

РМО учителей начальных классов

Автор: Бакалова М.М., замдиректора
по УВР

15.11.2023 г.

«Нам нужна **суверенная** система образования. Какие векторы развития? И в чем именно мы видим значение суверенной системы образования?»

Первое – единое образовательное пространство...

Второе - единое воспитательное пространство...

Традиционные ценности. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности»



*Министр просвещения
Российской Федерации
С. С. Кравцов*

СКАЗКИ — ЭТО ЗАШИФРОВАННЫЕ ПОСЛАНИЯ НАШИХ ПРЕДКОВ

Теперь на знакомые нам с детства сказки, можно посмотреть совершенно в другой плоскости.



Нельзя уйти от своих корней, ибо разрыв с ними подобен отделению реки от её истока.

С изучением сохранённых в народе сказаний, становится очевидным их глубокая ценностная и мировоззренческая значимость

Е.Н. Дзятковская

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Новая этика : человек не хозяин природы, он учится у природы и познает ее законы, которые объективны, действуют независимо от воли человека.

Чтобы достичь устойчивого сосуществования с природой, Человек должен научиться управлять собой, а не природой, познавать природу и следовать ее мудрости.



ПРИРОДА СТАВИТ ЧЕЛОВЕКУ ЖЁСТКИЕ ЗАПРЕТЫ:



- закон МЕРЫ изменения среды;
- закон ОБЩЕЙ СРЕДЫ для природы и человека;
- закон СЛАБОГО ЗВЕНА или дефицитного ресурса;
- закон СОВМЕСТИМОСТИ общества и природы;
- закон сохранения природного и культурного РАЗНООБРАЗИЯ

Ценность сбережения окружающей природной среды –как результат совместных действий всех людей, поскольку окружающая среда –общая, общая и ответственность, общая и судьба.



ВСЕ ЭТИ ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЫ НАХОДИМ В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ



«Традиционные ценности.
Сегодня Россия отстаивает
традиционные ценности»

ПОСЛАНИЯ ПРЕДКОВ

Предки завещали нам:

- трудиться и уважать труд людей;
- с благоговением относиться к природе, с благодарностью принимать то, что дает природа;
- почитать предков, **традиции и ценности народа.**