

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области

Рассмотрена на заседании ШМО  
естественно-научного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
(А.П. Гвоздарева)

Согласована на заседании  
научно - методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_  
(Н.В.Беспалова)

Утверждена директором  
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (М.Г.Олейник)  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету(курсу)

**«Химия»,**

(наименование учебного предмета (курса))

**8 классы**

Смирнова Зинаида Николаевна,  
учитель химии  
первой квалификационной категории

р. п. Чунский, 2022 год

Рабочая программа по химии

(наименование учебного предмета (курса))

Уровень общего образования основное общее образование

Классы 8

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часа; в неделю 2 часа

Плановые контрольные работы 5

Практические работы 6

Планирование составлено на основе требований к результатам ООП ООО

При разработке рабочей программы использованы методические материалы: рабочая программа по учебникам Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман/авт.-сост. Н.Н. Гара М; Просвещение, 2016г.

Учебно – методический комплект: «Химия. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений/авторы Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М: Просвещение, 2021 г .

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»

### Личностные результаты:

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### Метапредметные результаты:

#### **У обучающихся будут развиты:**

- представления об идеях и методах химии как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть приложения полученных химических знаний в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения учебных проблем;
- умение принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение видеть различные стратегии решения задач, планировать и осуществлять деятельность, направленную на их решение.

### Регулятивные:

#### **Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу, формировать мотивацию к изучению химии.

### **Познавательные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

### **Коммуникативные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

### **Предметные результаты:**

#### **Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)**

#### **Обучающиеся научатся:**

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- называть химические элементы;
- определять валентность атома элемента в соединениях;

- определять тип химических реакций;
- составлять уравнения химических реакций;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.
- применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций; естественнонаучные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент);

#### **Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.**

##### **Обучающиеся научатся:**

- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;
- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- соотносить обозначения, которые имеются в таблице Периодической системы, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям);
- демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов (радиусов атомов и электроотрицательности) от их положения в Периодической системе и строения атома.

#### **Строение вещества. Химическая связь**

##### **Обучающиеся научатся:**

- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- определять валентность и степень окисления атомов химических элементов в соединениях различного состава;
- классифицировать химические реакции (по изменению степеней окисления атомов химических элементов);

- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- определять виды химической связи (ковалентной, ионной, металлической) в неорганических соединениях.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

### Содержание учебного предмета (курса) «Химия»

Содержание учебного предмета (курса)	Количество учебных часов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><b>Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет химии;</li> <li>- методы познания в химии;</li> <li>- чистые вещества и смеси;</li> <li>- очистка веществ;</li> <li>- физические и химические явления;</li> <li>- химические реакции;</li> <li>- первоначальные химические понятия;</li> <li>- атомы и молекулы;</li> <li>- простые и сложные вещества;</li> <li>- химический элемент, знаки химических элементов;</li> <li>- металлы и неметаллы;</li> <li>- закон постоянства состава веществ;</li> <li>- химические формулы;</li> <li>- массовая доля химического элемента в соединении;</li> <li>- валентность химических элементов;</li> <li>- закон сохранения массы веществ;</li> <li>- химические уравнения;</li> <li>- атомно-молекулярное учение;</li> </ul>	<p><b>51</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать важнейшими химическими понятиями: вещество и тело;</li> <li>- описывать физические свойства веществ;</li> <li>- использовать для познания предмета химии различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование);</li> <li>- выполнять химический эксперимент, обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами;</li> <li>- понимать сущность понятий «чистые вещества», «смеси»;</li> <li>- составлять план их разделения;</li> <li>- оперировать химическими понятиями: физические и химические явления, химическая реакция;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация химических реакций: соединения, разложения, замещения;</li> <li>- простейшие расчёты по химическим формулам;</li> <li>- кислород;</li> <li>- воздух и его состав;</li> <li>- водород;</li> <li>- вода, растворы;</li> <li>- количественные отношения в химии;</li> <li>- количество вещества, моль;</li> <li>- молярная масса и молярный объём;</li> <li>- простейшие расчёты по химическим уравнениям;</li> <li>- основные классы неорганических соединений;</li> <li>- оксиды;</li> <li>- основания, свойства оснований;</li> <li>- амфотерность;</li> <li>- свойства кислот;</li> <li>- кислотно-основные индикаторы: фенолфталеин, метиловый оранжевый, лакмус;</li> <li>- соли.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать химические реакции от физических явлений;</li> <li>- использовать приобретенные знания в повседневной жизни;</li> <li>- объяснять важнейшие химические понятия: атом, молекула, химический элемент, ионы, простые и сложные вещества;</li> <li>- объяснять важнейшие химические понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения;</li> <li>- определять понятие «кристаллическая решётка»;</li> <li>- объяснять понятия: простые и сложные вещества, металлы, неметаллы;</li> <li>- называть химические элементы;</li> <li>- записывать знаки химических элементов;</li> <li>- формулировать закон сохранения массы веществ;</li> <li>- понимать сущность и значение этого закона;</li> <li>- вычислять по формуле массу данного вещества, если известно количество вещества, и наоборот;</li> <li>- выводить формулы соединений по массовым долям химического элемента;</li> <li>- определять валентность элементов в соединениях;</li> <li>- называть бинарные соединения;</li> <li>- составлять химические формулы по валентности элементов в бинарных соединениях;</li> <li>- определять реагенты и продукты реакции;</li> <li>- расставлять коэффициенты в уравнениях</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>реакций на основе закона сохранения массы веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять типы химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ;</li><li>- характеризовать кислород как химический элемент и простое вещество;</li><li>- записывать уравнения реакций взаимодействия кислорода с простыми и сложными веществами;</li><li>- составлять формулы оксидов, называть их;</li><li>- составлять уравнения реакций получения оксидов;</li><li>- рассказывать о круговороте кислорода;</li><li>- характеризовать аллотропию кислорода;</li><li>- знать состав молекулы водорода, определение восстановителя;</li><li>- распознавать водород;</li><li>- давать характеристику водорода как элемента и как простого вещества;</li><li>- описывать физические и химические свойства водорода;</li><li>- различать количественный и качественный состав воды;</li><li>- составлять уравнения реакций и доказывать химические свойства воды;</li><li>- объяснять процесс растворения с точки зрения атомно - молекулярного учения;</li><li>- вычислять массовую долю и массу вещества в растворе;</li><li>- рассчитывать молярную массу вещества;</li><li>- вычислять количество вещества или массу по количеству вещества или массе реагентов или продуктов реакции по алгоритму;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять по химическим уравнениям объем по известному количеству вещества;</li> <li>- вычислять относительную плотность газов;</li> <li>- вычислять объемные отношения газов при химических реакциях;</li> <li>- классифицировать по составу и свойствам неорганические вещества;</li> <li>- доказывать химические свойства кислотных и основных оксидов;</li> <li>- записывать уравнения реакций;</li> <li>- доказывать химические свойства оснований;</li> <li>- выполнять эксперимент, описывать его;</li> <li>- доказывать химические свойства амфотерных оксидов и гидроксидов;</li> <li>- знать определение кислот, их классификацию и способы получения;</li> <li>- доказывать химические свойства кислот;</li> <li>- знать определение и классификацию солей;</li> <li>- распознавать соли и доказывать химические свойства солей;</li> <li>- уметь осуществлять схемы превращений.</li> </ul>
Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства.	1	урок усвоения новых знаний	
Методы познания в химии.	1	урок комплексного применения знаний	
<b>Практическая работа № 1</b> «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени».	1	урок решения практической задачи	
Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.	1	урок усвоения новых знаний	

<b>Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»</b>	1	урок решения практической задачи
Физические и химические явления. Химические реакции.	1	урок комплексного применения знаний
Атомы, молекулы и ионы.	1	урок применения предметных знаний, умений, навыков
Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	1	урок комплексного применения знаний
Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы.	1	урок комплексного применения знаний
Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1	урок усвоения новых знаний
Закон постоянства состава веществ.	1	урок комплексного применения знаний
Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	1	урок усвоения новых знаний
Массовая доля химического элемента в соединении.	1	урок комплексного применения знаний
Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1	урок усвоения новых знаний
Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1	урок комплексного применения знаний
Атомно-молекулярное учение.	1	урок комплексного применения знаний
Закон сохранения массы веществ.	1	урок комплексного применения знаний

Химические уравнения.	1	урок усвоения новых знаний	
Типы химических реакций.	1	урок комплексного применения знаний	
<b>Контрольная работа по теме:</b> «Первоначальные химические понятия».	1	урок развивающего контроля	–уметь применять полученные знания; –выполнять задания комбинированного характера, содержащие несколько понятий; –оценивать достигнутый результат.
Кислород, его общая характеристика. Получение кислорода. Физические свойства кислорода.	1	урок комплексного применения знаний	
Химические свойства и применение кислорода. Оксиды. Круговорот кислорода в природе.	1	урок комплексного применения знаний	
<b>Практическая работа №3</b> «Получение и свойства кислорода»	1	урок решения практической задачи	
Озон. Аллотропия кислорода.	1	урок комплексного применения знаний	
Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	1	урок комплексного применения знаний	
Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом.	1	урок комплексного применения знаний	
Химические свойства водорода и его применение.	1	урок усвоения новых знаний	
<b>Практическая работа №4</b> «Получение водорода и исследование его свойств»	1	урок решения практической задачи	

Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	1	урок комплексного применения знаний	
Физические и химические свойства воды. Применение воды.	1	урок усвоения новых знаний	
Вода-растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	1	урок комплексного применения знаний	
Массовая доля растворенного вещества.	1	урок комплексного применения знаний	
<b>Практическая работа №5</b> «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»	1	урок решения практической задачи	
Повторение и обобщение по темам: «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»	1	урок рефлексии	
<b>Контрольная работа по темам:</b> «Кислород», «Водород», « Вода. Растворы».	1	урок развивающего контроля	–уметь применять полученные знания; –выполнять задания комбинированного характера, содержащие несколько понятий; - оценивать достигнутый результат.
Моль – единица количества вещества. Молярная масса.	1	урок усвоения новых знаний	
Вычисления по химическим уравнениям.	1	урок комплексного применения знаний	
Закон Авогадро. Молярный объём газов.	1	урок усвоения новых знаний	
Относительная плотность газов.	1	урок комплексного применения знаний	
Объёмные отношения газов при химических реакциях.	1	урок комплексного применения знаний	
Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	1	урок комплексного применения знаний	

Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1	урок комплексного применения знаний	
Химические свойства оснований. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Реакция нейтрализации. Применение оснований.	1	урок комплексного применения знаний	
Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1	урок комплексного применения знаний	
Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1	урок комплексного применения знаний	
Химические свойства кислот.	1	урок усвоения новых знаний	
Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения.	1	урок комплексного применения знаний	
Свойства солей.	1	урок усвоения новых знаний	
Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	1	урок комплексного применения знаний	
<b>Практическая работа №6</b> Решение экспериментальных задач по теме: «Важнейшие классы неорганических соединений»	1	урок решения практической задачи	
<b>Контрольная работа по теме:</b> «Основные классы неорганических соединений»	1	урок развивающего контроля	–уметь применять полученные знания; –выполнять задания комбинированного характера, содержащие несколько понятий; –оценивать достигнутый результат.
<b>Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.</b> - первоначальные представления о естественных семействах химических элементов;	<b>7</b>		- знать первые попытки классификации химических элементов, понятие о группах сходных элементов; - экспериментально доказывать амфотерность гидроксидов;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева;</li> <li>- строение атома, состояние атомных ядер;</li> <li>- электронная оболочка;</li> <li>- периодическая система как естественнонаучная классификация химических элементов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать определение периодического закона;</li> <li>- объяснять изменение свойств элементов и их соединений;</li> <li>- давать определение периода, значение порядкового номера;</li> <li>- объяснять изменение свойств элементов и их соединений;</li> <li>- пользоваться определениями понятий, понимать их суть: строение атома, состав атомного ядра, изотопы.</li> <li>- описывать химический элемент с точки зрения строения атома;</li> <li>- находить черты сходства и отличия у изотопов;</li> <li>- расписывать расположение электронов по слоям, формы электронных орбиталей;</li> <li>- знать о периодических изменениях химических свойствах в зависимости от числа электронов в наружном электронном слое;</li> <li>- записывать электронные формулы и электронные ячейки для атомов элементов этих периодов;</li> <li>- оценивать роль периодического закона для развития науки, техники, для обобщения известных фактов и открытия новых;</li> <li>- знать основные этапы жизни и деятельности Д.И.Менделеева;</li> </ul>
Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	1	урок комплексного применения знаний	
Периодический закон Д.И.Менделеева.	1	урок усвоения новых знаний	

Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б- группы, периоды.	1	урок комплексного применения знаний	
Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент-вид атома с одинаковым зарядом ядра.	1	урок усвоения новых знаний	
Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона.	1	урок усвоения новых знаний	
Значение периодического закона. Научные достижения Д.И.Менделеева.	1	урок рефлексии	
Повторение и обобщение по теме: « ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева. Строение атома»	1	урок рефлексии	
<b>Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.</b> - химическая связь; - виды химической связи; - степень окисления.	<b>10</b>		- оперировать понятиями: химическая связь, электроотрицательность, степень окисления; - определять различные виды ковалентной связи; - записывать схемы образования веществ с ковалентной полярной и неполярной связью; - понимать суть ионной связи, механизм ее образования; - составлять схемы образования ионных соединений; - различать понятия валентность и степень окисления; - уметь расставлять валентности и степени окисления; - распознавать реакции ОВР; - определять по уравнению реакции окислитель, восстановитель, процесс окисления и восстановления;

Электроотрицательность химических элементов.	1	урок усвоения новых знаний	
Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи.	1	урок комплексного применения знаний	
Ионная связь.	1	урок комплексного применения знаний	
Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	1	урок усвоения новых знаний	
Окислительно-восстановительные реакции.	1	урок комплексного применения знаний	
Повторение и обобщение по теме: «Строение вещества. Химическая связь»	1	урок рефлексии	
<b>Контрольная работа по темам:</b> « ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева», «Строение атома», «Строение вещества»	1	урок развивающего контроля	–уметь применять полученные знания; –выполнять задания комбинированного характера, содержащие несколько понятий; –оценивать достигнутый результат.
Обобщение и систематизация курса неорганической химии 8 класса		урок рефлексии	
<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	урок развивающего контроля	–уметь применять полученные знания; –выполнять задания комбинированного характера, содержащие несколько понятий; –оценивать достигнутый результат.
Заключительный урок.	1		

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Дата проведения								Примечание
			8 А	8 А	8 Б	8 Б	8 В	8 В	8 Г	8 Г	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
1.	<b>1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)</b>	Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства.	04.09		04.09		04.09		04.09		
2.		Методы познания в химии.	07.09		07.09		07.09		07.09		
3.		<b>Практическая работа № 1</b> «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени».	11.09		11.09		11.09		11.09		
4.		Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.	14.09		14.09		14.09		14.09		
5.		Физические и химические явления. Химические реакции.	18.09		18.09		18.09		18.09		
6.		<b>Практическая работа №2</b> «Очистка загрязненной поваренной соли»	21.09		21.09		21.09		21.09		
7.		Атомы, молекулы и ионы.	25.09		25.09		25.09		25.09		
8.		Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	28.09		28.09		28.09		28.09		
9.		Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы.	02.10		02.10		02.10		02.10		
10.		Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	05.10		05.10		05.10		05.10		
11.		Закон постоянства состава веществ.	09.10		09.10		09.10		09.10		
12.		Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	12.10		12.10		12.10		12.10		
13.		Массовая доля химического элемента в	16.10		16.10		16.10		16.10		

	соединении.								
14.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	19.10		19.10		19.10		19.10	
15.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	23.10		23.10		23.10		23.10	
16.	Атомно-молекулярное учение.	26.10		26.10		26.10		26.10	
17.	Закон сохранения массы веществ.	29.10		29.10		29.10		29.10	
18.	Химические уравнения.	09.11		09.11		09.11		09.11	
19.	Типы химических реакций.	13.11		13.11		13.11		13.11	
20.	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Первоначальные химические понятия».	16.11		16.11		16.11		16.11	
21.	Кислород, его общая характеристика. Получение кислорода. Физические свойства кислорода.	20.11		20.11		20.11		20.11	
22.	Химические свойства и применение кислорода. Оксиды. Круговорот кислорода в природе.	23.11		23.11		23.11		23.11	
23.	<b>Практическая работа №3</b> «Получение и свойства кислорода»	27.11		27.11		27.11		27.11	
24.	Озон. Аллотропия кислорода.	30.11		30.11		30.11		30.11	
25.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	04.12		04.12		04.12		04.12	
26.	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом.	07.12		07.12		07.12		07.12	
27.	Химические свойства водорода и его применение.	11.12		11.12		11.12		11.12	
28.	<b>Практическая работа №4</b> «Получение водорода и исследование его свойств»	14.12		14.12		14.12		14.12	
29.	Вода. Методы определения состава воды -	18.12		18.12		18.12		18.12	

	анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.								
30.	Физические и химические свойства воды. Применение воды.	21.12		21.12		21.12		21.12	
31.	Вода-растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	25.12		25.12		25.12		25.12	
32.	Массовая доля растворенного вещества.	11.01		11.01		11.01		11.01	
33.	<b>Практическая работа №5</b> «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»	15.01		15.01		15.01		15.01	
34.	Повторение и обобщение по темам: «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»								
35.	<b>Контрольная работа по темам:</b> «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	18.01		18.01		18.01		18.01	
36.	Моль – единица количества вещества. Молярная масса.	22.01		22.01		22.01		22.01	
37.	Вычисления по химическим уравнениям.	25.01		25.01		25.01		25.01	
38.	Закон Авогадро. Молярный объём газов.	29.01		29.01		29.01		29.01	
39.	Относительная плотность газов.	08.02		08.02		08.02		08.02	
40.	Объёмные отношения газов при химических реакциях.	12.02		12.02		12.02		12.02	
41.	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	15.02		15.02		15.02		15.02	
42.	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	19.02		19.02		19.02		19.02	
43.	Химические свойства оснований. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Реакция нейтрализации. Применение оснований.	22.02		22.02		22.02		22.02	
44.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	26.02		26.02		26.02		26.02	
45.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	01.03		01.03		01.03		01.03	

46.		Химические свойства кислот.	05.03		05.03		05.03		05.03		
47.		Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения.	12.03		12.03		12.03		12.03		
48.		Свойства солей.	15.03		15.03		15.03		15.03		
49.		Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	19.03		19.03		19.03		19.03		
50.		<b>Практическая работа №6</b> Решение экспериментальных задач по теме: «Важнейшие классы неорганических соединений»	29.03		29.03		29.03		29.03		
51.		<b>Контрольная работа по теме:</b> «Основные классы неорганических соединений»	02.04		02.04		02.04		02.04		
52.	<b>2.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.</b>	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	05.04		05.04		05.04		05.04		
53.		Периодический закон Д. И. Менделеева.	09.04		09.04		09.04		09.04		
54.		Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.	12.04		12.04		12.04		12.04		
55.		Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент-вид атома с одинаковым зарядом ядра.	16.04		16.04		16.04		16.04		
56.		Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона.	19.04		19.04		19.04		19.04		
57.		Значение периодического закона. Научные достижения Д.И.Менделеева.	23.04		23.04		23.04		23.04		
58.		Повторение и обобщение по теме: « ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева. Строение атома»	26.04		26.04		26.04		26.04		
59.		<b>3.Строение вещества.</b>	Электроотрицательность химических элементов.	29.04		29.04		29.04		29.04	
60.	<b>Химическая</b>	Ковалентная связь. Полярная и неполярная	03.05		03.05		03.05		03.05		

	<b>связь.</b>	ковалентные связи.							
61.		Ионная связь.	07.05		07.05		07.05		07.05
62.		Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	10.05		10.05		10.05		10.05
63.		Окислительно-восстановительные реакции.	14.05		14.05		14.05		14.05
64.		Повторение и обобщение по теме: «Строение вещества. Химическая связь»	17.05		17.05		17.05		17.05
65.		<b>Контрольная работа по темам:</b> « ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева», «Строение атома», «Строение вещества»	21.05		21.05		21.05		21.05
66.		Обобщение и систематизация курса неорганической химии 8 класса.	24.05		24.05		24.05		24.05
67.		<b>Итоговая контрольная работа</b> по курсу неорганической химии.	28.05		28.05		28.05		28.05
68.		Заключительный урок.	31.05		31.05		31.05		31.05

Оставляю за собой право корректировать календарно – тематическое планирование

\_\_\_\_\_З.Н.Смирнова