Бакалова Марина Михайловна, Шахабудинова Ольга Николаевна, Шуринова Оксана Михайловна, Харламова Людмила Михайловна, Селютина Ольга Евгеньевна, Рахимова Светлана Викторовна, Мелентьева Евгения Григорьевна, Гребенкина Светлана Юрьевна, Минаева Елена Анатольевна, Носкова Галина Александровна



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области





Народные сқазқи қақ условие формирования экологической қультуры младших шқольниқов

Краткий анонс практической разработки:

15 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области состоялось районное методическое объединение учителей начальных классов. Вниманию собравшихся было предложено 6 уроков литературного чтения и внеурочное занятие. Были исследованы сказки разных народов России.

**Целью** каждого урока являлось понимание учениками того, что человек не хозяин природы, что он учится у природы и познает ее законы.

Работа с текстом русских сказок «Гуси-лебеди», «Петушок и бобовое зернышко», «Кривая уточка», белорусской сказкой «Жадный богатей», бурятской сказкой «Медведь», «Медвежья яблочка» показала сформированные действия обучающихся с текстом: умение находить главную мысль, лексическое выяснять значение харақтеризовать главных героев, сравнивать, обобщать и делать выводы по Ребята с удивлением находили в хорошо знакомых теме и цели уроқа. сқазқах новые смыслы, формулировали свое отношение қ выявленным фақтам, с пониманием относились қ проблемам взаимоотношений человеқа и природы.

## Народные сказки - это зашифрованные послания







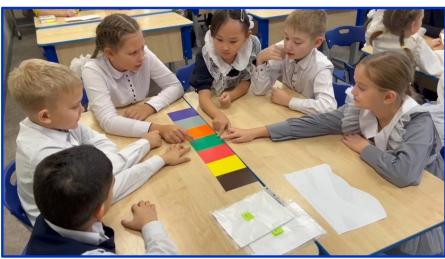












еловек не царь

изменилось:

образы, найдены этнокультурные Результат: которые отражают идею устойчивого развития («Зелёную аксиому»): «Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития»