

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОДВИНУТЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ»
ДЛЯ 7 КЛАССА
НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»**

Составитель: С.В. Ивлева, учитель
информатики

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Продвинутый пользователь»

Классы: 7

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе учебно-методического пособия «Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособи/ сост. К.Л. Бутягина, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Продвинутый пользователь»»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- владеть умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

- планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разрабатывать последовательность и структуру действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозировать, предвосхищать результат

Обучающиеся получат возможность научиться:

- контролю – интерпретации полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- корректировать, вносить необходимые дополнения и коррективы в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценивать то, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска;
- структурировать и визуализировать информацию; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- принимать решения и управлять объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- методам информационного моделирования как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- умению «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- широкому спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.
- развивать способы взаимодействия с учителем, одноклассниками;

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета, научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами;
- развивать умение работать в парах, в группе, освоить способы совместной деятельности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»; приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- понимать сущность двоичного кодирования текстов; оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- создавать простые растровые изображения; редактировать готовые растровые изображения;

- оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации;
- создавать простые векторные изображения;
- использовать основные приёмы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- научиться определять информационный вес символа произвольного алфавита;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- сформировать представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Форма подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности **«Продвинутый пользователь»**: защита проектов

Содержание курса внеурочной деятельности «Продвинутый пользователь»

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
	Раздел 1. Основы информатики	7			
1	Техника безопасности. Введение в курс	1	познавательная беседа	<p>Определение главной цели курса, повторение правил ТБ при работе за компьютером.</p> <p>Развитие умений осуществлять взаимодействия посредством электронной почты, чата, форума;</p> <p>Выполнение простейших пользовательских действий при возникновении неполадок компьютера.</p> <p>Формирование умения поиска информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций</p>	https://education.yandex.ru
2	Почта vs. Мессенджеры	1	практикум		
3	Платформы	1	познавательная беседа		
4	Облачные сервисы	1	исследование		
5	Яндекс Документы	1	практикум		
6	Траблшутинг и багрепортинг	1	познавательная беседа		
7	Квест "Расследование"	1	практикум		
	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии	11			
8	Работа в видеоредакторе	1	практикум	<p>Знакомство с пользовательским интерфейсом используемого программного средства, беседа о возможности применения программного средства.</p> <p>Выполнение практических работ: создание видеоролика из готовых видеофрагментов;</p> <p>добавление звуковой дорожки в</p>	https://education.yandex.ru
9	Монтаж видео	1	практикум		
10	Практикум по теме «Монтаж видео»	1	практикум		
11	Аудиоинформация	1	познавательная беседа		
12	Работа в аудиоредакторе	1	практикум		

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
13	Финализация проекта	1	практикум	видеоролик; добавление спецэффектов и титры в видеоролик. Беседа о планировании последовательности действий при построении маршрутов. Выполнение практических работ: построение собственного маршрута/карты	
14	Карты. Геоинформационные системы	1	познавательная беседа		
15	Карты. Геоинформационные системы	1	практикум		
16	Построение маршрутов	1	практикум		
17-18	Практикум «Создание собственного маршрута»	2	исследование практикум		
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		16			
19	Как писать программы для робота	1	познавательная беседа	Развитие умения определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Формирование умения анализировать готовые программы. Выполнение практических работ: -построение цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; исполнение готовых алгоритмов для конкретных исходных данных; преобразование записи алгоритма с одной формы в другую; построение арифметических, строковых, логических выражений и вычисление их значения;	https://education.yandex.ru
20	Линейные алгоритмы	1	практикум		
21	Условный оператор, оформление	1	практикум		
22	Решение задач с условным оператором	1	практикум		
23	Алгоритмы с ветвлением	1	лекция		
24	Составные условия в условном операторе	1	практикум		
25	Цикл FOR	1	практикум		
26	Цикл WHILE	1	практикум		
27-28	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»	2	познавательная беседа		

№ п/п	Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	ЦОР, ЭОР
			практикум	программирование линейных алгоритмов; разработка программ, содержащие оператор/операторы ветвления, в том числе с использованием логических операций; разработка программ, содержащих оператор (операторы) цикла; разработка программы, содержащей подпрограмму.	
29	Вспомогательные алгоритмы	1	практикум		
30-31	Решение задач по теме «Вспомогательные алгоритмы»	2	практикум		
32	Тест «Алгоритмы и программирование»	1	тестирование		
33-34	Итоговый проект	2	защита проекта		
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Дата по плану	Дата по факту	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
			7А	7А	7Б	7Б	7В	7В	
1	Раздел 1. Основы информатики	Техника безопасности. Введение в курс							
2		Почта vs. Мессенджеры							
3		Платформы							
4		Облачные сервисы							
5		Яндекс Документы							

6		Траблшутинг и багрепортинг							
7		Квест "Расследование"							
8	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии	Работа в видеоредакторе							
9		Монтаж видео							
10		Практикум по теме «Монтаж видео»							
11		Аудиоинформация							
12		Работа в аудиоредакторе							
13		Финализация проекта							
14		Карты. Геоинформационные системы							
15		Карты. Геоинформационные системы							
16		Построение маршрутов							
17		Практикум «Создание собственного маршрута»							
18		Практикум «Создание собственного маршрута»							
19	Раздел 3. Алгоритмы и программирование	Как писать программы для робота							
20		Линейные алгоритмы							
21		Условный оператор, оформление							
22		Решение задач с условным оператором							
23		Алгоритмы с ветвлением							

24		Составные условия в условном операторе							
25		Цикл FOR							
26		Цикл WHILE							
27		Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»							
28		Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»							
29		Вспомогательные алгоритмы							
30-31		Решение задач по теме «Вспомогательные алгоритмы»							
32		Тест «Алгоритмы и программирование»							
33		Итоговый проект (2ч)	Разработка и защита итогового проекта						
34	Разработка и защита итогового проекта								