

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский



М.Г. Олейник

Приказ № О-134

«05» сентября 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 Р.П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 У.Г.**

Цель: создание условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - обучающихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - обучающихся «группы риска»;
 - одаренных обучающихся;
 - обучающихся классов с ОВЗ;
 - обучающихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 5) трансляция опыта на мероприятиях школьного и районного уровня: научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы и т.д.

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профорентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
Стартовая диагностика, в т.ч. «Школьный старт»	Индивидуально, фронтально	Сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Носкова Г.А., педагог-психолог, классные руководители	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально, фронтально	Сентябрь	Обучающиеся 10 - х классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог, классные руководители	
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровым интеллектуальным конкурсам)	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители	Бакалова М.М., замдиректора по УВР	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь- Ноябрь	Обучающиеся 5-х классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог, классные руководители	
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Групповая	Декабрь- Январь	Обучающиеся 1 классов	Носкова Г.А., педагог-психолог, классные руководители	
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь – декабрь апрель-май	Классы коррекции и дети, находящиеся на инклюзивном обучении	Носкова Г.А., педагог-психолог, Весалаускас М.А., педагог-психолог	

					предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и коррективировка индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	Групповая	Март-апрель	Обучающиеся 4 классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	Осуществление мониторинга
Исследование уровня вербально-логического мышления	Групповая	Февраль-март	Обучающиеся 10-х классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	интеллектуального развития Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности обучающихся 2-4 классов	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Диагностика личностных результатов	Групповая	Январь -	Обучающиеся 1 – 11	Классные	Рекомендации по

образовательной деятельности		февраль	классов	руководители	организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021 -2022 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Групповая	Апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	Весалаускас М.А., педагог-психолог	Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско-детских отношений	Индивидуально	В течение года, по запросу	Родители (законные представители)	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Выявление нарушений семейного воспитания
Психологическое консультирование					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных					

взаимоотношений					психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуально Индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги	Бакалова М.М., замдиректора по УВР Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Бакалова М.М., замдиректора по УВР Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		Апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	Индивидуально	Октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Бакалова М.М., замдиректора по УВР Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	Октябрь	Классные руководители 10-х классов	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам	Индивидуально	Декабрь	Классные	Носкова Г.А.,	Информирование с целью

диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено			руководители 5-х классов, родители (законные представители)	педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению	Индивидуально	февраль	Учителя 1-х классов, родители (законные представители)	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	Индивидуально	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	Индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов	Бакалова М.М., замдиректора по УВР Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	Индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4-х классов, родители (законные представители)	Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к	Индивидуально	В течение года по	Классные руководители 2-4	Носкова Г.А., педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной

учебной деятельности		запросу	классов родители (законные представители)		дезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	Индивидуально	Январь-февраль	Классные руководители	Бакалова М.М., заместитель директора по УВР	Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)	Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики родительско-детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Носкова Г.А., педагог-психолог Весалаускас М.А., педагог-психолог	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
Профориентация					
Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10-х классов	Курбатова Е.В, социальный педагог	Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	Индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8-х классов		
Коррекционно-развивающая работа					
Социальный опрос педагогов;	Групповая	Октябрь	Обучающиеся	Курбатова Е.В.,	Характеристика

обучающихся с ОВЗ, инвалидов наблюдение за обучающимися во время уроков и во внеурочное время.			с ОВЗ и дети-инвалиды по группам/индивидуально	социальный педагог	классного руководителя; Записи в журнале индивидуальной работы с детьми ОВЗ
Выявление жестокого обращения родителей и педагогов с детьми в рамках межведомственной акции «Защита»				Курбатова Е.В, социальный педагог	Список обучающихся ОВЗ, подвергшихся жестокому обращению (по мере необходимости)
Выявление и предотвращение роста детей и подростков не занятых учебной, оказание помощи детям и подросткам.	Индивидуально	Ноябрь	Обучающиеся ОВЗ и инвалидов по группам/индивидуально	Курбатова Е.В, социальный педагог	Акты посещения неблагополучных семей, семей ОВЗ; Рекомендации всем участникам образовательного процесса по защите несовершеннолетних; Итоговая информация по результатам акции; Протоколы совета профилактики (по мере необходимости)
Участие в проведении акций «За здоровый образ жизни»	Групповая	Апрель	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по группам/индивидуально	Курбатова Е.В., социальный педагог	Аналитическая информация, консультации педагогов и родителей
Выявление летней занятости детей в рамках операции «Подросток»	Индивидуально	Июнь-август	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по группам/	Курбатова Е.В., социальный педагог	Список летней занятости обучающихся «группы риска», ОВЗ

			индивидуально		
Психологическая экспертиза					
Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуальная и групповая	В течение года (по запросу)	Педагоги педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики	Психолого-педагогическая служба МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский	Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся
Психологическое просвещение и профилактика					
Тематические беседы	Индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Психолого-педагогическая служба МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Правила общения	Групповая	Сентябрь	Обучающиеся 5-х классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	Предпосылки формирования умений соблюдать правила общения
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	Групповая	Октябрь Декабрь	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Психолого-педагогическая служба МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский	Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения
Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	Групповая	Февраль Март Апрель			

					конфликтов
Эмоции человека и здоровье	Групповая	октябрь	Обучающиеся 6-х классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	Предпосылки формирования умений осознавать эмоции и общее состояние
Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье	Групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	
Кризисное состояние в подростковом возрасте	Групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов	Носкова Г.А., педагог-психолог	
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	Групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	Групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	Групповая	март	Обучающиеся 11 классов	Весалаускас М.А., педагог-психолог	
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам	Индивидуально	В течение года	Все субъекты образовательной деятельности	Бакалова М.М., замдиректора по УВР	