акций проводились мероприятия, формирующие духовно-нравственные качества, определяющие гражданина и патриота своей страны. Мероприятия проведены на высоком уровне.

В месячнике военно-патриотического воспитания приняли участие 792 человека – 100%.

В течение месячника проводились мероприятия, формирующие духовно-нравственные качества, определяющие гражданина и патриота своей страны.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Торжественное открытие акции «Растим патриотов Отечества» стало своеобразным стартом для участия в мероприятиях месячника.

В рамках еженедельных часов «Разговоры о важном» в 1-11 классах прошли:

- «Непокоренные» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- «Союзники России»;
- «День защитника Отечества».

С 22 по 30 января проводились мероприятия Недели Памяти жертв Холокоста: классные часы, библиотечные уроки и часы истории, Линейка памяти жертв Холокоста (охват 100%).

С 24 по 30 – мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Ленинграда: классные часы, библиотечный урок «В блокадном кольце», Линейка памяти (охват – 100 %)

В течение месячника были оформлены сменные выставки «Холокост: больше никогда!», «Поклон тебе, солдат России!», «Стояли со взрослыми рядом», «Знаем! Помним! Гордимся!».

Библиотекарями школы проведены библиотечные уроки «Сердце Гайдара», «В блокадном кольце», «Что такое Холокост» для обучающихся 4-7 классов (278 чел.).

2 февраля проводилась квест-игра "Сталинградская битва» для обучающихся 6-7 классов ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля для обучающихся была проведена информационная линейка «День памяти юного героя – антифашиста».

15 февраля в 1-11 классах проводились единые Уроки мужества и информационная линейка, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов и 35-летию вывода войск из Афганистана. В рамках данного мероприятия прошла встреча с представителем полиции Батура В.В., непосредственным участником боев в горячих точках в 8-11 классах.

Ребята 1,4,6,7,11-х классов встретились с бойцами СВО Днепровским А., Кругловым Н., Вохмяниным А.

Сотрудниками прокуратуры Насыбулиным С.В., Чижовым А.А. были проведены «Уроки Мужества» в 10-11 классах.

Помощником дежурного группы режима специальной части ИВС МВД России Батура В.В. был проведен «Урок мужества» в 8-11 классах.

Работала творческая мастерская, на которой ребята изготовили сюрпризы для пап к 23 февраля.

В игре «Защитники Отечества» приняли участие обучающиеся 2,4,6 классов (63 чел.).

Ребята из «Движения Первых» и юнармейского отряда «Монолит» написали письма участникам СВО.

1 А класс провел межклассный шашечный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках акции был создан проект «Наши выпускники – солдаты Российской армии» и «Мой папа был солдатом».

50 обучающихся 1-11 классов приняли участие в общешкольном конкурсе чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат...»:

1 место:	2 место:	3 место:
Вохмянина Екатерина, 1 Б Ковердяева Полина, 2 Б Посвистайло Вероника, 3 Б Базардашиева Сарюна, 4 Б Южаков Матвей, 5 А Рагимова Сабина, 5 Б Старцева Варвара, 9 А Ермолаева Надежда, 9 Б Анисимов Дмитрий, 9 В Шаповалова Софья, 11 А Нефедова Ольга, 11 Б	Кайзер Ангелина, 1 А Джафарова Амалия, 2 А Мухамедшин Семён, 2 А Шереметова Варвара, 2 Б Захаренко Кирилл, 2 В Ковальчук Семён, 3 В Егорова Анастасия, 4 Б Соколова Вероника, 5 А Вахонина Дарина, 5 Б Иванова Дарья, 7 А Марьина Алина, 8 А Уринбоева Саида, 8 А Верхотурова Анастасия, 10А Майба Олег, 10 А	Козлов Владислав, 1 В Шпрингвальд Максим, 1 В Пузиков Семен, 2 В Синельникова Анастасия, 3 А Ступень Антон, 3 А Криль Александр, 3 Б Гаршина Мария, 3 В Иванов Максим, 4 А Федорова Алиса, 4 А Подобед Василина, 5 В Швец Ростислав, 6 Б Ямалдинова Алия, 6 Г Комаров Савелий, 7 А Шарафудинова Снежана, 7 А Лобанова Вероника, 8 Б Руденок Татьяна, 8 Б Матысик Александр, 11 Б

22 февраля для мужчин школы и юношей 9-11 классов провели концертную программу «В честь защитников Отечества». А в каждом классном коллективе прошли праздничные мероприятия «День защитников Отечества».

Через школьное медиа поздравили ребят и родителей с праздником.

Наши ребята – будущие защитники Родины организованно принимают участие и в спортивных мероприятиях. Юноши соревновались с чувством ответственности, показывая быстроту, координацию движения, ловкость и умения. Показывая соревновательный дух, состязания закончились следующим результатом:

Соревнования «Вперед, мальчишки!» 1-7 классы (Волков А.С., Бобина И.В.)

I место – 1А, 1Б, 2Б, 3Б, 4А, 6 А, 7 Б

II место – 1В, 2А, 3А, 4Б, 6 Б, 6 В, 7 В

III место – 2В, 3В, 6 Г, 7 А

Соревнования «А ну-ка, парни!» 8-11 классы (Бобина И.В., Волков А.С.)

I место – 8 А, 9 Б

II место – 8 Б, 9 А

III место – 8 В, 9 В

В общешкольных стрелковых соревнованиях в рамках фестиваля "Ворошиловский стрелок" приняло участие 19 юношей и девушек.

По итогам соревнований победителями в личном первенстве стали:

1 место – Сергеева Полина, 10 А; Шумилов Матвей, 9 В

2 место – Анисимов Дмитрий, 9 В; Бронич Ирина, 7 В

3 место – Балаганский Алексей, 9 В; Дьячукова Алеся, 10 А.

В рамках проведения месячника провели традиционный смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин» среди обучающихся 4-11 классов.

Показывая соревновательный дух смотр – конкурс закончился следующим результатом:

Победители – 4 Б, 5 Б, 6 В, 7 А, 8 А, 9 В, 10 Б классы

II место – 4 А, 5 А, 6 А, 7 В, 8 Б, 9 А, 10 А классы

III место – 5 Г, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 11 классы

Активное участие – 5В, 6 Г класс

Победителями в номинации «Лучший командир» стали:

Кофанова Ксения, 4 А

Федорова Полина, 5 Б

Павина Дарья, 6 А

Гвоздарева Анастасия, 7 А

Бронич Ирина, 7 В

Воробьевский Иван, 8 А

Анисимов Дмитрий, 9 В

Сергеева Полина, 10 А

Победителями номинации «Лучший строевик» жюри определило:

Балаганского Алексея, 9 В

Селезерцева Сергея, 10 Б

По результатам проведения мониторинга «Уровень сформированности ЗУН по гражданскому самосознанию обучающихся, как результат готовности к жизни в правовом обществе» в 4-7, 10-х классах средний балл по школе – 83,9 %, что означает средний уровень сформированности гражданского самосознания:

класс	%	уровень
4 А	96	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
4 Б	94	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
5 А	94,9	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
5 Б	91	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
5 В	77	средний уровень сформированности гражданского самосознания
5 Г	83,7	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 А	96	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 Б	71,6	средний уровень сформированности гражданского самосознания
6 В	86	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
6 Г	68	средний уровень сформированности гражданского самосознания
7 А	87,6	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
7 Б	82,2	высокий уровень сформированности

		гражданского самосознания
7 В	81	высокий уровень сформированности гражданского самосознания
7 К	62	средний уровень сформированности гражданского самосознания
10 А	78	средний уровень сформированности гражданского самосознания
10 Б	94	высокий уровень сформированности гражданского самосознания

Не у всех обучающихся высокий уровень гражданской активности. Вопросы представленной анкеты позволяют поставить перед обучающимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли обучающихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств. Классным руководителям необходимо усилить работу по данному направлению.

Обучающиеся Школы приняли активное участие и в районных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО курирующего педагога
Мероприятия, посвящённые проходам военнослужащих, принявших решение служить по контракту	<u>Команда «Монолит»</u> Анисимов Дмитрий, 9 В Дудин Никита, 9 В Бекиш Илья, 9 Б Балаганский Алексей, 9 Б Байлуков Алексей, 9 В Шумилов Матвей, 9 В Пирогов Алексей, 9 А Михайлов Арсений, 9 А	участие	Минеев А.Г.
Районный фестиваль моделей военной техники, в рамках празднования месячника военно- патриотического воспитания детей и молодежи в Чунском МО	Мирказимов Глеб, 2 А Понамарева Настасья, 2 А	Диплом	Алексеева А.П.
Районный конкурс "Гордость Юнармии!«	Лелекин Семен, 9 Б Бекиш Илья, 9 В Файзулин Руслан, 11 А	победитель сертификат сертификат	Минеев А.Г.
Районный конкурс "Краса Юнармии!«	Сергеева Полина, 10 А Умирзакова Шахноза, 9 В	сертификат сертификат	Минеев А.Г.
Районный конкурс чтецов "Что мы родиной зовём"	Васильева Ксения, 1 А Сергеева Анна, 1 Б	1 место сертификат	Зуева О.В. Шахабудинова О.Н.

У окружной конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	Шахабудинова Юлия, 7 А Мухамедшин Семен, 2 А Шереметова Варвара, 2 Б Вохмянина Екатерина, 1 Б Ковердяева Полина, 2 Б Щетинина Варвара, 5 Б Шарафудинова Снежана, 7А	І место ІІ место ІІ место благодарность благодарность благодарность благодарность	Шахабудинова О.Н. Алексеева А.П. Селютин О.Е. Никитина Г.В.
Районный военно-спортивный конкурс «От рядового до генерала»	<u>Сборная команда</u> Дунаев Мирослав, 4 Зайнулин Марат, 4 Кацерубо Алиса, 4 Кофанова Ксения, 4 Кругликова Дарина, 4 Лавренов Михаил, 4 Шибанова Яна, 4	І место	Минеев А.Г.
Военно-спортивная игра «Рубеж Победы»	<u>Команда «Монолит»</u> Селезерцев Даниил, 10 Б Башкатов Матвей, 6 А Воробьевский Иван, 8 А Пильвялис Эдгард, 8 А Павлова Арина, 8 А Уринбоева Саида, 8 А Данько Алина, 8 А Севостьянова Варвара, 8 В	ІІІ место	Волков А.С.
Районный смотр-конкурс строя и песни «Служить России суждено тебе и мне»	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 9 В Балаганский Алексей, 9 В Бекиш Илья, 9 В Бородина Ксения, 7 В Бронич Ирина, 7 В Дудин Никита, 9 В Исмаилова Дарья, 8 А Москаленко Диана, 10 А Сапегин Иван, 10 А Сергеева Полина, 10 А Файзулин Руслан, 11 А	І место	Минеев А.Г.
Военно-патриотическая игра «Поколение NEXT»	<u>Команда «Морская пехота»</u> Анисимов Дмитрий, 9 В Бекиш Илья, 9В Бронич Ирина, 8 В Дудин Никита, 9 В Лелекин Семён, 9 Б Москаленко Диана, 10 А Сергеева Полина, 10 А Шумилов Матвей, 9 Б	І место	Минеев А.Г.
Муниципальный онлайн-турнир по быстрым шахматам,	Юсупов Максим, 5 Б Шурховецкий Ярослав, 1 Б	призер участник	Шахабудинова О.Н.

посвященный Дню защитника Отечества			
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных учреждений Чунского района	Команда Анисимов Дмитрий 9 В Балаганский Алексей 9 В Бекиш Илья 9 В Шумилов Матвей 9 В Сергеева Полина 10 А Дьячукова Алеся 10 Б	участие	Шурховецкий Ф.П.

в региональных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО курирующего педагога
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова "Во славу Отечества", организованный ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова".	Кролевец Екатерина, 9 Б Ермолаева Надежда, 9 Б Павлова Арина, 8 А Шахабудинова Юлия, 7 А	III место сертификат сертификат сертификат	Шахабудинова О.Н.
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Экспозиция «Горсть земли священной» Ямалдинова Алия, 6 Г Ефимова Елена, 6 Г	Победитель	Бакалова М.М.
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова "Во славу Отечества", организованный ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова".	Кролевец Екатерина, 9 Б Ермолаева Надежда, 9 Б Павлова Арина, 8 А Шахабудинова Юлия, 7 А	III место сертификат сертификат сертификат	Шахабудинова О.Н.
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательских	Шахабудинова Юлия, 7А Рагимова Сабина, 5Б	1 место участие	Шахабудинова О.Н.

работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023»			
Региональный конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»	Шахабудинова Юлия, 7А	призер	Шахабудинова О.Н.

во всероссийских и международных мероприятиях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО курирующего педагога
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	3 А – 18 человек 2 Б – 26 человек 3 Б – 25 человек 3 В – 22 человека 4 Б – 28 человек Селютина Екатерина, 2 Б Цимерман Ева, 2 Б Ковердяева Полина, 2 Б Ябанжи Иван, 2 Б Насыбулина Дарья, 2 Б Дубинчук Лев, 2 Б Щетинина Дарья, 2 Б Шереметова Варвара, 2 Б Шешуков Александр, 2 Б Сохарев Илья, 2 Б Юдова Арина, 2 Б Шарафудинов Дамир, 2 Б Даманских Прохор, 2 Б Толмачева Полина, 3 А Вихарева Александра, 3 В Цимерман Михаил, 3 Б	сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Рахимова С.В. Селютина О.Е. Мелентьева Е.Г. Минаева Е.А. Гребенкина С.Ю.
Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности Русского географического общества	Шахабудинова Юлия, 7 А Ефимова Елена, 6 Г	Диплом победителя, 1 место по результатам голосования педагогов участие	Шахабудинова О.Н. Бакалова М.М.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	<u>Конкурс видеопрезентаций:</u> Подобед Василина, 5 В Барсукова Анастасия, 5 В Стрункина Татьяна, 5 В <u>Конкурс сочинений:</u>	Диплом победителя III степени Диплом победителя	Иванкова Н.В. Цуканов Н.А.

- месячник «Растим патриотов России», месячника «В воздухе мая запах Победы»;
- создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы;
- изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, труженников тыла;
- литературно-музыкальная композиция «Пороховая память», композиция «Письма как летопись боя», уроки мужества «О подвигах, о доблести и славе...»;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся: участие в школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!».

Обучающихся школы принимают активное участие в познавательных и культурных мероприятиях, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона/России:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО курирующего педагога
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	Иванов Максим, 4 А Насыбулин Вадим, 4 А Круглов Лев, 4 А Аролова Дурдона, 4 А Кругликова Дарина, 4 А Чепуштанов Егор, 4 А Чикаидзе Арина, 4 А Шибанова Яна, 4 А Хакимов Файзиддин, 4 Бирюков Кирилл, 4 А Багаутдинов Самир, 4 А Смирнова Анна, 3 К Дунаев Мирослав, 4 А Балаганский Юрий, 4А Ильков Арсений, 4 А Лавренов Михаил, 4 А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат сертификат сертификат сертификат	Мухамедзянова С.В. Шуринова О.М.
IV Байкальский экологический диктант «Байкал – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО»	<u>76 участников</u>	сертификаты	Шауркина И.В.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	<u>Конкурс видеопрезентаций:</u> Подобед Василина, 5 В Барсукова Анастасия, 5 В Стрункина Татьяна, 5 В <u>Конкурс сочинений:</u> Подобед Артём, 5 В	Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени	Иванкова Н.В. Цуканов Н.А.
Всероссийский творческий конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие	Лукьянова Ангелина, 2 А	III место	Алексеева А.П.

России: культурные праздники и памятные даты»			
Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности Русского географического общества	Шахабудинова Юлия, 7 А Ефимова Елена, 6 Г	Диплом победителя, 1 место по результатам голосования педагогов участие	Шахабудинова О.Н. Бакалова М.М.
XIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников «ИЗУЧАЯ МИР РАСТЕНИЙ»	Криль Анастасия, 9 Б	участие, публикация материала	Шахабудинова О.Н.
Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок»	Голубь Глеб, 1 Б Щетинина Дарья, 2 Б Еремица Роман, 2 А Посвистайло Вероника, 3 Б Альбегова Ольга, 4 Б Гурский Артем, 3 А Толмачева Полина, 3 А Романова Ксения, 1 Б	II место II место II место IV место (призер) IV место IV место сертификат сертификат	Шахабудинова О.Н. Селютин О.Е. Алексеева А.П. Мелентьева Е.Г. Гребенкина С.Ю. Рахимова С.В.
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023»	Шахабудинова Юлия, 7А Рагимова Сабина, 5Б	1 место участие	Шахабудинова О.Н.
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова "Во славу Отечества", организованный ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова"	Кролевец Екатерина, 9 Б Ермолаева Надежда, 9 Б Павлова Арина, 8 А Шахабудинова Юлия, 7 А	III место сертификат сертификат сертификат	Шахабудинова О.Н.
Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»	<u>Команда № 1</u> Валикова Полина, 2 А Толмачева Полина, 3 А Федорчук Ева, 3 А Попова Яна, 3 А	Диплом 3 степени Диплом 2 степени сертификат сертификат	Алексеева А.П. Рахимова С.В. Селютин О.Е. Харламова Л.М.

	Окатыева София, 2 А Пономарева Настасья, 2 А	сертификат сертификат сертификат	
XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений» (сборник материалов)	Вохмянина Александра, 7 А	сертификат о публикации	Гвоздарева А.П.
Региональный конкурс «Чувашский костюм – легенда народа»	Шахабудинова Юлия, 7А	победитель	Шахабудинова О.Н.
Региональный проект «Агентство добрых дел», организованный благотворительным фондом имени Юрия Тена	<u>Команда</u> Илюшкина Екатерина, 8 А Смышляева Алина, 8 А Марьина Алина, 8 А Шахабудинова Юлия, 7 А Богданова Елизавета, 10 А Иванов Иван, 11 А Булыгин Данил, 11А Гневашев Николай, 10 Б	I место	Шахабудинова О.Н. Цуканов Н.А.
Историко-познавательный квест-маршрут, посвященный Дню поселка «С именем Павла Григорьевича Твердохлеба»	<u>Команда школы</u> Ермолаева Надежда, 9 Б Криль Анастасия, 9 Б Кролевец Екатерина, 9 Б Гладких Ксения, 9 В	I место	Шауркина И.В.
Интеллектуальный КВИЗ «Иркутская область и Чунский район»	<u>Команда школы</u> Ермолаева Надежда, 9 Б Криль Анастасия, 9 Б Кролевец Екатерина, 9 Б Гладких Ксения, 9 В	II место	Шауркина И.В.
Районная краеведческая конференция школьников «Живи, земля Чунская – 2023!»	Ефимова Елена, 6 Г	I место	Бакалова М.М.
Районная интеллектуальная игра «Наследники земли Чунской»	<u>Команда</u> Марьина Алина, 8 А Смышляева Алина, 8 А Сведенцев Ярослав, 8 Б Иванов Илья, 8 Б	III место	Галеева М.Э.
Конкурсная игра по географии среди обучающихся 7 – 8-х классов «Россия – Родина моя»	<u>Команда</u> Красников Семен, 7 А Вохмянина Александра, 7 А Мельник Виолетта, 8 В Сведенцев Ярослав, 8 Б	II место	Шауркина И.В.
Районная	Шибанова Яна, 4 А	сертификат	Мухамедзянова

исследовательская конференция младших школьников «Юниор - 2024»	Еремица Роман, 2 А	сертификат	С.В. Алексеева А.П.
Конкурс художественных работ Единой России «БЕРЕгите животных!»	Окатыева София, 2 А Пономарева Настасья, 2 А	сертификат сертификат	Алексеева А.П.
Районный конкурс чтецов "Что мы родиной зовём"	Васильева Ксения, 1 А Сергеева Анна, 1 Б	I место сертификат	Зуева О.В. Шахабудинова О.Н.
V окружной конкурс чтецов «Нам не забыть об этом нельзя»	Шахабудинова Юлия, 7 А Мухамедшин Семен, 2 А Шереметова Варвара, 2 Б Вохмянина Екатерина, 1 Б Ковердяева Полина, 2 Б Щетинина Варвара, 5 Б Шарафудинова Снежана, 7А	I место II место II место благодарность благодарность благодарность благодарность	Шахабудинова О.Н. Алексеева А.П. Селютинина О.Е. Никитина Г.В.

Вывод: На основе реализации данного модуля формируется представление о единстве и многообразии социокультурного пространства нашей страны, о природном, культурном, социальном своеобразии родного края, о родном крае как неотъемлемой части нашей родины, ее природы, культуры, истории.

1.2.12 Модуль «Одаренные дети»

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Педагоги создают условия для самореализации личности в различных видах деятельности. Создан «Банк данных одарённых детей».

Результатом деятельности учителя-предметника являются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных направлений:

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	10		
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике	9		4
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике	2		1
Международный конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку «Я – Лучший!»	2	1	
Международный исторический	25		

диктант Победы			
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2024»	2		
Итого	49	1	5
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	55	10	7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	13	5	7
VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	343		
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	312		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	139	45	56
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	17	5	8
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	20	4	9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	25	10	12
Всероссийская «Олимпиада Фоксфорда 2023»	1	1	
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)	119		16
IV Байкальский экологический диктант «Байкал – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО»	76		
Всероссийский космический диктант	40		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	6	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	30	3	26
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	3		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	38	10	7
Итого	548	95	150
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ОБЛАСТНОЙ) УРОВЕНЬ			
Межмуниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «Сокровища нации»	3		1

Региональная онлайн-игра «Web-серфинг-2023»	3		
Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок»	8		6
Региональная олимпиада «Олимпик» по математике	11	3	4
Региональная олимпиада «Олимпик» по окружающему миру	8		1
Региональная олимпиада «Олимпик» по русскому языку	11	2	2
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023»	2	1	
Региональный конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»	1		1
IV региональный веб-квест «Информационная безопасность»	17		1
Региональный дистанционный конкурс по информатике для обучающихся 7-9 классов "Office-Battle"	<u>3</u>		1
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова "Во славу Отечества", организованный ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова".	4		1
Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»	7		2
XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений» (сборник материалов)	1		
Областная онлайн-викторина «Птичья гавань»	5		
Итого	50	6	20
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Историко-познавательный квест-маршрут, посвященный Дню поселка «С именем Павла Григорьевича Твердохлеба»	4	1	

Интеллектуальный КВИЗ «Иркутская область и Чунский район»	4		1
Районный математический конкурс «Лучший счетчик»	13	1	
Районный конкурс исследовательских проектов по истории и обществознанию	3	1	2
Районная брейн-ринг игра «Лабиринты разума»	5		1
Районный конкурс обучающихся 3-8 классов «Я люблю английский»	8	3	5
Районная краеведческая конференция школьников «Живи, земля Чунская – 2023!»	1	1	
Районная квест-игра по финансовой грамотности «Финансовый лабиринт»	6		1
Районный фонетический конкурс по английскому языку	16	4	9
Районный конкурс-игра по информатике и ИКТ «Знатоки информатики- 2024»	6	2	3
Районная интеллектуальная игра «Наследники земли Чунской»	4		1
Районный конкурс по английскому языку для обучающихся 4-5 классов «День покупок»	6	2	
Муниципальный дистанционный веб-квест «Киберборигены» для обучающихся 8-10 классов	6	1	
Районная квест- игра по биологии «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь....»	5		1
Районное мероприятие – «Химия вокруг нас»	3	1	1
Конкурсная игра по географии среди обучающихся 7 – 8-х классов «Россия – Родина моя»	4		1
Районная дистанционная интеллектуальная игра «Мы – грамотеи»	7	1	1
Районная интеллектуальная игра «Литературный экспресс», посвященный книгам-юбилеям	6	1	
Районная дистанционная игра «Умники и умницы» для обучающихся 2-3 классов	6		1

Дистанционный конкурс - игра «Физический калейдоскоп» для обучающихся 7-х классов	4	1	
Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор - 2024»	2		
Районная интеллектуальная игра «Золотые страницы классики»	2		
Муниципальный конкурс «Мой первый бизнес»	1	1	1
Итого	90	21	29

Наблюдается положительная динамика количества вовлеченных обучающихся в исследовательскую, творческую деятельность, имеются высокие показатели представления результатов работы учителей-предметников: победители конкурсов, соревнований разного уровня.

Участие обучающихся в сравнении за три года

направления	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест
<u>1. Районные</u>						
интеллектуально-познавательное:	82	15/38	69	15/33	90	23/50
художественно-эстетическое:	123	17/33	150	20/51	69	20/33
спортивно-патриотическое:	93	12/22	94	26/25	100	28/31
<u>2 Областные</u>						
интеллектуально-познавательное:	72	13/10	122	19/81	50	14/26
художественно-эстетическое:	101	10/22	102	12/9	90	21/16
спортивное:	-	-	10	1/-	11	2/-
<u>3. Всероссийские и Международные</u>						
интеллектуально-познавательное:	715	52/255	578	34/330	548	22/251
художественно-эстетическое:	368	7/8	773	13/18	77	10/9
спортивное:	25	1/1	-	-	-	-

В целях определения эффективности воспитательной деятельности в школе ведется электронное Портфолио личностных достижений обучающегося на платформе АИС Дневник.ру. В конце учебного года проводится анализ Портфолио и исчисление итоговой

оценки (рейтинга) личностных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов. По результатам итоговой оценки Портфолио обучающегося составляется рейтинг класса, по данному рейтингу выделяется группа одаренных обучающихся.

Вывод: Педагогический коллектив работает на развитие талантливых и мотивированных обучающихся, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся. Работа по выявлению одарённых обучающихся будет продолжена в следующем году. Педагогическому коллективу помочь обучающимся в самореализации, профессиональном самоопределении в соответствии со способностями.

1.2.13 Модуль «Здоровое поколение»

Ежегодно большое значение в школе придается воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Деятельность по здоровьесбережению проводится в школе планомерно и систематически при реализации модуля рабочей программы воспитания «Здоровое поколение».

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия: «День Здоровья», неделя «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Профилактика туберкулеза», акция «Должен знать!», акция «Одна страна – одна команда», Неделя безопасности на дорогах, «Безопасные каникулы», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!».

Классные руководители в соответствии с календарным планом проводят внеклассные мероприятия по формированию у обучающихся правильного отношения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающему режиму дня, в конце каждой четверти проводят акцию «Безопасные каникулы». Проведен ряд бесед о здоровом питании, по профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании СПИДа, туберкулеза.

Кроме того, регулярно проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся: Правила поведения на железной дороге, «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, сосульки!», Правила поведения: на экскурсии, во время каникул, на водоемах и пр. Классные руководители и педагоги дополнительного образования ведут журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Совместно с другими ведомственными организациями проводятся профилактические мероприятия:

- Профилактическая акция «Безопасное поведение на воде в разные времена года» - специалист Чунского ГИМС, Яковлева Е.Н. 1 классы;
- Профилактическая акция «Безопасный путь» - инспектор по безопасности дорожного движения младшим лейтенантом полиции Бреева Я.И. 1 классы;
- Профилактическая акция «Урок безопасности дорожного движения в зимний период» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенант полиции Я.И. Бреева, 4-5 классы;
- Профилактическая акция «Безопасные каникулы» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения лейтенант полиции Я.И. Бреева, 5 классы;

- Профилактическая беседа: «Электронные сигареты – польза или вред», «Воздействие электронных сигарет на организм», ведущий специалист отдела по вопросам социальной политики администрации Чунского МО Кофанова Е.С, фельдшер-нарколог Чунский РБ Ворожцова А.В.;
- Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений» «Правила поведения в весенний период», «Техника безопасности на улице и дома» инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району капитан полиции Басаргина М.А.;
- Профилактическая беседа «День памяти сотрудникам МВД погибших при исполнении служебного долга» - начальник ОДН ОМВД России по Чунскому району Гашинская Н.С., 9 классы;
- Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних, находящихся под опекой» - ответственный уполномоченный по правам ребенка в Чунском МО Терских М.Н.;
- Профилактическая беседа в рамках дня правовой помощи несовершеннолетним «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району младший лейтенант полиции Хисматулина М.А., начальник дежурной части подполковник полиции Кошечкина О.В.;
- Профилактическая беседа по пожарной безопасности «Пожары в лесу. Их последствия. Меры предосторожности» - старший инспектор Михеева Г.В. 5-6 классы;
- Встреча с инспекторами ОДН ОМВД России, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений 5-11 классы;
- Беседа с представителем линейной полиции, по правилам перехода через ж/д пути, и правилах поведения на ж/д вокзалах и станциях 6,7 классы.

В Школьном спортивном клубе «Лидер» (регистрационный номер РФ 38-26622) целью которого является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни задействовано 32 обучающихся.

Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях «Волейбол» и «Мини-футбол» используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе: «День здоровья», «Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», соревнования по волейболу и пионерболу и др.

Обучающиеся школы – активные участники не только школьных, но и районных мероприятий спортивно-оздоровительного направления:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФИО курирующего педагога
Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу	<u>Сборная команда</u> Башкатов Матвей, 6 А Башкатов Платон, 6 А Селезерцев Даниил, 6 А Павлюк Константин, 6 В Споляэ Кирилл, 5 В Киндзерский Дмитрий, 5 В Горбань Степан, 5 А Хурдуяла Константин, 5 А Минаев Максим, 7В Фёдоров Тимур, 6В	участие	Волков А.С.

по кроссу «Золотая осень» среди сборных команд ОО Чунского района	Дудин Дмитрий, 3 В Арапбаев Даниел, 4 Б Бойко Иван, 4 Б Мельник Тимур, 4 Б Альбегова Ольга, 4 Б Альбегова Софья, 4 Б Рыжикова Виктория, 4 Б Минаева Дарья, 4 Б		
Районные соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся начальных классов	<u>Команда</u> Кофанов Арсений, 4Б Арапбаев Даниел, 4Б Бойко Иван, 4Б Мельник Тимур, 4Б Казакова Элина, 4Б Альбегова Софья, 4Б Рыжикова Виктория, 4Б	5 место	Бобина И.В.
Районный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»), 2007-2008г.р., 2009-2010г.р., 2011-2012	<u>Команда</u> Башкатов Платон, 6 А Башкатов Матвей, 6 А Киндзерский Дмитрий, 6 Б Минаев Максим, 7 В Иванилов Илья, 8 Б Ильин Виталий, 8 В Кротов Марк, 9 Б Сойко Максим, 9 В	1 место	Волков А.С.
Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»), 2007-2008г.р., 2009-2010г.р., 2011-2012	<u>Команда</u> Башкатов Платон 6 А Башкатов Матвей 6 А Селезерцев Даниил 6 А Споляр Кирилл 6 В Горбань Степан 6 А Павлюк Константин 6 В Солдатенко Марат 6 А Фёдоров Тимур 6 А	5 место	Волков А.С.
«Лыжня Первых»	Ермолаева Надежда, 9 Б	I место	Шауркина И.В.
Районные соревнования по волейболу	<u>Команда</u> Воробьевский Иван, 8 А Го Джигви, 9 В Захаров Захар, 9 В Иванилов Илья, 8 Б Матысик Александр, 11 Б Селезерцев Сергей, 10 Б Сойко Максим, 9 В Ступень Никита, 9 В Шумилов Матвей, 9 В	4 место	Волков А.С.
Районные соревнования	<u>Сборная команда</u>	III место	Волков А.С.

школьников по волейболу	Моисеева Валерия, 7 А Романова Кристина, 7 А Шарафудинова Снежана, 7А Афанасенко Дарья, 10А Севостьянова Варвара, 8 А Гангур Анастасия, 7 В Бронич Ирина, 7 В Ситникова Татьяна, 7 А Соковец Ксения, 7 В		
Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», среди сборных команд обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений	<u>Команда</u> Альбегову Софью, 4 Б Казакову Элину, 4 Б Истрафилов Данил, 4 Б Мельник Тимур, 4 Б	участие	Алексеева А.П.
Районные соревнования по легкоатлетическому двоеборью, в рамках празднования Дня Конституции РФ	<u>Команда</u> Каверзина Александра, 5 А Лиленко Таисия, 5 А Мухамедшина Варвара, 5 А Хурдуяла Константин, 5 А Ворожцов Владислав, 5 А Южаков Матвей, 5 А	участие	Бобина И.В.
Районный военно-спортивный конкурс «От рядового до генерала»	<u>Сборная команда</u> Дунаев Мирослав, 4 Зайнулин Марат, 4 Кацерубо Алиса, 4 Кофанова Ксения, 4 Кругликова Дарина, 4 Лавренов Михаил, 4 Шибанова Яна, 4	I место	Минеев А.Г.
Военно-спортивная игра «Рубеж Победы»	<u>Команда «Монолит»</u> Селезерцев Даниил, 10 Б Башкатов Матвей, 6 А Воробьевский Иван, 8 А Пильвялис Эдгард, 8 А Павлова Арина, 8 А Уринбоева Саида, 8 А Данько Алина, 8 А Севостьянова Варвара, 8 В	III место	Волков А.С.
Районный смотр-конкурс строя и песни «Служить России суждено тебе и мне»	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий, 9 В Балаганский Алексей, 9 В Бекиш Илья, 9 В Бородина Ксения, 7 В Бронич Ирина, 7 В	I место	Минеев А.Г.

	Дудин Никита, 9 В Исмаилова Дарья, 8 А Москаленко Диана, 10 А Сапегин Иван, 10 А Сергеева Полина, 10 А Файзулин Руслан, 11 А		
Военно-патриотическая игра «Поколение NEXТ»	<u>Команда «Морская пехота»</u> Анисимов Дмитрий, 9 В Бекиш Илья, 9В Бронич Ирина, 8 В Дудин Никита, 9 В Лелекин Семён, 9 Б Москаленко Диана, 10 А Сергеева Полина, 10 А Шумилов Матвей, 9 Б	I место	Минеев А.Г.
Муниципальный онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Юсупов Максим, 5 Б Шурховецкий Ярослав, 1 Б	призер участник	Шахабудинова О.Н.
Районные соревнования по баскетболу (юноши)	<u>Сборная команда</u> Го Джижви, 9 В Иванов Илья, 8 Б Лелекин Семен, 9 Б Матысик Александр, 11 Б Осипов Константин, 8 Б Ступень Никита, 9 В Шилова Родион, 9 Б Шумилов Матвей, 9 В	II место	Волков А.С.
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных учреждений Чунского района	<u>Команда</u> Анисимов Дмитрий 9 В Балаганский Алексей 9 В Бекиш Илья 9 В Шумилов Матвей 9 В Сергеева Полина 10 А Дьячукова Алеся 10 Б	участие	Шурховецкий Ф.П.
Районные соревнования «Весёлые старты» среди сборных команд обучающихся начальных классов	<u>Команда</u> Шешуков Александр, 2 Б Поворотов Сергей, 2 Б Хомяк Арсений, 3 А Власенко Елизавета, 3 В Дудин Дмитрий, 3 В Твердохлеб Елизавета, 3 В Кругликова Дарина, 4 А Хуснутдинова Милана, 4 А	5 место	Бобина И.В.
Районные соревнования «День спортивного веселья» среди	<u>Команда</u> Яхонтова Диана, 6 Г Просекина София, 6 Г	I место	Иванкова Н.В.

обучающихся общеобразовательных школ, состоящих на учете ОДН и КДН по Чунскому району	Ямалдинова Алия, 6 Г Бахтаиров Теймур, 7 К Нагай Никита, 7 К Зинатулин Александр, 7 К		
Районная квест-игра «Кто такие Орлята России»	<u>Команда</u> Чередова Алена, 1 А Назарова Анна, 2 А Коптева Яна, 2 В Мельник Тимур, 4 Б	III место	Соколова А.Б. Алексеева А.П.
Районные соревнования школьников по баскетболу	<u>Команда</u> Иванилов Илья, 8 Б Осипов Константин, 8 Б Лелекин Семен, 9 Б Шилов Родион, 9 Б Шумилов Матвей, 9 В Го Джижви, 9 В Ступень Никита, 9 В Матысик Александр, 11 Б	II место «Лучший защитник»	Волков А.С.
Районные соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся 5-6 классов	<u>Команда</u> Башкатов Платон, 6 А Башкатов Матвей, 6 А Боровкова Вероника, 6 В Загорельская Арина, 6 В Ратькова Екатерина, 6 В Павлюк Константин, 6 В	I место	Бобина И.В.
Районные соревнования по общей физической подготовке среди сборных команд общеобразовательной учреждений Чунского района (в рамках ВФСК «ГТО»)	<u>Команда</u> Шахабудинова Юлия, 7 А Новикова Дарья, 7 В Воробьевский Иван, 8 А Осипов Константин, 8 Б Галиевский Кирилл, 8 Б Рубанкова Ольга, 8 В	2 место	Волков А.С.
Районные соревнования школьников по лёгкой атлетике	<u>Команда</u> Хвостенок Дарья, 6 В Ратькова Екатерина, 6 В Шахабудинова Юлия, 7 Ситникова Татьяна, 7 Самигулин Рустам, 9 Лелекин Семён, 9 Гангур Анастасия, 7 Павлова Арина, 8 Воробьевский Иван, 8 Перфильев Ярослав, 9 Зиганьшин Васим, 9 Конопко Владислав, 9	III место 3 место «Бег 100м» 3 место «Бег 800м» 1 место «Бег 100м» 2 место «Бег 100м»	Волков А.С.

		3 место «Прыжки в длину с разбега»	
Районные соревнования «Русская лапта»	<u>Команда</u> Бронич Ирина, 7 В Гангур Анастасия, 7 В Воробьевский Иван, 8 А Осипов Константин, 8 Б Данько Алина, 8 А Барков Артём, 8 Б Горев Виктор, 8 Б Ильин Виталий, 8 В Первак Александра, 8 В Севостьянова Варвара, 8 В	1 место	Волков А.С.
Районные соревнования по мини-футболу	<u>Команда</u> Шарафудинов Дамир Поворотов Сергей Саган Максим Павлюк Артём Шешуков Александр Пацовский Матвей Керимов Давуд	III место Лучший нападающий	Волков А.С.
Турнир по шашкам	Емелин Илья, 2 А Оленев Данил, 4 Б Мошкин Андрей, 4 Б Умирзакова Шахноза, 9 В	Победитель Победитель Победитель Победитель	

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, во время которого выявляются больные, уточняются диагнозы, назначаются консультации со специалистами. В Учреждении работает прививочный кабинет – прививки обучающимся проводятся согласно календарю прививок. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Группы здоровья обучающихся:

Группы здоровья	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.	
	численность	%	численность	%	численность	%
I группа	154	19,4	143	18,3	88	11,3
II группа	400	50,5	382	49	385	49,4
III группа	205	25,8	227	29,2	280	35,9
IV группа	12	1,7	11	1,4	8	1
V группа	21	2,6	17	2,1	18	2,4
Всего	792		780		779	

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает серьезную озабоченность: только 11,3 % обучающихся являются абсолютно здоровыми (1 группа здоровья). Процент обучающихся с хроническими заболеваниями растет с каждым годом.

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Органы дыхания	74	77	43
Болезни сердца и сосудов	31	41	41
Болезни желудочно-кишечного тракта	18	23	24
Нервно-психические заболевания	98	75	88
Болезни опорно-двигательного аппарата	129	198	220
Болезни органов зрения	183	211	205
Болезни эндокринной системы	188	171	224

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является не менее важной в воспитательной работе Школы. Активно работает Наркопост под руководством педагога-психолога.

В текущем учебном году волонтеры при Наркопосте приняли участие в районном брейн-ринге «Лабиринты разума» где было присуждено II место.

На начало 2023 - 2024 учебного года на контроле состояло 16 человек. На конец 2023-2024 учебного года – 7 человек, (положительным показателем снятых с учета обучающихся является наличие видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, а также осознание такого факта как вред здоровью и зависимость от которой тяжело избавиться). С целью профилактики потребления наркотических средств и предупреждение суицидального поведения среди обучающихся педагогами-психологами, социальным педагогом ведутся индивидуальные беседы, встречи с родителями.

Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам на переменах продолжительностью 15-20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Питание обучающихся 1-4 классов осуществляется бесплатно (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

Для обучающихся 5-11 классов организовано питание как бесплатное, так и за родительскую плату.

Бесплатное питание			Питаются за родительскую плату	Молоко
Малоимущие и многодетные семьи (питаются 1 раз)	Обучающиеся, дети участников СВО (питаются 1 раза)	Дети с ОВЗ, инвалиды (питаются 2 раза)		
120	10	45	160	193
175				

В целях совершенствования и улучшения организации питания обучающихся классными руководителями, школьным фельдшером регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание обучающихся. В соответствии с рекомендациями ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проведены лекции по здоровому образу жизни и правильному питанию.

В школе ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся:

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4 классы	332	286	276	332	286	276	-	-	-	310	267	258	32	19	18
5-9 классы	260	224	262	138	224	102	-	-	-	233	190	235	29	34	27
10-11 классы	28	28	31	14	28	18	-	-	-	28	27	31	0	1	0
Всего	620	538	569	484	538	396	-	-	-	571	484	524	61	54	45

Ежегодно в школе в летний период работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко». В этом году в нем отдохнуло 210 обучающихся.

Вывод: Продолжить работу по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. Усилить профилактическую работу по сохранению здоровья обучающихся, проводить работу по пропаганде правильного горячего питания в школьной столовой. В следующем учебном году учителям физической культуры повысить качество работы по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь школы и района.

1.2.14 Модуль «Экология – дело каждого»

Экологическое воспитание и экологическое образование – два процесса формирования экологически грамотной личности. Экологическое образование даёт знания, умения и навыки, необходимые для охраны окружающей среды, экологическое воспитание формирует гражданское сознание, побуждает бережно относиться к природе.

Целью экологического воспитания является формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по реализации данного модуля включают в себя следующие мероприятия:

1. Экспериментальная работа:

- проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;

2. Экологическое воспитание в учебной деятельности:

- предметы учебного плана: окружающий мир, география, биология, химия;
- курсы внеурочной деятельности: «Я исследователь», «Географический мир», «Мой край – живая география», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных».

3. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности:

- внеклассная познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- классные и библиотечные часы, устные журналы, просмотр фильмов на экологическую тему;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования;
- тематические недели, экологические конкурсы, олимпиады; праздники и природоохранные мероприятия;
- «Экологическая мастерская», фото-викторины, фотовыставки, творческие экологические конкурсы рисунков, плакатов «Безопасность, экология, природа и мы»,

- сочинений, поделок из природных материалов;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, зеленые субботники, озеленение территории;
- эколого-образовательные акции «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Марафон зеленых дел», «Подари мне чистый воздух», движения, десанты, флешмобы «Мусору – крышка!»;
- просветительская работа с обучающимися и родителями;
- освещение экологических мероприятий в школьных газетах, на сайте школы и социальных сетях, журналах;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях, в пропаганде идей здорового и безопасного образа жизни и устойчивого развития.

3. Экологическое воспитание в системе дополнительного образования:

- туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед-экскурсовод»;
- естественнонаучная направленность: «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- социально-педагогическая направленность: Школьное медиа «29 новостей».

В этом учебном году в рамках реализации данного модуля обучающиеся Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Экологическое воспитание необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы. Таким образом, разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Вывод: Существует необходимость в дальнейшем более углубленном изучении проблемы экологического воспитания школьников, так как при проведении такой работы решаются следующие задачи: развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой; эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине; формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

1.2.15 Модуль «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

495 обучающихся 5-11 классов обучаются по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» на материально-технической базе Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога: учитель физики Титова В.К.; учитель химии Смирнова З.Н.; учитель биологии Гвоздарева А.П.; учитель информатики Ивлева С.В. Курсовую подготовку прошли 4 педагога – 100 %.

В течение учебного года на базе школы реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей для обучающихся 5-11 классов с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей (приказ № 0-180 от 31.08.2023 г.), охват составляет 202 обучающихся:

- «Анатомия и физиология человека», 8 кл.
- «В мире физики», 11 кл.
- «За страницами учебника физики», 10 кл.;
- «Занимательная биология», 9 кл.
- «Исследования в биологии», 10-11 кл.
- «Исследования в органической или Химия и мы», 10 кл.
- «Программируем и исследуем в Scratch», 5-6 кл.
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности», 8-11 кл.
- «Робототехника», 5-7 кл.
- «Физика в экспериментах и лабораторных работах», 7 кл.
- «Химия вокруг нас», 7 кл.
- «Чудеса своими руками», 8 кл.
- «Юный исследователь (физика)», 9 кл.
- «Юный химик, или В химии все интересно», 6 кл.

Для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей проводится и внеурочная деятельность для обучающихся 5-11 классов (приказ 0-179 от 31.08.2023г.), охват 129 обучающихся:

- «Ранняя физика», 5-6 класс
- «Мир информатики», 5 класс
- «Юный исследователь (биология)», 6 класс
- «Мир лекарственных растений», 7 класс
- «Продвинутый пользователь», 7 класс
- «Химия для любознательных», 9 класс
- «Химические методы исследования веществ», 11 класс

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Школьный тур всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, химии, биологии, информатике – 60 человек: 18 победителей, 22 призера;
- Квест- игра «На перекрёстке наук. Химия, биология, информатика» среди 8 классов: 1 место - 8 А, 2 место - 8 В, 3 место - 8 Б.
- Муниципальный тур всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, химии, биологии, информатике – 40 человек: 2 победителя, 9 призеров;
- Районный конкурс-игра по информатике и ИКТ "Знатоки Информатики - 2024":
3 классы: Цимерман Михаил - 1 место; Романов Константин - 2 место;
4 классы: Лавренов Михаил - 1 место;
5 классы: Патлач Яна - 2 место;
7 классы: Вохмянина Александра – 1 место.
- Дистанционный конкурс - игра «Физический калейдоскоп» для обучающихся 7-х классов

- команда – 1 место;
- Муниципальный дистанционный веб-квест «Киберборигены» для обучающихся 8-10 классов – команда – 1 место;
- Районная квест- игра по биологии «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь....» - команда – 2 место;
- Районное мероприятие – «Химия вокруг нас» - команда – 3 место; Ермолаева Надежда – 1 место;
- Региональная онлайн-игра «Web-серфинг-2023» – команда – сертификат;
- IV региональный веб-квест "Информационная безопасность" для обучающихся 6-8 классов – 3 место;
- Региональный конкурс «Office-Battle – 2024» – команда - Диплом призера в командном первенстве;
- Областная онлайн-викторина «Птичья гавань» - 6 сертификатов участников;
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений» (сборник материалов) – сертификат о публикации материала.

Вывод: Занятия объединений «Точки роста» стимулируют мотивацию обучающихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у школьников.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование в школе реализуется не только через кружки и секции, но и через работу Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами, учебно-тематическими планами. Составлено расписание работы кружков и секций. Работа педагогов и посещение занятий обучающимися отражена на интернет-портале «Навигатор ДОП Иркутской области».

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч. год
1.	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием	289
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	37 %
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	25
4.	Направленности:	
	- Физкультурно-спортивная	2
	- Туристско-краеведческая	2
	- Техническая	3
	- Естественнонаучная	11
	- Художественная	2
	- Социально-гуманитарная	5

Таблица 2.

Направленности	Наименование детского объединения	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	12
	Волейбол	13
Туристско-краеведческая	Юный краевед-экскурсовод	28
	Туристический клуб «Чуна»	15
Техническая	Программируем и исследуем в Scratch	25
	Разработка виртуальной и дополненной реальности	36
	Робототехника	12
Естественнонаучная	Юный исследователь (физика)	27
	В мире физики	14
	Физика в экспериментах и лабораторных работах	12
	За страницами учебника физики	14
	Исследования в биологии	25
	Занимательная биология	14
	Анатомия и физиология человека	12
	Юный химик, или В химии все интересно	21
	Химия вокруг нас	12
	Чудеса своими руками	16
Исследования в органической химии, или Химия и мы	11	
Художественная	Юные барабанщицы	21
	Хореографическая студия «Сияние»	36
Социально-гуманитарная	Детская анимационная студия «Чуник»	16
	Школьное медиа «29 новостей»	11
	Юные патриоты	12
	Юные кадеты	29
	Статен, строен, уважения достоин	29

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	37%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	32
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	112
3.	из них занявшие призовые места:	26

Таблица 4.

2022-2023 уч. год	
Число штатных единиц педагогов ДО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
5	9

Таблица 5.

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2023-2024 уч. год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Бакалова Марина Михайловна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	дистанционна я	05.09.2023 г. – 12.09.2023 г.	Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	дистанционна я	09.10.2023 г. – 27.10.2023 г.	Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации
Ивлева Светлана Викторовна	ГАУ ИО ЦОПКиМКО	дистанционна я	08.04.2024 г. – 10.04.2024 г.	Оценка эффективности использования современных

				образовательных технологий в образовательном процессе
Соколова Алина Бениаминовна	Центр развития конкурсного движения и детских инициатив ГАНУ ДО ИО Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей образовательный центр «Персей»	дистанционная	15.01.2024 г. - 03.02.2024 г.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления
Цуканов Николай Артемович	Центр развития конкурсного движения и детских инициатив ГАНУ ДПО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	дистанционная	07.10.2023 г. – 03.11.2023 г.	Взаимодействие основного и дополнительного образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками
	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	дистанционная	08.04.2024 г. – 27.04.2024 г.	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся
	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	дистанционная	08.04.2024 г. – 10.04.2024 г.	Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

Охват обучающихся дополнительным образованием:

год	Всего			Уровни образования					
				НОО		ООО		СОО	
	на базе Учреждения	в других организациях	не посещают кружки	на базе Учреждения	в других организациях	на базе Учреждения	в других организациях	на базе Учреждения	в других организациях
2020	591	493	91	282	234	253	231	56	28
2021	259	482	157	94	230	129	225	36	27
2022	442	461	137	211	212	185	223	46	26
2023	437	441	178	179	177	206	241	52	23
2024	289	483	157	12	214	229	253	48	16

Таблица 7.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
55,8%	56%	37%

Школьный музей (руководитель Бакалова М.М.) принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» и стал пилотной площадкой.

Выводы: Работа модуля дополнительного образования в текущем году была удовлетворительной. Большое разнообразие кружков приоритетных направленностей в целом удовлетворяло потребности обучающихся. Необходимо способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий детей и увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования и др. (внешний социум)

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают творческие объединения и секции. Учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Заключены договора о сотрудничестве с районными центрами ДО. Для более полной занятости обучающихся во внеурочное время школа сотрудничает со многими организациями района:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО «Чунский многопрофильный техникум»;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБУ «Центр развития образования Чунского района», МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»; МКУ «Спорт»: СК «Юность», ЛБ «Тайга», СК «Чемпион»; МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества»; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»: НХА «Надежда», СЭП «Камертон».

- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- с учреждениями ОМВД России по Чунскому району, РЭГ ГИБДД ОМВД по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ПЧ – 16 «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», Пожарная часть № 24 ФГКУ "7 ОФПС по Иркутской области", ОГБУЗ "Чунская РБ", Чунский РОО ВДПО.

Учреждение расширяет круг социальных партнеров, реализуя модуль рабочей программы воспитания «Одаренные дети» и «Профориентация». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» заключено соглашение с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО).

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Вывод: Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию школы: повышению качества образовательной деятельности в части дополнительного образования (внеурочная деятельность), решению воспитательных задач.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!». В конференции приняли участие обучающиеся 8-9-х, 11-х классов. Обучающиеся 1-7 классов представили свои проекты согласно учебному плану на уроках технологии, русского языка и литературы, математики, биологии, географии, окружающего мира, ОДНКНР, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оценивание проектных работ проходит согласно Положению о проектной деятельности обучающихся с выставлением оценок в зачетные книжки обучающихся.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового. Высокие результаты показали обучающиеся 11-х классов:

Класс	Уровень/отметка/% обучающихся			
	Высокий уровень «отлично»	Повышенный уровень «хорошо»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Ниже базового уровня «неудовлетворительно»
9 А	70,83 %	20,84 %	8,33 %	0%
9 Б	40,74 %	37 %	22,26 %	0%
9 В	46,4 %	39,28 %	14,32 %	0%
Итого	53,16 %	31,6 %	15,24 %	0%
11 А	100 %	0 %	0%	0%
11 Б	92,3 %	3,8 %	0%	0%
Итого	96,15 %	38 %	0%	0%

Лучшие работы были рекомендованы для участия в районных, областных конференциях, всероссийских и международных мероприятиях.

Некоторые проектные и исследовательские работы обучающихся представлены на районном, областном и всероссийском уровнях:

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФИО курирующего педагога
Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности Русского географического общества	Шахабудинова Юлия, 7 А Ефимова Елена, 6 Г	Диплом победителя, 1 место по результатам голосования педагогов участие	Шахабудинова О.Н. Бакалова М.М.
XIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников «ИЗУЧАЯ МИР РАСТЕНИЙ»	Криль Анастасия, 9 Б	участие, публикация материала	Шахабудинова О.Н.
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023»	Шахабудинова Юлия, 7А Рагимова Сабина, 5Б	1 место участие	Шахабудинова О.Н.
Региональный конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»	Шахабудинова Юлия, 7А	призер	Шахабудинова О.Н.
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П.Белобородова "Во славу Отечества", организованный ГОБУ Иркутской области "Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скорородова".	Кролевец Екатерина, 9 Б Ермолаева Надежда, 9 Б Павлова Арина, 8 А Шахабудинова Юлия, 7 А	III место сертификат сертификат сертификат	Шахабудинова О.Н.
XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая	Вохмянина Александра, 7 А	сертификат о публикации	Гвоздарева А.П.

мир растений» (сборник материалов)			
Региональный конкурс «Чувашский костюм – легенда народа»	Шахабудинова Юлия, 7А	победитель	Шахабудинова О.Н.
Творческий конкурс для обучающихся 1-11 классов «Призвание учителя как духовный дар»	Павлова Арина, 8 А	Диплом	Шибанова Ю.А.
Районный конкурс исследовательских проектов по истории и обществознанию	Ермолаева Надежда, 9 Б Вохмянина Александра, 7 А Сергеева Полина, 10 А	І место ІІ место ІІ место	Гоцадзе А.Л.
Районная краеведческая конференция школьников «Живи, земля Чунская – 2023!»	Ефимова Елена, 6 Г	І место	Бакалова М.М.
Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор - 2024»	Шибанова Яна, 4 А Еремица Роман, 2 А	сертификат сертификат	Мухамедзянова С.В. Алексеева А.П.
Муниципальный конкурс «Мой первый бизнес»	Шахабудинова Юлия, 7 А	1 место	Шахабудинова О.Н.

Вывод: Признать работу школы в данном направлении удовлетворительной. Необходимо учесть все недочеты при проведении школьной оценки метапредметных результатов обучающихся основного общего образования и среднего общего образования, выстраивать целенаправленную систематическую работу по формированию исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования школы.

Раздел 2. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с обучающимися также способствует взаимодействие педагогического коллектива школы со специалистами ОМВД России по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск».

Социально-психологическую службу (далее – СПС) Учреждения составляют 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог.

Цель деятельности СПС в 2022-2023 учебном году: создание и поддержка благоприятного микроклимата для успешного становления личности ребенка в семье и обществе.

Работа СПС по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Ежегодно классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социального паспорта составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учете у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Социальный паспорт. Динамика за три года:

Таблица 1

№ п/п		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Численность обучающихся	805	780	779
2.	В том числе:			
	1-4 кл.	332	289	281
	5-9 кл.	413	422	426
	10-11 кл.	60	69	72
3.	Количество неполных семей	248	229	208
4.	Количество малообеспеченных семей	74	70	59
5.	Количество многодетных семей	82	82	89
6.	Количество неблагополучных семей	5	1	1
7.	Количество опекаемых обучающихся	16	17	18
8.	Количество детей-инвалидов	21	17	19
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете на ВШУ и ОДН	12	7	17
10.	Отсев	0	0	0

Таблица 2

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	317	40,7 %
дети из многодетных семей	259	33,24 %
дети из малообеспеченных семей	86	11 %
дети-сироты, опекаемые	18	2,3 %
дети-инвалиды	19	2,4 %
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	17	2,1 %

Результаты деятельности службы за 2023 – 2024 учебный год

1. Исследование и диагностика

1.1. Психологическое тестирование, диагностирование и тренинги

- Определение мотивов учения у первоклассников (методика М. Р. Гинзбург).
- Определение социально – психологической адаптации. Анкета Э.М. Александровой 1-4классы.
- Социометрия. Изучение особенностей межличностного общения учащихся. 2 – 4 классы;
- Тест «Сложная фигура» изучение организации и планирования действий (А. Рея).
- Изучение уровня развития и особенностей понятийного мышления сформированности важнейших логических операций (Э.Ф. Замбацявичене). 1 – 4классы.
- Тест акцентуаций характера (Опросник Шмишека);
- Тест проективная методика «Рисунок человека» (автор К. Маховер), 1 – 4классы.
- Тест проективная методика «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Дукаревич), 1 – 4классы;
- Диагностики адаптации к школьному обучению 5А, 5Б, 5В, 5Гклассов;
- Исследования адаптации обучающихся 10-х классов;
- «Склонность обучающихся к аддиктивному поведению» в 7А, 7Б, 7В, 7К классах. Используемая методика С.Р. Пантелеев и В.В. Столин.
- Сопровождение обучающихся, поставленных на ВШУ, ОДН

Проведены групповые диагностики:

1. Предварительная оценка состояния психического здоровья обучающихся 5-9 классов
2. Диагностика обучающихся 9, 11 классов «Психологической готовности к сдаче экзаменов».
3. «Особенности ребенка и межличностное общение со сверстниками», 1 – 4 классы.
4. «Нормы поведения подростка», 4 –е классы.
5. Защита прав ребёнка. Анкетирование : «Что волнует тебя, когда ты думаешь о себе?»; «Что бы ты хотел изменить в своей жизни»? 3- 4 классы.

1.2. Социологические исследования

- Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей)) (охват 258 обучающихся – 98,5%);
- Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся образовательных организаций Иркутской области 9-х – 11-х классов.

1.3. Исследование условий проживания несовершеннолетних

- поквартирный обход микрорайона с целью выявления детей, не севших за парту – 100%.
- семьи обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН – 2;
- неблагополучных семей - 1 (неоднократно совместно с сотрудниками отдела образования и сотрудником ОДН ОМВД России по Чунскому району).

2. Воспитание и развитие общечеловеческих, здоровьесберегающих ценностей личности

Согласно действующей в Учреждении Программе воспитания и социализации обучающихся, ведётся планомерная работа с классными коллективами:

- Проведение акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»; «Дорога в школу», «Внимание, дети!».
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (04.09.2023–08.09.2023г.);

- Проведение Недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» (11.09.2023 – 15.09.2023 г.);
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (02.10.2023 – 06.10.2023г.);
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (13.11.2023 – 17.11.2023 г.);
- «Всероссийская неделя правовой помощи детям» (16.11.2023 – 23.11.2023 г.);
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (04.12.2023 – 08.12.2023г.);
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) (12.12.2023 – 16.12.2023г.);
- Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить ЗДОРОВО!» (22.01.2024 – 27.01.2024 г.);
- Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (14.02.2024 - 24.02.2024 г.);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (26.02-02.03.2024г.).
- Мероприятия посвященное Всесибирскому дню борьбы со СПИДом (1.03.2024г.);
- «Детский телефон доверия» (13.05.2024 – 17.05.2024 г.)

Проведены классные часы, беседы, диспуты на нравственные темы:

- Профилактическая беседа «Уголовная ответственность не совершеннолетних» - помощник прокурора Вигуляр А.С. 8 – 9 классы (11.04.2024);
- Профилактическая беседа: «Электронные сигареты – польза или вред», «Воздействие электронных сигарет на организм», ведущий специалист отдела по вопросам социальной политики администрации Чунского МО Кофановой Е.С, фельдшер-нарколог Чунский РБ Ворожцова А.В. (09.02.2024 г.);
- Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений» «Правила поведения в весенний период», «Техника безопасности на улице и дома» инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району капитан полиции Басаргина М.А.; (09.02.2024г.)
- «Урок мужества» - помощник дежурного группы режима специальной части ИВС МВД России Батура В.В. 8-11 класс (21.02.2024 г.):
- Профилактическая беседа «День памяти сотрудникам МВД погибших при исполнении служебного долга» - начальник ОДН ОМВД России по Чунскому району Гашинская Н.С. 9 классы (09.11.2023 г.);
- Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних, находящихся под опекой» - ответственный уполномоченный по правам ребенка в Чунском МО Терских М.Н. (23.11.2023 г.);
- Профилактическая беседа в рамках дня правовой помощи несовершеннолетним «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району младший лейтенант полиции Хисматулина М.А., начальник дежурной части подполковник полиции Кошечкина О.В. (20.11.2023 г.);
- Профилактическая беседа по пожарной безопасности «Пожары в лесу. Их последствия. Меры предосторожности» - старший инспектор Михеева Г.В. 5-6 классы (23.04.2024 г.)
- Единый классный час о вредных привычках, о режиме дня, о пользе спорта;
- Встреча с инспекторами ОДН ОМВД России, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений 5-11 классы;

- Беседа с представителем линейной полиции, по правилам перехода через ж/д пути, и правилах поведения на ж/д вокзалах и станциях 6,7 классы;
- Тренинг: «Как снять напряжение и тревогу при сдаче ЕГЭ и ГИА» 9, 11 классы (январь - март);
- Профилактическое мероприятие: «Что скрывает в себе дым?» 7-9 классы;
- Беседа: «Телефон доверия» - в каких случаях стоит позвонить 5 – 11 классы;
- Час общения: «Комендантский час»;
- Тренинг «Как доверять сверстникам» - 5-9 классы;

3. Профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.

Профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в школе осуществляется в соответствии: с Федеральным законом РФ «Об образовании»; Законом Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 7 октября 2009 г.; Долгосрочной целевой программы Иркутской области «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами»; планом работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании на 2023 – 2024 уч. год.

На основании вышесказанного в школе действует общественный наркологический пост и Пост «Здоровье+».

Проведены профилактические недели и акции:

- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» (11.09.2023 – 15.09.2023 г.);
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (02.10.2023 – 06.10.2023г.);
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (13.11.2023 – 17.11.2023 г.);
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Должен знать!», «Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (04.12.2023 – 08.12.2023г.);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (26.02-02.03.2024г.).
- Мероприятия посвященное Всесибирскому дню борьбы со СПИДом (1.03.2024г.);

На начало 2023 - 2024 учебного года на контроле состояло 16 человек. На конец 2023-2024 учебного года – 7 человек, (положительным показателем снятых с учета обучающихся является наличие видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, а также осознание такого факта как вред здоровью и зависимость от которой тяжело избавиться).

4. Сопровождение обучающихся «группы риска»:

В течение отчетного периода социально-психологической службой контролировались обучающиеся попавшие в «группу риска» за пропуски уроков, за уход из дома, низкая учебная мотивация. С обучающимися и их родителями в течении всего текущего периода обучения проводились встречи, профилактические беседы.

На начало 2023 – 2024 учебного года к «группе риска» относилось 17 обучающихся. На конец текущего учебного года «группа риска» составляет 9 обучающихся. За данной категорией детей ведется постоянный контроль.

5. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

На 1 сентября 2023 г на учете ОДН ОМВД России по Чунскому району состояло 17 обучающихся. В течение учебного года был снят в связи с исправлением ситуации 8 человек и поставлен на учёт ОДН и ВШУ 1 обучающийся. На конец учебного года на учете состоит 9 обучающихся.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ и ОДН, согласно Федеральному закону № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа: беседы, встречи, ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, внеурочной занятости, индивидуально - профилактические беседы, встречи с привлечением ст. инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому району.

В наиболее трудных случаях, требующих административного вмешательства, дети с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено 5 заседаний, рассмотрено 21 персональное дело).

За отчетный период социально-психологической службой проведено:

- индивидуальных консультации с родителями – 279;
- консультаций для классных руководителей – 236;
- консультаций обучающихся школы – 572.

6. Мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности несовершеннолетних:

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности – 780 человек;;
- Классный час «В чем опасность интернет?» – 698 человек;
- «Урок – Цифры» - 426 человек;
- Уроки финансовой грамотности «Как не стать жертвой мошенников» - 780 человек.

Вывод: Работа, проводимая социально-психологической службой в МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский, имеет достижения в работе с обучающимися и их родителями в направлении обучения, социокультурного воспитания, стремления к благополучному решению проблем. Наблюдается снижение обучающихся «группы риска». При планировании на 2023-2024 учебный год, помимо общих поставленных задач, дополнительно следует усилить работу с обучающимися, состоящих на учете ОДН ОМВД России по Чунскому району.

Раздел 3. Работа библиотеки школы

План работы библиотеки составлен в соответствии с нормативными документами с учетом плана работы школы. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная и культурная выдерживались в процессе всей работы в оформлении книжных выставок, в проведении библиотечных уроков и в индивидуальной работе с пользователями.

Показатели библиотечной статистики:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Всего учащихся	807		781		779	
Читатели	564	70%	208	23%	258	33%%
Посещения	4518		950		1234	
Книговыдача	3963		724		7	

Средняя читаемость	6,3		2,9		3,9	
Средняя посещаемость	7,1		3,8		4,3	

Обслуживание читателей

Наименование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	план	факт	план	факт	план	факт
Массовые мероприятия	42	53	45	98	78	81
Выставки	43	51	0	10	38	47
Картотеки	3	3	3	3	3	3
Альбомы, подборки	3	5	5	5	6	6
Малые формы	5	5	5	5	8	8

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с ребятами проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой. Кроме этого постоянно проводятся беседы рекомендательного характера при выборе книг. Вся работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Проводимые мероприятия, как и книжные выставки, полностью раскрывают их тему и всегда своевременны, обновлены тематические папки с материалами.

На протяжении всего года библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы: беседы, конкурсы, библиотечно-библиографические уроки и т. д., связанные с юбилейными и знаменательными датами, значимыми событиями в стране и месячниками в нашем учреждении. Подбирая материал, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и порекомендовать литературу и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется датам, посвященным писателям-юбилярам: читателям предлагается краткая биография писателя, любопытные факты, проводятся викторины. Красочно оформленные мероприятия посредством заголовков, плакатов, презентаций привлекают внимание детей, проявляется интерес к предложенной тематике, а отсюда и желание прочесть книгу.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает читателя в библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Оформление книжных выставок неразрывно связано с юбилейными и знаменательными датами, значимыми событиями в стране и месячниками в нашем учреждении. Подбирая материал для выставок, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: читателям предлагается краткая биография писателя, любопытные факты, выставляются книги, проводятся викторины. Красочно оформленные выставки привлекают внимание детей, проявляется интерес к предложенной тематике, а отсюда и желание прочесть книгу.

Всего подготовлено 35 библиотечных мероприятий, проведено 81 библиотечных мероприятия, 47 книжных выставки. Охват обучающихся: 27 классных коллективов, 599 обучающихся.

	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обслуженных	Кто проводил мероприятие
1.	14 сентября	«О подвиге этом помни!» 13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Библиотечный урок	7 А	26	Никитина Т.Ф.
2.				7 Б	26	
3.				7 В	26	
4.	22 сентября	«Загадки Осени»	Библиотечный урок	5 В	14	Никитина Т.Ф.
5.				5 Г	13	
6.	4 октября	«Книги – какие они разные!»	Обзор книг	4 А	27	Томева Л.А.
7.				4 Б	26	
8.	11 октября	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия	3 А	20	Пивоварова Ж.И.
9.				3 В	22	
10.	16 октября	«Хлеб - всему голова»	Библиотечный урок	4 А	27	
11.				4 Б	26	
12.	26 октября	Встреча с губернатором Иркутской области И. Кобзевым	Беседа	6 -7	22	Пивоварова Ж.И. Никитина Т. Ф.
13.	26 октября	«Литературное предсказание»	Игра в рамках школьного конкурса «Самый ответственный класс»	6 - 7	22	Пивоварова Ж.И. Никитина Т.Ф.
14.	8 ноября	«Что такое Комсомол?!»	Устный журнал	10А 7 К	36	Никитина Т.Ф. Пивоварова Ж.И.
15.	10 ноября	«Хлеб всему голова!»	Библиотечный урок	4 Б	26	Томева Л. А.
16.	14 ноября			3 В	22	
17.	16 ноября			4 А	27	
18.	14 ноября	Мы разные – мы дружим»	Библиотечный урок	2 А	23	Томева Л.А.
19.				2 Б	26	
20.	16 ноября	День рождения Деда Мороза	Познавательно-игровой урок	2А	23	Томева Л.А.
21.				2Б	27	
22.	17 ноября			2В	22	
23.	16 ноября	«Байкал – жемчужина Сибири»	Библиотечный урок Книжная выставка	7 А	26	Пивоварова Ж.И. Никитина Т. Ф.
24.				7 Б	26	
25.	17 ноября			7 К	9	
26.				5 А	26	
27.				5 Б	27	
28.				5 В	14	
29.				5 Г	13	
30.	22 ноября	«Незнайка и все-все-все» 115 лет Николаю Носову	Литературная игра	4 А 4 Б	50	Пивоварова Ж.И.

31.	23 ноября			5 А 5 В	40	Никитина Т. Ф. Томева Л.А.
32.	24 ноября			5 Б 5 Г	40	
33.	4 декабря			6 А	26	
34.	22 ноября	«Красива по-своему каждая мама»	Библиотечный урок	1 В	26	Томева Л.А.
35.				3 К	8	
36.	23 ноября			3 Б	25	
37.				3 В	22	
38.	24 ноября			3 А	20	
39.	29 ноября	«Твой след на Земле!»	Урок-презентация по библиографическо му указателю в рамках РМО школьных библиотекарей.	10 Б	27	Пивоварова Ж.И. Никитина Т.Ф. Томева Л.А.
40.	1 декабря	КВМ – Клуб Весёлых Математиков	Познавательная игра	5 А	26	Никитина Т.Ф. Томева Л.А.
41.				5 Б	27	
42.				6 Г	18	
43.	7 декабря	«Книга, а какая она?»	библиотечный урок-презентация о структуре книги	2 А	22	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
44.	8 декабря			2 Б	27	
				2 В	22	
				1 Б	12	
45.	13 декабря	«Почётные граждане Чунского района» К 70-летию Чунского района	Библиотечный урок	4 А	25	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
46.	16 февраля	«Незнайка и его друзья»	Библиотечный урок	2 Б	25	Томева Л.А.
47.	22 декабря	«Робинзон Крузо»	Громкие чтения	5 Б	28	Томева Л.А.
48.	25 декабря	«С Новым годом!»	Новогодняя викторина	5 в	12	Томева Л.А.
49.	19 января	«Сердце Гайдара» (к 120-летию со дня рождения)	Библиотечный урок	5 А	26	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
50.				5 Б	28	
51.	24 января	«Сокровища малахитовой шкатулки» (к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова)	Библиотечный урок	4 А	26	Томева Л.А. Пивоварова Ж.И.
52.	25 января			4 Б	25	
53.	25 января	«Библиотека – дом книг» Первое посещение библиотеки	Экскурсия	1 В	26	Томева Л.А.
54.	25 января	«Холокост: больше никогда!»	Беседа у книжной выставки	2 В	21	Пивоварова Ж.И.
55.	25 января	«В Блокадном кольце» (27 января 80-лет со дня	Библиотечный урок	6 Г	18	Пивоварова Ж.И.
56.	26 января			7 В	27	

57.		освобождения Ленинграда)		7 А	26	Томева Л.А.
58.				7 Б	25	
59.				6 А	28	
60.	15 февраля	«Читаем Бианки»	Громкие чтения	1 В	26	Томева Л.А.
61.				3 Б	25	
62.				3А	20	
63.				3В	22	
64.	16 февраля	«Читаем Крылова»	Библиотечный урок	4 А	27	Томева Л.А.
65.		13 февраля - 255-лет со дня рождения		4 Б	26	
66.	5 марта	«Наши пушистые друзья» 1 марта – всемирный день кошек	Познавательная программа	6 А	29	Томева Л.А.
67.	6 марта			6 Б	25	
68.	22 марта	«День открытых дверей»	Экскурсия	дошкольник и	48	Пивоварова Ж.И.
69.	3 апреля	«Птичьи разговоры» 1 апреля – День птиц	Экологический КВН	5 В	14	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
70.				5 Г	13	
71.	9 апреля	«Космические дали таинственные»	Библиотечный урок	5 А	26	Пивоварова Ж.И. Томева Л.А.
72.				5 Б	27	
73.				5 Г	13	
74.	16-24 апреля	«Экологическая мельница»	Конкурсная программа	8 А	23	Никитина Т.Ф. Пивоварова Ж.И.
75.				8 Б	25	
76.				8 В	20	
77.				8 К	8	
78.	25 апреля	«Большая война маленького героя»	Библиотечный урок	4 А	27	Томева Л.А.
79.	27 апреля			4 Б	26	
80.	3 мая	«Читаем Астафьева»	Громкие чтения	5 А	26	
81.		1 мая – 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева		5 Б	27	

Вывод: Массовая работа, организованная в библиотеке в течение учебного года, была нацелена на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Все запланированные в этом учебном году библиотечные мероприятия, библиотечные уроки проведены, книжных выставок оформлено больше чем было по плану. Несмотря на это, по-прежнему снижаются такие библиотечные показатели, как средняя читаемость и средняя посещаемость. Причиной всему является снижение читательского интереса.

В начале 2022-2023 года, по инициативе библиотекаря школы Лилии Аносовны Томевой и активном участие обучающихся начальной школы, началась работа над созданием библиографического указателя о Почетных жителях Чунского района. Велась поисковая работа по сбору информации по разнообразным источникам, архивным и краеведческим материалам, а также от близких родственников, живущих в разных уголках нашей страны. В августе 2023 года материал был готов к изданию. В конце ноября книга была в библиотеке, что совпало с посещением по случаю 70-летнего юбилея нашей школы губернатором Иркутской области И.И.

Кобзевым и первый экземпляр книги был вручен именно ему. Также книгу вручили гостям библиотеки, мэру Чунского района. Позже был проведен урок-презентация данного издания с участием родственников почетных граждан для обучающихся 10 классов и библиотекарей школ района. Свой экземпляр получила каждая семья почетного работника, а также библиотеки всех образовательных учреждений района.

Работа библиотеки началась в сентябре с мониторинга обеспеченности обучающихся учебной литературой. На протяжении всего года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечно-библиографические уроки и т. д. Все мероприятия проводились с использованием средств эмоционального воздействия, которыми являются музыка, доходчивое интересное слово ведущих, хорошо подобранный материал, медиасредства. Различные формы проведения мероприятий соответствовали не только поставленным задачам, но и являлись интересными для учащихся, отвечали их запросам и увлечениям.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является библиотечное обслуживание читателей. Систематически проводились индивидуальные беседы о прочитанных книгах, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включали в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке некоторых библиотечных уроков давались задания на прочтение книг по теме урока. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. В течение всего года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, интеллектуальных марафонов, подбора необходимой литературы и др.

Проведён анализ работы библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за год показал, что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, списанию, библиотечно-информационного обслуживания читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году: пополнение фонда художественной, программной и периодической литературой; нахождение новых форм приобщения детей к чтению; продолжение работы с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников.

Работа с педагогическим коллективом

Основная работа с педагогическим коллективом корректируется школьным планом и ведется по следующим направлениям:

–информирование о новых поступлениях учебной и методической литературы, об изменениях в Федеральном перечне учебников;

–консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

–подбор литературы по заданной тематике, материалов к предметным неделям, для подготовки праздников, классных часов, школьных газет;

– оформление индивидуальных заявок на приобретение методической и программной литературы в книготорговых организациях.

Работа с учебниками

Наименование	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Обеспечение федеральным комплектом	-	-	-
Внебюджетные средства	-	-	-
Субвенция	1 079 953,05	999 997,90	1 200 000,00

Вывод: На начало учебного года 2023-2024 года фонд учебников составлял 14392 экземпляров, было приобретено 1389 экземпляров. На 2024-2025 учебный год на приобретение учебников выделено 1 200 000, 00 рублей из средств субвенций на реализацию государственного стандарта общего образования в части приобретения учебников в 2024 году, заказано 1283 экземпляров учебников для 1-11 классов на общую сумму 989043,55 рублей, по прямому Контракту с АО «Издательство «Просвещение» №А0123164. Оставшаяся сумма будет использована на приобретение учебников по мере их издания. Списано в 2023-2024 учебном году всего 1235 экземпляров учебников. По мере обновления учебного фонда, пополняется и редактируется картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями проводились беседы с обучающимися-пользователями как на абонементе при выдаче учебной литературы, так и на классных часах. Не реже 1 раза в четверть проводились рейды по проверке учебников. Учебники были выданы перед началом учебного года под личную подпись пользователей.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом велась следующая документация:

- журнал выдачи учебников обучающимся;
- книги суммарного учета фонда библиотеки;
- картотека учебников;
- папка «Копии накладных»;
- папка «Акты на списание».

Профессиональное развитие работников библиотеки

– Профессиональное бучение: Томева Л.А., библиотекарь – Иркутский областной колледж культуры, 3 курс обучения по специальности библиотековедение.

- Работа по самообразованию: освоение информации из профессиональных изданий;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Обмен опытом с библиотеками школ поселка и района;
- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах в дистанционном режиме.

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой, беседы рекомендательного характера при выборе книг. Работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Все мероприятия, уроки, проводимые библиотекой в течение учебного года, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Раздел 4. Общие выводы

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленных целей добились в полной мере. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и дополнительного образования, работе классных руководителей с родителями (законными представителями). Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. Активизировать ученическое самоуправление, возможность регистрации в «Движение Первых»;
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
8. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся – старшеклассников путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее».

Зам. директора по УВР:



/ Емельянович О.А. /